

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка УК-4.2: Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка Уметь анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2: Знать способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках Уметь переводить тексты с иностранного языка на родной Владеть навыками применения практического опыта составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-5: Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	<p>ПК-5.1: Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-5.2: Применяет современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать основы государственной культурной политики</p> <p>Уметь определять государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>Владеть навыками анализа государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать основы современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p> <p>Уметь определять релевантные современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p> <p>Владеть навыками применения современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--	---	---------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
---------------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Моя профессия и образование в стране изучаемого языка и России	13	6	3	9	4
Тема 2. Образование и молодежные организации в странах изучаемого языка	13	6	3	9	4
Тема 3. Жанры литературы в стране изучаемого языка	12	5	3	8	4
Тема 4. Живопись и архитектура в стране изучаемого языка	12	5	3	8	4
Тема 5. Освещение проблем культуры и культурологического образования в СМИ	11	5	2	7	4
Тема 6. Деловое письмо	10	5	2	7	3
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Моя профессия и образование в стране изучаемого языка и России. Фонетика: совершенствование произносительных навыков: ударение в слове и предложении (ударение в производных и сложных словах, перенос ударения как словообразовательное средство, фразовое ударение Грамматика: структуры простого, распространённого предложения.

Тема 2. Образование и молодежные организации в странах изучаемого языка. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. чтение: поисковое чтение текстов по направлению и профилю подготовки Аудирование: понимание диалогической и монологической речи.

Тема 3. Жанры литературы в стране изучаемого языка. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «специальный язык». Письмо: составление плана текста, аннотация текста Перевод: письменный перевод – 1800-2000 п.зн. в час.

Тема 4. Живопись и архитектура в стране изучаемого языка. Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. Грамматика: сложноподчинённое предложение: дополнительное, прид. Времени, причины, цели, условия.

Тема 5. Освещение проблем культуры и культурологического образования в СМИ. Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика. Чтение: чтение и

реферирование текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.
Тема 6. Деловое письмо. Аудирование: прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля. Говорение: реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей Письмо: написание делового письма. Письменный перевод –2000 - 2200 п.зн. В час

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

1. They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
2. He _____ from Paris. He is from Warsaw.
3. _____ the shops next to the hotel?
4. We _____ in the café between the library and the post office.
5. _____ Istanbul a big city?
6. I _____ very happy in London. It's very dirty.
7. The cars _____ cheap. They are expensive.
8. _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ four cinemas in my town.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. _____ there any people in the museum?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ a fountain in the park. It's very beautiful.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ any beaches in London.

a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Are there any mountains in England? | No, _____. |
| 2 | Are we at the top of the tower? | Yes, _____. |
| 3 | Are they at the cinema? | Yes, _____. |
| 4 | Am I ugly? | No, _____. |
| 5 | Is there a library at the university? | Yes, _____. |
| 6 | Is it a big canal? | No, _____. |
| 7 | Are you in the café? | Yes, _____. |
| 8 | Is she next to Peter? | Yes, _____. |

Complete the text with the words in the box.

and between next opposite the the left in at (x2) on

The Best Place Café

Are you hungry (0) and want a cheap place to eat and drink? The place for you is 'The Best Place'! Where is it? It's (1) _____ the centre of Bristol. The Café is (2) _____ the right of the Bristol Palace Theatre. It is (3) _____ the bookshop and the theatre. It is also (4) _____ post office. There is another Best Place Café (5) _____ the railway station, on (6) _____ of the main hall and (7) _____ to the Tourist Information Centre. There is also a Best Place Café (8) _____ the cinema on Market Street.

Write the words in the box under the correct heading.

ugly museum city expensive peaceful harbour large location
noisy

Nouns	Adjectives
	ugly

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

A ROLE PLAY

STUDENT A

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

cinema, parties, discos, going to cafés

You don't like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants

STUDENT B

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants, going to cafés

You don't like:

cinema, parties, discos

WRITING

Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Профессия культуролог и образование по профилю культурология в стране изучаемого языка и России
2. Образование и молодежные организации в странах изучаемого языка
3. Жанры литературы в стране изучаемого языка
4. Живопись и архитектура в стране изучаемого языка

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Освещение проблем культуры и культурологического образования в СМИ
2. Деловое письмо.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» и "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция (части компетенций) сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846277&idb=0>.
2. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки / Нестеренко Н. В., Якунина Н. В., Нестеренко Н. В., Якунина Н. В. - Москва : РГГУ, 2019. - 62 с. - Книга из коллекции РГГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7281-2483-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830990&idb=0>.
3. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - Москва : Юрайт, 2023. - 452 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840471&idb=0>.
4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 / Архипович Т. П., Короткова В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 445 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494088> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07053-8 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785227&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891581&idb=0>.
2. Бжиская Ю. В. Английский язык для магистрантов по направлениям подготовки «Культурология и искусствоведение» / Бжиская Ю. В. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. - 288 с. - Книга из коллекции Планета музыки - Музыка и театр. - ISBN 978-5-4495-1111-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880651&idb=0>.
3. Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films / Суслонova С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. - Москва : САФУ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647990&idb=0>.
4. Межова М. В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в.: практикум для бакалавров укрупненных групп направлений подготовки «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура» / Межова М. В. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8154-0335-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744863&idb=0>.
5. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов / Колыхалова О.А. - Москва : Прометей, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637659&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. All about Public Relations <http://www.aboutpublicrelations.net/index.htm>
2. Public Relations Society of America <http://www.prsa.org/>
3. The Chartered Institute of Public Relations <http://www.cipr.co.uk/>
4. Digital Seed <http://digital-seed.com/>
5. 101 Public Relations <http://www.101publicrelations.com/crisis-communication.html>
6. Cisco Crisis Communications <http://www.youtube.com/watch?v=toGSHGBaMj8>
7. Advertising <http://www.advertising.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Вершинина Юлия Евгеньевна, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.