

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Предпринимательское право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Предпринимательское право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	ПК-6.1: Знать: правила подготовки и оформления претензий, заявлений, жалоб, иных процессуальных документов Уметь: правильно и в полном объеме подготавливать претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы Владеть: навыками подготовки претензий, заявлений, жалоб, иных процессуальных документов	Дебаты Задания Тест	Экзамен: Тест Задания
ОПК ОС-10: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.	ОПК ОС-10.1: Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК ОС-10.1: Знать: основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций по взаимодействию с гражданами Уметь: организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации по взаимодействию с гражданами Владеть: навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере взаимодействия с гражданами	Дебаты Задания Тест	Экзамен: Задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>110</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
Тема 1. Общие положения дисциплины «Предпринимательское право»	14	13	1	1	3	2	4	3	10	10
Тема 2. Экономика, рынок, право. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	14	13	1	1	3	2	4	3	10	10
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	15	14	2	2	3	2	5	4	10	10
Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности	15	14	2	2	3	2	5	4	10	10
Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг	15	14	2	2	3	2	5	4	10	10
Тема 6. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и защита потребителей.	13	15	2	2	3	1	5	3	8	12
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	14	15	2	2	4	1	6	3	8	12
Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках	13	14	1	1	4	1	5	2	8	12
Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	14	14	1	1	3	1	4	2	10	12
Тема 10. Охрана и защита прав и интересов	15	16	2	2	3	2	5	4	10	12

предпринимателей										
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	16	16	32	16	50	34	94	110

### Содержание разделов и тем дисциплины

/Тема 1. Общие положения дисциплины «Предпринимательское право».

Предмет и метод предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Классификация источников. Понятие предпринимательских правоотношений. Классификация предпринимательских правоотношений. Содержание предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Экономика, рынок, право. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

Экономика как система: основные черты и функции. Соотношение макро и микроэкономики. Рынок как объект правового регулирования. Спрос, потребительский выбор, издержки производства. Нормативно-правовая основа предпринимательства.

Тема 3. Субъекты предпринимательского права

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность гражданина. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Субъекты малого предпринимательства, общая характеристика. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства.

Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности

Правовой режим имущества предпринимателей. Вещные права на имущество субъектов предпринимательства. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и особенности предпринимательского договора. Порядок заключения предпринимательского договора. Виды договоров. Изменение и расторжение договора. Развитие производства, обновление ассортимента товаров и услуг.

Тема 6. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и защита потребителей.

Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты.

Понятие стандартизации товаров (работ, услуг). Правовые основы стандартизации товаров (работ, услуг). Правовые основы подтверждения соответствия. Понятие сертификации товаров (работ, услуг). Обязательная и добровольная сертификация. Защита потребителей в отношениях с предпринимателями. Закон «О защите прав потребителей».

#### Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

#### Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках

Понятие конкуренции. Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках РФ. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

#### Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Понятие, причины и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая характеристика банкротства и его предупреждение. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Процедуры банкротства.

#### Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебный порядок защиты прав предпринимателей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 16 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Предпринимательское право (Соменкова Н.С.)"

(<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=176>).

Иные учебно-методические материалы: С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий

сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторские занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При

проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Ликвидация юридического лица
2. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства в порядке банкротства
3. Процедуры банкротства

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10:**

1. Взаимодействие граждан и их объединений с органами государственной власти.
2. Взаимодействие граждан с контрольно-надзорными органами в условиях реформирования осуществляемой ими контрольно-надзорной деятельности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дебаты)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- а) Гражданском кодексе РФ;
- б) ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)";
- в) ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- г) Конституции РФ.

2. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности применяются:

- а) При законодательно неурегулированном правоотношении;
- б) В любой ситуации по решению суда;
- в) Только по решению суда;
- г) При прямом указании законодательства.

3. Руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица, индивидуальный предприниматель, его уполномоченный представитель при проведении проверки имеют право обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, повлекшие за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- а) верно;
- б) не верно.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10:

1. Ликвидация юридического лица.
2. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
3. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Арбитражный суд возбуждает дело о банкротстве организации, если требования к должнику составляют не менее: а) 100 тыс. рублей; б) 300 тыс. рублей; в) 500 тыс. рублей.

2. Положения Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" применяются к налоговому контролю: а) верно; б) не верно.

3. Руководитель, иное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица, индивидуальный предприниматель, его уполномоченный представитель при проведении проверки имеют право непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки: а) верно; б) не верно.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10:**

1. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

2. Оферта это: А) адресованное конкретному лицу предложение заключить договор, достаточно определенное, выражающее волю на заключение договора и содержащее все существенные условия договора; Б) адресованное неопределенному кругу лиц предложение обращаться за заключением договоров; В) адресованное конкретному лицу, которое предполагает возможность заключения договоров.

3. Может ли организация или индивидуальный предприниматель отказать обратившемуся к ним потребителю в заключение публичного договора?: А) может в любом случае, ссылаясь на принцип свобода договора; Б) может только при отсутствии возможности предоставить потребителю соответствующие товары, услуги, выполнить для него соответствующие работы; В) не может ни при каких обстоятельствах

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов - это: а) знак обращения на рынке; б) знак соответствия; в) товарный знак.
2. В соответствии с законом «О техническом регулировании», подтверждение соответствия это: а) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; б) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
3. Добровольное подтверждение соответствия качества товаров может осуществляться для установления соответствия условиям договора: а) верно; б) неверно.
4. Обязательное подтверждение соответствия качества товаров проводится: а) только в случаях, установленных соответствующим техническим регламентом; б) в том числе в случаях, предусмотренных договором сторон.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
3. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Защита прав предпринимателей в третейских судах.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10**

1. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
3. Виды и порядок проведения проверок при осуществлении государственного и муниципального контроля в сфере предпринимательской деятельности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебное пособие для бакалавров, направление подготовки 40.03.01 юриспруденция / Аштаева С. С., Аштаев Ю. С., Батырев Д. Н., Цуглаева Н. В. - Элиста : КГУ, 2022. - 80 с. - Книга из коллекции КГУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885567&idb=0>.
2. Попондопуло В.Ф. Предпринимательское право. Т. I : учебник / Попондопуло В.Ф. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-392-38683-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879034&idb=0>.
3. Попондопуло В.Ф. Предпринимательское право. Т. II : учебник / Попондопуло В.Ф. - Москва : Проспект, 2023. - 640 с. - ISBN 978-5-392-38689-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879036&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04352-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840740&idb=0>.
2. Предпринимательское право : учебное пособие для бакалавров, направление подготовки 40.03.01 юриспруденция / Аштаева С. С., Аштаев Ю. С., Батырев Д. Н., Цуглаева Н. В. - Элиста : КГУ, 2022. - 80 с. - Книга из коллекции КГУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885567&idb=0>.
3. Предпринимательское право : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14607-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848485&idb=0>.
4. Шашкова А. В. Предпринимательское право : учебник / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844730&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС ЛАНЬ
2. ЭБС ЮРАЙТ

3. ЭБС ZNANIUM
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Пакет прикладных программ Microsoft Office
6. Правовая система «Консультант плюс»
7. Правовая система «Гарант».

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ионов Владимир Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.