

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Деловой иностранный язык

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Международный бизнес

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Деловой иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: УК-4.1: Знает: современные технологии коммуникации на государственном и иностранном языках. Умеет: применять на практике современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Владеет: методикой профессиональной коммуникации с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.2: УК-4.2: Знает: закономерности исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на государственном и иностранном языках с учетом современных коммуникативных технологий. Умеет: применять современные коммуникативные технологии в исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в	Практическое задание Тест	Экзамен: Доклад-презентация Контрольные вопросы

		<p>публичном формате, на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет: методами и способами исследовательской и иной профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках с учетом современных коммуникативных технологий.</p>		
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знает: социокультурную специфику поведения, мотивации, коммуникации людей различного социального и культурного происхождения, содержание и динамику обычаев и поведения людей.</p> <p>Умеет: выстраивать коммуникации на основе сведений о специфике поведения людей в зависимости от социокультурных различий.</p> <p>Владеет: способами формирования комфортной социальной среды для выполнения профессиональных задач с людьми различного социального и культурного происхождения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1: Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2: Проводит критический анализ научных исследований в экономике</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знает: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов на иностранном языке.</p> <p>Умеет: анализировать на иностранном языке тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>Владеет: способами делать обоснованные выводы на иностранном языке по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике на иностранном языке.</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике на иностранном языке.</p> <p>Владеет: методами обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике на иностранном языке.</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1 Тема 1. Оформление резюме, поведение на собеседовании, карьера.	44		4	4	40
Тема 2 Продукты и бренды.	44		4	4	40
Тема 3 Тема 4. Структура организации, взаимодействие внутри иерархии.	45		4	4	41
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	0	12	14	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории

Тема 2 Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории

Тема 3 Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка

сообщений. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Деловой иностранный язык Магистратура ИЭП 38.00.00(Смирнова Елена Вячеславовна)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5527>).

Иные учебно-методические материалы: 1. Практикумы по английскому языку издательства ННГУ.

2. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.

3. Учебная литература по предлагаемым темам.

4. Интернет-сайты:

1. <http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/audio/> - материалы для изучения иностранного языка в рамках проекта The Touchstone Second edition course

2. <http://dictionary.cambridge.org/> - материалы для изучения иностранного языка в рамках проекта Cambridge Dictionary

3. <http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml> - материалы для изучения иностранного языка в рамках проекта Learn English with the BBC

4. www.bbclearningenglish.com - материалы для изучения иностранного языка в рамках проекта Learn English with the BBC

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Task: Translate the given text from English into Russian

Step 1: Read the text with the help of the dictionary if needed

Step 2: Translate the text into Russian

The Results of Globalization

Globalization has various effects, some positive and some negative. One effect is that it promotes greater cultural homogeneity. Common demands, common consumer preferences, and large bodies of common information can lead to the blending of cultures and the erosion of cultural differences.

A second effect of globalization is that it changes the role of government. For example, as individual nations join the European Union (EU), they give up certain powers of law that previously belonged to individual national governments. As EU nations agree to a common currency (the Euro) and defer to the judgment of

the European Court of Justice on matters covered by EU law, they give up certain aspects of individual sovereignty. Yet, at the same time, globalization does not eliminate the need for government. Rather it is forcing governments to redefine their role at the national level. Governments must strive to formulate and implement policies that facilitate economic activity, and they must provide citizens with education and skills needed

to function in a global economy. Governments must work to prevent social instability and political backlash.

A third effect is that increased industrialization resulting from economic globalization leads to environmental pollution. These effects are illustrated by massive environment problems along the U.S./Mexican border. But such problems are found throughout the world, especially in developing nations. As a result, many environmentalists actively oppose trade agreements such as NAFTA and trade organizations such as the WTO and APEC.

A fourth effect is that globalization increases the gap between the rich and the poor. This gap is especially pronounced in Latin America. In the late 1990s, there was a severe food shortage in Argentina, and many Argentinians relied on the government for food supplies. Seventy-eight percent of Brazil's population survived on less than \$100 U.S. per month per family.

Further, globalization causes economic problems in one region of the world to be felt throughout the world. In the late 1990s, there were signs of recession in Latin America, and East Asia suffered from a severe economic downturn. Economic woes in Latin America, Asia, and the economies of other emerging markets affect the economies of nations around the world. As a result, it is said that the pronouncements of the "Group of Seven" do provide a true representation of world economic interests.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы

Оценка	Критерии оценивания
	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

I. Choose the best word for each gap:

1. Customer _____ means consumers like to keep buying our brand.
 - a. image
 - b) **loyalty**
 - c) awareness
2. When a famous actor says he uses a product, that's called an _____.
 - a. **endorsement**
 - b) launch
 - c) share
3. When you reduce the number of employees in an office, you call it _____.
 - a. **downsizing**
 - b) desizing
 - c) resizing
4. At the end of a meal, a British person usually asks for the _____.
 - a. check
 - b) cost
 - c) **bill**
5. A market _____ is customers of a similar age, income or social group.
 - a. share
 - b) **segment**
 - c) leader
6. Suppliers often sell large quantities of goods to _____, who do not usually sell directly to consumers.
 - a. **wholesalers**
 - b) retailers
 - c) manufacturers
7. If there are some goods not available you say that they are out of _____.

a) warehouse b) storage c) **stock**

8. When you begin to sell a new product you say that you _____ it.

a. **launch** b) run c) start

9 They lived not according to their earnings, so they _____ huge debts.

b. wrote off b) **ran up** c) repayed 10 _____

of any cultural events is a good means of advertising.

a) Endorsement b) Research c) **Sponsorship** 11 We have built two new _____ because we want to increase our stock of materials.

a) **outlets** b) warehouses c) service centres

1. We have staff in our _____

answering the telephone and dealing with customer's questions twenty-four hours a day, seven days a week.

a. **call centre** b) distribution centre c) subsidiary

2. Our _____ are in central London but we manufacture our products all over the country.

a. factories b) **headquarters** c) plants

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

I. Choose the correct words to complete each sentence.

1 (**I'm going to visit** / I visiting) the factory in Italy next week.

2 Have you (ate / **eaten**) lunch yet?

3 We're (worked / **working**) very hard this week to meet the deadline.

4. (He move / **He's moving**) from Brussels to Riyadh in October.

5. We (**have** / having) a staff meeting every Monday morning.

6. They've (**decided** / going to decide) to close the Barcelona office.

7. My company (producing / **produces**) brake parts for cars.

8. My flight (**arrives** / arrived) next Tuesday at noon and my first meeting is at two o'clock.

9. She (**goes** / has went) to New York about three times a year.

10. (**We've invested** / We investing) about two million dollars in R&D so far this year.

11. I usually (**take** / am taking) a taxi when I go to head office.

12. We (are being / **are**) very busy these days.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

I. Choose the six correct words in the box to complete the sentences.

warehouse / bulk / delivery / dispatch / discount / enquire / payment / refund / return / bargain / stock / sale

1. You cannot get a _____ **refund** _____ if you do not send back the goods in their original packaging.

2. Our policy is to dispatch goods within 72 hours of receiving an order.
3. As we are always having storage problems, I think we should build a new warehouse.
4. We offer a 5% discount on orders over \$500.
5. At that price, the car you bought was a real bargain.
6. If there is a problem with any of the goods you receive, please return them within three days.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов;
хорошо	66-80% правильных ответов;
удовлетворительно	56-65% правильных ответов.
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4

Prepare a short presentation of about two minutes on one of the following topics

1. My learning experience
2. My research: goal setting
3. The fundamentals of my research field
4. Findings in my research area
5. Problem areas in research: stances, expert opinions and solutions.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Oral Practical Task: Research Paper Presentation and Discussion

Description: You are presenting your critical analysis of a selected research paper in economics to a panel of experts. Your task is to succinctly summarize the key points of the research, evaluate its methodology and findings critically, and engage in a discussion with the panel members on the significance and implications of the study.

Instructions:

1. Choose a recent research paper from a reputable economics journal and thoroughly analyze its content, methodology, and conclusions.
2. Prepare a presentation highlighting the main objectives, methodology, key findings, and limitations of the research paper.
3. Deliver your presentation to the panel, emphasizing your critical assessment of the research and its contributions to the field of economics.
4. Be prepared to answer questions from the panel members, engage in discussions on potential implications, and defend your critique with well-supported arguments.
5. Demonstrate your ability to communicate complex ideas clearly, analyze research rigorously, and engage in scholarly discussions effectively.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Answer the following questions and give your opinion about the problems:

1. What can be done to make a clear choice for customers, characterizing the product very clearly for the market, and for our employees?
2. What difference can a name – or a carefully designed logo – make to selling chemicals?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гришаева Елена Борисовна. Деловой иностранный язык : Учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-3296-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608159&idb=0>.
2. Желтова Е. П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов : учебное пособие / Желтова Е. П., Маршева Н. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 95 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89160-216-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829806&idb=0>.

3. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Волкова Е. В., Данчук О. В., Кочерган А. М., Родионова Е. В., Волкова Е. В. - Санкт-Петербург : СПбГУП, 2021. - 92 с. - Книга из коллекции СПбГУП - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7621-1117-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865242&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Широкова Г. А. Практическая грамматика английского языка / Широкова Г. А. - 5-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 116 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-2892-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865811&idb=0>.

2. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 184 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-116-7. - ISBN 978-5-16-103388-3. - ISBN 978-5-16-012932-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834325&idb=0>.

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891581&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. www.learn-english-today.com
3. www.cambridge.org/elt/englishforthemedia.
4. www.pearsonlongman.com/languageleader.
5. www.bbclearningenglish.com
6. Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - DVD-проигрыватель

- CD-проигрыватель
- Телевизор
- Проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Христолюбова Алина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.