

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт Экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Оценка и защита интеллектуальной
собственности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка и защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной к изучению дисциплиной. Дисциплина подлежит усвоения на третьем курсе в 5 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.05 «Оценка и защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а так же охарактеризовать правовые основы защиты интеллектуальной собственности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) (этап освоения базовый)	З1. (ОПК-3) <i>Знает</i> ; основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности У1. (ОПК-3) <i>Умеет</i> ; применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности В1. (ОПК-3) <i>Владеет</i> ; Навыками создания защиты интеллектуальной собственности
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38) (этап освоения начальный)	З1. (ПК-38) <i>Знает</i> ; методики судебных экономических экспертных исследований для оценки интеллектуальной собственности ; У1. (ПК-38) <i>Умеет</i> ; применять методики судебных экономических экспертных исследований для оценки интеллектуальной собственности; В1. (ПК-38) <i>Владеет</i> ; Методикой судебных экономических экспертных исследований для оценки интеллектуальной собственности
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их	З1 (ПК-46) Знает основные способы и методы мониторинга и диагностики экономических показателей У1 (ПК-46) Умеет применять методы мониторинга и диагностики экономических показателей на практике В1 (ПК-46) Владеет навыками применения результатов расчетов для повышения эффективности деятельности предприятия

эффективность (этап освоения начальный)	
--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для *дневного обучения* составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 57 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 42 часа занятия семинарского типа) 51 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	108	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	57	-	-
- занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42		
КСР	1	-	-
самостоятельная работа	51	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

(модулю)	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Общие положения права оценки и защиты интеллектуальной собственности	12			2			6						8			4		
Тема 2. Субъекты оценки и защиты интеллектуальной собственности	12			2			6						8			4		
Тема 3. Авторские, смежные права и права на топологии интегральных микросхем	12			2			6						8			4		
Тема 4. Патентные права и интеллектуальные права на селекционные достижения	12			2			6						8			4		
Тема 5. Исключительные права на средства индивидуализации	12			2			6						8			4		
Тема 6. Исключительное право на ноу-хау	9			1			4						5			4		
Тема 7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	9			1			4						5			4		
Тема 8. Распоряжение исключительными правами	12			1			2						3			9		
Тема 9. Защита интеллектуальных прав	17			1			2						3			14		
В т.ч. текущий контроль	1						1						1					
Промежуточная аттестация - зачет																		
Итого	108			14			43						57			51		

Тема 1. Общие положения оценки и защиты интеллектуальной собственности

Категория интеллектуальной собственности в российском законодательстве, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств.

Понятие, предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность.

Система права интеллектуальной собственности. Общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности: авторского права и института смежных прав, патентного права, института правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота, предприятий и товаров (работ, услуг), институтов правовой охраны селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау).

Система источников права интеллектуальной собственности. Международные правовые акты. Конституция РФ. Федеральные законы. Гражданский кодекс и специальные законы. Подзаконные нормативные правовые акты.

Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Результаты интеллектуальной деятельности, не повторяющиеся при параллельном творчестве. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, которые не могут быть объектами авторского права. Объекты смежных прав. Топологии интегральных микросхем и критерии их охраноспособности.

Результаты интеллектуальной деятельности, объективно повторяющиеся при параллельном творчестве. Объекты патентного права. Изобретение, полезная модель и промышленный образец как объекты патентного права и условия их патентоспособности. Результаты интеллектуальной деятельности, не охраняющиеся нормами патентного права. Селекционное достижение как объект интеллектуальной собственности и условия его патентоспособности.

Средства индивидуализации. Фирменные наименования как объекты интеллектуальной собственности: понятие, признаки, структура фирменного наименования. Правила обозначения фирменных наименований отдельных организационно правовых форм коммерческих организаций. Коммерческое обозначение как объект интеллектуальной собственности. Понятие, виды и функции товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями места происхождения товара.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности.

Правовой режим сложного объекта интеллектуальной собственности.

Понятие и система интеллектуальных прав.

Личные неимущественные права создателей результатов интеллектуальной деятельности.

Исключительное право. Понятие и сущность исключительного права. Объективные предпосылки возникновения и развития института исключительных прав: историческая, технологическая, экономическая, юридическая и юридико-техническая. Проприетарная концепция прав на результаты интеллектуальной деятельности. Теория исключительных

прав. Отличия исключительных прав от вещных прав. Содержание исключительного права. Основания возникновения и прекращения исключительных прав. Исключительное право, принадлежащее нескольким лицам совместно.

Иные интеллектуальные субъективные права.

Тема 2. Субъекты оценки и защиты интеллектуальной собственности

Создатели объекта интеллектуальной собственности. Авторы и соавторы. Исполнители. Изготовители фонограммы. Организация эфирного или кабельного вещания. Публикаторы. Изготовители баз данных.

Иные субъекты интеллектуальных прав. Работодатель как субъект исключительного права. Изготовитель аудиовизуального произведения (продюсер). Издатель энциклопедий и иных периодических изданий. Субъекты исключительного права на средства индивидуализации.

Государство и муниципальные образования как субъекты интеллектуальных прав. Органы, уполномоченные осуществлять исключительные права от имени государства.

Тема 3. Авторские, смежные права и права на топологии интегральных микросхем

Основания возникновения, территория и сроки действия авторских прав. Личные неимущественные права автора. Право следования и право доступа. Исключительное право на произведение. Способы использования объекта авторского права. Ограничения исключительного авторского права.

Виды смежных прав. Основания возникновения, территория и сроки действия смежных прав. Личные неимущественные права исполнителя. Исключительное право на исполнение, способы использования исполнения. Исключительное право на фонограмму и способы ее использования. Исключительное право на передачу эфирного (кабельного) вещания и способы ее использования. Исключительное право публикатора, Исключительное право изготовителя базы данных. Ограничения смежных прав.

Специфика отношений по использованию объектов авторских и смежных прав, обусловленная взаимозависимостью объектов авторских и смежных прав.

Коллективное управление авторскими и смежными правами. Понятие коллективного управления. Отличие коллективного управления от смежных правовых конструкций (доверительного управления, поручения, оперативного управления). Организации по коллективному управлению и особенности их правосубъектности. Основания коллективного управления. Договор о коллективном управлении авторскими или смежными правами и его исполнение. Государственный контроль в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.

Основания возникновения, территория и сроки действия интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы (ИМС). Личные неимущественные права автора топологии ИМС. Исключительное право на топологию ИМС и способы ее использования. Ограничения исключительного права на топологию ИМС.

Тема 4. Патентные права и интеллектуальные права на селекционные достижения

Основания возникновения, территория и сроки действия патентных прав.

Личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Имущественные права автора служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Содержание исключительного патентного права: понятие и способы использования объектов патентного права.

Ограничения патентных прав. Право преждепользования. Право послепользования.

Прекращение и восстановление действия патента.

Оформление патентных прав. Субъекты права на подачу заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Государственное патентное ведомство. Состав заявки на выдачу патента. Формула изобретения, полезной модели: понятие, виды, правовое значение. Порядок подачи заявки. Патентные пошлины. Патентные поверенные. Дополнение и изменение материалов заявки. Формальная экспертиза заявки. Экспертиза заявленного обозначения, по существу. Временная правовая охрана изобретения. Выдача патента и государственная регистрация объекта охраны. Публикация сведений о выдаче патента.

Оформление патентных прав на секретное изобретение. Осуществление исключительного права на секретное изобретение.

Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах. Использование международной заявки по системе РСТ. Приобретение европейского или евразийского патента.

Основания возникновения, территория и сроки действия интеллектуальных прав на селекционное достижение. Личные неимущественные права авторов селекционного достижения. Исключительное право на селекционное достижение и способы использования селекционного достижения. Процедура регистрации исключительного права на селекционное достижение. Ограничения исключительного права на селекционное достижение. Признание патента на селекционное достижение недействительным и досрочное прекращение патента на селекционное достижение.

Тема 5. Исключительные права на средства индивидуализации

Исключительное право на фирменное наименование: содержание права, основания приобретения и прекращения права.

Исключительное право на коммерческое обозначение: содержание права, основания приобретения и прекращения права.

Исключительное право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара (НМПТ). Категория «использование» применительно к товарным знакам и НМПТ, способы использования товарных знаков и НМПТ. Сроки действия свидетельств на товарный знак (знак обслуживания) и НМПТ.

Оформление прав на товарный знак и НМПТ: составление и подача заявки на выдачу свидетельства на товарный знак и НМПТ, приоритет товарного знака, экспертиза заявок, регистрация товарного знака и НМПТ и выдача свидетельства. Регистрация товарного знака и НМПТ в зарубежных странах. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков (МКТУ).

Прекращение правовой охраны товарного знака (знака обслуживания) и НМПТ.

Тема 6. Исключительное право на ноу-хау

Основание и способ приобретения исключительного права на ноу-хау. Порядок установления режима коммерческой тайны информации.

Содержание исключительного права на ноу-хау. Специфика правовой охраны ноу-хау в отличие от других объектов интеллектуальной собственности.

Действие и прекращение исключительного права на ноу-хау.

Тема 7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Понятие единой технологии и особенности ее правового режима. Право на единую технологию и исключительные права на составляющие ее элементы.

Сфера действия норм гражданского законодательства о праве на технологию.

Субъекты права на технологию. Содержание права на технологию. Обязанности субъекта права на технологию. Отчуждение права на технологию. Условие о вознаграждении в договоре об отчуждении права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Право на технологию, принадлежащее нескольким лицам.

Тема 8. Распоряжение исключительными правами

Понятие распоряжения исключительным правом. Оборотоспособность исключительных прав: исключительные права оборотоспособные, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.

Понятие и юридическая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Стороны, форма и государственная регистрация, существенные условия договора об отчуждении исключительного права. Момент перехода исключительного права по договору.

Понятие и юридическая характеристика лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Стороны, форма, государственная регистрация права использования, существенные условия лицензионных договоров. Права и обязанности сторон по лицензионному договору. Односторонний отказ от лицензионного договора. Сублицензионный договор.

Особенности лицензионных договоров отдельных видов. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: понятие, форма, существенные условия. Особые условия издательского лицензионного договора. Ответственность по авторскому лицензионному договору. Договор открытой лицензии на использование объектов авторских и смежных прав. Заключение лицензионных договоров в отношении объектов патентных прав и селекционных достижений в принудительном порядке (принудительное лицензирование). Лицензионный договор о предоставлении права использования ноу-хау. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.

Договор коммерческой концессии. Понятие, форма и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.

Залог исключительного права.

Тема 9. Защита интеллектуальных прав

Основания для гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Способы гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав.

Способы гражданско-правовой защиты исключительных прав.

Технические средства защиты авторских и смежных прав и информация об авторском и смежном праве. Последствия нарушения устранения средств защиты и искажения (удаления) информации об авторском праве и смежных правах.

Защита интеллектуальных прав в судебном порядке. Подведомственность судам споров о нарушении интеллектуальных прав. Обеспечение исков по делам о нарушении интеллектуальных прав.

Защита интеллектуальных прав в административном порядке. Рассмотрение дел о нарушении исключительных прав палатой по патентным спорам. Рассмотрение дел о нарушении исключительных прав антимонопольным органом. Защита исключительных прав таможенными органами.

Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК -3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК -38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета.

4. Образовательные технологии

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении семиотического анализа дизайнерского проекта, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении творческих заданий. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при выполнении домашних индивидуальных заданий.

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием СДО MOODLE, где размещены все необходимые материалы как для обеспечения аудиторной, так и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории, либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Обучение по дисциплине предполагает так же освоение лекционного материала, разработанного преподавателями - авторами курса и размещенного в СДО MOODLE.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Оценка и защита интеллектуальной собственности <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4875>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС

«Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

5.2. Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

5.4. Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов	«удовлетв	«хорошо»	«очень	«отличн	«превос

компетенции		летворительно»	орительно»		хорошо»	о»	ходно»
<u>Знания</u> <i>Знать:</i> основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь:</i> применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности	Полное отсутствие умений	Отсутствие умений применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности	Умение применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности с грубыми ошибками	Умение применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности с незначительными ошибками	Умение применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности, с незначительными ошибками в применении отдельных правовых категорий	Умение применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности	Умение применять основные закономерности создания и принципы оценки и защиты интеллектуальной собственности, надлежащим образом аргументируя принятое решение
<u>Навыки</u> <i>Владеть:</i> Навыками создания защиты интеллектуальной собственности	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков, с пониманием общего смысла отдельных	наличие минимальных навыков	Посредственное владение навыкам	Достаточное владение навыкам	Хорошее владение навыкам	Всестороннее владение навыками

		правовых явлений					
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать:</i> основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь:</i> применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Полное отсутствие умений	Отсутствие умений с демонстрацией понимания смысла отдельных понятий	Умение применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение верно применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение верно применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

венной тайны и информационной безопасности.		и категори й	тайны и информационной безопасности. с грубыми ошибками	тайны и информационной безопасности. с незначительными ошибками	твенной тайны и информационной безопасности.	государственной тайны и информационной безопасности.	защиты государственной тайны и информационной безопасности. , надлежащим образом аргументируя принятое решение
<u>Навыки</u> <i>Владеть:</i> соблюдением режима секретности.	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков, с пониманием общего смысла отдельных терминов	наличие минимальных навыков	Посредственное владение навыкам	Достаточное владение навыкам	Хорошее владение навыкам	Всестороннее владение навыками
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Способность исследовать условия функционирования экономических систем, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов	«удовлетв	«хорошо»	«очень	«отличн	«превос

компетенции		летворительно»	орительно»		хорошо»	о»	ходно»
<u>Знания</u> <i>Знать:</i> основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь:</i> применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Полное отсутствие умений	Отсутствие умений с демонстрацией понимания смысла отдельных понятий и категорий	Умение применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. с грубыми ошибками	Умение применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. с незначительными ошибками	Умение верно применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение верно применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	Умение верно применять основные закономерности правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. , надлежащим образом аргументируя принятое решение
<u>Навыки</u> <i>Владеть:</i>					Достато	Хороше	Всестор

соблюдением режима секретности.	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков, с пониманием общего смысла отдельных терминов	наличие минимальных навыков	Посредственное владение навыками	чное владение навыками	е владение навыками	оннее владение навыками
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса
-------	---

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Основания возникновения исключительных прав.
2. Понятие, критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.
3. Особенности правового режима служебных произведений.
4. Произведения, не охраняемые авторским правом.
5. Субъекты авторского права.
6. Соавторство: основания возникновения и особенности осуществления авторских прав.
7. Объекты и субъекты смежных прав.
8. Территория и сроки действия авторских прав.

9. Территория и сроки действия смежных прав.
10. Личные неимущественные права авторов произведений.
11. Исключительное авторское право.
12. Неимущественные права и исключительное право исполнителя.
13. Исключительное право на фонограмму.
14. Исключительное право на передачу эфирного или кабельного вещания.
15. Ограничения авторских прав.
16. Ограничения смежных прав.
17. Коллективное управление авторскими и смежными правами (сущность коллективного управления, особенности правосубъектности организаций, осуществляющих коллективное управление, основания коллективного управления).
18. Объекты патентного права и условия их патентоспособности.
19. Субъекты патентного права.
20. Понятие, значение и виды приоритета объектов патентного права и товарных знаков.
21. Оформление прав на изобретение. Сроки действия патента на изобретение.
22. Понятие секретного изобретения. Оформление и осуществление прав на секретное изобретение.
23. Оформление прав на полезную модель. Сроки действия патента на полезную модель.
24. Оформление прав на промышленный образец. Сроки действия патента на промышленный образец.
25. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
26. Права автора служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Исключительные права патентообладателя. Обязанности патентообладателя.
28. Действия, не признаваемые нарушением исключительных патентных прав. Право преждепользования и послепользования.
29. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах.
30. Прекращение действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
31. Понятие, виды и функции товарного знака, знака обслуживания. Общеизвестный товарный знак. Коллективный товарный знак.
32. Оформление прав на товарный знак. Сроки действия регистрации на товарный знак.
33. Основания для отказа в регистрации товарного знака.
34. Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Сроки действия свидетельства на наименование места происхождения товара.
35. Исключительное право на товарный знак.
36. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания) и наименование места происхождения товара.
37. Понятие фирменного наименования и коммерческого обозначения. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, приобретение, осуществление).
38. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение (содержание, приобретение, осуществление).
39. Понятие ноу-хау. Исключительное право на ноу-хау.
40. Понятие, признаки топологии интегральной микросхемы. Регистрация топологий.
41. Ограничения исключительных прав на топологии.

42. Права авторов топологий интегральных микросхем и исключительное право на топологию.
43. Понятие и признаки селекционных достижений.
44. Права селекционеров (авторов) и исключительное право на селекционные достижения.
45. Оформление прав на селекционные достижения.
46. Ограничения исключительных прав на селекционные достижения.
47. Понятие и правовой режим ноу-хау.
48. Право на использование единой технологии.
49. Обязательственно-правовые формы распоряжения исключительными правами (общая характеристика).
50. Договор отчуждения исключительного права (понятие, порядок заключения, форма и государственная регистрация, существенные условия).
51. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта интеллектуальной собственности (понятие, виды, порядок заключения, форма и государственная регистрация, существенные условия).
52. Залог исключительных прав.
53. Обращение взыскания на исключительные права.
54. Передача исключительных прав в общее имущество товарищей и в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ (товариществ).
55. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.
56. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке.
57. Защита интеллектуальных прав в административном порядке.
58. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительного права.
59. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
60. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Ситуационные задачи:

1. Иванов, приобретший небольшой земельный участок на территории дачного кооператива, сделал заказ мастеру-строителю Сидорову на строительство дачного домика. Договор подряда между двумя гражданами был совершен в письменной форме. В соответствии с согласованным сторонами проектом, подготовленным Сидоровым, последний построил домик, выполнив его в необычном архитектурном стиле: с разных сторон домик был разных цветов и в особенном стиле, крыша домика остроугольная, пятигранная, с маленьким куполом на вершине. Домик был без возражения принят Ивановым, свидетельство о праве собственности на домик он так же получил.

Узнав, что местная газета готовит к выпуску в свет фотоальбом «Шедевры искусства наших мастеров», Иванов сделал несколько снимков своего домика и представил их в редакцию. Снимки были включены в фотоальбом и опубликованы. Сидоров, узнав об этом, обратился в издательство с требованием прекратить дальнейшее распространение фотографий. Издательство на требование Смирнова ответило отказом, ссылаясь на то, что снимки были представлены Ивановым – собственником домика. Иванов так же указал на то, что приобрел право собственности на домик в установленном порядке и вправе владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Вопросы:

1) Назовите отличия права собственности и исключительного авторского права? Какой в указанном примере объект использовался: объект права собственности или объект авторского права?

2) Какие способы приобретения (возникновения) прав (в т.ч. исключительного права) на использование произведения литературы, науки, искусства вы знаете? Приобрел ли в указанном примере Иванов право на использование произведения?

3) Какие права принадлежат авторам архитектурных произведений? Имело ли место в указанном примере нарушение авторских прав?

2. ОАО «Научно-производственное предприятие «Фотон» предоставило ООО «Машиностроительный завод «Импульс» по лицензионному договору, заключенному 1 мая 2004 года, права на использование изобретения «Способ упрочнения изделий из конструкционной стали» в своем производстве сроком на два года. Согласно договору ООО (лицензиат) за каждый месяц действия договора, до 5-го числа следующего месяца, выплачивает ОАО (лицензиару) вознаграждение. Договор зарегистрирован в Роспатенте.

ООО «Машиностроительный завод «Импульс» и ООО «Заря» 6 сентября 2004 года заключили договор о переводе долга, согласно которому последнее принимает на себя обязательства лицензиата по выплате лицензиару за два месяца, сентябрь и октябрь 2004 года, обусловленного вознаграждения. Договор о переводе долга согласован с кредитором, в Патентном ведомстве не регистрировался. По истечении двух месяцев вознаграждение ООО «Заря» выплачено не было.

30 октября 2004 года ОАО «Научно-производственное предприятие «Фотон» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «машиностроительный завод «Импульс» и ООО «Заря» о признании договора о переводе долга, заключенного между ними, недействительным, ссылаясь на отсутствие государственной регистрации договора перевода долга, а также о взыскании с ООО «Машиностроительный завод «Импульс» суммы долга за два месяца и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Представители ответчиков с требованиями истца не согласились, указав, что Правилами о регистрации договоров о передаче исключительных прав на изобретение, утвержденных Приказом Роспатента от 29 апреля 2003 года, не предусмотрена обязательная регистрация сделок по переводу долга по уплате вознаграждения по лицензионному договору.

Вопросы:

- 1) Дайте оценку доводам сторон;
- 2) Дайте оценку заявленным истцом требованиям;
- 3) Произведите расчет суммы, предъявленной истцом к взысканию, если предусмотренное лицензионным договором вознаграждение составляло 100 тыс. рублей в месяц и исходя из действующей в настоящий момент ставки рефинансирования Центрального банка России.

3. ООО «Звезда» приобрело в сети розничной торговли партию CD -дисков со справочной правовой системой «Правовой эксперт». Система была установлена на шести компьютерах в офисах ООО «Звезда» с одного экземпляра дисков. Затем небольшая партия дисков была реализована ряду физических и юридических лиц.

Обладатель исключительного права на базу данных «СПС «Правовой эксперт», Некоммерческое партнерство «Центр правовых экспертиз», узнав об этом, обратилось в ООО «Звезда» с требованием прекратить нарушение их исключительного авторского права, выразившееся в установке на компьютерах организации справочной правовой системы, либо заключить лицензионное соглашение на использование их продукта.

В ООО «Звезда» на такое требование ответили отказом. Юрист общества пояснил, что экземпляр продукта является лицензионным и приобретен абсолютно законно. Никакие исключительные авторские права обществом не нарушались, использование осуществлялось в личных целях сотрудников общества, что законодательством разрешено (ст.1273 ГК, 1280 ГК). Кроме того, справочная система «Правовой эксперт» вообще не может являться объектом авторского права, поскольку представляет собой комплекс нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые, согласно п. 6 ст. 1259 ГК РФ, не охраняются авторским правом. НП «Центр правовых экспертиз»

обратилось с иском в суд о взыскании компенсации за нарушение авторских прав в размере 200 тысяч рублей.

В судебном заседании было установлено, что справочная правовая система не зарегистрирована в Патентном ведомстве как программа для ЭВМ или база данных. Ссылаясь на это обстоятельство, ответчик ООО «Звезда» просило в иске отказать, посчитав, что истец не обладает исключительным правом на базу данных.

Вопросы:

1) С какого момента возникает исключительное авторское право на базу данных? Какое юридическое значение имеет государственная регистрация базы данных?

2) В соответствии с какими нормативными актами осуществляется государственная регистрация баз данных?

3) Явились ли нарушением исключительного права на СПС действия ООО «Звезда» по установке СПС на своих компьютерах, или же такие действия следует признать разрешенным законом случаем свободного использования?

4) Явились ли нарушением исключительного права на СПС действия ООО «Звезда» по дальнейшей реализации закупленной партии дисков с СПС третьим лицам?

4. ЗАО «ФЛИПП» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ПТ «Север» об обязанности прекратить нарушения исключительного права истца на комбинированный товарный знак «BOOM» (свидетельство N 1832289): прекратить использовать без разрешения истца названный товарный знак в гражданском обороте на территории Российской Федерации в отношении товара, для индивидуализации которого данный товарный знак зарегистрирован, или однородных товаров, в том числе размещать товарный знак "BOOM" на товарах, этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся и (или) перевозятся с этой целью, и об обязанности ответчика удалить за его счет с контрафактных этикеток, упаковок напитка "CRAZY PARTY MEGA BOOM".

Требования мотивированы тем, что ответчик незаконно использует товарный знак "BOOM", сходный до степени смешения с охраняемым товарным знаком "BOOM", зарегистрированным на имя ЗАО "ФЛИПП".

Ответчик не согласился с исковыми требованиями, указав, что элемент "BOOM" на этикетке ответчика не выполняет отличительной функции, присущей товарному знаку и не схож с ним до степени смешения.

В ходе рассмотрения дела выяснилось следующее:

1. Российское агентство по патентам и товарным знакам Российской Федерации зарегистрировало 12.01.2000 в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации исключительное право ООО "Сокол" на товарный знак "BOOM" в отношении товаров 32-го класса Международного классификатора товаров и услуг - пиво, минеральные и газированные воды и прочие безалкогольные напитки, фруктовые напитки и фруктовые соки; 33-го класса - алкогольные напитки, 42-го класса - обеспечение пищевыми продуктами и напитками, реализация товаров, услуги баров, ресторанов, кафе, профессиональные консультации, включенные в класс 42-й, который 25.09.2002 уступлен ЗАО "ФЛИПП".

2. 06.06.2003 Российское агентство по патентам и товарным знакам Российской Федерации зарегистрировало исключительное право ПТ «Север» на товарный знак "CRAZY PARTY MEGA BOOM " в отношении следующих товаров: алкогольные напитки, в том числе аперитивы, бренди, вина, водка, джин, коктейли, ликеры, настойки.

3. графическое написание сочетания "BOOM" в товарном знаке истца заглавными буквами латинского алфавита, расположенными под углом 90° к полосе черного цвета, ослабляет сходство с элементом "BOOM", используемым на этикетке ответчика.

Изображение этикетки включает в себя помимо элемента MEGA BOOM, выполненного в отличие от элемента на товарном знаке истца в золотистом цвете с ободком красного цвета, сочетание " CRAZY PARTY ", которое на указанной этикетке является доминирующим элементом.

Вопросы/задания:

- 1) Определите, используется ли спорное обозначение относительно однородных товаров.
- 2) Определите, является ли обозначение, используемое ответчиком сходным до степени смешения с товарным знаком истца.
- 3) Определите, подлежат ли удовлетворению иски требования.
- 4) Подготовьте отзыв на исковое заявление ЗАО «ФЛИПП» исходя из условий задачи.

5. Радиостанция «Альфа» неоднократно осуществляла передачу в эфир нескольких музыкальных композиций. Ни с какими обладателями исключительных прав договоры не заключались, вознаграждение не выплачивалось.

Региональный филиал Российского авторского общества (РАО), выступая в защиту интересов авторов используемых произведений, обратился с иском в суд к радиостанции «Альфа». В искомом заявлении РАО содержалось требование о взыскании с ответчика в качестве упущенной выгоды вознаграждения исходя из минимальных ставок авторского вознаграждения, установленных для такого рода использования произведений за каждую незаконную передачу в эфир произведений; а также было заявлено требование о взыскании компенсации за незаконную передачу в эфир одного произведения - 10 тысяч рублей. Таким образом, РАО просит взыскать одновременно убытки и компенсацию за нарушение авторских прав.

Одновременно с иском к радиостанции «Альфа» обратилась Всероссийская организация интеллектуальной собственности (ВОИС), выступающая в защиту интересов производителей фонограмм. В искомом заявлении ВОИС просило суд взыскать с ответчика неполученное вознаграждение за 1 месяц постоянного использования фонограмм в размере 3 % от дохода радиостанции за месяц использования фонограмм (такая ставка установлена ВОИС и применяется в работе с другими организациями радиовещания). Представители ВОИС в иске указали, что фонограммы записывались с целью коммерческого использования. В качестве доказательств суду были представлены аудиозаписи семнадцати передач в эфир фонограмм.

В суде представители радиостанции иски требования РАО и ВОИС не признали, в иске просили отказать. Возражая на иск РАО, они утверждали, что поскольку произведение транслировалось в записи, радиостанция передавала в эфир не музыкальные произведения (объекты авторского права), а фонограммы (объекты смежных прав). Поскольку авторы не являются производителями использованных фонограмм, то в соответствии со ст. 1324 ГК они не имеют права на разрешение или запрещение использования фонограмм и получение вознаграждений за их использование. Кроме того, представители радиостанции ссылались на отсутствие соглашения о передаче имущественных прав в коллективное управление между авторами используемых произведений и РАО, (что предусмотрено п.3 ст.1242 ГК) считая, что РАО вообще не вправе выступать в защиту интересов данных авторов.

Возражая на иск ВОИС, ответчик утверждал, что хотя им и используются фонограммы, но используются они вполне правомерно, поскольку экземпляры указанных фонограмм лицензионные и были приобретены законно (на дисках у поставщика, изготовившего диски по лицензии от правообладателей). В отношении же правомерно приобретенных фонограмм действует принцип «исчерпания прав», который предусмотрен ст.1325 ГК РФ. На судебном заседании представители ответчика предъявили купленные экземпляры фонограмм с товарными и кассовыми чеками.

Вопросы:

1) Какие объекты авторских и (или) смежных прав использовались радиостанцией в указанном примере, и каким способом использовались?

2) Могут ли РАО и ВОИС выступать в защиту прав и интересов правообладателей, которые не передавали им свои права в коллективное управление? (отыщите информацию в Интернете по РАО и ВОИС, и определите, имеют ли данные организации государственную аккредитацию, и в каких сферах коллективного управления).

3) Каким образом аккредитованные организации по коллективному управлению доказывают наличие у них полномочий выступать в защиту авторских и смежных прав при обращении в суд (какие документы у них потребует суд)?

4) Правомерны ли требования РАО, или же Вы согласны с доводами ответчика в отношении иска РАО?

5) Правомерны ли требования ВОИС, или же Вы согласны с доводами ответчика в отношении иска ВОИС?

6. Сидоров заключил с издательством договор на опубликование своего романа «Во мраке». Предмет договора был сформулирован следующим образом: «Автор передает Издательству права на опубликование (воспроизведение и распространение) романа «Во мраке» (при этом не указано, на исключительной или неисключительной основе предоставляются права). Роман был опубликован, автору выплачено вознаграждение. Позднее, узнав, что Сидоров заключил договоры на опубликование этого же романа с тремя другими издательствами, первое издательство потребовало от Сидорова возратить полученное вознаграждение, указав, что автор не имел права передавать рукопись романа на опубликование другим издательствам. Сидоров ответил отказом, пояснив, что он свои обязательства по договору выполнил надлежащим образом, договора не нарушал и не станет возвращать вознаграждение. Издательство обратилось с иском в суд к Сидорову и трем другим издательствам. Издательство просило взыскать с ответчиков компенсацию за нарушение своих авторских прав, другим требованием было признание трех авторских договоров между Сидоровым и издательствами недействительными.

Вопрос: Подлежит ли иск издательства удовлетворению?

7. ЗАО «Модуль» является владельцем свидетельства № 56267 с приоритетом от 22.03.2003 на объемный товарный знак – оригинальная бутылка с крышечкой в виде пагоды – в отношении товаров 29, 30 классов МКТУ: паста томатная, горчица, приправы, в том числе соусы, кетчуп, уксус.

ООО «Ромашка» является владельцем патентов на промышленный образец «Бутылка» с приоритетом от 12.08.2004 и полезную модель «Затвор для сосуда» с приоритетом от 17.09.2004.

ООО «Ромашка» осуществляет изготовление и продажу соусов "Чин Су" в ассортименте с использованием упаковки в виде запатентованной бутылки и крышки для бутылки.

ЗАО «Модуль» обратилось к ООО «Ромашка» с претензией о прекращении нарушения исключительного права на товарный знак, изъятии из продажи соусов "Чин Су" в ассортименте, выпускаемых в продажу с использованием товарного знака, запрете ввоза в Российскую Федерацию, изготовления, продажи, совершения иных действий, нарушающих права обладателя товарного знака. По мнению представителей ЗАО «Модуль» ООО «Ромашка» без разрешения правообладателя вводит в гражданский оборот соусы "Чин Су" в упаковке, сходной до степени смешения с товарного знаком истца по свидетельству N 56267, чем нарушает исключительное право истца на товарный знак.

Получив со стороны ООО «Ромашка» отказ, ЗАО обратилось в арбитражный суд с аналогичным исковым требованием.

Вопросы/задания:

- 1) Ответьте, в чем состоят отличия товарного знака с одной стороны, полезной модели и промышленного образца с другой стороны, как объектов интеллектуальной собственности.
- 2) Будет ли иметься в указанном примере нарушение ответчиком исключительного права истца, если выяснится, что промышленный образец и полезная модель по внешнему виду схожи до степени смешения с товарным знаком истца.
- 3) Изменится ли ответ на вопрос № 2, если выяснится, что промышленный образец и полезная модель не схожи по внешнему виду с товарным знаком истца.
- 4) Подготовьте отзыв на исковое заявление ЗАО «Модуль» исходя из условий задачи.

Тест

1. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам

исключительное авторское право на программу для ЭВМ
исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
исключительное право патентообладателя на изобретение
исключительное авторское право на использование псевдонима

2. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами

каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения
ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения
каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения
необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения

3. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является

автор и работодатель совместно
работодатель
автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
автор

4. Патентный поверенный действует на основании

договора представительства
агентского договора
свидетельства
доверенности

5. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства

патентное право
сервитут
авторское право
право собственности

6. Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара не осуществляется

осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами
осуществляется по заявлению обладателя свидетельства
осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения

7. Техническое решение может быть признано изобретением, если оно
достигнуто в результате выполнения служебного задания
является новым
имеет изобретательский уровень
промышленно применимо

8. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, определяется
совокупностью существенных признаков, зафиксированных в независимом пункте формулы
совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании
совокупностью существенных признаков всех пунктов формулы
совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании и формуле

9. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является
рукопись, чертёж, рисунок
любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
возможность воспроизведения результата творческой деятельности
его опубликование

10. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является
его опубликование
факт создания данного произведения
регистрация авторского права
регистрация и опубликование произведения

11. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака
в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
в государственную торговую инспекцию
в местные органы власти
в государственное патентное ведомство

12. Патентообладатель может уступить патент
любому физическому или юридическому лицу по договору, без регистрации
только юридическому лицу по договору и с регистрацией
только физическому лицу по договору
любому физическому или юридическому лицу по договору с регистрацией уступки в Роспатенте

13. При публичной перепродаже произведения изобразительного искусства автор произведения
никакими правами не обладает
обладает правом на половину перепродажной цены независимо от ее величины
имеет право при перепродаже по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20%, на вознаграждение в размере 5% от перепродажной цены
обладает правом на разницу между первой стоимостью и перепродажной ценой

14. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются
только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ
если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
на условиях организации
только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

15. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний

допускается при согласии автора, но без выплаты ему вознаграждения
не допускается

допускается без согласия автора, но с обязательной выплатой ему вознаграждения
допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-482-6, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453518>
2. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-468-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448981>
3. Оценка и защита интеллектуальной собственности. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4875>

б) дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс] : моногр. / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-94170-539-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=475342>
2. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография/А.М.Орехов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010904-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512948>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Аникин А.С.

Рецензент: адвокат Палаты адвокатов Нижегородской области Абросимова Е.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.