

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Финансовое планирование и прогнозирование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Год набора: 2022

Форма обучения

очная, очно-заочная

Дзержинск

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы		
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, участниками отношений	Дисциплина формируемая образовательных отношений	Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать: -Систему ключевых показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта, используемых в процессе финансового планирования и прогнозирования. Уметь: -Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; Владеть: -Навыками экономического анализа составленного финансового плана с целью определения его эффективности.	Тест, Дискуссия Доклад Презентация Опрос Собеседование, Контрольная работа
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать: -Последовательность разработки управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятия, организации, ведомства; Уметь: -Идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; -Предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	

		<p>последствий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формулировки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий 	
<p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; -Существующие методики расчета финансовых показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и интерпретировать данные отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, -Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д 	<p>Задачи</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс</p> <p>Собеседование</p>
	<p>ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритм и составные части процедуры финансового планирования развития хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определить и обосновать целевые установки финансового плана хозяйствующего субъекта. -Определить и обосновать оперативно-тактические финансовые задачи (пути достижения поставленных целей) и способы их решения. -Представлять результаты финансового планирования и прогнозирования в стандартизированной форме, отражающей динамику ключевых показателей развития хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формирования массивов исходных данных для составления финансовых планов и прогнозов развития субъектов экономической деятельности; -Навыками формирования операционных и финансовых бюджетов 	<p>Задачи</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс</p> <p>Собеседование,</p> <p>Контрольная работа</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	43	19	
- занятия лекционного типа	14	6	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	28	12	
КСРВА	1	1	
самостоятельная работа	65	89	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	10	13		2	1		4	2				6	3		4	10	
Тема 2. Методы финансового планирования и прогнозирования	11	13		2	1		4	2				6	3		5	10	
Тема 3.	12	12		2	1		4	2				6	3		6	9	

Теоретические основы стратегического финансового планирования на предприятии																
Тема 4. Финансовое планирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	16	23		2	1		4	2				6	3		10	20
Тема 5. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования	28	23		2	1		6	2				8	3		20	20
Тема 6. Технология формирования бюджета предприятия	30	23		4	1		6	2				10	3		20	20
В т.ч. текущий контроль	1	1										1	1			
Промежуточная аттестация - зачет																
Итого	108	108		14	6		28	12				43	19		65	89

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 3,4,5,6 дисциплины. Практическая подготовка позволяет закрепить обучающимся полученные теоретические знания. Кейсы решаются обучающимися дома; в дальнейшем, на семинарах проверяется и обсуждается правильность их решения.

Прикладная задача (кейс) основана на использовании фактической информации об основной деятельности производственного предприятия. Содержание прикладной задачи (кейса) включает в себя следующие разделы:

1. Формирование финансовой стратегии предприятия.
2. Формирование операционных бюджетов предприятия.
3. Формирование финансовых планов предприятия.
4. Перспективный анализ финансовых результатов и оценка финансового состояния предприятия

В ходе практической подготовки студенты должны использовать электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение задач по составлению бюджетов различного вида.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Пример конкретного задания представлен в ФОС (пп. 3.4.1, 3.4.2) по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование». Сложность, объем заданий, глубину

изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

-практических навыков в соответствии с профилем ОП по следующим видам деятельности:

1) Аналитическая деятельность. При выполнении кейса студенты получают и закрепляют навыки анализа данных финансовой и иной документации по деятельности предприятия, поиска и отбора необходимой информации на микро- и макроуровне, влияющей на формирование финансовой стратегии предприятия, моделирования процесса планирования операционных и финансовых показателей, формирования плановых операционных и финансовых бюджетов

2) Организационно-управленческая деятельность. При выполнении кейса студенты получают навыки определения критериев эффективности деятельности предприятия и формирования на их основе вариантов финансовой стратегии предприятия

-компетенций:

ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий

ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важнейшей формой познавательного процесса в магистратуре является самостоятельная работа студентов. В процессе изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» выделяется 62 часа на самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, развивать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, доклада Подготовка к взаимному опросу по теме	4	Устный опрос Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 2. Методы финансового планирования и прогнозирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, доклада	4	Устный опрос Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 3.	Проработка учебного материала (по	4	Устный опрос

Теоретические основы стратегического финансового планирования на предприятии	конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к выполнению практического задания (кейса)		Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 4. Финансовое планирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	10	Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс)
Тема 5. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	20	Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс)
Тема 6. Технология формирования бюджета предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	20	Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс) Контрольная работа

Порядок выполнения работ

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом и материалами лекционного занятия, которые отражают содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов для самопроверки основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных тестов.

Тематика научно-исследовательских работ, докладов.

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений
4. Прогнозирование и планирование территориального развития
5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация

7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Европе, Азии
9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях подготовки обучающихся к педагогической деятельности им предлагаются темы «сочинений-миниатюр»; по возможности в целях интерактивного взаимодействия рекомендуется выполнять их в парах.

Тематика творческих работ, эссе

1. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
2. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
3. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии.
4. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
5. Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
6. Классификация затрат компании
7. Классификация доходов и расходов компании
8. Преимущества direct-costing при планировании доходов и расходов
9. Показатели операционного анализа: порог рентабельности, сила операционного рычага (degree operating leverage), запас финансовой прочности
10. Платежный календарь: организация планирования поступлений денежных средств компании
11. Платежный календарь: организация планирования расходов денежных средств компании

Пример конкретного практического задания (кейса) представлен в ФОС (пп. 3.4.1, 3.4.2).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование». Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте ННГУ имени Н.И.Лобачевского:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансовое планирование и прогнозирование» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7125>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
Знания	Уровень знаний ниже минимальных	Уровень знаний в объеме,

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
	требований. Имели место грубые ошибки	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Шкала оценок	0-50%	50-100%

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Сущность финансового планирования и прогнозирования	ПК-2
Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.	ПК-2
Объекты финансового планирования.	ПК-2
Классификация видов финансового планирования	ПК-2
Технология финансового планирования	ПК-2
Использование электронных таблиц для финансового планирования и прогнозирования	ПК-2
Программные средства финансового планирования	ПК-2
Понятие и задачи стратегического финансового планирования	ПК-2
Система стратегического планирования	ПК-2
Процесс формирования финансовой стратегии предприятия	ПК-2
Финансовая политика предприятия	ПК-2
Понятие, цели и задачи составления бизнес-плана	ПК-2
Структура и порядок разработки бизнес-плана	ПК-4
Финансовый раздел бизнес-плана	ПК-4
Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей	ПК-4
Теоретические основы бюджетного управления	ПК-4
Виды бюджетов предприятия	ПК-4
Финансовая структура предприятия	ПК-4
Бюджет продаж	ПК-4
Бюджет производства	ПК-4
Бюджет накладных производственных расходов	ПК-4
Бюджет закупок сырья, материалов и комплектующих	ПК-4
Бюджет управленческих и коммерческих расходов	ПК-4
Бюджет расходов на вознаграждения персонала	ПК-4
Инвестиционный бюджет	ПК-4
Бюджет движения денежных средств	ПК-4
Методы прогнозирования	ПК-4
Нормативный метод финансового планирования	ПК-4

Расчетно-аналитический метод финансового планирования	ПК-4
Балансовый метод финансового планирования	ПК-4
Метод оптимизации плановых решений	ПК-4
Метод экономико-математического моделирования	ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какой документ не относится к основным прогнозным документам:
 - а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
 - б) прогнозный баланс;
 - в) прогнозный объем продаж;
 - г) прогнозный отчет о движении денежных средств.
2. Какой прогнозный документ составляется в первую очередь:
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о движении денежных средств;
 - в) отчет о прибылях и убытках.
3. Сколько этапов включает в себя процесс финансового прогнозирования:
 - а) два;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) пять.
4. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к основным:
 - а) расчет процентов от продаж;
 - б) аналитический;
 - в) комбинированный;
 - г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
5. Какие методы используются для прогнозирования объема продаж:
 - а) комбинированные;
 - б) балансовые;
 - в) финансового моделирования;
 - г) экономико-статистические.
6. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к вспомогательным методам:
 - а) расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования;
 - б) аналитический;
 - в) метод «формулы»;
 - г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале
7. Какие финансовые коэффициенты используются для оценки финансовой устойчивости предприятия в прогнозном периоде:
 - а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - в) коэффициент финансового левериджа;
 - г) коэффициент оборачиваемости активов предприятия.
8. Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности предприятия в прогнозном периоде:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность производства;
- в) рентабельность предприятия;
- г) рентабельность собственного капитала.

9. Какие виды бюджетов относятся к финансовым бюджетам:

- а) бюджет прямых материальных затрат;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет коммерческих расходов.

10. Какие виды бюджетов относятся к операционным бюджетам

- а) бюджет наличности;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет продаж.

Ключ: 1-3, 2-3, 3-4, 4-4, 5-4, 6-2, 7-3, 8-4, 9-3, 10-2

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

- «превосходно» - 100% правильных ответов;
- «отлично» – 89-99% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
- «хорошо» – 70-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
- «плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 1

Таблица 1

Показатели	Прогнозные показатели бюджета продаж			
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена единицы продукции (тыс.руб./т)	150	152	154	155

Взаимоотношения с покупателями

Доля оплаты денежными средствами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачиваются в следующем квартале. Дебиторская задолженность

покупателей на начало планового периода составляет 111930 тыс. руб. Погашение этой задолженности должно состояться в первом квартале.

Задание

Составить бюджет продаж и график поступления денежных средств.

Задача 2.

Таблица 1

Прогнозные показатели бюджета продаж

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена единицы продукции (тыс.руб./т)	150	152	154	155

Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартала) составляет 0,3% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируются в объеме 9 т мясной продукции. На начало планового периода стоимость готовой продукции может быть взята из бухгалтерского баланса (1190 тыс. руб.), в котором она учтена по себестоимости 120,8 тыс. руб./т.

Задание

Составить бюджет производства продукции.

Задача 3.

Таблица 1

Показатели бюджета производства продукции

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Объем производства продукции (т)	4598,9	4801,2	5400,4	5 600

Постоянная часть накладных расходов складывается из заработной платы работников вспомогательных и обслуживающих производств и амортизации. Заработная плата работников вспомогательных и обслуживающих производств без учета социальных отчислений составляет 60813,00 тыс. руб. за год.

Годовые амортизационные отчисления по имеющимся основным средствам составят 28942,3 тыс. руб. Переменные накладные расходы планируются в размере 5,7 тыс. руб./т.

При планировании амортизационных отчислений и общей суммы постоянных затрат необходимо принять во внимание, что организация в первом квартале планового периода должна приобрести следующие основные средства (табл.2).

Таблица 2

Инвестиции организации в основные средства на плановый период

Наименование	Сумма, тыс. руб.	Норма амортизации, %
Камера дефростационная АМТ4412-150	14027	20
Насос HERMETIC CNF 40-200	981	25
Шприц вакуумный роторный VF 628 HANDMANN	4646	25

Основные средства будут поставлены на баланс в первом квартале, амортизация начисляется линейным способом.

Задание

Составить бюджет производственных накладных расходов.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Темы эссе, докладов

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений
4. Прогнозирование и планирование территориального развития
5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Европе, Азии
9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218> (дата обращения: 09.09.2021).

2. Конищева, М. А. Финансовое планирование : учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-7638-3500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967075> (дата обращения: 09.09.2021).

б) дополнительная литература:

1. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2378. - ISBN 978-5-16-009615-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982618> (дата обращения: 09.09.2021).

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354> (дата обращения: 09.09.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

-Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. –Режим доступа:<http://www.garant.ru/>, свободный

2.КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. –Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>, свободный

3.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. –Режим доступа:<http://www.consultant.ru>,

5.Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

6.Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –Доступ к полным текстам по паролю. –Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный

2.КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/>, свободный

3.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный

4.Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. –Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный.

5. Научный вестник: финансы, банки, инвестиции -Режим доступа:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>, свободный

6. Финансы и кредит –Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных

программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры

И.В. Демаков

социально-экономических дисциплин

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года