

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические
виды спорта)

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08.03 Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические виды спорта) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: способен применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки. ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3: Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки.	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3: Владеть: - разработки программ спортивной подготовки	Задания Доклад Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	59

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Проблема изучения циклических видов спорта как субкультуры и негативные явления в их развитии (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте)	12	10.5	2	0.5			2	0.5	10	10
Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания	13	11.5	2	1	1	0.5	3	1.5	10	10
Основы современной системы подготовки: Техничко-тактическая и психологическая подготовка. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка. Макроструктура процесса подготовки. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.	8	11.5	2	1.5	1		3	1.5	5	10
Профессионализация современных циклических видов спорта. Деятельность международных спортивных организаций по сохранению гуманистических ценностей спорта.	8	11	2	0.5	1	0.5	3	1	5	10
Современные проблемы науки в физической культуре	8	5	2	0.5	1	0.5	3	1	5	4
Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта	8	6.5	2	1.5	1		3	1.5	5	5
Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации. Прирост объема тренировочной и соревновательной деятельности и истощаемость возможностей этого направления. Проблема спортивного травматизма	14	11	2	0.5	1	0.5	3	1	11	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	6	2	21	9	51	59

Содержание разделов и тем дисциплины

тема 1. Проблема изучения циклических видов спорта как субкультуры и негативные явления в их развитии (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального

спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте)

Тема 2. Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания

Тема 3. Основы современной системы подготовки: Техничко-тактическая и психологическая подготовка. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка. Макроструктура процесса подготовки. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.

Тема 4. Профессионализация современных циклических видов спорта. Деятельность международных спортивных организаций по сохранению гуманистических ценностей спорта.

Тема 5. Современные проблемы науки в физической культуре

Тема 6. Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта

Тема 7. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации. Прирост объема тренировочной и соревновательной деятельности и истощенность возможностей этого направления. Проблема спортивного травматизма

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические виды спорта), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4763>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции(ПК-12)

Задание 1. Описать механизм использования технологий, методов, средств и результатов циклических видов спорта в образовательном процессе (по выбору студента).

Задание 2. Охарактеризовать проблемы разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов в циклических видах спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Темы докладов:

1. Проблемы снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания
2. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
3. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка в циклических видах спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Определена актуальность темы и грамотность ее обоснования, присутствует научная новизна, содержит полноту раскрытия заявленной темы и ее соответствие плану и содержанию реферата, обширность использования источников информации, связанное и грамотное изложение материала, соответствует научному стилю изложения, соответствие оформления работы требованиям стандарта, качество подготовки иллюстративного

Оценка	Критерии оценивания
	материала и полнота отражения главной идеи, четкие и уверенные ответы на поставленные вопросы.
не зачтено	Работа не соответствует оформлению требованиям стандарта и заявленной теме, отсутствие научной новизны, содержит недостаточную информацию, тема раскрыта не полностью. Не подготовлен иллюстративный материал, студент затрудняется ответить на вопросы. Представлен чужой вариант работы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации.
2. Проблема травматизма в спорте и основные направления профилактики травм.
3. Проблема эффективности микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошие теоретические знания, логичное и последовательное объяснение сущности явлений и процессов, аргументированные выводы и обобщения, присутствуют примеры. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний, выводов, примеров. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
2. Циклические виды спорта как субкультура и её негативные явления (спортивный фанатизм).
3. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
4. Проблема применения допинга в циклических видах спорта.
5. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
6. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
7. Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средствам физического воспитания.
8. Техничко-тактическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
9. Психологическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
10. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
11. Макроструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.
12. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.
13. Профессионализация современных циклических видов спорта.
14. Деятельность международных спортивных организаций по сохранению гуманистических ценностей спорта.
15. Современные проблемы в циклических видах спорта.
16. Проблемы в соревновательной деятельности.
17. Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта.
18. Совершенствование тренировочной деятельности на основе объективных знаний о структуре соревновательной деятельности.

19. Проблема спортивного травматизма в циклических видах спорта.
20. Возрастные особенности спортивной работоспособности.
21. Проблема омоложения спорта высших достижений.
22. Проблема оценки готовности к соревнованиям.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стриханов Михаил Николаевич. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие / Стриханов М. Н., Савинков В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760424&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие для вузов / под ред. Шивринской С.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759203&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. elibrary.ru - научная электронная библиотека
2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ
3. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России
4. teoriya.ru - официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.11.2024, протокол № 3.