

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Автор: преподаватель _____ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07,
35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калинин

Программа согласована:

Главный инженер государственного
предприятия Нижегородской области
«Арзамасский пассажирский автомобильный
транспорт», Нижегородская обл., г. Арзамас

_____ М.Н. Вязов

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности: – организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 576 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 час;

учебной (производственной) практики – 108 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работы)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1–9, ПК.3.1–3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	202	140	76		52			
ОК.1–9, ПК.3.1–3.3	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	152	96	30	20	46			
ОК.1–9, ПК.3.1–3.3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	114	76	26		8			
ОК.1–9, ПК.3.1–3.3	УП.03.01 Учебная практика	108						108	
	Всего	576	312	132	20	106		108	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
МДК.03.01 ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		
Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте		
Тема 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала Полномочия Министерства транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	Самостоятельная работа. Изучение полномочий государства в организации транспортно-экспедиционного обслуживания	2
Тема 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций. Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа. Определение видов деятельности, подлежащей лицензированию и сертификации.	2
Тема 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Экспедиторское и	Содержание учебного материала Понятие агента и экспедитора. Договор поручения. Поверенный и экспедитор. Взаимоотношения между агентами, экспедиторами и принципалами. Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно-экспедиционных операций. Транспортные условия контрактов купли-продажи. Экспедиторские и агентские поручения.	2
	Практические занятия	

агентское поручение.	Практическое занятие №1 Письменное составление для договоров экспедирования и агентирования раздела «Обязанности сторон».	2
	Практическое занятие №2 Ознакомление с перечнем договоров заключаемых при транспортно-экспедиционном и агентском обслуживании и их нормативно-правовой базой.	2
	Практическое занятие №3 Ознакомление с главными особенностями и различиями, структурой договоров экспедирования и агентирования	2
	Самостоятельная работа. Изучение полномочий оператора перевозок, экспедитора продавца, экспедитора покупателя.	6
Тема 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций	Содержание учебного материала Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг. Особенности агентского обслуживания. Особенности экспедиционного обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Претензии. Порядок разрешения споров.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Работа с договором экспедирования.	2
	Практическое занятие №5 Работа с договором транспортного агентирования.	2
	Практическое занятие №6 Работа с договором фрахта.	2
	Практическое занятие №7 Работа с договором аренды транспортного оборудования.	2
	Самостоятельная работа. Исследование структуры договорной документации, составление договорных документов, оформление первичных документов.	7
Тема 5 Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Обязанности экспедитора по отправлению и приему грузов. Обязанности экспедитора по сопровождению груза в пути следования.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №8. Работа с транспортной документацией.	2
	Самостоятельная работа. Чтение и заполнение транспортной документации.	4
Тема 6 Транспортно-	Содержание учебного материала	4

экспедиционная деятельность при смешанных перевозках.	Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной системы. Правила перевозки грузов с одного вида транспорта на другой. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов. Понятие коносамента. Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Допуск к осуществлению смешанных перевозок.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9. Работа с путевой сопроводительной документацией.	2
	Самостоятельная работа. Оформление накладных смешанных перевозок и коммерческих актов.	2
Тема 7 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов	Содержание учебного материала Организация терминальных систем. Технология работы терминалов. Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №10 Оформление договора транспортной экспедиции.	2
	Практическое занятие №11 Оформление договора фрахта подвижного состава.	2
	Практическое занятие №12 Расчет целесообразности создания терминала.	2
	Самостоятельная работа. Изучение технологии работы терминала, исследование нормативных документов, регламентирующих работу терминала.	6
Тема 8 Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала Особенности работы экспедитора в условиях рынка. Методы исследования рынка. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия. Транспортная составляющая в цене товара.	2
	Самостоятельная работа. Исследование формирования транспортной составляющей в цене товара.	1
Тема 9 Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг	2
	Практические занятия	
	Практические занятия №13. Расчет и определение сферы эффективного применения транспортно-экспедиционного обслуживания.	2

	Практические занятия №14. Расчет и определение сферы эффективного применения транспортно-экспедиционного обслуживания.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	4
Раздел 2 Организация экономической деятельности предприятия		
Тема 10. Отрасль, организация (предприятие) в условиях рынка	Содержание учебного материала Основы экономики автотранспортного предприятия. Экономические показатели региона. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Типы производства, структура предприятия.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №15 Классификация предприятий по различным признакам.	2
	Практическое занятие №16 Построение производственной структуры предприятия.	2
	Самостоятельная работа. Исследование организационно-правовых форм предприятий.	4
Тема 11. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала Основные средства предприятия, их классификация, состав и структура. Капитальные вложения и их эффективность. Оборотные средства предприятия.	8
	Практические занятия	
	Практическое занятие №17 Определение показателей, характеризующих использование основных производственных фондов.	2
	Практическое занятие №18 Определение показателей, характеризующих использование основных производственных фондов.	2
	Практическое занятие №19 Расчет амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.	2
	Практическое занятие №20 Расчет амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.	2
	Практическое занятие №21 Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	2
	Практическое занятие №22 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач, расчет показателей, анализ производственных ситуаций	10
Тема 12. Планирование	Содержание учебного материала	10

деятельности организации (предприятия)	Основы внутрифирменного планирования. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте. Организация и планирование труда и заработной платы.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №23 Классификация планов по различным признакам.	2
	Практическое занятие №24 Расчет показателей производственной программы автотранспортного предприятия.	2
	Практическое занятие №25 Расчет показателей производственной программы автотранспортного предприятия.	2
	Практическое занятие №26 Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2
	Практическое занятие №27 Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2
	Практическое занятие №28 Расчет показателей производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	2
	Практическое занятие №29 Расчет показателей производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	2
	Практическое занятие №30 Расчет численности и заработной платы водителей при различных системах оплаты труда.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач, расчет показателей, анализ производственных ситуаций	4
Тема 13. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции (услуг). Ценообразование. Доходы, прибыль и рентабельность.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №31 Калькулирование себестоимости перевозок.	2
	Практическое занятие №32 Расчет тарифов на перевозки.	2
	Практическое занятие №33 Расчет доходов автотранспортного предприятия.	2
	Практическое занятие №34 Расчет прибыли предприятия.	2
	Практическое занятие №35 Расчет показателей рентабельности.	2

	Самостоятельная работа. Решение задач, расчет показателей, анализ производственных ситуаций	-
Тема 14 Учет и отчетность на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Статистика автомобильного транспорта. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте. Основы делопроизводства.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №36 Расчет статистических показателей.	2
	Практическое занятие №37 Учет основных средств, материально-производственных запасов, труда и его оплаты.	2
	Практическое занятие №38. Учет затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта, денежных средств, расчетно-кредитных операций.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач, расчет показателей, анализ производственных ситуаций	-
Консультации		10
Итого		202

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
МДК.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		
Раздел 1. Грузы и их свойства		
Тема 1.1 Понятие груза. Классификация грузов. Номенклатура грузов.	Содержание учебного материала Транспортная характеристика груза. Классификация грузов. Транспортная классификация грузов. Единая тарифно–статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ).	2

	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по определению класса грузов согласно ЕТСНГ.	1
Тема 1.2 Факторы, влияющие на свойства грузов	Содержание учебного материала Факторы внешней среды: влажность, температура, газовый состав воздуха, его запыленность, свет и наличие его в составе микробиологических форм. Механические воздействия на груз в процессе движения, погрузки–разгрузки. Воздействие на груз вследствие неисправности кузовов автотранспортных средств и складских устройств. Физико–химические и физические свойства грузов.	2
	Самостоятельная работа Разработка предложений перевозки грузов с учетом характеристик грузов, связанных с его физическим состоянием.	1
Тема 1.3. Объемно–массовые характеристики грузов	Содержание учебного материала Плотность, удельная масса, объемная масса, удельный объем	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Расчет вместимости подвижного состава при перевозке различных видов грузов	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету объемно–массовых показателей грузов.	2
Тема 1.4. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов груза	Содержание учебного материала Грузовместимость и грузоподъемность ПС. Фактическая грузоподъемность, удельная объемная грузоподъемность, удельная грузовместимость, коэффициент грузовместимости. Использование грузоподъемности ПС при перевозке тарно–штучных грузов. Особенности использования грузоподъемности ПС при перевозке навалочных грузов.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2 Расчет показателей грузоподъемности и грузовместимости перевозок	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей грузовместимости.	2
Тема 1.5. Назначение и классификация тары.	Содержание учебного материала Упаковка, тара, классификация транспортной тары. Упаковочные материалы: изолирующие,	2

Упаковочные материалы.	поглощающие, амортизационные. Статистическое сжимающее усилие тары, находящейся в нижнем ряду. Динамические нагрузки. Усилие сжатия. Сопротивление сжатию.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Основные принципы расчета прочности транспортной тары.	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей прочности тары	2
Тема 1.6. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы	Содержание учебного материала Понятие укрупненной грузовой единицы. Транспортный пакет. Средства пакетирования. Стандартизация грузовых мест.	2
	Самостоятельная работа Изучение зарубежного опыта пакетирования грузов	1
Раздел 2. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС)		
Тема 2.1. Назначение и функциональные возможности систем, применяемых для доставки грузов	Содержание учебного материала Понятие доставки груза, перевозка груза. Транспортно–технологические системы перевозок (ТТС): смешанная, комбинированная, контрейлерная.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Решение практических ситуаций	2
	Самостоятельная работа Исследование назначения транспортных коридоров. Пути дальнейшего состояния системы коридоров	2
Раздел 3. Правила перевозок грузов		
Тема 3.1. Правила приема грузов и способы его размещения	Содержание учебного материала Правила приема грузов к перевозке. Общие сведения и классификация контейнеров. Специализированные контейнеры. Выполнение грузовых операций с контейнерами. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере. Ограничения на осевые нагрузки для автотранспорта в России. Схемы для расчета допустимой массы груза в кузове автомобиля, в кузове автопоезда, тягачей. Правила маркировки грузов. Правила пломбирования и обандероливания грузов. Идентификация грузов. Правила оформления перевозочных документов. Правила погрузки и разгрузки грузов.	12

	Практические занятия	
	Практическое занятие №5 Правила перевозок грузов в контейнерах автомобильным транспортом	2
	Практическое занятие №6 Разработка схемы размещения и крепление груза в транспортном средстве и контейнере	2
	Практическое занятие №7 Расчет нагрузки на оси ПС при различных схемах размещения груза	2
	Практическое занятие №8 Автоматизация идентификации грузов	2
	Практическое занятие №9 Правила оформления перевозочных документов	2
	Самостоятельная работа Исследовать способы оптимизации размещения груза в АТС.	11
Тема 3.2. Выдача грузов при перевозке	Содержание учебного материала Правила выдачи грузов при перевозке. Правила предъявления и рассмотрения претензий	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие №10 Оформление акта	4
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией.	3
Тема 3.3. Особенности перевозки отдельных видов груза.	Содержание учебного материала Правила перевозок скоропортящихся грузов. Естественная убыль и норма потерь при перевозке грузов. Правила перевозки сверхнормативных грузов. Правила междугородных перевозок. Правила перевозок животных и птиц. Правила перевозок грузов пакетами. Правила перевозок грузов навалом. Правила перевозок леса и пиломатериалов	10
	Практические занятия	
	Практическое занятие №11 Расчет естественной убыли и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке	2
	Практическое занятие №12 Правила междугородных перевозок	2
	Практическое занятие №13 Правила перевозок грузов навалом	2
	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией	8
Раздел 4. Нормативно–правовая база грузоперевозок		

Тема 4.1 Правовое и информационное обеспечение грузоперевозок.	Содержание учебного материала Административно–правовое обеспечение грузоперевозок: ГК РФ (гл 40 «Перевозки»), Устав автомобильного транспорта, Правила перевозки грузов. Информационное обеспечение при внутренних коммерческих перевозках грузов. Информационное обеспечение при международных перевозках грузов	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие №14 Составление транспортной документации	2
	Практическое занятие №15 Организация документооборота при различных перевозках	2
	Самостоятельная работа Составление отчетов по выполненным практическим работам	5
Курсовое проектирование		
Введение	Содержание учебного материала Актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость, определить цели и задачи эксперимента, обосновать какие методы исследования использовались для решения поставленных задач.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	2
1. Подготовка исходных данных	Содержание учебного материала Определение дополнительных вершин и заявки на перевозку грузов; составление схем движения подвижного состава.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	2
2. Формирование грузовых потоков	Содержание учебного материала Определение длины звеньев; определение кратчайших расстояний.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	2
3. Выбор подвижного состава на маршрутах	Содержание учебного материала Выбор тары и упаковки; выбор типа и марки подвижного состава.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	2

4. Расчет маршрутов перевозок	Содержание учебного материала Набор пунктов в маршруты, расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	-
5. Построение эпюры грузопотоков	Содержание учебного материала Построить эпюры грузовых потоков, используя схемы маршрутов движения, номенклатуру и объёмы перевозимых грузов.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	-
6. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах	Содержание учебного материала На каждом маршруте рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	4
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	-
7. Оформление документов на перевозку груза	Содержание учебного материала Оформить документы, необходимые для перевозки одного вида груза: 1 Договор на перевозку груза 2 Товарно-транспортная накладная 3 Путевой лист.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	-
Заключение	Содержание учебного материала Отражаются итоги работы, выводы, к которым пришел автор, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.	2
	Самостоятельная работа Доработка и оформление материала в чистовом варианте расчётно–пояснительной записки.	-
Консультации		10
Итого		152

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов
1	2	3
МДК.03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ		
Введение.	Содержание учебного материала Содержание, цель и задачи предмета. Связь предмета со специальными дисциплинами учебного плана. Виды грузов и их влияние на организацию транспортного процесса.	2
	Самостоятельная работа: «Систематизация видов грузов и выявление их влияния на организацию транспортного процесса»	2
Раздел 1. Опасные грузы.		
Тема 1.1. Европейское Соглашение о международной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)	Содержание учебного материала Понятие опасного груза. Содержание базисного документа, определяющего классификацию опасных грузов, их свойства, номенклатуру и идентификацию, а также условия сохранности и безопасной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	2
	Самостоятельная работа: Исследование приложений к соглашению: Приложение А «Предписания, касающиеся опасных веществ и изделий»; Приложение В «Предписания, касающиеся транспортного оборудования и перевозок».	2
Тема 1.2. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности.	Содержание учебного материала Свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса. Принципы деления опасных грузов на классы и подклассы. Принципы отнесения опасного груза по классу, подклассу в соответствии с видом опасности.	2

	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Определение вида и степени опасности груза и отнесение его к соответствующему классу.	2
	Самостоятельная работа: Исследование по таблице классификации опасных грузов.	2
Тема 1.3. Совместимость опасных грузов различных классов и общего назначения при совместной перевозке.	Содержание учебного материала Совместимость опасных грузов различных подклассов при перевозках. Совместимость опасных грузов и грузов общего назначения при перевозках.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2. Определение совместимости различных опасных грузов и грузов общего назначения при совместной перевозке.	2
	Самостоятельная работа: Выбор по таблице совместимости различных грузов.	2
Тема 1.4. Требования к таре, упаковке и её маркировка.	Содержание учебного материала Требования ГОСТ 26319 – 84 к виду, типу, исполнению и обозначению транспортной тары для опасных грузов. Маркировка транспортной тары (упаковки) в соответствии с предписаниями ДОПОГ.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3. Определение маркировки тары.	2
	Самостоятельная работа: Анализ предельных значений массы нетто и вместимости транспортной тары для опасных грузов по таблице.	-
Тема 1.5. Маркировка опасных грузов.	Содержание учебного материала Требования ГОСТ 19433 – 88 к исполнению и обозначению знаков опасных грузов. Маркировка опасных грузов в соответствии и предписаниями ДОПОГ.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4. Маркировка опасных грузов.	2
	Самостоятельная работа: Исследование знаков опасности по цветным рисункам.	-
Тема 1.6. Организация системы информации об опасности.	Содержание учебного материала Организация СИО в соответствии с требованиями Общих правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом перевозчиком и грузоотправителем. Практические мероприятия в рамках СИО перевозчика совместно с грузоотправителем (грузополучателем).	2

	Практические занятия	
	Практическое занятие №5. Заполнение аварийной карточки для определения мероприятий по ликвидации аварий или инцидентов и их последствий.	2
	Самостоятельная работа: Систематизация правил перевозки баллонов со сжатыми и сжиженными газами.	-
Тема 1.7. Отличительные особенности предписаний ДОПОГ при транспортировании опасных грузов.	Содержание учебного материала Отличительные особенности транспортировки опасных грузов в режиме ДОПОГ по сравнению с Правилами перевозки опасных грузов автомобильным транспортом на территории РФ. Классификация опасных грузов по ДОПОГ в отличии от принятой в России.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Определение максимальной массы брутто опасных веществ в килограммах на транспортной единице по таблице ДОПОГ маргинальный номер 10011.	2
	Самостоятельная работа: Идентификация номера опасности по ДОПОГ.	-
Раздел 2. Скоропортящиеся грузы.		
Тема 2.1. Классификация скоропортящихся грузов.	Содержание учебного материала Транспортная характеристика и их классификация скоропортящихся грузов, деление их на соответствующие группы.	2
	Самостоятельная работа: Исследование перечня грузов согласно правилам перевозки.	-
Тема 2.2. Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов.	Содержание учебного материала Основные проблемы и способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов при перевозках.	2
	Самостоятельная работа: Определение сроков доставки скоропортящихся грузов в соответствии со сроками хранения и реализации.	-
Тема 2.3. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов.	Содержание учебного материала Перечень основных скоропортящихся продуктов, предъявляемых к перевозке автомобильным транспортом, и температурный режим их транспортирования. Способы обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках.	2
	Самостоятельная работа: Анализ метода выбора холодильной (или обогревательной) установки в кузове фургона при перевозке скоропортящихся грузов в заданных условиях.	-
Тема 2.4. Выбор	Содержание учебного материала	2

холодильной (или обогревательной) установки.	Методика выбора холодильной (или обогревательной) установки в кузове фургона при перевозке скоропортящихся грузов в заданных условиях.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности охлаждающей установки.	2
	Практическое занятие №8. Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности обогревательной установки.	2
	Самостоятельная работа: Исследование материалов Комитета внутреннего транспорта экономической комиссии ООН.	-
Тема 2.5. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке.	Содержание учебного материала Нормы естественной убыли товаров при перевозках скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в результате: усушки, распыла, боя посуды.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9. Определение объема списания грузов по нормам естественной убыли.	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы норм естественной убыли продовольственных товаров при перевозке АТ.	-
Тема 2.6. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.	Содержание учебного материала Сущность способов: способ рефрижерации; перевозка в среде инертного груза; перевозка в регулируемой газовой среде; использование совместимости грузов.	2
	Самостоятельная работа: Выбор способа сохранности груза по заданным условиям перевозки.	-
Раздел 3. Сверхнормативные грузы.		
Тема 3.1. Особенности сверхнормативных грузов.	Содержание учебного материала Габаритно–весовые нормативные ограничения как условие безопасности движения. Понятия «тяжеловесный груз», «крупногабаритный груз». Термин «сверхнормативный груз». Специфика этого груза.	2
	Самостоятельная работа: Сопоставление нормативных ограничений грузов по габаритным размерам и массе.	-

Тема 3.2. Предельные габаритно–весовые параметры.	Содержание учебного материала Максимальные размеры и другие параметры автотранспортных средств с учетом размеров съемных кузовов и тары для грузов, включая контейнеры. Максимальная масса автотранспортных средств. Максимальная осевая масса автотранспортных средств.	2
	Самостоятельная работа: Исследование нормативного документа – Соглашение «О массах и габаритах транспортных средств, осуществляющих межгосударственные перевозки по автомобильным дорогам государств – участников Содружества Независимых Государств».	-
Тема 3.3. Условия перевозки сверхнормативных грузов.	Содержание учебного материала Условия перевозки сверхнормативных грузов в соответствии с Инструкцией по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации, утвержденной Министерством транспорта Российской Федерации 27.05.1996.	2
	Самостоятельная работа: Систематизация содержания Инструкции по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.	-
Раздел 4. Нормативно–правовая база обеспечения перевозки опасных грузов.		
Тема 4.1. Информационный поток для внутренней коммерческой перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными директивными документами, регламентирующие перевозку опасных грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №10. Исследование правил перевозки опасных грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2
	Самостоятельная работа: Работа с документами, регламентирующими перевозку опасных грузов на коммерческой основе.	-
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2

Информационный поток для внутренней перевозки скоропортящихся грузов	Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными директивными документами, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №11. Исследование правил перевозки скоропортящихся грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2
	Самостоятельная работа: Ознакомление с документами, регламентирующими перевозку скоропортящихся грузов.	-
Тема 4.3. Информационный поток для внутренней перевозки сверхнормативных грузов.	Содержание учебного материала Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными директивными документами, регламентирующие перевозку сверхнормативных грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №12. Исследование правил перевозки сверхнормативных грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2
	Самостоятельная работа: Ознакомление с документами, регламентирующими перевозку сверхнормативных грузов.	-
Тема 4.4. Информационный поток для международной перевозки грузов.	Содержание учебного материала Документы и их содержание в соответствии с правилами ДОПОГ и АСМАП, ведомственными директивными документами, регламентирующие международную перевозку грузов. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя;	2

	документы на автотранспортное средство; документы на груз.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №13. Исследование правил международной перевозки грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2
	Самостоятельная работа: Уяснение правил Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).	-
Раздел 5. Техника безопасности и безопасность дорожного движения при перевозке опасных грузов.		
Тема 5.1. Общие правила техники безопасности при организации грузовых работ.	Содержание учебного материала	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда на АТ. Общие положения ТБ при организации грузовых и транспортных работ.	
	Самостоятельная работа: Систематизация СНиП.	-
Тема 5.2.Правила ТБ при перевозке различных грузов на особых условиях.	Содержание учебного материала	2
	Правила ТБ при перевозке опасных, сверхнормативных, скоропортящихся и других грузов. Самостоятельная работа: Исследование отраслевых инструкций по охране труда (ПОТО).	-
Тема 5.3. Меры предосторожности при транспортировке контейнеров.	Содержание учебного материала	2
	Требования ТБ к состоянию кузова транспортного средства, контейнеров, скоростному режиму движения, обязанности водителя транспортного средства. Самостоятельная работа: Исследование инструкции по перевозке грузов в контейнерах.	-
Тема 5.4. Требования к профессиональному отбору, обучению и проверке знаний по охране труда работников.	Содержание учебного материала	2
	Порядок проведения обучения персонала по ТБ. Периодичность проведения инструктажей и проверки знаний по ТБ. Самостоятельная работа: Анализ структуры и содержания журнала регистрации инструктажа по ТБ.	-
Консультации		30
Итого		114
УП.03.01 Учебная практика	Изучение базисных условий поставки товаров. Ответственность экспедитора и транспортного агента и ее страхование. Приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка Пломбирование перевозочных	108

	<p>средств.</p> <p>Заполнение перевозочных документов.</p> <p>Транспортная и путевая документация. Товарно-транспортная накладная. Путевой лист.</p> <p>Ордер—заявка на отправку груза в контейнерах.</p> <p>Транспортная и складская классификация грузов.</p> <p>Транспортная характеристика грузов.</p> <p>Нормы естественной убыли продовольственных товаров при хранении на складах и при транспортировке.</p> <p>Расчет нагрузок на оси автопоезда.</p> <p>Силы, действующие на груз при перевозке в кузове автотранспортного средства.</p> <p>Определение характеристик и опасности грузов и их классификация.</p> <p>Расшифровка различных видов тары под опасные грузы и разработка информационной таблицы при перевозке опасных грузов.</p> <p>Определение параметров грузовых перевозок скоропортящихся продуктов по заданным условиям (сроки перевозки, сохранность партии).</p> <p>Выбор холодильной или обогреваемой установки согласно температурного режима транспортирования скоропортящихся грузов.</p> <p>Разработка маршрута доставки крупногабаритного и тяжеловесного грузов с завода ЖБК г.Арзамаса.</p> <p>Составление маршрута перевозки опасных грузов с Арзамасской нефтебазы.</p> <p>Разработка маршрута доставки молочных продуктов молокозавода БЕМОЗ.</p> <p>Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по учебной практике.</p>	
--	--	--

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 132 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практическое занятие по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки.

профессиональных компетенций: ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), оснащенного

Доска;

Учебная мебель;

Рабочее место преподавателя;

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Раздаточный материал;

Приборы: тахограф, навигатор;

Планшеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Транспортно–экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05159-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

Дополнительная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>

2. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0765-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087677>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.transport.ru – портал о транспорте.
6. <http://learnlogistic.ru> - учебно-методический проект «Логистика».
7. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.
8. <http://log-lessons.ru> - теория логистики, методы решения задач по логистике.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.04 Транспортная система России, ОП.05 Технические средства (по видам транспорта). Для осуществления процесса обучения, преподавателем и мастером производственного обучения разрабатывается комплект учебной документации, в котором определяется необходимая учебно–методическая и другая литература, обеспеченность обучающихся печатными и электронными пособиями, а также необходимая учебно–материальная база.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

С целью полной реализации образовательной программы предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа, которая предполагает использование обучающимися Интернет–ресурсов и других источников информации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета за перевозки; • оформление грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; • определения оптимальных вариантов доставки грузов; • заполнение товаросопроводительных документов; • определения класса опасности грузов; 	<p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p>Демонстрация процесса управления перевозками на основе логистической концепции. Выполнение операции рациональной переработкой грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; • операции, выполняемые при участии в перевозимых двух и более стран; • документы на международные перевозки; • требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; • формы перевозочных документов; • организацию работы с 	<p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>клиентурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грузовую отчетность; • меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; • особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; • основные принципы транспортной логистики; • классификацию грузов; • транспортные характеристики грузов; • требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов. 	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Регулирование взаимоотношений пользователей транспорта и перевозчика с использованием основных перевозочных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить транспортные логистические цепи; • рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; • определять класс и степень опасности перевозимых грузов; • определять сроки доставки и транспортабельность грузов; • строить транспортно - логистические схемы перевозок отдельных видов грузов; • оформлять документы; • оформление грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; 	<p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<p>Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов</p>	<p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Тестирование</p>

ней устойчивый интерес	решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	<p>Практическая работа</p> <p>Аудиторная</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе	

потребителями.	обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные

	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий