

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Basics of International Banking

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Основы международного банковского дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знает основные тренды международного банковского дела Умеет ориентироваться в основных теоретических аспектах международного банковского дела Владеет навыками учета прикладных аспектов международных финансово-экономических отношений в принятии решений  ПК-1.2: Знает принципы оценки результативности банковских решений Умеет учитывать основные тренды международного банковского дела при принятии решений Владеет навыками разработки банковских решений	Кейс-задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели,	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели	ПК-6.1: Знает основные тренды международного банковского дела Умеет ориентироваться в основных теоретических аспектах международного банковского дела Владеет навыками учета прикладных аспектов	Кейс-задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	международных финансово-экономических отношений в принятии решений  ПК-6.2: Знает принципы оценки результативности банковских решений Умеет учитывать основные тренды международного банковского дела при принятии решений Владеет навыками разработки банковских решений		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Unit 1. The Globalization of Banking and the Evolving International Financial Architecture	54	16	8	24	30
Unit 2. Banking Structures and Functions. Banking Risks, Crises and Regulation	53	16	8	24	29
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

### **Contents of sections and topics of the discipline**

Unit 1. The Globalization of Banking and the Evolving International Financial Architecture

Unit 2. Banking Structures and Functions. Banking Risks, Crises and Regulation

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "International Finance" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5268>).

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-1:**

Topic of reports-presentations on the discipline:

– Analysis of a national banking sector belonging to European Banking Federation

<https://www.ebf.eu/previous-editions/>

– Comparative analysis of 2-3 European banking sectors <https://www.ebf.eu/previous-editions/>

Report Requirements:

1) The report is prepared in two versions: text in Word format and

presentation in Power Point format;

2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents,

bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data for a time-based or country-based comparison, assess the prospects.

3) Presentation: 5-7 slides.

### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-6:**

Topic of reports-presentations on the discipline:

– Analysis of a national banking sector belonging to European Banking Federation

<https://www.ebf.eu/previous-editions/>

– Comparative analysis of 2-3 European banking sectors <https://www.ebf.eu/previous-editions/>

Report Requirements:

1) The report is prepared in two versions: text in Word format and

presentation in Power Point format;

2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents,

bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data for a time-based or country-based comparison, assess the prospects.

3) Presentation: 5-7 slides.

### **Assessment criteria (assessment tool — Case task)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-1:**

Islamic banking

### **5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-6:**

Islamic banking

## Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6**

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Шашкина М. Е. Международное банковское дело : учебно-методическое пособие по дисциплине «международное банковское дело» / Шашкина М. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 48 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729921&idb=0>.



#### Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под редакцией В. А. Боровковой. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491052> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15015-5 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821455&idb=0>.
2. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учеб. пособие для магистратуры по направлению 38.04.01 – экономика, программы «банки и банковское дело» / Склярова Ю. М., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Скляровой Ю. М. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 128 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804906&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.