

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Уметь анализировать содержание региональных процессов в различных сферах человеческой деятельности, определять их специфику</p> <p>Знать движущие силы и закономерности развития зарубежных регионов</p> <p>Владеть представлениями об особенностях, закономерностях и движущих силах развития зарубежных регионов</p> <p>УК-5.2: Уметь объяснять причинно-следственные связи региональных событий и явлений</p> <p>Знать место политических элит и граждан в региональных процессах</p> <p>Владеть навыками анализа истории и современных тенденций развития зарубежных регионов</p> <p>УК-5.3: Уметь применять социокультурные знания для понимания региональных событий и трендов</p>	Практическое задание Доклад	Экзамен: Проект

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать социокультурные особенности зарубежных регионов для конструктивного взаимодействия с региональными группами и сообществами</p> <p>Владеть навыками элементарного анализа и обсуждения документов, отражающих тенденции развития зарубежных регионов</p> <p>УК-5.4: Уметь вести диалог с представителями различных социальных групп Знать генезис и эволюцию деятельности важных социальных групп с культурных традиций Владеть методиками развития контактов и позитивного, взаимовыгодного диалога с различными социальными группами и сообществами</p> <p>УК-5.5: Уметь выделять ценностные ориентиры для выработки прочной гражданской позиции Знать текущие проблемы мировоззренческого характера, стоящие перед обществом и государством изучаемой страны Владеть приемами и методами использования ценностных ориентиров в диалоге с различными социальными группами для решения задач мировоззренческого, общественного и личного характера</p>		
ПК-9: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	ПК-9.1: Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской	ПК-9.1: Уметь оценивать влияние экономических, политических, культурных факторов, а также факторов среды при	Контрольная работа Задания Доклад	Экзамен: Проект

области зарубежного регионоведения	деятельности в области зарубежного регионоведения ПК-9.2: Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно- исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	реализации профессиональных функций Знать основные направления работы регионоведа и применение полученных знаний Владеть основными приемами вовлечения коллег в достижение поставленной цели ПК-9.2: Уметь сформулировать основные отличительные признаки, характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах Знать основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях Владеть понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2

самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Регионоведение и регионалистика	24	6	4	10	14
Раздел 2. Определение понятий и разграничение субдисциплин	40	6	4	10	30
Раздел 3. Регионоведение и региональная политика.	40	16	4	20	20
Раздел 4. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение	38	4	4	8	30
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	32	16	50	94

Содержание разделов и тем дисциплины

Предмет зарубежного регионоведения. Сущность доктрины европейского интегрального федерализма. Содержание термина «регионализм» в трактовке П. Юкарайнена. Задачи науки «политическая регионалистика». Роль политологии в формировании политической регионалистики. Определение политического процесса. Структура регионального политического процесса. Основные характеристики региональной политической элиты. Характеристика терминологического подхода американского геополитика А. Мэхена. Специфика подхода американских военных к определению региона «Юго-Западная Азия». Отличия в содержании терминов «Большой Ближний Восток» и «Новый Ближний Восток». Сущность идеологии пантюркизма. Основные стадии этногенеза, установленные Л.Н. Гумилевым. Соотношение понятий «религиозное пространство», «религиозная сфера», «региональное геокультурное пространство». Общая характеристика мировых религий: буддизма, христианства, ислама. Основные черты религии иудаизма. Основные взгляды представителей евразийской геополитической школы. Определение понятий «культура» и «цивилизация». Характерные черты негро-африканской цивилизации. Феномен пан-исламизма: сущность и основные направления деятельности панисламистских организаций. Принципы Основы критического анализа источника (письменного документа).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 416 с.// ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=375870>
2. Сквозь национальные границы: актуальный взгляд на дипломатию негосударственных акторов : монография / под науч. ред. О.С. Пустошинской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 283 с. / ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=393287>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464с.// ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=389827>
4. Терновая, Л. О. Священное в мирском: конфессиональное прочтение международных отношений : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. // ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=389405>
5. Ближний Восток: политика и идентичность : монография / под ред. И. Д. Звягельской. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 336 с. / ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=378075>
6. Агазаде, М. М. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с./ ЭБС "Znaniium.com" // Режим доступа: <https://znaniium.com/read?id=372994>

б) дополнительная литература:

1. Жильцов, С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество : учеб. пособие / С.С. Жильцов, И.С. Зонн. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 304 с./ ЭБС "Znaniium.com" // Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1038292>
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник / Н. Ю. Кавешников. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 368 с./ ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1851496>
3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с./ ЭБС "Znaniium.com" // Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1240820>
4. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. - Москва: Норма, 2018. — 224 с./ ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/960153>

5. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. - 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. / ЭБС "Znaniium.com"// Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1081703>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

- Россия и Европейский Союз - история, современные отношения, перспективы.
- Сирийский кризис: история, современное состояние, перспективы и роль России
- Турция и Европейский Союз: эволюция отношений

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:

- «Цветные революции» на постсоветском пространстве: сравнительный анализ событий в Грузии, Армении и на Украине
- Субрегиональные конфликты Ближнего Востока: палестино-израильский, турецко-курдский, ирано-саудовский, ирано-иракский, йеменский.
- Основные этапы европейской интеграции.
- Перспективы ЕС после выхода Великобритании из Евросоюза.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Контрольная работа «Дайте объяснение следующим географическим понятиям»:

1. Ближний Восток
2. Средний Восток
3. Арабский Восток
4. Исламский мир
5. Страны Благодатного Полумесяца
6. Страны Персидского залива
7. Страны Большого Магриба
8. Страны Малого Магриба
9. Страны Леванта
10. Большой Ближний Восток

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

- «Цветные революции» на постсоветском пространстве: сравнительный анализ событий в Грузии, Армении и на Украине
- Субрегиональные конфликты Ближнего Востока: палестино-израильский, турецко-курдский, ирано-саудовский, ирано-иракский, йеменский.
- Основные этапы европейской интеграции.
- Перспективы ЕС после выхода Великобритании из Евросоюза.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Политическая система выбранной страны Европейского союза.
2. Внешняя политика выбранной страны ЕС: общая характеристика.
3. Экономика выбранной страны Европейского союза: основные тенденции развития.
4. Политическая система выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки.
5. Внешняя политика выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки: общая характеристика.
6. Экономика выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки: основные тенденции развития.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Политическая система выбранной страны Юго-Восточной Азии.
2. Внешняя политика выбранной страны Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
3. Экономика выбранной страны Юго-Восточной Азии: основные тенденции развития.
4. Политическая система выбранной страны регионов Северной и Южной Америки.
5. Внешняя политика выбранной страны регионов Северной и Южной Америки: общая характеристика.
6. Экономика выбранной страны регионов Северной и Южной Америки: основные тенденции развития.
7. Территориальные, этно-религиозные конфликты в зарубежных регионах: генезис и эволюция.
8. Политический лидер выбранной страны зарубежного региона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воскресенский Алексей Дмитриевич. Мировое комплексное регионоведение : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 416 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - ISBN 978-5-16-100890-4. - ISBN 978-5-16-009618-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769855&idb=0>.
2. Воскресенский Алексей Дмитриевич. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0394-2. - ISBN 978-5-16-103232-9. - ISBN 978-5-16-011151-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625278&idb=0>.
3. Цвериганашвили И. А. Мировое комплексное регионоведение : учебное пособие / Цвериганашвили И. А., Яковлев О. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 43 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829925&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений : учебник / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15908-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847810&idb=0>.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2017 : учебное пособие / Богатуров А.Д.; Аверков В.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0916-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772661&idb=0>.
3. История международных отношений : учебник и практикум / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841389&idb=0>.
4. Звягельская И.Д. Ближний Восток: Политика и идентичность : монография / Звягельская И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-1120-2.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774502&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>
2. Институт Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>
4. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
5. Институт США и Канады РАН: <http://iskran.ru>
6. Институт Африки РАН: <http://www.inafran.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Грачев Сергей Иванович, доктор политических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.