

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Киберпсихология»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики магистрантов является формирование компетенций, относящихся к квалификации магистра в области психологии.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление умений и навыков, полученных в ходе обучения по профилю программы как основы квалификации магистра.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 6 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в ННГУ под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 65 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо важно для закрепления знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения, обрабатывают и анализируют данные для выпускной квалификационной работы.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения
	ИУК-1.3. Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по её решению.	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности
	ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности
	ИУК-6.2. Умеет решать задачи	Уметь:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты.	1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты
	ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, её совершенствованием на основе самообразования.	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа
	ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать данные с помощью математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования.	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования
	ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование реализации практического обучения	8
2	Основной	- работа с данными ВКР на базе подразделений ННГУ; - анализ результатов ВКР; - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	48
3	Заключительный	- формирование отчёта по практике; - сдача зачёта по практике	17
	ИТОГО:		71

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
2. <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
3. <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России
4. <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14. Психоло-гия
5. <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
6. <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - журнал Организационная психология
7. <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам преддипломной практики студент составляет отчёт с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения преддипломной практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой преддипломной практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности;	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
основе самооценки	3) принципы и методы самоорганизации деятельности	
	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчёту по практике

Отчёт по преддипломной практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики по организации и выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Отчёт по преддипломной практике должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, база проведения практики;
- 4) «Раздел 1. Содержание практики», где описываются организация и проведение преддипломной практики, в том числе:
 - задания на ВКР и задания на практику, полученные студентом,
 - мероприятия практики,
 - ход выполнения заданий на практике;
- 5) «Раздел 2. Результаты преддипломной практики», где описывается аналитическая работа по материалам практики, в том числе
 - описание проблемы, изучаемой в ВКР;
 - описание работ по проведению ВКР;
 - описание процедур сбора и анализа данных для ВКР;
 - анализ результатов по ВКР.
- 6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, обобщаются результаты работы по организации и выполнению ВКР, даётся анализ научной и(или) практической значимости ВКР, самоанализ успешности проделанной работы.

К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по преддипломной практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по преддипломной практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на преддипломную практику	Код компетенции
1. Составить график (план) практики	УК-2
2. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач ВКР	УК-6
3. Выполнить работу над ВКР в соответствии с графиком (планом) практики	УК-2
4. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы ВКР	УК-1

5. Сформулировать проблему исследования ВКР	УК-1
6. Обобщить материалы теоретического исследования по теме ВКР	ПК-1.1
7. Собрать и систематизировать эмпирические материалы в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2
8. Статистически обработать эмпирические данные в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2
9. Провести статистический анализ эмпирических данных в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2
10. Теоретически обобщить материалы ВКР, сделать выводы	ПК-1.1
11. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач ВКР	УК-6

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
УК-1	Опишите применение системного подхода в ВКР
УК-1	Опишите принципы анализа научных проблем в психологии
УК-2	Опишите этапы ВКР
УК-2	Охарактеризуйте основные принципы определения целей, задач, предмета исследования в ВКР
УК-6	Какие квалификационные требования предъявляются к выпускнику магистратуры?
УК-6	Каким образом в своей ВКР Вы подтверждаете квалификацию магистра психолога?
УК-6	Какие методы и средства вы используете для повышения Вашей компетентности и профессионализма?
ПК-1.1	Как осуществляется теоретическое исследование в психологии?
ПК-1.1	Каким образом анализируются и обобщаются научные факты?
ПК-1.2	Каким образом формируются матрицы данных? Как осуществляется группировка данных?
ПК-1.2	Что такое описательные статистики? Какие описательные статистики Вы рассчитывали в своей ВКР?
ПК-1.2	Какие методы статистического анализа Вы использовали в ВКР? Как Вы проводили статистический анализ?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) соответствие проделанной работы задачам ВКР,
- 4) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 5) соответствие требованиям оформления отчётных документов,
- 6) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 7) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород
2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет Факультет социальных наук

Направление подготовки: 37.04.01. Психология (уровень магистратуры)

Курс: 2 Форма обучения Очная

Задания на преддипломную практику

1. Составить график (план) практики
2. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач ВКР
3. Выполнить работу над ВКР в соответствии с графиком (планом) практики
4. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы ВКР
5. Сформулировать проблему исследования ВКР
6. Обобщить материалы теоретического исследования по теме ВКР
7. Собрать и систематизировать эмпирические материалы в соответствии с задачами ВКР
8. Статистически обработать эмпирические данные в соответствии с задачами ВКР
9. Провести статистический анализ эмпирических данных в соответствии с задачами ВКР
10. Теоретически обобщить материалы ВКР, сделать выводы
11. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач ВКР

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**Курс: **2** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Преддипломная практика**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий преддипломной практики

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Составить график (план) практики	УК-2		
2. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач ВКР	УК-6		
3. Выполнить работу над ВКР в соответствии с графиком (планом) практики	УК-2		
4. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы ВКР	УК-1		
5. Сформулировать проблему исследования ВКР	УК-1		
6. Обобщить материалы теоретического исследования по теме ВКР	ПК-1.1		
7. Собрать и систематизировать эмпирические материалы в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2		
8. Статистически обработать эмпирические данные в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2		
9. Провести статистический анализ эмпирических данных в соответствии с задачами ВКР	ПК-1.2		
10. Теоретически обобщить материалы ВКР, сделать выводы	ПК-1.1		
11. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач ВКР	УК-6		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by the decision of the Presidium
Academic Council of NNGU
Minutes of January 16, 2024 № 1

PREGRADUATION INTERNSHIP

Industrial practice

Level of higher education

Master's Degree

Training direction

37.04.01 Psychology

Focus of the educational program

Master's program "Cyberpsychology"

Form of training

full-time

Nizhny Novgorod
2024

The program is based on the NNSU Educational Standard for the field of training 37.04.01 Psychology.

AUTHORS:

V.A. Demareva, Candidate of Psychological Sciences.

A.V. Orlov, Candidate of Biological Sciences.

The program was approved at the meeting of the educational-methodical commission of FSS 15.12.2023, protocol № 7

1. PURPOSE OF PRACTICE

The purpose of pre-diploma internship of undergraduates is the formation of competencies related to the qualification of a master's degree in psychology.

The objectives of the pre-graduation internship are:

- consolidation of theoretical knowledge obtained in the course of training;
- consolidation of skills and abilities acquired in the course of training on the profile of the program as the basis of the master's qualification.

2. THE PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Type of practice: industrial practice.

Type of practice: pre-diploma practice.

Method of carrying out: stationary.

Form: discrete - by alternating periods of time for practice and training time for theoretical classes

The total labor input of the pre-diploma practice is 2 credit units (72 hours).

Form of practice - practical training, which provides students to perform the types of work associated with future professional activities:

- diagnostic,
- research.

The practical training includes:

a) Contact work - practical classes - 6 hours.

Control of independent work and other forms - holding consultations according to the schedule, acceptance of credit - 1 hour.

b) Other form of the student's work during the internship (work in the NNSU under the supervision of the internship supervisor, interaction with students during the internship) - 65 hours.

The practice requires the knowledge, skills and abilities formed by the previous disciplines and practices in the course of study in the previous courses.

Passing practice is important to consolidate the knowledge, skills and abilities necessary to prepare and write a final qualifying work, as well as for use in professional activities.

3. PLACE AND TIME OF PRACTICE

The duration of practice for all forms of training is 8 days.

Dates in accordance with curricula:

Form of training	Course, semester
Full-time	2 year 4 semester

Practical training is conducted in the form of practical training in the structural subdivisions of the NNSU - in the departments, laboratories, and specialized centers.

4. LIST OF PLANNED LEARNING OUTCOMES OF THE INTERNSHIP

Practice is aimed at the formation of competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competences listed below, formed in the course of practice, are developed partially. The knowledge, skills and abilities acquired by students are part of the planned learning outcomes for the program profile. As a result of training, masters consolidate knowledge, abilities and skills obtained at previous stages of training, process and analyze data for the final qualification work.

Table 1.

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
UK-1. Is able to critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, to develop a strategy of action	IUK-1.1. Knows the principles and methods of studying a problem situation, setting problems and solving them based on a systematic approach, general rules of logical analysis and argumentation.	Know: 1) the principles of the systematic approach in scientific research; 2) general rules of logical analysis and argumentation; 3) principles and methods of critical analysis of problems
	IUK-1.2. Is able to describe a problem situation, consider various options for solving the problem, justify his/her point of view on problematic issues.	To be able to: 1) describe the problem situation; 2) to propose and justify hypotheses and suggest ways to test them; 3) present and justify their point of view
	IUK-1.3. He/she can think logically and reasonably justify his/her opinion on the problem situation and its solution.	Own: 1) methods of logical thinking; 2) the skills of argumentation of ideas and opinions;
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	IUK-2.1. Knows the principles of project development and implementation, design methods, how to evaluate the results of projects.	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects
	IUK-2.2. is able to formulate the goal, objectives, and expected results of a project, develop and implement projects, and present the results of project activities.	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities
	IUK-2.3. Knows the algorithms of project development.	Own: 1) algorithms for project development; 2) ways of describing projects; 3) How to promote projects
UK-6. Is able to identify and implement the priorities of his/her own activities and ways to improve them on the basis of self-assessment	IUK-6.1 Knows the basic mechanisms of personal and professional development, principles and methods of self-education and self-organization of activity.	Know: 1) the main factors and mechanisms of personal and professional development; 2) the principles of self-education and expansion of one's competence; 3) principles and methods of self-organization of activity
	IUK-6.2. is able to solve problems of his personal and professional development, independently expand his education, organize his activities, objectively assess its results.	To be able to: 1) solve the problems of their own personal and professional development; 2) to expand their education independently; 3) organize their activities, objectively assess their results
	IUK-6.3. Have the ability to	Own:

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
	manage their activities, its improvement on the basis of self-education.	1) the way they manage their activities; 2) self-education skills; 3) skills to critically evaluate their performance based on objective indicators
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Theoretical research, analysis and synthesis of scientific information in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology
	Competent in theoretical analysis and synthesis of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology
	Competent in the theoretical analysis of current problems of psychology.	Own: 1) the principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Knowledge of data collection methods in psychology and mathematical statistics.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis
	The student is able to process data using mathematical statistics and analyze the results of psychological research on their basis.	To be able to: 1) to collect and group psychological research data; 2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data
	The student is familiar with the methods and tools of mathematical statistics and data analysis.	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis

5. CONTENTS OF THE PRACTICE

The internship process consists of stages:

- preparatory;
- main;
- final.

Technological map

Table 2

n/a	Stage	Content of the stage	Labor intensity (hours)
1	Preparatory	- attendance at the organizational meeting, assignment to workplaces; - getting an individual assignment, - making a work schedule (plan) of the internship; - Familiarization with educational and methodical and normative legal documentation, providing the passage of practice; - discussion of the main stages of preparation and performance of the graduate qualification work, requirements for the report on the results of the practice, writing the main sections of the report; - planning the implementation of practical training	8
2	Main	- work with the data of the graduate school on the basis of NNSU divisions; - analysis of the results of the EKR; - students' independent work; - Working in collaboration with other students	48
3	Final	- formation of the practice report; - passing the exam	17
	TOTAL:		71

6. REPORTING FORM

According to the results of pre-diploma practice in the form of practical training, the student submits the reporting documentation to the head of practice:

- written report;
- individual assignment;
- work schedule (plan) of the internship;
- other documents (if necessary).

The form of interim certification of the practice is pass with grades.

Based on the results of the inspection of reporting documents, performance of control tasks and interviews, a grade is given.

7. TRAINING, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT

7.1 Basic textbook literature:

1. Bolotova A. K. The handbook of the practicing psychologist: a practical manual - 2nd ed. amended and supplemented - M.: Publishing house biblio-online, 2017. - 375 c. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 1.- 3rd edition, revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 383 c. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 2.- 3rd ed., revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 264 c. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Additional educational, scientific and methodical literature:

1. Akimova N.R., Khakimova N.R., Dranishnikov S.A. Experimental Psychology. [Electronic resource] / N - Electronic data. - Kemerovo : KemSU, 2009. - 131 c. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Belov V.V., Belov V.G., Belova E.V. System methods in psychology. [Electronic resource] / - SPb. IEO SPbUTU, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Belov V.V., Belov V.G., Belova E.V.. System methods in psychology. [Electronic resource] / , - Electron. - Saint-Petersburg. IEO SPbUTU&E, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Vasilyeva I.V. Organizational-psychological diagnostics. [Electronic resource] -M. : FLINTA, 2013. - 136 c. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Gusev A.N., Utochkin I.S. Psychological measurements. Theory. Methods. [Electronic resource] / - Electronic data. - M. : Aspect Press, 2011. - 319 c. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Dementiy L.I. Classical and modern methods of diagnostics of personality self-consciousness: educational-methodical manual. [Electronic resource] - Omsk : OmSU, 2010. - 76 c. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Lapygin Y. N. Methods of active learning: textbook and practical work for universities. Lapygin Y. N. Methods of active learning: a textbook and practice book for higher education institutions. - 248 c. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Internet resources.

1. http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Psychological Journal
2. <http://npsyj.ru/> - National Journal of Psychology
3. <http://psychologyinrussia.com/> - Journal of Psychology in Russia
4. <http://msupsyj.ru/> - Journal Vestnik of Moscow University. Series 14. Psychology
5. <https://psy-journal.hse.ru/> - Journal of Psychology. Journal of the Higher School of Economics
6. <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - Journal of Organizational Psychology
7. <http://lko.ru/> - magazine Personality. Culture. Society

8. MATERIAL-TECHNICAL BASE NECESSARY FOR THE PRACTICE

In the course of the practice are required:

- a classroom for practical classes, equipped with a stationary or portable multimedia system, for group and individual consultations,
- Rooms for students to work independently, equipped with computers with the ability to connect to the Internet and access to electronic educational environment.

9. ASSESSMENT TOOLS FOR CURRENT CONTROL AND INTERIM CERTIFICATION OF STUDENTS ON PRACTICE

According to the results of pre-diploma practice the student makes a report with the description of the tasks of practice and performance of work testifying to consolidation of knowledge, skills, acquisition of practical experience, formation of competencies related to practice. The report is performed in accordance with the internship program, individual assignment and work schedule (plan),

Verification of reports on practice and carrying out intermediate certification on it is carried out in accordance with the schedule of pre-diploma practice.

The report and description are reviewed by the internship supervisor.

Carrying out of intermediate certification assumes definition by the head of practice of a level of mastering by the student of practical skills of work and degree of application in practice of the theoretical knowledge received during training according to competences which formation is provided by the program of practice both on the basis of the submitted report, and with use of other estimated materials provided by the pregraduation internship program.

9.1 Passport of the fund of assessment tools for practice

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
UK-1. Is able to critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, to develop a strategy of action	Know: 1) the principles of the systematic approach in scientific research; 2) general rules of logical analysis and argumentation; 3) principles and methods of critical analysis of problems	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) describe the problem situation; 2) to propose and justify hypotheses and suggest ways to test them; 3) present and justify their point of view	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) methods of logical thinking; 2) the skills of argumentation of ideas and opinions;	Report on the practice, questions at the interim certification
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) algorithms for project development; 2) ways of describing projects; 3) How to promote projects	Report on the practice, questions at the interim certification
UK-6. Is able to identify and implement the priorities of his/her own activities and ways to improve them on the basis of self-assessment	Know: 1) the main factors and mechanisms of personal and professional development; 2) the principles of self-education and expansion of one's competence; 3) principles and methods of self-organization of activity	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) solve the problems of their own personal and professional development;	Report on the practice, questions at the interim certification

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
	2) to expand their education independently; 3) organize their activities, objectively assess their results	
	Own: 1) the way they manage their activities; 2) self-education skills; 3) skills to critically evaluate their performance based on objective indicators	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Know: 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) the principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them	Report on the practice, questions at the interim certification
PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification
	To be able to: 1) to collect and group psychological research data; 2) to process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze psychological research data	Report on the practice, questions at the interim certification
	Own: 1) methods of statistical analysis of data; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical representation of the results of statistical analysis	Report on the practice, questions at the interim certification

Criteria and scales for integrated assessment of the level of competence

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
Completeness of Knowledge	Lack of knowledge of theoretical material for individual assignments. Inability to assess the completeness of knowledge due to the refusal of the student to answer the questions of the interview, there is no report drawn up in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross errors in answering the questions of the interview	Minimum acceptable level of knowledge. A lot of minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several insignificant mistakes were made	The level of knowledge in the scope corresponding to the training program, without errors	The level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the internship program
Skill availability	Lack of minimum skills. Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer the interview questions	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	Demonstrated basic skills. Solved typical problems with minor errors. All tasks are completed, but not to the full extent	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems with minor errors. Completed all assignments, in their entirety, but some with flaws.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all tasks, in their entirety, but some with deficiencies.	Demonstrated all basic skills, solved all basic problems with some minor deficiencies, completed all tasks in their entirety.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all assignments in their entirety without deficiencies.
Skills (expertise)	Lack of mastery of the material. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer the questions of the interview	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	There is a minimum of a set of skills for solving standard problems	Demonstrates basic skills in solving standard problems with some flaws	Demonstrates basic skills in solving standard tasks without errors or mistakes	Demonstrated skills in solving non-standard tasks without errors and mistakes	Demonstrated a creative approach to solving non-standard problems
Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, missed most of the practice period	Learning activity and motivation are poorly expressed, readiness to solve assigned tasks is qualitatively absent	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems at a low level of quality	Learning activity and motivation is at an average level, demonstrating a willingness to perform tasks at an average level of quality	Learning activity and motivation is above average, demonstrated willingness to perform most tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a high level, demonstrating a willingness to perform all assigned tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a very high level, willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated
Characteristics of the competence of the competence	The competence is not formed. Lack of knowledge, abilities, skills necessary to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence is not fully formed. The existing knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence corresponds to the minimum requirements. Available knowledge and skills are generally sufficient to solve practical (professional) tasks, but additional practice	The competence as a whole corresponds to the requirements, but there are shortcomings. Existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve practical	The competence as a whole corresponds to the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve standard practical (professional) tasks	The competence is fully compliant with the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to solve complex practical (professional) tasks	The competence of the competence exceeds the standard requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to apply creative approach to solve complex practical (professional)

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
			on most practical tasks is required	(professional) tasks, but additional practical skills are required			tasks
The level of competence formation	Zero	Low	Below average	Medium	Above average	High	Very high
	low		sufficient				

Criteria for final evaluation of the results of the practice

Criteria for assessing the results of the trainees practice in the form of practical training are the formation of the competencies provided by the program, i.e. gained theoretical knowledge, practical skills and abilities.

Evaluation	Level of training
Excellent	The results of the program of practice in the framework of competences are achieved. The learner demonstrates a high level of training, creative approach to solving non-standard situations during the individual task. The learner presented a detailed report on the practice, actively worked during the whole period of practice.
Great	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates a high level of training. The student presented a detailed report on practice, actively worked during the whole period of practice
Very good.	The results of the program of practice in the framework of competencies are achieved. The learner demonstrates good preparation. The student presented a detailed report on the practice with minor inaccuracies, actively worked during the whole period of practice
Good	The results of the program of practice within the competencies are almost completely achieved. The learner demonstrates good preparation in general, but makes noticeable mistakes or shortcomings in the preparation of the practice report and the interview. The student worked actively during the whole period of practice
Satisfactory	The results of the program of practice in the framework of competences in general are achieved, but there are obvious shortcomings in the demonstration of skills and abilities. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when completing an individual task, but when answering leading questions during the interview, can correctly orientate and generally give a correct answer. The student has had absences during the practice period
Unsatisfactory	The results of the program of practice in the framework of competencies in general are not achieved, the student did not submit in time / submitted an unreliable report on the practice, missed most of the time allotted to practice.
Bad	The results of the program of practice in the competencies are not achieved, the student did not submit a timely report on the practice, missed most of the time allotted to practice, can not give a correct answer to the questions of the interview.

10.2 List of control tasks and other materials necessary to assess knowledge, skills and experience

10.2.1 Requirements for the practice report

The report on pre-diploma internship is the main document, which summarizes the work of the student during this type of practice to organize and carry out final qualifying work (FQW).

The Internship Report should include the following sections:

- 1) a cover sheet according to the sample (Appendix 1);
- 2) table of contents;
- 3) "Introduction", where the goals and objectives of practice, dates of practice, the base of practice;
- 4) "Section 1. Content of Practice", which describes the organization and conduct of the pre-diploma practice, including:
 - the assignments for the GCR and the internship assignments received by the student,
 - practice activities,
 - the progress of assignments in practice;
- 5) "Section 2. Results of the pre-diploma practice", which describes the analytical work on the practice materials, including
 - description of the problem studied in the thesis;
 - a description of the work on the EKR;
 - a description of the procedures for collecting and analyzing data for the ERC;
 - analysis of the results on the EKR.
- 6) "Conclusion", which summarizes the overall results of the practice, summarizes the results of the work on the organization and implementation of FQWs, provides an analysis of the scientific and (or) practical significance of FQWs, self-analysis of the success of the work done.

The following documents are attached to the report on the practice in the form of annexes:

- practice assignment,
- work schedule (plan) of practice,
- practice portfolio (optional), which may include documentary practice materials, including analytical data, forms, photos, etc.

The volume of the internship report and its appendices is not regulated.

The report on pre-diploma practice is handed in printed and electronic versions. The report is printed on one side of white paper A4 (210x297). The text is printed in 1 interval, the font size - 14 (for tables up to 10). Margins: left - 30 mm, right - 10 mm, top and bottom - 20 mm. Alignment by width. Pages are numbered in Arabic numerals at the bottom center, observing the numbering throughout the text of the work.

10.2.2 Tasks for competence development and assessment

Assignments for pre-graduation internship	Competency code
1. Make a schedule (plan) of practice	UK-2
2. Rationally organize their activities to meet the objectives of the thesis	UK-6
3. Complete the work on the graduate thesis in accordance with the schedule (plan) of practice	UK-2
4. Carry out a critical analysis of the current scientific problem of the thesis	UK-1
5. Formulate the research problem of the thesis	UK-1
6. Summarize the materials of theoretical research on the topic of the thesis	PC-1.1
7. Collect and systematize empirical materials in accordance with the objectives	PC-1.2

of the thesis	
8. Statistically process empirical data in accordance with the objectives of the thesis	PC-1.2
9. Conduct a statistical analysis of empirical data in accordance with the objectives of the thesis	PC-1.2
10. Theoretically summarize the materials of the thesis, draw conclusions	PC-1.1
11. Carry out self-analysis of the activities to fulfill the tasks of the the thesis	UK-6

10.2.3 Interview questions on the results of the practice

Competency code	Question
UK-1	Describe the application of the systems approach in the SRC
UK-1	Describe the principles of analyzing scientific problems in psychology
UK-2	Describe the phases of the EKR
UK-2	Describe the basic principles of defining the goals, objectives, and the subject of research in the thesis
UK-6	What are the qualification requirements for a graduate student?
UK-6	How do you prove your master's degree in psychology in your thesis?
UK-6	What methods and tools do you use to improve your competence and professionalism?
PC-1.1	How is theoretical research done in psychology?
PC-1.1	How are scientific facts analyzed and summarized?
PC-1.2	How are data matrices formed? How are the data grouped?
PC-1.2	What are descriptive statistics? What descriptive statistics did you calculate in your thesis?
PC-1.2	What methods of statistical analysis did you use in your thesis? How did you perform the statistical analysis?

Assessment of competence formation is carried out on the basis of the student's success in completing / not completing the tasks of practice. In this case the following is taken into account:

- 1) the quality of the work done,
- 2) compliance of the result with the requirements, initially stated objectives and the plan drawn up,
- 3) correspondence of the work done to the tasks of the thesis,
- 4) completeness of the information provided in the reporting documents,
- 5) compliance with the requirements of reporting documents,
- 6) depth of understanding of the content of the studied materials,
- 7) accuracy of answers to questions at the interview and (or) during the interim certification of practice.

The program was approved at the meeting of the Educational-Methodical Commission of the FSN 9.11.2021, Protocol № 2

APPLICATIONS

Appendix 1. The form of the title page.

Appendix 2: Individual Practice Assignment Form.

Appendix 3: Internship Supervisor Feedback Form.

Sample title page of the internship report

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT

**REPORT
ON PRE-PROFESSIONAL INTERNSHIPS**

37.04.01 PSYCHOLOGY

Completed by a student of group
1421M1PS1, master's program
"Cyberpsychology
Ivanova Inna Ivanovna

Practice Supervisor:
Sidorova S. S.

Nizhny Novgorod
2022

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachev. N.I. Lobachevsky National
Research University of Nizhny Novgorod

INDIVIDUAL ASSIGNMENT FOR THE PRE-GRADUATION INTERNSHIP

Name and surname of the
student: _____

Faculty Social sciences department

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 2 Form of training Full-time

Assignments for pre-graduation internship

1. Make a schedule (plan) of practice
2. Rationally organize their activities to fulfill the tasks of the thesis
3. Carry out the work on the graduate thesis in accordance with the schedule (plan) of practice
4. to carry out a critical analysis of the current scientific problem of the thesis
5. Formulate the research problem of the thesis
6. Summarize the materials of theoretical research on the topic of the thesis
7. Collect and systematize empirical materials in accordance with the tasks of the thesis
8. Statistically process empirical data in accordance with the objectives of the thesis
9. Conduct a statistical analysis of empirical data in accordance with the objectives of the thesis
10. Theoretically summarize the materials of the thesis, draw conclusions
11. Carry out self-analysis of the activities to fulfill the tasks of the graduate degree program

Date of assignment: « ____ » _____ 20 ____

Practice Supervisor

Signed

Surname, first name

Noted:

Learner

Signed

Surname, first name

REVIEW
ON THE STUDENT'S WORK ON THE TASKS
PREGRADUATION INTERNSHIP

Name and surname of
the student: _____

Faculty **Social sciences department**

Training direction: **37.04.01 Psychology (master's level)**

Course: **2** Form of training **Full-time**

Internship supervisor from NNSU (*full name, position*): _____

Type and type of
practice: **Internship**

Terms of the practice: from _____ to _____

Completion of the student's pre-diploma internship assignments

The assignment for the internship	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of the competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
1. Make a schedule (plan) of practice	UK-2		
2. Rationally organize their activities to meet the objectives of the thesis	UK-6		
3. Complete the work on the graduate thesis in accordance with the schedule (plan) of practice	UK-2		
4. Carry out a critical analysis of the current scientific problem of the thesis	UK-1		
5. Formulate the research problem of the thesis	UK-1		
6. Summarize the materials of theoretical research on the topic of the thesis	PC-1.1		
7. Collect and systematize empirical materials in accordance with the objectives of the thesis	PC-1.2		
8. Statistically process empirical data in accordance with the objectives of the thesis	PC-1.2		
9. Conduct a statistical analysis of empirical data in accordance with the objectives of the thesis	PC-1.2		
10. Theoretically summarize the materials of the thesis, draw conclusions	PC-1.1		
11. Carry out a self-analysis of the activities to fulfill the tasks of the the thesis	UK-6		

Conclusion on the work of the student during the internship

General assessment of the competencies (*specify in writing*): _____

Practice Supervisor _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____