

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 Израильская дипломатия и  
мирный процесс на Ближнем Востоке**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Израильская дипломатия и мирный процесс на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1.

Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-5</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<b>ПКР-5.1.</b> Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<i>Знать</i> методологию регионоведческого анализа. <i>Уметь</i> работать с информационно-аналитическими материалами и базами данных. <i>Владеть</i> навыками ситуационного и прикладного анализа.	Доклады
	<b>ПКР-5.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<i>Знать</i> основные принципы и параметры описания современных общественно-политических ситуаций. <i>Уметь</i> критически анализировать региональную ситуацию по аналитическим блокам. <i>Владеть</i> навыками критического анализа первоисточников, экспертных материалов и составления	Доклады

		аналитических оценок.	
--	--	-----------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	
<b>(практические занятия/лабораторные работы)</b>	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы.
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Создание Государства Израиль и формирование основ внешней политики.	17		8	8	9
Отношения Израиля с СССР и РФ.	18		8	8	10
Отношения Израиля с США и странами Евросоюза.	18		8	8	10
Современные арабо-израильские отношения.	18		8	8	10
КСР	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

#### Содержание разделов дисциплины:

**Раздел 1.** Причины усиления национально-государственных воззрений в еврейской среде на рубеже XIX-XX вв. Челночная дипломатия Т. Герцля. Внешнеполитические цели и задачи Всемирной сионистской организации (ВСО). Первая и вторая алия (1882-1914 гг.). Дискуссии в ВСО о местоположении «еврейского государства». Внешнеполитические учреждения ВСО. Вопрос о Палестине на Парижской мирной конференции (1919 г.). Декларация Бальфура, условия текста мандата Лиги Наций, «Белая книга» британского правительства о принципах колониального управления в Палестине. Внешнеполитическая деятельность «Еврейского агентства». Специфика формирования дипломатической службы будущего государства Израиль. Внешнеполитическая деятельность «Еврейского агентства» в период между двумя мировыми войнами. Еврейская иммиграция в Палестину в 1920-х – 1930-х гг.; реакция коренного арабского населения на колонизационные проекты Палестины. Образование Арабского палестинского конгресса. План Пиля по разделу Палестины (1937 г.). Деятельность комиссий ООН по решению палестинского вопроса в 1946-1947 гг. Провозглашение государства Израиль (14-15 мая 1948 г.). Основные департаменты МИД Израиля и их функции. Основной израильский Закон «О возвращении».

Распределение зарубежных обязанностей между израильскими дипслужбами, «Еврейским агентством» и «Нативом». Опыт работы Израиля с зарубежными диаспорами.

## **Раздел 2.**

Специфика и динамика развития советско-израильских отношений. Влияние соперничества мировых держав и арабо-израильского конфликта на внешнеполитические связи между СССР и Израилем. Переговоры между СССР и США по урегулированию арабо-израильского конфликта. Восстановление дипломатических отношений между Россией и Израилем в 1991 г. Основные этапы развития двусторонних отношений. Развитие политических, экономических и культурных связей между Россией и Израилем. Проблемы и перспективы отношений между Россией и Израилем. Роль России в ближневосточном урегулировании.

## **Раздел 3.**

Военно-политическое сотрудничество США и Израиля во время «холодной войны». Формирование американо-израильского стратегического союза. Характер и формы военного сотрудничества. Дипломатическая поддержка Израиля США в ООН и других международных организациях. Иранская ядерная программа в контексте американо-израильских отношений. Общая характеристика отношений Израиля со странами ЕС. Торгово-экономическое сотрудничество между ЕС и Израилем. Основные направления научно-технического сотрудничества. Позиция Евросоюза к палестинской проблеме и БВУ. Соглашения «Осло-1» и «Осло-2». Противодействие стран – членов ЕС израильской поселенческой политике на оккупированных Израилем арабских территориях.

## **Раздел 4.**

Вопрос о статусе оккупированных палестинских территориях, включая Иерусалим, в ООН в после образования Государства Израиль. Дело Лавона. Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта в 1956 г. Политические последствия Суэцкого кризиса. Июньская война 1967 г. и ее последствия. Суть и содержание резолюций СБ ООН № 242 и № 338. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. Октябрьская война 1973 г. Израильское вторжение в Ливан 1982 г. Первая интифада (1987 г.). «Интифада аль-Акса». Отношение израильских властей к арабам Израиля и палестинским беженцам и перемещенным во время арабо-израильских войн лицам. Региональный и идеологический аспекты конфронтации между Египтом и Израилем в 1950-е-1960-е годы. Реакция арабского мира на признание Египтом Израиля. Основные параметры и формы сотрудничества между Египтом и Израилем в 1990-е годы. Спад в израильско-египетских отношениях после прихода к власти в Израиле А. Шарона в 2001 г. Реакция Израиля на победу «Братьев-мусульман» на президентских выборах (2012 г.). Перспективы двустороннего сотрудничества после прихода к власти в Египте генерала Абдель Фаттаха ас-Сиси (май 2014 г.). Роль Египта в процессе ближневосточного урегулирования на современном этапе. Территориальный спор и конфликты между Израилем и Иорданией. Проблема распределения и использования вод Иордана в отношениях между Израилем и Иорданией. Проблема палестинских беженцев в Иордании. Вопрос о статусе Святых мест в иордано-израильских отношениях. Роль Иордании в процессе ближневосточного урегулирования на современном этапе. Ухудшение отношений между Иорданией и Египтом на фоне событий «Арабской весны». Изменение геополитической ситуации в мире в конце 1980-х – начале 1990 гг. и активизация связей Израиля с отдельными мусульманскими странами. Идеи Ш. Переса по созданию «Нового Ближнего Востока». Динамика развития израильско-турецких отношений. Реакция Израиля на Арабскую мирную инициативу. Новые ориентиры в израильской внешней политике в связи с событиями «Арабской весны». Проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке. Израильский подход к проблеме противостояния терроризму. «Соглашения Авраама» 2020 г. между Израилем и арабскими странами.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенции ПКР-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Складывание основ израильской внешней политики в догосударственный период.	ПКР-5
2. Палестинский вопрос и его сущность в довоенный период.	ПКР-5
3. Институты формирования и реализации внешней политики Израиля.	ПКР-5
4. Формирование и развитие отношений Израиля и СССР.	ПКР-5
5. Формирование и развитие отношений Израиля и РФ.	ПКР-5
6. Роль диаспор в израильской дипломатии.	ПКР-5
7. Эволюция отношений США и Израиля.	ПКР-5
8. Арабо-израильский конфликт: сущность, периодизация, особенности.	ПКР-5
9. Дипломатия Израиля в странах Евросоюза.	ПКР-5
10. Израиль и борьба с международным терроризмом.	ПКР-5
11. Институты «мягкой силы» Израиля.	ПКР-5
12. Отношения Израиля и Египта: формирование и развитие.	ПКР-5
13. Отношения Израиля и Иордании: формирование и развитие.	ПКР-5
14. Отношения Израиля и Турции: формирование и развитие.	ПКР-5

**5.2.2. Типовые доклады для оценки сформированности компетенции ПКР-5**

1. Дипломатическая миссия Х. Вейцмана.
2. Внешнеполитическая деятельность «Еврейского агентства» в период между двумя мировыми войнами.
3. Сотрудничество СССР с еврейскими организациями в годы Второй мировой войны.
4. Основные положения резолюции ГА ООН № 181.
5. Отношение ведущих стран Запада и СССР к первому арабо-израильскому конфликту.
6. Влияние соперничества мировых держав и арабо-израильского конфликта на внешнеполитические связи между СССР и Израилем.
7. Кемп-Дэвидские соглашения.
8. Национальный аспект в развитии российско-израильских отношений.
9. Деятельность произраильского лобби в США.
10. Основные направления научно-технического сотрудничества Израиля и стран ЕС.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****а) основная литература:**

1. Ахмедова Ф.М., Корнилов А.А. «Соглашения Авраама» 2020 г.: документы и материалы внешней политики Государства Израиль. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. 65 с. // Режим доступа: [www.lib.unn.ru/students/src/2723.pdf](http://www.lib.unn.ru/students/src/2723.pdf)
2. Карасова, Т.А. Израиль и США: основные этапы становления стратегического партнерства (1948—2014) / Т.А. Карасова. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 464 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038320>
3. Панов, А.Н., Лебедева, О.В. Публичная дипломатия зарубежных стран: учебное пособие / под ред. А.Н. Панова, О.В. Лебедевой. — Москва: Аспект Пресс, 2019. - 208 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038578>
4. Звягельская, И.Д. История Государства Израиль / Ирина Звягельская. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 359 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038298>
5. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля: вызовы и ответы: монография / Ю. И. Костенко. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 192 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240812>

**б) дополнительная литература:**

1. Хазанов, А. М. Арабо-израильское противоборство. Взгляд историков: монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 231 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352924>
2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 560 с. // Рем доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038251>
3. Звягельская, И. Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва: Аспект Пресс, 2017. - 208 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038296>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO:

		<p>00261-80403-57839-AA190  00261-80403-57839-AA389  00261-80403-57839-AA131  00261-80403-57839-AA623  00261-80403-57839-AA801  Microsoft office 2013:  00216-576000-47723-AA738  00216-57600- 47723-AA240  00216-576000-47723-AA518  00216-576000-47723-AA366  00216-576000-47723-AA086  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016  Windows 10 домашняя:  0326-10860-24031-AA693  Microsoft Office 2016:  00340-93324-12686-AA829  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows8.1 PRO:  0178-50437-49151-AA242  Microsoft office 2013:  00216-576000-47723-AA662  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows8.1 PRO:  00178-50437-49151-AA944  00178-50437-49151-AA825  00178-50437-49151-AA293  Microsoft office 2013:  00216-57600-47723-AA877  00216-57600-47723-AA856  00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009  Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):  89576-236-0200005-71680  Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu</p>
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570К, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows 8.1 PRO:  00261-80403-57839-AA873  00261-80403-57839-AA208</p>

		00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: ст. преп. Ф.М. Ахмедова

Рецензент: д.пол.н., проф. С.И. Грачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории