

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплексная реабилитация инвалидов

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Комплексная реабилитация инвалидов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность.	<p>ПК-11.1: Способен разрабатывать физкультурно-спортивный раздел мероприятий индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с членами реабилитационной команды; -прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков индивидуума; - определять готовность индивидуума к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2: Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; - обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; - консультировать по вопросам обустройства</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знает алгоритм использования методов измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, внесения коррекции в педагогические и восстановительные воздействия и оценки их эффективности</p> <p>Умеет использовать методы измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность</p> <p>Имеет навык использования методов измерения, оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, внесения коррекции в педагогические и восстановительные воздействия и оценки их</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способом адаптации к ней.</p> <p>ПК-11.3: Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</p>	<p>эффективности</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума; владеет способами обучения родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; - владеет информацией и использует в работе консультирование по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способом адаптации к ней.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет и использует в работе методики оценивания результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.</p>		
<p>ПК-8: Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в</p>	<p>ПК-8.1: Способен вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знает и использует в работе алгоритм создания условий для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), разработки стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.</p> <p>ПК-8.2: Способен решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.</p> <p>ПК-8.3: Способен разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.</p>	<p>образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знает и владеет и распространяет передовой педагогический опыт среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Владеет необходимыми знаниями для разработки плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - знает как организовать и руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	157
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Основы комплексной реабилитации инвалидов	62	64	16	3	16	3	32	6	30	58	
Тема 2. Частные вопросы комплексной реабилитации инвалидов	80	105	16	3	16	3	32	6	48	99	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	32	6	32	6	66	14	78	157	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы

Тема 1. Физическая реабилитация после эндопротезирования крупных суставов

Тема 2. Физическая реабилитация при повреждениях сухожильно-мышечно-связочного аппарата и периартикулярной патологии суставов

Тема 3. Физическая реабилитация при остеоартрозе

Тема 4. Физическая реабилитация при вертеброгенной патологии

Тема 5. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА
Тема 6. Физическая реабилитация при переломах
Тема 7. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
Тема 8. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА
Тема 9. Физическая реабилитация при приобретенной патологии ОДА у детей и подростков (нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии)

Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы

Тема 10. Физическая реабилитация при инсульте
Тема 11. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме
Тема 12. Физическая реабилитация при спинальной травме
Тема 13. Физическая реабилитация в нейрореанимации
Тема 14. Физическая реабилитация при экстрапирамидных нарушениях
Тема 15. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС у детей
Тема 16. Физическая реабилитация при ДЦП

Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии

Тема 17. Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы
Тема 18. Физическая реабилитация при патологии бронхо-легочной системы
Тема 19. Физическая реабилитация при инфекционных заболеваниях (в т.ч. при коронавирусной инфекции)
Тема 20. Физическая реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и эндокринной патологии
Тема 21. Физическая реабилитация в акушерстве-гинекологии и урологии

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: реабилитационная (восстановительная) задача профессиональной деятельности
- компетенций - ПК-11 и ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Горелик В. В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задание 1. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме:

Выберите правильный ответ:

1. трофического отека;
2. тугоподвижности в суставах;
3. снижения мышечной силы;
4. облитерирующего атеросклероза сосудов конечности;
5. болезненности при движениях.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ – 4.

Задание 2. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме:

Выберите правильный ответ:

1. болей в суставах;
2. хруста в суставах;
3. переразгибания сустава;
4. деформации сустава;
5. контрактур и тугоподвижности.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ – 3.

Задание 3. Скорость прогрессирования сколиоза в пубертатный период по сравнению с допубертатным периодом возрастает:

Выберите правильный ответ:

1. в 2-3 раза;
2. в 4-5 раз;
3. в 6-7 раз;
4. в 8-9 раз;
5. в 10 раз.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ – 2.

Задание 4. К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушениях осанки относятся:

Выберите правильный ответ:

1. корректирующие упражнения;
2. дыхательные упражнения;
3. упражнения на укрепление мышц живота, спины и поясницы;
4. упражнения на расслабление;
5. все перечисленные виды.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ - 5

Задание 5. Из методов ЛФК при остеохондрозе позвоночника применяется все перечисленное, кроме:

Выберите правильный ответ:

1. гимнастических упражнений;
2. лыжных прогулок;
3. физических упражнений в водной среде;
4. плавания;
5. механотерапии/

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ - 2.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание 1. При назначении ЛФК больным с артритами следует учитывать возможное наличие:

Выберите правильный ответ:

1. тендовагинита ;
2. бурсита;
3. неврита;
4. миозита;
5. всего перечисленного.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ - 5.

Задание 2. Основными видами физических упражнений, применяемыми при спастических параличах, являются упражнения:

Выберите правильный ответ:

1. в посылке импульсов к парализованным мышцам;
2. для паретичных мышц;
3. сближающие точки прикрепления мышц;
4. удаляющие точки прикрепления мышц (на растяжение и расслабление мышц) ;
5. правильно 2) и 4).

Вопрос высокого уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ - 5.

Задание 3. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются:

Выберите правильный ответ:

1. восстановление двигательной функции пораженных суставов;
2. улучшение функционального состояния больного;
3. восстановление двигательных навыков и умений;
4. восстановление общей и физической работоспособности;
5. все перечисленное.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ - 5.

Задание 4. К специальным упражнениям ЛФК у больных с черепно-мозговой травмой относятся:

Выберите правильный ответ:

1. пассивные;
2. на расслабление;
3. на координацию и на равновесие;
4. дыхательные;
5. все перечисленные.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ – 5.

Задание 5. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме:

Выберите правильный ответ:

1. спортивных упражнений;
2. лечебной гимнастики;
3. лечебной гимнастики в воде;
4. механотерапии;
5. трудотерапии.

Вопрос среднего уровня сложности закрытого типа. Правильный ответ – 1.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Вопросы для оценки компетенции «ПК-11»

1. Современные методы оценки физического развития детей и взрослых, включая спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2. Современные методы оценки функциональной подготовленности детей и взрослого населения разного возраста, включая спортсменов и инвалидов.
3. Современные методы оценки психического состояния лиц детского возраста и взрослых с отклонениями здоровья, включая спортсменов.
4. Физическая реабилитация при сколиозе
5. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)
7. Физическая реабилитация при коксартрозе
8. Физическая реабилитация при гонартрозе
9. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
10. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
11. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
12. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
13. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
14. Физическая реабилитация при повреждении ПКС
15. Физическая реабилитация при переломах
16. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
17. Физическая реабилитация при ЧМТ
18. Физическая реабилитация при ПСМТ
19. Физическая реабилитация при инсульте
20. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Вопросы для оценки компетенции «ПК-2»

1. Современные подходы, методы и особенности комплексной реабилитации детей
2. Особенности комплексной реабилитации пациентов пожилого и старческого возрастов
3. Особенности комплексной реабилитации инвалидов
4. Особенности комплексной реабилитации спортсменов
5. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при сколиозе

6. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при хронических болях в спине.
Остеохондроз позвоночника
7. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе
8. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при коксартрозе
9. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при гонартрозе
10. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при остеоартрозе мелких суставов кистей
11. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии плечевого сустава
12. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
13. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ампутациях конечностей
14. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
15. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при повреждении ПКС
16. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при переломах
17. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при эндопротезировании тазобедренного сустава
18. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ЧМТ
19. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при ПСМТ
20. Реабилитационный диагноз и реабилитационные цели при инсульте

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент полностью самостоятельно отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы (задания), выходящие за рамки изученного объема курса и изученных алгоритмов и подходов, проявляя инициативу и творческое мышление.
отлично	Отличная подготовка. Студент отвечает полностью на вопросы билета в рамках изученных алгоритмов и подходов. При ответе на дополнительные вопросы (задания) допускаются незначительные неточности.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент показывает хороший уровень знания вопросов билета, отвечает на вопросы (задания) преподавателя с небольшими неточностями.
хорошо	Студент показывает средний уровень знания вопросов билета с наводящими вопросами преподавателя и отвечает на некоторые дополнительные вопросы преподавателя (в рамках билета).
удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент показывает удовлетворительное знание вопросов билета и знание базовых понятий с помощью преподавателя.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Студент показывает неудовлетворительное знание основ курса и базовых понятий. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания.
плохо	Подготовка совершенно недостаточна. Последующая пересдача возможна только с комиссией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734898&idb=0>.
2. Горелик В. В. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / Горелик В. В. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708309&idb=0>.
3. Тарасова О. Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 152 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-1656-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700728&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : Учебное пособие Для СПО / под ред. Буяновой М.О. - Москва : Юрайт, 2021. - 133 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13067-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762965&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5554-8. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Сапего А.В., Тарасова О.Л., Полковников И.А. Физическая реабилитация. Учебное пособие. Кемеровский государственный университет. 2014 г.- 210 с. ISBN 978-5-8353-1652-6. Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>
3. Пономаренко Геннадий Николаевич. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : Практическое пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 234 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014520-4. - ISBN 978-5-16-

Дополнительная литература

1. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : практическое руководство / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА / Антипенко П.В., Щегольков А.М., Марочкина Е.Б., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Северова Евгения Александровна

Большев Андрей Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.