

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук  
(факультет / институт / филиал)

*Кафедра экологии*

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры экологии  
« 31 » августа 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.Б. Гелашвили  
(подпись)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Социальная теория и комплексный анализ данных

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки, направленности программы)

2022

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, контрольных работ, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Уметь:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Знать:</b> теоретические основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	<i>Доклады</i>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте; <b>Знать:</b> теоретические основы эргономики для планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте; <b>Владеть:</b> способами и приемами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на рабочем месте на основе основ эргономики.	<i>Контрольная работа</i>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способами и приемами пропаганды нормы здорового образа жизни в	<i>Доклады</i>

		различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Знать:</b> теоретические основы в отношении факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Владеть:</b> способами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<i>Тест</i>
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; <b>Знать:</b> основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; <b>Владеть:</b> способами и приемами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	<i>Реферат</i>
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Знать:</b> перечень проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; перечень мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> способами и приемами выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<i>Доклады</i>
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; <b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; основы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях; <b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способами оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях.	<i>Контрольная работа</i>

## 2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие опасности. Классификация опасностей. Потенциальные, реальные и реализованные опасности.	УК-7
2. Причинно-следственное поле негативных воздействий на человека. Ноксосфера, гомосфера. Системы безопасности жизнедеятельности.	УК-7
3. Риск как критерий вероятности возникновения опасных воздействий на человека. Понятие приемлемого и неприемлемого риска. Индивидуальный и социальный риск. Шкала рисков.	УК-8
4. Концепция риска – новый подход в государственной политике безопасности жизнедеятельности. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.	УК-8
5. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Экономический подход к проблемам безопасности: стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.	УК-7
6. Элементы концепции риска – оценка (анализ) риска и управление риском. Основные этапы процесса оценки риска. Основная цель и этапы управления риском.	УК-8
7. Биосфера: основные принципы устройства, потоки вещества, энергии и информации, этапы развития. Физические и биогеохимические циклы.	УК-7
8. Понятие о техносфере, закономерности и показатели ее развития. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с биосферой, техносферой и социальной средой.	УК-7
9. Закон толерантности В. Шелфорда. Виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное.	УК-7
10. Виды естественных негативных факторов и причины их возникновения. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вредность и травмоопасность.	УК-7
11. Роль изменения абиотических свойств биосферы и значимость опасных природных явлений, приводящих к стихийным бедствиям.	УК-8
12. Антропогенные опасности, их причины, виды и роль в формировании естественных и техногенных опасностей. Понятие загрязнения природной среды.	УК-7
13. Загрязнение атмосферного воздуха. Виды загрязнений. Явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России.	УК-8
14. Загрязнение поверхностных вод и земель. Биологическое, химическое и физическое загрязнение. Энергетические загрязнения техносферы. Радиоактивное загрязнение.	УК-7
15. Седиментация (осаждение) токсичных веществ из атмосферы. Опасные отходы: пестициды и их метаболиты, тяжелые металлы, углеводороды.	УК-8
16. Глобальный экологический кризис. Основные аспекты экологического кризиса.	УК-7
17. Экологические проблемы и экономика. Научно-технический прогресс – достижения и издержки. Основное противоречие современных экономических систем.	
18. Экологические аспекты роста населения Земли. Демографические ожидания. Связь продолжительности жизни с величиной валового внутреннего продукта (ВВП) государства.	УК-7
19. Демографическая ситуация в современной России: тенденции и проблемы. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Медико-экологический мониторинг.	УК-7
20. Понятие мониторинга среды обитания. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).	УК-7

21. Место мониторинга в системе контроля окружающей среды. Классификация систем мониторинга. Мониторинг атмосферы, гидросферы, литосферы.	УК-7
22. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов. Обращение с токсичными промышленными отходами.	УК-7
23. Уровни организации живой материи. Общие принципы организации, свойства и функции биосистем.	УК-7
24. Особенности взаимодействия организма человека с окружающей средой. Органы чувств человека, их характеристики. Анализаторы.	УК-8
25. Механизмы количественного и качественного анализа. Закон Вебера-Фехнера. Краткая характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы.	УК-7
26. Понятие гомеостаза. Системы регуляции и управления основными функциями организма.	УК-8
27. Адаптация. Принципы и уровни процессов саморегуляции. Механизмы стресса. Дистресс.	УК-7
28. Понятие иммунитета. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.	УК-7
29. Виды и формы трудовой деятельности. Физическая работа и умственный труд. Система “человек-машина”. Операторская деятельность.	УК-7
30. Эргономика как научная дисциплина. История возникновения, вклад российских ученых. Предмет, объект и субъект исследований в эргономике.	УК-7
31. Психические процессы, лежащие в основе трудовой деятельности. Мотивация. Ошибки человека-оператора, механизм их совершения.	УК-7
32. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы (устомление, монотония, гиподинамия, перенапряжение анализаторов и др.), условия возникновения и профилактика.	УК-7
33. Защита от инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия паразитных акустических воздействий (шума, инфразвука и ультразвука). Опасность их совместного воздействия. Средства и методы защиты от шума.	УК-7
34. Электромагнитные поля и излучения (ЭМИ). Биологическое воздействие на человека ЭМИ. Принципы защиты от электромагнитных полей и излучений. Контроль, нормирование электромагнитных полей и излучений.	УК-7
35. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Защита от поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Технические способы обеспечения электробезопасности.	УК-7
36. Физические основы ядерных превращений. Виды излучения. Радиоактивность, единицы измерения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.	УК-7
37. Естественный и техногенный радиационный фон, его составляющие. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Допустимые уровни для внешнего облучения.	УК-7
38. Понятие о лучевой болезни. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты от ионизирующих излучений.	УК-7
39. Основные принципы радиационной безопасности – обоснование, оптимизация, нормирование.	УК-8
40. Теоретические основы ядерной энергетики: общие принципы устройства и работы атомной электростанции, ядерно-топливный цикл.	УК-8
41. Радиационные отходы, их классификация. Сбор и хранение радиоактивных отходов.	УК-8
42. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека вредных и токсичных веществ, действие вредных веществ на организм человека.	УК-8
43. Виды доз (концентраций). Понятие токсодозы. Нормирование содержания вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ.	УК-8
44. Классификация пожаров. Поражающие факторы и последствия пожара. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах.	УК-8

45. Классификация чрезвычайных ситуаций. Сценарии и фазы развития ЧС.	УК-8
46. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Методы и средства защиты.	УК-8
47. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Классификация взрывоопасных веществ. Поражающие факторы взрыва.	УК-8
48. Радиационно опасные объекты. Классификация. Радиационные аварии, их виды, основные опасности. Правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Методы и средства защиты.	УК-8
49. Приборы радиационной и химической разведки. Принципы работы, правила использования.	УК-8
50. Общая характеристика и классификация опасных природных явлений.	УК-8
51. Классификация землетрясений, шкалы измерения силы землетрясений. Правила поведения при ЧС геологического характера.	УК-8
52. Природные (ландшафтные) пожары: классификация, опасные факторы. Профилактика и тушение. Правила поведения людей при ландшафтных пожарах.	УК-8
53. Гидродинамические аварии. Меры безопасности и защиты. Правила поведения при наводнениях.	УК-8
54. Метеорологические ЧС. Ураганы, бури, смерчи, шквалы: причины возникновения классификация, поражающее действие. Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах.	УК-8
55. Массовые заболевания. Профилактика, обеспечение безопасности и меры в очаге инфекционного заболевания. Понятие карантина и обсервации.	УК-7
56. Социально-политические конфликты с применением оружия как источник ЧС.	УК-7
57. Общая характеристика оружия массового поражения, его особенностей и последствий применения.	УК-8
58. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	УК-8
59. Очаг радиационного заражения. Воздействие радиации. Методы и средства защиты.	УК-8
60. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики химического оружия. Характеристика очагов поражения химическим оружием. Методы и средства защиты.	УК-8

## 2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 2.2.1. Темы докладов для оценки компетенции «УК-7.1»:

1. Опасность и ее группы.
2. Риск и его виды.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
4. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
5. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
6. Умственный труд и его разновидности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Работоспособность человека и ее динамика.
9. Антропометрические характеристики человека.
10. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
11. Психофизическая деятельность человека.
12. Психология в проблеме безопасности труда.
13. Производственные психологические состояния.
14. Особенности групповой психологии.
15. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
16. Психологическая модель руководителя коллектива.
17. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
18. Поведение человека в аварийных ситуациях.
19. Профессиональный отбор.
20. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
21. Формирование опасности в производственной среде.
22. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

23. Влияние химических веществ на организм человека.
24. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
25. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
26. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
27. Влияние лазерного излучения на организм человека.
28. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
29. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
30. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
31. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
32. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
33. Влияние звуковых волн на организм человека.
34. Влияние вибрации на организм человека.
35. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
36. Пожароопасность как фактор производственной среды.
37. Электроопасность на производстве.
38. Опасность автоматизированных процессов.
39. Технические методы и средства защиты человека.
40. Производственная вентиляция.

### 2.2.2. Контрольная работа для оценки компетенции «УК-7.2»:

#### Вариант 1

*Впишите пропущенные слова:*

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять \_1\_ самой материи: \_2\_, природной \_3\_, материальным ценностям.

2

*Укажите:*

По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на \_1\_ и \_2\_.

3

*Выберите правильный ответ.*

*Факторы, влияющие на здоровье человека:*

- 1) биологические
- 2) служба здоровья
- 3) окружающая среда
- 4) индивидуальный образ жизни
- 5) профессия

4

*Впишите пропущенные слова:*

Режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя \_1\_, \_2\_, \_3\_ и \_4\_.

5

*Вставьте пропущенное слово:*

Алкоголь имеет \_1\_ влияние на потомство.

6

*Впишите пропущенные слова:*

Формирование наркомании характеризуется развитием трех основных признаков:

\_1\_ зависимости, \_2\_ зависимости и \_3\_.

7

7

Впишите пропущенные слова:

Основным документом семейного законодательства является \_\_1\_\_ \_\_2\_\_ РФ.

8

Добавьте ответ:

Если родители отказываются взять своего ребенка из родильного дома, как это скажется на их родительских правах?

### **2.2.3. Темы докладов для оценки компетенции «УК-7.3»:**

1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Средства индивидуальной защиты населения.
4. Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Мероприятия по экстренной защите населения.
6. Проведение спасательных и других неотложных работ.
7. Специальная обработка местности.
8. Полная и частичная санитарная обработка.
9. Работы по восстановлению функционирования объектов народного хозяйства.

### **2.2.4. Тестовые задания для оценки компетенции «УК-8.1»:**

**1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...**

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

**2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является**

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

**3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

**4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_\_ году.**

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

**5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...**

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.



**6. Основопологающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...**

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

**7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек**

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

**8. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...**

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

**9. Предметом исследования в теории безопасности является ...**

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

**10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....**

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

**11. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются \_\_\_\_\_ опасностей**

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

**12. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...**

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

**13. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов.**

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;

- в) личностных;
- г) социальных.

**14. Главным способом достижения безопасности является:**

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

**15. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...**

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

**16. К критериям определения риска относятся ....**

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

**17. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:**

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

**18. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:**

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

**19. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется \_\_\_\_\_ рисками.**

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

**20. Риск может быть ...**

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

**21. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...**

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;

г) снижение количества возможных потерь.

**22. Техногенная сфера характеризует:**

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

**23. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...**

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

**24. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ....**

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

**25. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:**

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

**26. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:**

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

**27. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется \_\_\_\_\_ в районе ЧС**

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

**28. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.**

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;
- г) биологическим.

**29. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера**

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

**30. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...**

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

**31. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...**

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

**32. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...**

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

**33. ЧС природного характера могут происходить ...**

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

**34. Взрывной и стремительный характер носят ЧС \_\_\_\_\_ происхождения.**

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

**2.2.5. Темы рефератов для оценки компетенции «УК-8.2»:**

1. Классификация вредных веществ и их воздействие на организм.
2. Ионизирующее излучение и его воздействие на организм.
3. Воздействие на организм Электромагнитных полей и лазерного излучения.
4. Защита от опасности поражения электрическим током.
5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
6. Химически опасные объекты и обеспечение их безопасности.
7. Основные положения теории риска.
8. Концепция устойчивого развития общества.
9. Правовые основы обеспечения экологической и промышленной безопасности.
10. Управление охраной окружающей природной среды.
11. Управление охраной труда на предприятиях.

**2.2.6. Темы докладов для оценки компетенции «УК-8.3»:**

1. Основные проблемы экологии в XXI веке.

2. Экология как основа новой парадигмы развития.
3. Экологические аспекты развития человеческой цивилизации.
4. Экологический кризис или катастрофа? (Глобальные проблемы экологии).
5. Учение В.И. Вернадского о ноосфере – основа нового миропонимания.
6. История развития экологии как науки.
7. Возникновение техносферы – шаг в пропасть или шаг в будущее? (Историко-технический аспект развития экологической катастрофы на планете).
8. Состояние окружающей среды и здоровье населения.
9. Система охраняемых природных территорий – принципы организации, цели и задачи.
- 10 Основы и принципы организации экологического мониторинга.
11. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.
12. Правовые основы экологической безопасности.
13. Экологическая экспертиза как инструмент обеспечения безопасности.
14. Экологизация производства – основные принципы и подходы.
15. Малоотходные производства – будущее экономики.
16. Глобальные проблемы утилизации отходов.
17. Утилизация отходов в городе и регионе. Проблемы и перспективы.

### 2.2.7. Контрольная работа для оценки компетенции «УК-8.4»:

#### Вариант 2

*Вставьте пропущенное слово.*

Условия, при которых создается возможность возникновения \_\_\_1\_\_\_ \_\_\_2\_\_\_, называется опасная ситуация.

2

*Впишите пропущенные слова.*

Безопасность – это состояние \_\_\_1\_\_\_, при котором с определенной вероятностью исключено \_\_\_2\_\_\_ опасностей или отсутствует чрезмерная \_\_\_3\_\_\_.

3

*Дополните:*

ЗОЖ - это 1) режим деятельности 2) оптимальный двигательный режим

3) состояние окружающей среды

4).....

5).....

6).....

7).....

4

*Впишите пропущенные слова:*

Соблюдение \_\_\_1\_\_\_ сна – это основа \_\_\_2\_\_\_ образа жизни.

5

*Укажите:*

Укажите время работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими часами с \_\_\_ до, с \_\_\_ до.

6

*Впишите пропущенные слова:*

У длительно курящих развивается хроническое отравление никотином, снижается \_\_\_1\_\_\_ и \_\_\_2\_\_\_.

7

*Впишите пропущенные слова:*

*Репродуктивная система - это совокупность \_\_1\_\_ и \_\_2\_\_ организма, обеспечивающих функцию \_\_3\_\_ (деторождения).*

Составитель: \_\_\_\_\_ А.Н. Варичев  
(подпись)

Билеты для зачёта по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

**Институт/факультет** Факультет социальных наук

Кафедра

**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

**БИЛЕТ № 1**

1. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики химического оружия. Характеристика очагов поражения химическим оружием. Методы и средства защиты.
2. Понятие опасности. Классификация опасностей. Потенциальные, реальные и реализованные опасности

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

**Институт/факультет** Факультет социальных наук

Кафедра

**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

**БИЛЕТ № 2**

1. Причинно- следственное поле негативных воздействий на человека. Ноксосфера, гомосфера. Системы безопасности жизнедеятельности.
2. Очаг радиационного заражения. Воздействие радиации. Методы и средства защиты.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

**Институт/факультет** Факультет социальных наук

Кафедра

**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

**БИЛЕТ № 3**

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва..
2. Риск как критерий вероятности возникновения опасных воздействий на человека. Понятие приемлемого и неприемлемого риска. Индивидуальный и социальный риск. Шкала рисков.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 4**

1. Концепция риска – новый подход в государственной политике безопасности жизнедеятельности. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.
2. Общая характеристика оружия массового поражения, его особенностей и последствий применения.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 5**

1. Социально-политические конфликты с применением оружия как источник ЧС.
2. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Экономический подход к проблемам безопасности: стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 6**

1. Элементы концепции риска – оценка (анализ) риска и управление риском. Основные этапы процесса оценки риска. Основная цель и этапы управления риском.
2. Массовые заболевания. Профилактика, обеспечение безопасности и меры в очаге инфекционного заболевания. Понятие карантина и обсервации.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_



Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 7**

1. Метеорологические ЧС. Ураганы, бури, смерчи, шквалы: причины возникновения классификация, поражающее действие. Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах.
2. Биосфера: основные принципы устройства, потоки вещества, энергии и информации, этапы развития. Физические и биогеохимические циклы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 8**

1. Понятие о техносфере, закономерности и показатели ее развития. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
2. Метеорологические ЧС. Ураганы, бури, смерчи, шквалы: причины возникновения классификация, поражающее действие. Правила поведения при ураганах, бурях и смерчах.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 9**

1. Гидродинамические аварии. Меры безопасности и защиты. Правила поведения при наводнениях.
2. Закон толерантности В. Шелфорда. Виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 10**

1. Виды естественных негативных факторов и причины их возникновения. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вредность и травмоопасность.
2. Природные (ландшафтные) пожары: классификация, опасные факторы. Профилактика и тушение. Правила поведения людей при ландшафтных пожарах.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 11**

1. Классификация землетрясений, шкалы измерения силы землетрясений. Правила поведения при ЧС геологического характера.
2. Роль изменения абиотических свойств биосферы и значимость опасных природных явлений, приводящих к стихийным бедствиям.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 12**

1. Антропогенные опасности, их причины, виды и роль в формировании естественных и техногенных опасностей. Понятие загрязнения природной среды.
2. Классификация землетрясений, шкалы измерения силы землетрясений. Правила поведения при ЧС геологического характера.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 13**

1. Общая характеристика и классификация опасных природных явлений.
2. Загрязнение атмосферного воздуха. Виды загрязнений. Явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 14**

1. Загрязнение поверхностных вод и земель. Биологическое, химическое и физическое загрязнение. Энергетические загрязнения техносферы. Радиоактивное загрязнение.
2. Приборы радиационной и химической разведки. Принципы работы, правила использования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 15**

1. Радиационно опасные объекты. Классификация. Радиационные аварии, их виды, основные опасности. Правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Методы и средства защиты.
2. Седimentация (осаждение) токсичных веществ из атмосферы. Опасные отходы: пестициды и их метаболиты, тяжелые металлы, углеводороды.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 16**

1. Глобальный экологический кризис. Основные аспекты экологического кризиса.
2. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Классификация взрывоопасных веществ. Поражающие факторы взрыва.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 17**

1. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Методы и средства защиты.
2. Экологические проблемы и экономика. Научно-технический прогресс – достижения и издержки. Основное противоречие современных экономических систем.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

**БИЛЕТ № 18**

1. Экологические аспекты роста населения Земли. Демографические ожидания. Связь продолжительности жизни с величиной валового внутреннего продукта (ВВП) государства.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Сценарии и фазы развития ЧС.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 19

1. Классификация пожаров. Поражающие факторы и последствия пожара. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах.
2. Демографическая ситуация в современной России: тенденции и проблемы. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Медико-экологический мониторинг.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 20

1. Понятие мониторинга среды обитания. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).
2. Виды доз (концентраций). Понятие токсодозы. Нормирование содержания вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 21

1. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека вредных и токсичных веществ, действие вредных веществ на организм человека.
2. Место мониторинга в системе контроля окружающей среды. Классификация систем мониторинга. Мониторинг атмосферы, гидросферы, литосферы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 22

1. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов. Обращение с токсичными промышленными отходами.
2. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека вредных и токсичных веществ, действие вредных веществ на организм человека.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 23

1. Радиационные отходы, их классификация. Сбор и хранение радиоактивных отходов.
2. Уровни организации живой материи. Общие принципы организации, свойства и функции биосистем.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 24

1. Особенности взаимодействия организма человека с окружающей средой. Органы чувств человека, их характеристики. Анализаторы
2. Теоретические основы ядерной энергетики: общие принципы устройства и работы атомной электростанции, ядерно-топливный цикл.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 25

1. Основные принципы радиационной безопасности – обоснование, оптимизация, нормирование.
2. Механизмы количественного и качественного анализа. Закон Вебера-Фехнера. Краткая характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 26

1. Понятие гомеостаза. Системы регуляции и управления основными функциями организма.
2. Основные принципы радиационной безопасности – обоснование, оптимизация, нормирование.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет Факультет социальных наук**  
Кафедра  
**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности**

БИЛЕТ № 27

1. Понятие о лучевой болезни. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты от ионизирующих излучений.
2. Адаптация. Принципы и уровни процессов саморегуляции. Механизмы стресса. Дистресс.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет** Факультет социальных наук  
Кафедра  
**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

БИЛЕТ № 28

1. Понятие иммунитета. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.
2. Естественный и техногенный радиационный фон, его составляющие. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Допустимые уровни для внешнего облучения

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет** Факультет социальных наук  
Кафедра  
**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

БИЛЕТ № 29

1. Физические основы ядерных превращений. Виды излучения. Радиоактивность, единицы измерения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.
2. Физические основы ядерных превращений. Виды излучения. Радиоактивность, единицы измерения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

---

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
**Институт/факультет** Факультет социальных наук  
Кафедра  
**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

БИЛЕТ № 30

1. Эргономика как научная дисциплина. История возникновения, вклад российских ученых. Предмет, объект и субъект исследований в эргономике.
2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы (устомление, монотония, гиподинамия, перенапряжение анализаторов и др.), условия возникновения и профилактика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_