

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Административная ответственность за нарушение законодательства о  
здравоохранении

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Административная ответственность за нарушение законодательства о здравоохранении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи.</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деятельности;  <i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i>  <i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</i></p> <p><b>ПК-3.5:</b>  <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i>  <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i>  <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи.</i></p> <p><b>ПК-3.6:</b>  <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i>  <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i>  <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</i></p>	<p><i>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>  <i>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</i>  <i>ПК-4.3: Определяет</i></p>	<p><b>ПК-4.1:</b>  <i>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств</i></p>	<p><i>Задачи</i>  <i>Тест</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i>  <i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p>		
--	---	---	--	--

		<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.3:</b> Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения. Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов.</p> <p><b>ПК-4.4:</b> Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации),</p>		
--	--	--	--	--

		<p>адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК ЮЗ-1: Применяет нормы права, регламентирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ПК ЮЗ-1.1: Дает правовую оценку правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>ПК ЮЗ-1.2: Аргументированно излагает</p>	<p>ПК ЮЗ-1.1: Знать: процедуру правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: применять процедуру</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>правовую позицию ПК ЮЗ-1.3: Анализирует законодательство Российской Федерации, регламентирующее сферу здравоохранения</p>	<p>правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения Владеть: навыками процедуры правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>ПК ЮЗ-1.2: Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции</p> <p>ПК ЮЗ-1.3: Знать: способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения Владеть: навыками анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	3
самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация	9

**3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	
Тема 1 Административная ответственность как вид юридической ответственности	19	1	2	3	16
Тема 2 Субъекты административной ответственности в сфере здравоохранения	19	1	2	3	16
Тема 3 Административное наказание как средство реализации административной ответственности	19	1	2	3	16
Тема 4 Составы административных правонарушений в области здравоохранения	20	2	2	4	16
Тема 5 Совершенствование административной ответственности в сфере здравоохранения	19	1	2	3	16
Аттестация	9				
КСР	3			3	
Итого	108	6	10	19	80

**Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1 Административная ответственность как вид юридической ответственности.

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Законодательство об административной ответственности.
3. Принципы административной ответственности.
4. Административное правонарушение: понятие и признаки.
5. Состав административного правонарушения.
6. Классификация административных правонарушений.
7. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Тема 2 Субъекты административной ответственности в сфере здравоохранения

1. Понятие и виды субъектов административной ответственности.
2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
3. Особенности административной ответственности должностных лиц.
4. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 3 Административное наказание как средство реализации административной ответственности

1. Понятие, сущность и цели административного наказания.

2. Система и классификация административных наказаний, их правовая характеристика.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
5. Освобождение от административного наказания.
6. Ограничения при назначении отдельных видов административных наказаний.

#### Тема 4 Составы административных правонарушений в области здравоохранения

1. Незаконное занятие народной медициной.
2. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
4. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.
5. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов.
6. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

#### Тема 5 Совершенствование административной ответственности в сфере здравоохранения

1. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт.
2. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения.
3. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения.
4. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Административная ответственность за нарушение законодательства о здравоохранении, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10265>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа

студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос. Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются. Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права. Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Выборочный контроль качества лекарственных средств.
2. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственной контрольно-надзорной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
3. Классификация субъектов осуществления контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.
4. Контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора) в сфере обращения лекарственных средств.
5. Прокурорский надзор в сфере обращения лекарственных средств.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1:

1. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
3. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.
4. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов.
5. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
6. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт.
7. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения
8. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения
9. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся понимает суть рассматриваемого вопроса, может высказать суждение по вопросу. Владеет теоретическим материалом не ниже базового уровня, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, не допуская грубых и существенных ошибок.
не зачтено	Обучающийся отказывается от ответа на вопросы, либо демонстрирует слабую подготовку по теоретическому материалу. Владеет теоретическим материалом на низком уровне. Не отвечает на дополнительные вопросы либо при ответе допускает грубые и существенные ошибки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения:
  - а) подчиняется напрямую Правительству РФ
  - б) подчиняется напрямую Президенту РФ
  - в) подчиняется Министерству здравоохранения РФ

г) подчиняется Федеральному медико-биологическому агентству.

2. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств в целях выявления возможных негативных последствий их применения, индивидуальной непереносимости, предупреждения медицинских работников, специалистов в области ветеринарии, пациентов или владельцев животных и их защиты от применения таких лекарственных препаратов – это \_\_\_\_\_  
(фармаконадзор)

3. Розничная продажа лекарственных препаратов может осуществляться:

а) дистанционным способом;

б) посредством сети Интернет;

в) только в организациях, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности (в т.ч. ИП);

г) как дистанционным, так и недистанционным способом.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

3. Вид ответственности, которая наступает за нарушение трудовой дисциплины и выражается в наложении взыскания на медицинского работника, совершившего тот или иной проступок

- 1) уголовная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) гражданско-правовая ответственность

4. Выдворение за пределы Российской Федерации — как мера ответственности

- 1) к иностранным медицинским работникам, находящимся на территории Российской Федерации
- 2) не может быть применено к медицинским работникам
- 3) может быть применено ко всем медицинским работникам

5. Лишение физического лица права осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность, а также деятельность по подготовке спортсменов (включая их медицинское обслуживание)

- 1) увольнение
- 2) приостановление медицинской деятельности
- 3) дисквалификация

6. Выговор является мерой

- 1) гражданско-правовой ответственности
- 2) дисциплинарной ответственности
- 3) уголовной ответственности
- 4) административной ответственности

7. Лишение права заниматься медицинской деятельностью как основной вид наказания может быть установлено на срок

- 1) до пятнадцати лет
- 2) до десяти лет
- 3) до пяти лет
- 4) пожизненно

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1:

8. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения закреплена в:

- 1) Конституции РФ
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Кодексе об административных правонарушениях РФ
- 4) Налоговом кодексе РФ

9. Осуществление организацией медицинской деятельности без лицензии является:

- 1) административным правонарушением
- 2) дисциплинарным проступком
- 3) уголовным преступлением
- 4) нарушением, подлежащим гражданско-правовой ответственности

10. К административной ответственности медицинский работник может быть привлечен:

- 1) работодателем
- 2) советом трудового коллектива
- 3) вышестоящей организацией
- 4) судьями и органами, уполномоченными на рассмотрение дел об административных правонарушениях

11. В случае производства по делу об административном правонарушении в отношении медицинских работников действует:

- 1) презумпция невиновности
- 2) презумпция виновности
- 3) вина правонарушителя предполагается

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.а
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

#### **Задача №1**

Популярный интернет-магазин стал предоставлять возможность пользователям делать онлайн-заказ безрецептурных лекарственных средств с их последующей доставкой курьером. В связи со сложившейся ситуацией Росздравнадзор вынес соответствующее предостережение, однако меры прокурорского реагирования приняты не были. В свою очередь Роскомнадзор также не выявил оснований для принятия решения об ограничении доступа к сайту интернет-магазина, так как организация, управляющая сайтом, имеет лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.

#### **Вопросы к задаче:**

1. Разрешена ли в России дистанционная реализация лекарственных средств?
2. Оцените действия контрольно-надзорных органов.

#### **Задача №2**

Врач-терапевт получил лицензию на право занятия частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Однако на практике врач осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по лечению кожно-венерических заболеваний, причем принимал пациентов в месте своего проживания.

#### **Вопросы к задаче:**

1. Является ли обязательным требованием получение лицензии на каждый вид осуществляемой медицинской деятельности?
2. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещениям, предназначенным для оказания медицинских услуг?
3. Есть ли основания для привлечения данного врача к административной ответственности и какой вид административного наказания может быть применен?

#### **Задача № 3**

#### **Условие задачи**

Врачу-травматологу, родственники тяжелобольного пациента предложили за отдельную плату осуществлять за ним индивидуальный уход. Врач согласился и стал оказывать дополнительные медицинские услуги данному больному: чаще, чем другим пациентам менял повязки, осматривал,

назначал дополнительно витаминный комплекс уколов и т.д. Врач полагал, что, так как он оказывает медицинские услуги в условиях стационара и родственники больного сами предложили оплачивать дополнительный уход за больным, то в его действиях нет ничего противозаконного.

### Вопросы к задаче:

1. В чем незаконность действий врача – травматолога?
2. К какому виду ответственности может быть привлечен данный врач?
3. Укажите вид применяемого наказания?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Решение задачи верное, присутствуют пояснения к каждому выводу, предлагаются альтернативные решения
отлично	Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения, отсутствуют недочеты и ошибки
очень хорошо	Решение задачи верное, но в аргументах присутствуют один – два недочета
хорошо	Решение задачи верное, но в аргументах присутствуют один – два недочета
удовлетворительно	Ход решения задачи верный, но была допущена одна ошибка, приведшая к неправильному ответу
неудовлетворительно	Приведен правильный ответ, но алгоритм решения отсутствует
плохо	Решение задачи отсутствует полностью, приведенные в ответе записи не относятся к решению данной задачи, получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание теоретического материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Система и классификация административных наказаний, их правовая характеристика.
2. Общие правила назначения административных наказаний.
3. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
4. Освобождение от административного наказания.
5. Ограничения при назначении отдельных видов административных наказаний.
6. Незаконное занятие народной медициной.
7. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
9. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения
10. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

11. Понятие и признаки административной ответственности.
12. Законодательство об административной ответственности.
13. Принципы административной ответственности.
14. Административное правонарушение: понятие и признаки.
15. Состав административного правонарушения.
16. Классификация административных правонарушений.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1

17. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
18. Понятие и виды субъектов административной ответственности.
19. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
20. Особенности административной ответственности должностных лиц.
21. Особенности административной ответственности юридических лиц.
22. Понятие, сущность и цели административного наказания.
23. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.
24. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов.
25. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
26. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт.
27. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Законодательство об административной ответственности.
3. Принципы административной ответственности.
4. Административное правонарушение: понятие и признаки.
5. Состав административного правонарушения.
6. Классификация административных правонарушений.
7. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
8. Понятие и виды субъектов административной ответственности.
9. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
10. Особенности административной ответственности должностных лиц.
11. Особенности административной ответственности юридических лиц.
12. Понятие, сущность и цели административного наказания.
13. Система и классификация административных наказаний, их правовая характеристика.
14. Общие правила назначения административных наказаний.
15. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
16. Освобождение от административного наказания.
17. Ограничения при назначении отдельных видов административных наказаний.
18. Незаконное занятие народной медициной.
19. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
20. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
21. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий.
22. Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов.
23. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
24. Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере здравоохранения. Международный опыт.
25. Государственная политика по модернизации законодательства в области здравоохранения
26. Судебная практика по применению законодательства в области здравоохранения
27. Деятельность государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорную функцию, как одно из направлений профилактики правонарушений в области здравоохранения.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок

Оценка	Критерии оценивания
	нет.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие / Бадакшанов А.Р.; Ивакина С.Н.; Аткинина Г.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5939-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735885&idb=0>.
2. Бадакшанов А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / Бадакшанов А.Р.; Ивакина С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838030&idb=0>.
3. Мохов А.А. Право и современные технологии в медицине : монография / Мохов А.А.; Сушкова О.В. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773798&idb=0>.
4. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01783-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593242&idb=0>.
5. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488743> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13269-4 : 1829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819431&idb=0>.
6. Зырянов Сергей Михайлович. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 10 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599663&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Колесова Наталья Сергеевна. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование) : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-91768-564-9. - ISBN 978-5-16-102421-8. - ISBN 978-5-16-010440-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834918&idb=0>.
2. Мохов Александр Анатольевич. Медицинское право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-589-2. - ISBN 978-5-16-102646-5. - ISBN 978-5-16-010635-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742134&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Прилуков Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.