

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Ценовая политика фирмы на отраслевых рынках

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Международный бизнес

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Ценовая политика фирмы на отраслевых рынках относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1.2: Знает основные положения методологии исследования в области ценообразования Умеет работать с литературой, анализировать результаты, полученные предыдущими исследователями Владеет навыками использования современных информационных систем при выполнении расчетов	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.2: Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.2: Знает методологию статистики цен Умеет осуществлять отбор необходимых статистических данных для исследования отраслевых рынков, обосновать целесообразность применения известных стратегий ценообразования с учетом отраслевых особенностей; Владеет навыками проведения статистических исследований цен на микро- и макроэкономических уровнях национального хозяйства и мировой экономики в целом.	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен проводить самостоятельные	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в	ПК-3.1: Знает основные методы научного исследования	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт:

исследования в соответствии с разработанной программой	соответствии с разработанной программой	Умеет критически оценивать научные результаты, полученные российскими и зарубежными учеными Владеет навыками критического анализа для оценки результатов исследований и выработке		Контрольные вопросы
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.2: Знает методы и приемы подготовки отчетных документов и проведения расчетов, методологию и принципы рыночного ценообразования; особенности и проблемы адаптации рыночных подходов к формированию цен в хозяйственной практике; Умеет оформлять отчетную документацию по нормативным требованиям, письменно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию. Владеет навыками анализа отчетных данных для принятия стратегических решений хозяйствующими субъектами	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	51

Промежуточная аттестация	4 Зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО
Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования	15	1	2	3	12
Тема 2. Процесс формирования цены, анализ ее структуры и динамики	19	1	4	5	14
Тема 3. Этапы разработки ценовой политики фирмы	17	1	4	5	12
Тема 4. Государственное регулирование цен: зарубежный опыт и пути его использования в России	16	1	2	3	13
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	12	17	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования: история возникновения цен, виды цен: их классификация, взаимосвязь, использование в практической деятельности

Тема 2. Процесс формирования цены, анализ ее структуры и динамики: выбор оптимального метода ценообразования

Тема 3. Этапы разработки ценовой политики фирмы

Тема 4. Государственное регулирование цен: зарубежный опыт и пути его использования в России

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Теоретические аспекты рыночного ценообразования
2. История развития ценообразования в России
3. Цены как инструмент маркетинговой политики
4. Ценовая политика предприятия (на примере)
5. Этапы разработки ценовой стратегии предприятий на отраслевом рынке
6. Ценообразование и инфляция
7. Рыночный монополизм и ценообразование в монополиях. Трансфертное ценообразование
8. Регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой
9. Формирование грузовых транспортных тарифов в странах с развитой рыночной экономикой.
10. Особенности ценообразования на импортные товары
11. Цены мирового товарного рынка, их виды

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Проведите исследование совокупности микро- и макроэкономических факторов, влияющих на процесс ценообразования:

В ходе проводимого исследования требуется рассчитать и проанализировать:

- динамику внутрифирменной, отпускной и розничной цены
- структуру розничной цены в отчетном периоде
- как изменился удельный вес НДС в структуре розничной цены?
- Какие факторы оказали первостепенное влияние на изменение цен?
- Исходные данные:

В базисном году себестоимость единицы продукции составила 320 руб.; норматив рентабельности к себестоимости - 35 %; ставка НДС в базисном году составляла 20 %; в торговую сеть товар поставляла снабженческо-сбытовая организация, которая работала с наценкой - 5 %; наценка розничной торговли - 15 %.

В отчетном году произошли значительные изменения: себестоимость увеличилась на 13 % по сравнению с базисным годом, норматив рентабельности был снижен до 30 %; ставка НДС в отчетном году была снижена государством и составила 18:%. Реализация продукции в торговую сеть осуществляется минуя посредников, через сеть собственных фирменных магазинов, торговая наценка которых составляет 28%.

Задача 2.

1. Требуется обосновать выгодность (или невыгодность) принятия дополнительного заказа.
2. Рассчитать скользящие цены на реализуемый товар, при условии что цены на материалы за время исполнения контракта возросли на 25%, а уровень инфляции за время исполнения контракта составил 12.5%.
3. Предприятие выпускает в месяц 1 000 единиц продукции и продает их по внутрифирменной цене 500 руб. за единицу. В настоящее время предприятие получает дополнительный заказ на поставку еще 500 ед. в месяц по внутрифирменной цене 400 руб. за единицу продукции на условиях долгосрочного контракта. Производственные мощности предприятия позволяют увеличить выпуск продукции до 1 500 штук в месяц.
4. Затраты предприятия на изготовление и реализацию единицы продукции складываются следующим образом:

Прямые затраты на материалы - 150 руб.;

Прямые затраты на рабочую силу - 50 руб.;

Прочие прямые затраты - 20 руб.;

Внепроизводственные расходы - 10 руб.;

Постоянные накладные расходы предприятия - 45 000 рублей в месяц.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Ценообразование на рынке электроэнергии

2. Ценообразование в топливно - энергетическом комплексе
3. Ценообразование на рынке нефти и нефтепродуктов
4. Ценообразование в газовой промышленности
5. Формирование цен в металлургии
6. Ценообразование в машиностроительном комплексе
7. Ценообразование на рынке сельхозпродукции и продовольствия
8. Ценовое регулирование продовольственного рынка в России
9. Проблемы рыночного ценообразования в сельском хозяйстве
10. Ценообразование в отраслях легкой промышленности
11. Ценообразование в отраслях пищевой промышленности
12. Ценообразование на рынке товаров народного потребления
13. Тарифная политика и специфика ценообразования на продукцию транспорта.
14. Ценообразование на рынке грузовых транспортных услуг.
15. Ценообразование на грузовом железнодорожном транспорте.
16. Ценообразование на грузовом морском транспорте.
17. Ценообразование на грузовом речном транспорте.
18. Ценообразование на грузовом автомобильном транспорте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Дайте устно ответы на следующие вопросы:

Какие риски рассматривает производитель продукции при формировании модели скольжения цены?

Перечислите и дайте классификацию методов государственного регулирования цен.

Использование рыночных моделей цен (на примере товара по выбору)

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме,

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Цена в системе экономических отношений.
2. История возникновения, необходимость и назначение цен.
3. Основные этапы развития ценообразования в рыночной системе хозяйствования.
4. Сущность цены, её экономические функции.
5. Теории ценообразования, их классификация и характеристика.
6. Система цен и основные параметры ее характеризующие.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Динамика цен и ее показатели. Факторы, влияющие на динамику цен.

2. Показатели и методы исследования структуры цены.
3. Виды цен, их классификация и характеристика.
4. Классификация цен по сферам товарного обслуживания.
5. Виды цен по стадиям движения товара. Виды и учет в цене издержек производства и обращения.
6. Классификация цен по степени государственного регулирования.
7. Классификация контрактных цен по степени устойчивости во времени.
8. Классификация цен по формам продаж.
9. Классификация цен по способу отражения транспортных расходов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внешнем рынке.
2. Основные виды стратегий ценообразования.
3. Этапы разработки ценовой политики предприятия на внешнем рынке.
4. Методы ценообразования.
5. Затратная модель цены.
6. Ценностное ценообразование, его сущность и сфера применения.
7. Эконометрические методы ценообразования.
8. Модели рыночных цен и их практическое использование.
9. Методы калькулирования затрат и формирование себестоимости товара.
10. Формирование прибыли в цене товара и показатели рентабельности.
11. Особенности формирования цен на импортные товары.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Факторы выбора конкурентной стратегии на различных типах рынка.
2. Процесс формирования ценовой стратегии.
3. Стратегии дифференцированного ценообразования.
4. Стратегии конкурентного ценообразования.
5. Стратегии ассортиментного ценообразования.
6. Обзор нормативно-правовых документов, необходимых для формирования цен.
7. Определение основных ценообразующих факторов.
8. Расчет цен на основе торговых скидок и надбавок.
9. Ценовая эластичность и ее учет в ценообразовании.
10. Корректировка цен в процессе жизненного цикла товара.
11. Формирование цен на микроэкономическом уровне рыночной экономики.
12. Государственная политика в области ценообразования: цели, задачи и методы регулирования цен и их использование в мировой практике формирования цен.
13. Административное и экономическое регулирование цен: зарубежный и отечественный опыт.
14. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Слепов Владимир Александрович. Ценообразование : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - ISBN 978-5-16-102964-0. - ISBN 978-5-16-012689-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791490&idb=0>.
2. Липсиц И. В. Ценообразование : учебное пособие / И. В. Липсиц. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15650-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847281&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ямпольская Д. О. Цены и ценообразование : учебник / Д. О. Ямпольская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11933-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839643&idb=0>.
2. Лузина Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07444-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845188&idb=0>.
3. Основы ценообразования в рыночной экономике : монография / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : ННГУ, 2008. - 324 с. - Библиогр.: с. 321 - 324. - ISBN 978-5-85746-956-9 : 99.88., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>;
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>.
3. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
5. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ

6. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант
7. <http://www.www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://search.epnet.com> - Электронная библиотека по различным отраслям знаний
9. <http://www.jstor.org> - Электронная библиотека журналов
10. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Маковецкая Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.