

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета
ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

«Корпорации в мировой экономике»

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международный бизнес

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2023 год

Место дисциплины в структуре ООП

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.10 профессионального цикла обязательна для освоения на 2 году обучения в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студента магистратуры, специализирующегося в области мировой экономики, знаний о теоретических и правовых основах функционирования международных корпораций экономики, основных тенденциях глобализации этого сегмента мирового рынка, а также национальных особенностях формирования и функционирования ТНК различных стран. В ходе изучения дисциплины у магистранта должны сформироваться умения и навыки самостоятельно формулировать проблему, актуальную для текущего периода функционирования банковской системы, находить материал для проведения анализа, выявления проблемных моментов и путей их решения.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.

ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: факторы формирования и проблемы развития международного рынка капитала Уметь: выделять позитивные тенденции в развитии международного рынка капитала Владеть: навыками принятия социально и этически ответственных решений	Контрольная работа, Собеседование, Тестирование, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, Аналитическое сообщение (эссе) с

			презентацией
ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности международных корпораций;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>работать в коллективе;</p> <p>анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета;</p> <p>Владеть: навыками определения эффективности деятельности международных корпораций</p>	<p>Контрольная работа, Собеседование,</p> <p>Тестирование, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, Аналитическое сообщение (эссе) с презентацией</p>
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать: основные характеристики международных корпораций;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей международных корпораций с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО;</p> <p>осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности международных корпораций;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов</p>	<p>Контрольная работа, Собеседование,</p> <p>Тестирование, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, Аналитическое сообщение (эссе) с презентацией</p>
ПК-11: Способен управлять	Способен управлять	<p>Знать: основные социально-экономические показатели развития</p>	Контрольная работа,

ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	международных корпораций; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных для составления прогнозов развития международных корпораций; Владеть: навыками составления прогнозов развития международных корпораций и уметь представлять результаты в виде доклада и аналитического отчета.	Собеседование, Тестирование, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, Аналитическое сообщение (эссе) с презентацией
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	16	18	16
- занятия лекционного типа	4	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12	12
самостоятельная работа	117	117	117
КСР	41	41	41
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего						
		заочная						Очная	зачная	Очная	зачная	Очная	зачная
1. Основные понятия, терминолог ия, история возникнове ния международ ных корпораций		15		1		1				2		13	
2. Междунаро дный бизнес ТНК. Теоретичес кие концепции, объясняющ ие прямые зарубежные инвестиции		14		-		1					1		13
3. Роль международ ных корпораций в мировой экономике		15		1		1					2		13
4. Междунаро дные корпорации и мировая политика		15		1		1					2		13
5. Организац ионные структуры международ ных компаний		14		-		1					1		13
6. Стратегии ценообразов ания в международ ном бизнесе		15		0,5		1,5					2		13
7. Альтернати вные модели поведения международ ных компаний и		15		0,5		1,5					2		13

многоцелевая оптимизация их деятельности														
8. Валютно-финансовая среда международной компании		15				2						2		13
9. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании		15				2						2		13
Контроль самостоятельной работы		2												
ИТОГО		135		4		12						16		117
Промежуточная аттестация – Экзамен (9 часов)														

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций. Понятие транснациональных компаний и их отличительные характеристики. Классификация ТНК. Этапы эволюции и теории транснациональной деятельности фирм.

ТЕМА 2. Международный бизнес ТНК. Теоретические концепции, объясняющие прямые зарубежные инвестиции. Понятие прямых иностранных инвестиций и ТНК как основного субъекта их осуществления. ТНК как ведущие акторы современного мирового развития. Основные факторы конкурентоспособности и особенности развития ТНК в условиях глобальной экономики.

ТЕМА 3. Роль международных корпораций в мировой экономике. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования. Взаимодействие ТНК и государства. Значение транснациональных корпораций для тех стран, в которых они находятся. Экономика стран и транснациональных корпораций. Влияние слияния и поглощения на повышение конкурентоспособности продукции и фирмы. Особенности ТНК различных стран мира. Транснациональные корпорации развитых стран. ТНК стран БРИКС. Транснационализация российского бизнеса. Особенности транснационализации капитала в России. Роль российских ТНК в мировой экономике. Последствия деятельности иностранных ТНК для различных отраслей российской экономики.

ТЕМА 4. Международные корпорации и мировая политика. Факторы, определяющие инвестиционный климат страны. Политика стимулирования иностранных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Стимулирование для зарубежных инвесторов. Налоговые, финансовые льготы. Национальные программы содействия зарубежным инвестициям. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций. Особенности регулирования зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Система льготного

налогообложения, поощрения иностранных инвестиций, условия режима в отношении инвесторов, порядок перевода прибыли и капитала за рубеж. Порядок разрешения споров.

ТЕМА 5. Организационные структуры международных компаний. Последствия воздействия ТНК на экономику. Виды организационные структуры международных компаний (линейная, дивизиональная, матричная), их характеристика, преимущества и недостатки, применимость для ТНК в различных отраслях экономики.

ТЕМА 6. Стратегии ценообразования в международном бизнесе. Специализация и страновая принадлежность ТНК в мировой экономике. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Виды инвестиционной политики. Политика импортозамещения и стимулирования экспорта. Инвестиционная политика принимающей страны, ее цели и направления. Инструменты государственной инвестиционной политики. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы. Эффективность государственных ограничений потоков международных инвестиций.

ТЕМА 7. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.

Процесс транснационализации производства как феномен современного мирового хозяйства. Роль ТНК в международном разделении труда. ТНК и природные ресурсы. ТНК и человеческие ресурсы. Концентрация знаний и роль этого фактора в развитии ТНК и мировой экономики.

ТЕМА 8. Валютно-финансовая среда международной компании. Роль МВФ и Всемирного банка в регулировании международных капиталопотоков. Международный центр по разрешению инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МИГА). Направления деятельности. Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО: Соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС), Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности. Их роль в деятельности ТНК.

ТЕМА 9. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании. Последствия воздействия ТНК на экономику. Промышленно развитые и развивающиеся страны на мировом рынке капитала. Финансовая помощь и мировая проблема внешнего долга. Причины и последствия международного кризиса задолженности. Правовой режим для иностранного инвестора. Гарантии, предоставляемые иностранному инвестору. Организационно - правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Соглашения о разделе продукции.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

УК-2, ПК-7; ПК-9; ПК-11- компетенций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.

ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			ошибок	х ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие иностранных инвестиций. Иностранный инвестор.	УК-2, ПК-7; ПК-11
2. Международные валютно-кредитные организации. Их роль в международном движении капитала.	УК-2, ПК-7; ПК-11
3. Формы международного движения капитала, критерии их классификации.	УК-2
4. Прямые иностранные инвестиции. Их роль в международном движении капитала.	УК-2
5. Регулирование потоков иностранных инвестиций в мировой экономике.	ПК-11
6. Факторы, определяющие приток прямых иностранных инвестиций.	ПК-9
7. Портфельные инвестиции как источник притока иностранных инвестиций. Роль фондового рынка.	ПК-9
8. Промышленно развитые страны на мировом рынке капитала.	ПК-9, ПК-7
9. Причины и последствия кризиса международной задолженности.	ПК-9
10. Долговые проблемы стран и пути их решения.	
11. Экономическая политика развивающихся стран и ее связь с привлечением иностранных инвестиций.	ПК-9
12. Географическое распределение иностранных инвестиций в развивающихся странах, причины и последствия.	ПК-7
13. Развивающиеся страны как экспортеры капитала.	ПК-7

14. Экономическая политика стран и ее связь с притоком иностранных инвестиций.	ПК-9
15. Роль капитала промышленно развитых стран в экономических преобразованиях стран Восточной Европы.	ПК-7
16. Географическое распределение иностранных инвестиций в странах Восточной Европы, причины и последствия.	ПК-7
17. Понятие инвестиционного климата.	ПК-9
18. Инвестиционный климат России.	ПК-7
19. Иностранные инвестиции в Россию. Их роль в экономических реформах.	ПК-7
20. Гарантии, предоставляемые иностранному инвестору.	ПК-7
21. Финансовая помощь и мировая проблема внешнего долга.	ПК-7
22. Характеристику направлений прямых иностранных инвестиций в мировой экономике по основным группам стран.	ПК-9
23. Роль ТНК в между народном движении капитала.	ПК-7
24. Цели прямого инвестирования ТНК в мировой экономике.	ПК-9
25. Дайте характеристику распределения ведущих ТНК между странами в мировой экономике.	ПК-9
26. В чем сущность неоклассической теории движения капитала между странами?	ПК-9
27. На чем базируется неокейнсианская теория между народного движения капитала?	ПК-9
28. Дайте характеристику современных концепций ТНК.	ПК-9
29. Дайте характеристику модели жизненного цикла товара в международном движении капитала.	ПК-9
30. Охарактеризуйте содержание теории монополистической концепции в между народном движении капитала.	ПК-9
31. Какова связь прямых иностранных инвестиций в мировой экономике и олигополистической защиты?	ПК-9
32. Дайте характеристику сущности теории интернационализации в международном движении	ПК-9

капитала.	
33. Раскройте сущность теории «Летающих гусей».	ПК-9
34. Раскройте роль эклектической модели в теории международного движения капитала.	ПК-9
35. Охарактеризуйте теорию инвестиционного развития наций	ПК-9
36. В чем сущность теории бегства капитала?	ПК-11
37. Как можно на практике применить теории прямых иностранных инвестиций в мировой экономике?	ПК-11
38. В чем цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности экономических субъектов в мировой экономике?	ПК-11
39. Какова роль фондового рынка в международном движении капитала?	ПК-11
40. Каковы пути привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику?	ПК-11
41. Дайте характеристику форм стимулирования иностранных инвесторов.	ПК-11
42. Дайте характеристику современных тенденций иностранных инвестиций в мировой экономике.	ПК-11
43. Каковы региональные тенденции потоков иностранных инвестиций в мировой экономике?	ПК-11
44. Каковы факторы привлечения иностранных инвесторов в экономику принимающей страны?	ПК-11
45. Дайте характеристику роли государственного кредитования в привлечении иностранного капитала в страну.	ПК-11

Тесты Корпорации в МЭ

1. В результате возрастающего объема и разнообразия форм МЭО происходит

1. расширение деятельности предприятий за пределы внутреннего рынка и рост крупных корпораций
2. частое проявление автаркических тенденций в развитии национальных хозяйств
3. повышение благосостояния мирового сообщества

4. ужесточение мер протекционистской политики

2. Высокотехнологически емкими товарами в торговле считаются товары со средним ТЕТ (технологическая емкость торговли), равным:

1. более 11-12%
2. более 20-30%
3. более 30-40%
4. не менее 50%

3. Демпинг – это:

1. предоставление оборудования в долгосрочную аренду
2. международная дискриминация в ценах, при которой экспортирующая фирма продает свой товар на каком-либо одном зарубежном рынке дешевле, чем на другом (обычно внутреннем)
3. ценовая дискриминация, когда фирма продает продукцию одной фирме дороже, чем другой
4. запрет на импорт данного товара, установленных правительством страны

4. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно

1. опережение темпов вывоза капитала темпов роста внешнеторгового оборота
2. усиление государственного и межгосударственного регулирования
3. снижение ассортимента товаров
4. отставание объема внешней торговли от роста производства

5. Если инфляция в данной стране превосходит темп инфляции за границей, то согласно относительному ППС произойдет:

1. обесценение национальной валюты
2. обесценение иностранной валюты
3. удорожание национальной валюты
4. увеличение реального курса национальной валюты

5.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

5.2.1. Задания для оценки компетенции «УК-2»

Задание 1.

Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.

Задание 2.

Сравните сильные и слабые стороны отдельных форм налоговых стимулов.

Задание 3.

Дайте трактовку национального режима и РНБ, а также исключений из этих принципов

5.2.2. Задания для оценки компетенции «ПК-7»

Задание 1.

Цели и направления национальной инвестиционной политики.

Задание 2.

Определите динамический эффект экономической интеграции на капиталопотоки стран, входящих в группировку

Задание 3.

Каковы принципы управление инновациями в системе международного инвестирования.

5.2.3. Задания для оценки компетенции «ПК-9»

Задание 1.

Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.

5.2.4. Задания для оценки компетенции «ПК-11»

Задание 1.

Определите факторы инвестиционного климата государства для прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Задание 2.

Сравните прямые и скрытые инвестиционные ограничения с торговыми барьерами.

5.3.1. Задания для оценки компетенции «УК-2»

Задача 1.

Финансирование капитальных вложений производственного назначения осуществляется:

- а) из фонда потребления;
- б) фонда накопления;
- в) резервного фонда;
- г) добавочного капитала.

Задача 2.

Воспроизводственную структуру прямых инвестиций формируют капитальные вложения:

- а) в новое строительство;
- б) реконструкцию;
- в) реорганизацию;
- г) техническое перевооружение;
- д) расширение;
- е) приобретение оборудования, инструментов, инвентаря.

5.3.2. Задания для оценки компетенции «ПК-7»

Задача 1

Риск представляет собой:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

5.3.3. Задания для оценки компетенции «ПК-9»

Задача 1.

К методам оценки инвестиционных проектов относится:

- а) расчет сальдо накопленных реальных денег;
- б) метод внутренней нормы прибыли;
- в) расчет индекса рентабельности;
- г) метод чистого дисконтированного дохода.

Задача 2.

«Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) «Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»;
- б) «Доход возрастает по мере уменьшения риска»;
- в) «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»;
- г) «Доверяй, но проверяй».

5.3.4. Задания для оценки компетенции «ПК-11»

Задача 1

Инвестиционная стратегия фирмы включает в себя:

- а) определение объемов финансирования предприятия;
- б) изыскание источников денежных ресурсов;
- в) выбор направлений вложений денежных средств;
- г) определение сроков реализации инвестиционных проектов фирмы;
- д) формирование инвестиционной политики предприятия;
- е) определение критериев эффективности проведения инвестиционной стратегии.

5.4.1. Задачи для оценки компетенции «УК-2»

Задача 1.

Под сроком окупаемости инвестиций следует понимать...

- а) период, в течение которого полностью окупаются изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений);
- б) период возмещения затрат предприятия до так называемого «пускового» этапа производства;
- в) срок, в течение которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию;
- г) период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений.

5.4.2. Задачи для оценки компетенции «ПК-9»

Задача 1.

Бюджетная эффективность отражает...

- а) финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета;
- б) финансовые последствия для регионального бюджета;
- в) финансовые последствия для предприятия;
- г) финансовые последствия для бюджетов различных уровней.

5.4.3. Задачи для оценки компетенции «ПК-11»

Задача 1

При каком условии уровень чистого дисконтированного дохода приемлем для инвестора:

- а) при $NPV \geq 0$;
- б) $NPV < 0$;
- в) NPV соответствует установленному нормативу.

4.2.4. Темы эссе, рефератов

1. Регулирование потоков иностранных инвестиций в мировой экономике.
2. Факторы, определяющие приток прямых иностранных инвестиций.
3. Портфельные инвестиции как источник притока иностранных инвестиций. Роль фондового рынка.
4. Экономическая политика развивающихся стран и ее связь с привлечением иностранных инвестиций.
5. Инвестиционный климат России.
6. Иностранные инвестиции в Россию. Их роль в экономических реформах.
7. Роль ТНК в между народном движении капитала.
8. Цели прямого инвестирования ТНК в мировой экономике.
9. Современных концепций ТНК.
10. Современных тенденций иностранных инвестиций в мировой экономике.
11. Роль государственного кредитования в привлечении иностранного капитала в страну

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Шимко П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / п. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. И доп. — м. : издательство юрайт, 2016. — 493 с. — (бакалавр и магистр. Академический курс). — isbn 978-5-9916-3883-8. <https://biblio-online.ru/viewer/475E20CB-3A54-43EB-9C3B-FA4EBF0F5802#/>

Б) Дополнительная литература:

2. Максимцев И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2017 / гриф умо во. <https://biblio-online.ru/viewer/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A#page/1>

3. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2017 / гриф умо во. <https://biblio-online.ru/viewer/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3#page/1>

4. Шимко П.Д. Экономика транснациональной компании 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры

5. Розанова Н.М. Корпоративное управление. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2016 / гриф умо во

6. Абрамов В.С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2017 / гриф умо во

7. Белов В.А. Корпоративное право. актуальные проблемы теории и практики 2-е изд. 2017 / гриф умо во

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. Global Reporting Initiative, <https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>
8. World Investment Report 2009: UN Transnational Corporations, Agricultural Production and Development / UNCTAD 2009.- New York, Geneva, 2009. - http://www.hse.ru/data/045/035/1228/wir2009_en.pdf
9. World Investment Report 2011: Non-Equity Modes of International Production and Development. N.Y., Geneva, 2011. Web table 29 (<http://www.unctad.org>).
10. UNCTAD World Investment Report 2011, p. 35 // http://unctad.org/en/docs/wir2011_embargoed_en.pdf
11. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 7276400)
12. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
13. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международный бизнес».

Автор:

профессор кафедры мировой экономики и
таможенного дела,
д.э.н., профессор

О.Ф.Удалов

Заведующий кафедрой мировой
экономики и таможенного дела,
д.э.н.

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 14.11.2022, протокол № 6.