

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность среднего профессионального образования
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Автор:

Преподаватель первой категории Е.Н. Гагарина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;
- отладки аппаратно – программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ разработки компьютерных систем и комплексов;
- применения пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;
- проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;
- выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях.
- технического сопровождения компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;
- применения источников питания в компьютерных системах и комплексах;

уметь:

- запускать Windows-программ на выполнение;
- управлять окнами;
- работать с дисками, каталогами и файлами;
- выбирать команды меню и работать с окнами запросов;
- создавать ярлыки, папки и управлять ими;
- переключаться между программами;
- создавать, открывать и сохранять документы;

- участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;
- использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
- способы подключения стандартных и нестандартных ПУ;
- причины неисправностей и возможных сбоев инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов типовой состав и принципы работы пакетов прикладных программ для компьютерных систем и комплексов, их применение в сфере профессиональной деятельности;
- типы сетей, серверов, сетевую топологию;
- типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;

1.3 Трудоемкость освоения программы учебной практики:

Всего 5,5 недель 198часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК1	Сформирована (не сформирована)
ОК2	Сформирована (не сформирована)
ОК3	Сформирована (не сформирована)
ОК4	Сформирована (не сформирована)
ОК5	Сформирована (не сформирована)
ОК6	Сформирована (не сформирована)
ОК7	Сформирована (не сформирована)
ОК8	Сформирована (не сформирована)
ОК9	Сформирована (не сформирована)

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 4.1	Сформирована (не сформирована)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику	
		в неделях	в часах
ОК 1- ОК 9 ДПК 5.1	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	5,5	198

3.2 Содержание практики

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Работа с операционной системой Windows	Понятие системного программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения. Назначения системного программного обеспечения. Требования предъявляемые к системному программному обеспечению. Программное обеспечение компьютера	МДК 05.01 Тема 1.1 Пакеты прикладных программ для автоматизации производства компьютерных систем.	1 нед. 36ч.
	Работа с прикладными программами	Понятие прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Виды, назначение прикладного программного обеспечения Назначение прикладной программы Photoshop. Средства создания изображения. Средства обработки изображения. Основной инструментарий. Технология обработки изображения. Форматы файлов графики. Монтаж изображения	МДК 05.01 Тема 1.1 Пакеты прикладных программ для автоматизации производства компьютерных систем.	1 нед. 36ч.

	Работа с прикладной программой	Основной инструментарий. Технология обработки и моделирования графических объектов. Форматы файлов графики. Интерфейс программы. Создание сценариев. Разработка программных кодов	МДК 05.01 Тема 1.1 Пакеты прикладных программ для автоматизации производства компьютерных систем.	1 нед. 36ч.
	Работа с программами архивации	Архивация данных. Возможность сжатия файлов различного типа	МДК 05.01 Тема 1.1 Пакеты прикладных программ для автоматизации производства компьютерных систем.	0,5 нед. 18ч.
	Работа с антивирусными программами	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	МДК 05.01 Тема 1.1 Пакеты прикладных программ для автоматизации производства компьютерных систем.	0,5 нед. 18ч.
	Подключение периферийных устройств	Внутренние интерфейсы: ISA, EISA, PCI, AGP. Назначение и технические характеристики. Структура разъемов шин. Подключение карт расширения.	МДК 05.01 Тема 1.2 Интерфейсы периферийных устройств	0,5 нед. 18ч.
	Установка программного обеспечения для ВЗУ	Лазерные принтеры: принцип действия, функциональная схема, особенности работы, основные параметры. Струйные принтеры: принципы работы, основные узлы, особенности работы, основные параметры, правила эксплуатации. Плоттеры: назначение, принцип действия, классификация. Конструктивные особенности и основные технические характеристики плоттеров	МДК 05.01 Тема 1.4 Периферийные устройства	0,5 нед. 18ч.
	Работа с локальным и сетями	Типы сетей: серверные, одноранговые, гибридные. Типы серверов: файловые, печати, приложений, сообщений, баз данных. Сетевая топология: шина, звезда, кольцо. Особенности локальных, глобальных и городских сетей.	МДК 05.01 Тема 1.5 Компьютерные сети	0,5 нед. 18ч.
	Работа в сети Интернет	Глобальная сеть интернет. Технология подключения к сети. Работа в сети интернет. Электронная почта. Ресурсы интернет.	МДК 05.01 Тема 1.5 Компьютерные сети	0,5 нед. 18ч.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Программа производственной (по профилю специальности) практики, договор об организации практики, предписание на практику, индивидуальное задание, дневник практики, характеристика работы обучающегося, аттестационный лист, отчет по практике.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики: задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Лаборатория периферийных устройств, оснащенная презентационной техникой (проектор, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет.

2. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет.

3. Для лекционного материала: комплект электронных презентаций, аудитория оснащенная презентационной техникой (проектор, персональные компьютеры), специализированными пакетами программного обеспечения, выходом в Интернет.

4. Специализированные демонстрационные стенды и установки

5. Спецодежда (белые халаты)

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гвоздев В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник. М.: Инфра-М, 2017. 384с. Доступно в ЭБС «VOOK.ru»)
2. Киселев С.В. Flesh-технологии: Учебное пособие. М.: «Академия», 2017. 64с.
3. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник. М.: Академия, 2017. 240с.
4. Костров Б.В. Сети и системы передачи информации: учебник. М.: Академия, 2017. 256с.

Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Академия, 2017. 256с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметом оценки освоения учебной практики являются умения, знания и компетенции. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом результатов текущего контроля. От дифференцирующего зачета обучающиеся не освобождаются.

Критерии оценки ответа на дифференцированном зачете

Оценка	Критерии
5 «отлично»	задание по дифференцированному зачету выполнено полностью и в полном объеме
4 «хорошо»	задание по дифференцированному зачету выполнено полностью, но допущены ошибки при их выполнении
3 «удовлетворительно»	задание по дифференцированному зачету выполнено не полностью
2 «неудовлетворительно»	задание по дифференцированному зачету не выполнено или выполнено неверно

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий