

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Юридическая конфликтология

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая конфликтология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

	<p><i>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p>	<p><i>правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</i></p> <p><i>ПК-3.3:</i></p> <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.4:</i></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i></p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p>		
--	---	---	--	--

		<p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</i></p> <p><i>ПК-3.6:</i></p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</i></p> <p><i>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Конфликтология как наука. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии. Комплексный характер конфликтологии и ее место в системе научных знаний. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет. Юридическая конфликтология как развивающаяся научная, учебная и практическая дисциплина. Уровни знаний юридической конфликтологии. Методология юридической конфликтологии. Понятие методологии юридической конфликтологии. Система методов, используемых в рамках юридико-конфликтологических исследований.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 2. Понятие конфликта. Факторы его возникновения. Понятие и характеристика социального конфликта. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов. Факторы возникновения юридического конфликта. Факторы-условия, факторы-причины. Факторы воздействия как негативные либо позитивные явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы, факторы предупреждения.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6

Тема 3. Функции юридических конфликтов Понятие функции конфликта. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте. Позитивно-функциональный юридический конфликт. Роль конфликтов в обществе. Функции социального конфликта. Две функции социального конфликта: информационная функция; динамическая функция. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 4. Типология юридических конфликтов Типология социальных конфликтов Типология и классификация юридических конфликтов	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 5. Динамика юридических конфликтов Пространственные и временные пределы юридического конфликта. Понятие динамики юридического конфликта. Анализ возникновения, развития, изменения и завершения юридического конфликта. Стадии динамики конфликта: предконфликтная, конфликтная и постконфликтная. Правовой инцидент. Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме. Конфликтная стадия: начало и развитие конфликта. Завершение конфликта.	7	7	1	1	1	1	2	2	5	5

<p>Тема 6. Структура юридических конфликтов Структура юридического конфликта как совокупность элементов. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Субъекты юридического конфликта. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта. Виды участников и субъектов юридического конфликта. Физические и юридические лица в юридическом конфликте Объект конфликта. Различие объекта и предмета конфликта. Характерные черты объекта юридического конфликта. Субъективная сторона конфликтного отношения. Внутренняя субъективная (психологическая) сторона конфликта. Мотивы в юридическом конфликте. Объективная сторона конфликтного отношения. Юридическая специфика объективной стороны конфликта. Юридическая квалификация конфликтного поведения. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.</p>	7	7	1	1	1	1	2	2	5	5
<p>Тема 7. Управление юридическими конфликтами Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права. Технология разрешения юридического конфликта. Стадии его разрешения. Урегулирование конфликтов в правовой сфере. Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве</p>	7	7	1	1	1	1	2	2	5	5



Тема 8. Разрешение юридических конфликтов. Формы разрешения правовых конфликтов. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Договор как итоговый документ переговоров. Претензионный порядок урегулирования конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка. Мирное соглашение, его особенности. Субъекты мирного соглашения. Порядок принятия и утверждения мирного соглашения. Определение суда об утверждении мирного соглашения. Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Понятие и виды посредничества. Основные принципы посредничества. Договор о посредничестве. Третейское разбирательство. Понятие арбитража. Характеристика третейского разбирательства. Решение третейского суда. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.	6	7	1	1	1	1	2	2	4	5
Тема 9. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта. Профилактика юридических конфликтов. Предупреждение конфликта. Структура профилактики юридического конфликта. Стадии и этапы профилактической деятельности. Прогнозирование правовых конфликтов. Юридическое прогнозирование. Общая технология прогнозирования юридического конфликта. Методы прогнозирования. Предупреждение юридического конфликта. Факторы его предупреждения.	8	7	2	0	2	2	4	2	4	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	14	8	14	14	29	23	43	49

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Юридическая конфликтология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5625>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Факторы возникновения юридических конфликтов: подходы к пониманию, виды
2. Роль правосознания в предотвращении и разрешении юридических конфликтов.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Медиация в уголовном процессе: за и против
2. Роль альтернативных способов урегулирования споров в юридической практике.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Высокий уровень подготовки
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
очень хорошо	Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5**

*Задание 1.* Конфликт между супругами возник на почве несовместимости их характеров. Невозможность договориться по ряду вопросов привела к расторжению брака между супругами, разделу имущества между ними и определению проживания их общего ребенка. Определите характер данного конфликта (социальный или правовой). Ответ обоснуйте.

*Задание 2.* Определите роль социального конфликта в отношениях людей.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

*Задание 1.* Работники и работодатель не могут прийти к общему решению в отношении работы в выходные дни.

Составьте протокол разногласий.

*Задание 2.* Супруги М. и Л. решили расторгнуть брак. Поскольку детей у них не было, они решили, для ускорения процесса, обратиться в третейский суд.

Вопрос: возможно ли расторжение брака в третейском суде?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
очень хорошо	Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. В зависимости от последствий конфликты могут быть:

- 1) материальные
- 2) нематериальные
- 3) позитивные
- 4) негативные

2. Укажите лишнюю зависимость, вызывающую возникновение, развертывание и завершение юридического конфликта

- 1) условная
- 2) факторная
- 3) причинная
- 4) провоцирующая
- 5) объективная

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Медиация это:
- 1) посредничество
- 2) переговоры
- 3) судебное решение дела
- 4) экспертиза

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки 100% правильных ответов
отлично	Высокий уровень подготовки, который существенно выше среднего 90 – 99 % правильных ответов
очень хорошо	Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями 80 – 89 % правильных ответов
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок 70-79 % правильных ответов
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям 50 – 69 % правильных ответов
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания 20 – 49 % правильных ответов
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания 0 – 19 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Практическое задание

##### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Практическое задание - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий изучаемого предмета; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях.
не зачтено	Студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях

**Типовые задания (Практическое задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

*Задание 1.* Укажите достоинства медиации

**Типовые задания (Практическое задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)**

*Задание 2.* Составить третейскую запись – договор о передаче дела на рассмотрение в третейский суд.

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий изучаемого предмета; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях.
не зачтено	Студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности**

**компетенции УК-5** (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии.
2. Возникновение юридической конфликтологии как науки. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.
3. Методология юридической конфликтологии.
4. Понятие и характеристика социального конфликта.
5. Понятие юридического конфликта. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения. Формы юридических конфликтов.
6. Факторы возникновения юридического конфликта.
7. Понятие функции конфликта. Роль конфликтов в обществе.
8. Функции социального конфликта.
9. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
10. Типология социальных конфликтов.
11. Типология и классификация юридических конфликтов.
12. Пределы юридического конфликта.
13. Понятие динамики юридического конфликта.
14. Стадии динамики конфликта.
15. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.
16. Субъекты юридического конфликта.
17. Объект конфликта.
18. Субъективная сторона конфликтного отношения
19. Объективная сторона конфликтного отношения

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3** (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

20. Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.
21. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов.
22. Технология разрешения юридического конфликта.
23. Урегулирование конфликтов в правовой сфере.
24. Формы разрешения правовых конфликтов.
25. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.
26. Претензионный порядок урегулирования конфликта.
27. Мировое соглашение.
28. Посредник как сторона в конфликте.
29. Третейское разбирательство.
30. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.
31. Профилактика юридических конфликтов.
32. Прогнозирование правовых конфликтов.
33. Предупреждение юридического конфликта.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Гунибский Магомед Шахмандарович. Юридическая конфликтология : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-613-4. - ISBN 978-5-16-102946-6. - ISBN 978-5-16-010864-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837099&idb=0>.
2. Нагайцев В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12842-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849191&idb=0>.
3. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский городской педагогический университет; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - I, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833547&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Бунтовская Лариса Леонидовна. Конфликтология : Учебное пособие для академического бакалавриата / Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08403-0 : 279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=590402&idb=0>.
2. Кашапов Мергалис Мергалимович. Основы конфликтологии : Учебное пособие для академического бакалавриата / Кашапов М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07564-9 : 239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573374&idb=0>.
3. Кибанов Ардальон Яковлевич. Конфликтология : Учебник / Государственный университет управления. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 301 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005724-8. - ISBN 978-5-16-100128-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629201&idb=0>.
4. Лопарев Анатолий Васильевич. Конфликтология : Учебник для академического бакалавриата / Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. - Москва : Юрайт, 2019. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9068-3 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582240&idb=0>.
5. Кудрявцев Владимир Николаевич. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.) : Глава / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 101 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-105383-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612743&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):



1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горбунов Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.