

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Определяет общие конфликтные тенденции при оценке процесса принятия решений в организациях различного типа; анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-11.2: Предлагает формы и методы противостояния коррупции в организациях различного типа; соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИУК-11.3: Разъясняет принципы управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией; применяет правовые нормы нетерпимого отношения к	ИУК-11.1: Способен выявлять и классифицировать конфликтность социально-политического процесса с позиций современной политологии и с точки зрения деструктивного потенциала коррупции ИУК-11.2: Предлагает формы и методы противостояния конфликтности социально-политического процесса с позиций современной политологии и с точки зрения деструктивного потенциала коррупции ИУК-11.3: Руководит процессом противостояния конфликтности социально-политического процесса с позиций современной политологии и с точки зрения деструктивного потенциала коррупции	Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы

	проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению			
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1: Определяет свою роль и участников команды в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>ИУК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>ИУК-3.1: Осознает феномен политического лидерства</p> <p>ИУК-3.2: Способен взаимодействовать анализировать деятельность политических лидеров различного типа</p> <p>ИУК-3.3: Способен взаимодействовать с различными типами политических лидеров</p>	Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>ИУК-5.1: Осознает основные подходы политической философии к проблеме межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2: Анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политической сфере</p> <p>ИУК-5.3: Находит информацию о межкультурном взаимодействии в политической сфере</p> <p>ИУК-5.4: Соотносит актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в политике с историей их развития</p> <p>ИУК-5.5:</p>	Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	Демонстрирует устойчивую картину политических ценностей		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. «Введение в политологию».	4	2	2	4	0
«Государственная политика и управление»	8	4	4	8	0
«Группы интересов»	5	2	2	4	1

«Бюрократия»	4	2	2	4	0
«Армия и общество»	4	2	2	4	0
«СМИ в политике»	8	4	4	8	0
«Международные отношения и мировая политика»	9	4	4	8	1
«Инновационная политика»	5	2	2	4	1
«Российская политика»	9	4	4	8	1
«История социально-политических учений России»	9	4	4	8	1
«Политический анализ»	5	2	2	4	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	32	32	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- «Историческое развитие форм политической власти».
- «Формы государственного устройства».
- «Политический процесс в демократическом обществе».
- «Историческое развитие политической власти в России».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- «Политический процесс в демократическом обществе».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- «Историческое развитие форм политической власти».
- «Формы государственного устройства».
- «Политический процесс в демократическом обществе».
- «Историческое развитие политической власти в России».

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---------------------------------------------------------

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Предмет и объект политологии, связь политологии с другими науками, отличие политологии и социологии.
2. Государство, как политический институт. Признаки и функции государств.
3. Теории происхождения государства
4. Политико-правовая классификация государств

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

10. Причины и условия возникновения групп интересов. Ресурсы для их деятельности.
11. Классификация групп интересов.
12. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.
20. Виды СМИ сегодня (газета, радио, ТВ, интернет и «новые медиа»)
21. СМИ в системе массовой коммуникации государства и общества
22. Формы и методы влияния средств массовой информации на политику
23. Методы государственного регулирования средств массовой информации
24. Особенности психологии массовой коммуникации.
44. Современные научные парадигмы как методология исследования российской политики.
45. Основные этапы, проблемы и перспективы российской административно-государственной реформы с 1997 по 2013 гг.
46. Основные направления социальной политики России.
47. Ключевые направления, проблемы и перспективы национальной политики России.
48. Современный инструментальный информационного сопровождения российской политики.
49. Связи с общественностью и их роль при сопровождении российской политики

58. Методы теоретического и прикладного политического анализа.
59. Использование описательной статистики в политическом анализе.
60. Понятия модели и моделирования, использование моделирования в политических исследованиях.
61. СМИ как предмет политического анализа.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

5. Особенности государственного управления и принятия государственных решений.
6. Концепции нового государственного менеджмента и «хорошего руководства» (good governance)
7. Концепция гражданского общества. Гражданское общество в России.
8. Федерализм и региональная политика в государственном управлении.
9. Политический режим и государственное управление. Виды политических режимов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Политология : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика и междунар. отношения" / [общ. ред. А. Г. Грязновой] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-16-003066-1 : 319.88., 37 экз.
2. Политология : практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Василика М. А. - М. : Гардарики, 1999. - 384 с. - 56.00., 1 экз.
3. Гаджиев К. С. Политология : базовый курс : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 505 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0271-6 : 229.02., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Волков Г. Н. Социология науки : социол. очерки науч.-техн. деятельности. - М. : Политиздат, 1968. - 328 с. - 0.69., 2 экз.
2. Василенко Ирина Алексеевна. Политическая философия : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология". - М. : Гардарики, 2004. - 240 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0191-X : 93.39., 2 экз.
3. Политический менеджмент : учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Устинкина ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского [и др.]. - Н. Новгород, 2002. - 216 с. - 25.00., 3 экз.
4. Иванов Г. И. Права человека : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. М. Ф. Чудакова. - М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2004. - 352 с. - ISBN 5-94486-039-1 : 197.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.