

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика муниципального хозяйства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Экономика муниципального хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: теоретические и практические основы функционирования муниципального хозяйства; основные теории, понятия и модели муниципальной экономики; отраслевые особенности экономики городского хозяйства; выявления проблем и определения целей при принятии управленческого решения в области управления муниципальным образованием; систему мер воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения муниципального образования. Уметь: анализировать и разрабатывать управленческие решения, направленные на развитие муниципального хозяйства, разрабатывать целевые программы в сфере управления городскими и сельскими поселениями. Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы, инструментами муниципальной экономической политики.	Доклад-презентация Эссе	Экзамен: Тест Контрольные вопросы

		<p>УК-10.2:</p> <p>Знать: сущность и условия применение «сквозных» цифровых технологий для расчета и анализа системы показателей, характеризующих эффективность развития городского хозяйства и деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические события в муниципальном образовании и за его пределами с помощью «сквозных» цифровых технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в муниципальном хозяйстве</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в условиях цифровой экономики</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: современные научные методы анализа социально-экономического развития территорий</p> <p>Уметь: оценивать эффективность деятельности органов местного самоуправления</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском хозяйстве</p>		
ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: методические подходы к разработке и реализации проектов в области муниципального управления</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и</p>	<p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

	<p>результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: требования законодательства РФ к проектам в области муниципального управления; методы «сквозных цифровых технологий»</p> <p>Уметь: анализировать состояние социально-экономической среды, ее составляющие и факторы</p> <p>Владеть: методикой применения ключевых «сквозных технологий» в управлении муниципальными образованиями (большие данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> •новые производственные технологии ; технологии беспроводной связи; •промышленный интернет вещей; искусственный интеллект; •геоинформационные системы и технологии) 		
--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	78

Промежуточная аттестация	36 Экзамен
--------------------------	---------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1 Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	13	2	2	4	9
Тема 2 Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства	17	4	4	8	9
Тема 3 Система муниципального обслуживания	17	4	4	8	9
Тема 4 Муниципальная экономическая политика	17	4	4	8	9
Тема 5 Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения	27	6	6	12	15
Тема 6 Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	17	4	4	8	9
Тема 7 Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования	17	4	4	8	9
Тема 8 Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления	17	4	4	8	9
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	32	32	66	78

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики. Место дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в системе предметов государственного и муниципального управления. Предназначение муниципального хозяйства. Муниципальная экономика и экономические ресурсы МО, их назначение. Функции органов МСУ и их ресурсное обеспечение. Муниципальные услуги. Муниципальная политика.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства. Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании
Правовое регулирование земельных отношений. Принципы землепользования. Классификация земель. Собственность на землю и иные формы землепользования. Категории земель. Земли поселений. Правила землепользования и застройки территорий в МО. Зонирование территории поселения.

Тема 3. Система муниципального обслуживания. Система донесения товаров и услуг до населения. Участники системы муниципального обслуживания. Состав и характеристика муниципального имущества. Виды муниципального хозяйства. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МО по вопросам имущества. Операции с муниципальным имуществом. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.

Тема 4. Муниципальная экономическая политика. Особенности экономической политики в муниципальных образованиях. Понятие муниципальной промышленной политики. Взаимодействие органов МСУ с крупными промышленными предприятиями. Роль малого бизнеса в экономике МО, его проблемы. Муниципальная поддержка малого и среднего бизнеса. Конкуренция муниципального и частного секторов экономики. Механизмы муниципальной промышленной политики.

Тема 5. Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения. Муниципальные целевые программы: сущность, цели, содержание. Направления разработки муниципальных целевых программ. Критерии написания целевых муниципальных программ. Паспорт целевых программ. Оценка социально-экономического эффекта Муниципальных программ.

Сравнение альтернативных вариантов МП. Основные требования к МП. Технология исполнения МП.

Тема 6. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд. Понятие муниципального заказа. Предметы муниципального заказа. Проблемы развития муниципального заказа. Задачи и принципы осуществления муниципального заказа. Способы размещения муниципального заказа. Муниципальный заказ в социальной сфере.

Тема 7. Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования. Требование финансового обеспечения МСУ. Классификация финансовых ресурсов местного самоуправления. Доходы местного бюджета. Расходы местного бюджета. Пути повышения доходов и сокращения расходов. Межбюджетные отношения и их роль в обеспечении сбалансированности и устойчивости местных бюджетов. Бюджетный процесс. Исполнение местных бюджетов. Муниципальный кредит, муниципальный долг. Сводное финансовое планирование территории МО. Баланс финансовых ресурсов территории МО.

Сравнительный анализ бюджетной, финансовой и налоговой муниципальной политики в России и за рубежом. Полномочия органов МСУ. Взаимосвязь налогов, цен и тарифов. Налоговое регулирование. Ценовая и тарифная политика. Регулирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.

Тема 8. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов, в сфере социальной политики, в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики, сфере безопасности населения.

Использование искусственного интеллекта в деятельности органов местного самоуправления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика муниципального хозяйства, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3950>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики. Место дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в системе предметов государственного и муниципального управления. Предназначение муниципального хозяйства. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства. Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании

Правовое регулирование земельных отношений. Принципы землепользования. Классификация земель. Собственность на землю и иные формы землепользования. Категории земель. Земли поселений. Правила землепользования и застройки территорий в МО. Зонирование территории поселения. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов

Тема 3. Система муниципального обслуживания. Система донесения товаров и услуг до населения. Участники системы муниципального обслуживания. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 4. Муниципальная экономическая политика. Особенности экономической политики в муниципальных образованиях. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 5. Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения. Направления разработки муниципальных целевых программ. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 6. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд. Способы проведения закупок. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 7. Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования. Сравнительный анализ бюджетной, финансовой и налоговой муниципальной политики в России и за рубежом. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Тема 8. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления. Использование искусственного интеллекта в деятельности органов местного самоуправления. Выполнение домашних заданий-подготовка Эссе и групповых проектов.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Структура органов местного самоуправления определяется:

- федеральными органами власти;
- органами власти субъекта РФ;
- самостоятельно местным населением.

2. Санация территории города (МО) это:

- кадастровая оценка земли;
- ликвидация ветхой и малоценной застройки;
- инвентаризация жилого фонда;
- архитектурное благоустройство территории.

3. Соотношение расходов на управление транспортом со степенью достижения целей:

- критерий эффективности работы городского транспорта;
- критерий эффективности управления транспортом;
- оценка затрат на организацию функционирования муниципального транспорта;

4. Закрепление ресурсов за местным самоуправлением в РФ осуществляется на основе

- федерального законодательства
- местных локальных актов
- распоряжение главы МСУ

5. Чем характеризуется унитарное государство?

- наличием автономных территориальных единиц;
- административно-территориальным делением;
- разделением власти по субъектам федерации.
- существованием двух видов государственной собственности.

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Муниципальное образование – это:

- это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория, города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
- некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику
- самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

2. Замедляющийся рост в жизненном цикле города характеризуется:

- общая площадь жилья и объем общественных благ увеличиваются быстрее количества жителей и количества рабочих мест
- количество жителей и рабочих мест растет быстрее, чем строительство жилья и увеличение объема жизненных благ
- разрыв между количеством рабочих мест и объемом жилищного фонда и жилищных благ достигает такой величины, что прирост населения за счет миграции прекращается
- плохие жилищные условия, недостаточный уровень предоставляемых общественных благ, неблагоприятная экологическая ситуация, отсутствие перспектив трудоустройства приводит к сокращению рабочих мест и оттоку населения

3. Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это:

- муниципальное учреждение
- муниципальное казенное предприятие
- муниципальное предприятие

4. Источники муниципальных финансов:

- собственные средства
- государственные средства, передаваемые органам МСУ в виде доходных источников
- добровольные пожертвования
- муниципальный кредит
- налоги и сборы

5. Органы местного самоуправления ...

- входят в систему органов государственной власти
- входят в систему органов власти субъекта РФ
- не входит в систему органов государственной власти

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Темы для презентаций (групповых проектов)

1. Муниципальная экономика и экономические ресурсы МО, их назначение.
2. Функции органов МСУ и их ресурсное обеспечение.
3. Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве.
4. Муниципальные услуги.
5. Муниципальная политика.
6. Модели муниципальной экономики.
7. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии городов.
8. Исторические этапы становления и развития городов.
9. Система муниципального обслуживания.
10. Город как феномен социокультурного развития.
11. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса.
12. Транспортно-географические закономерности и пространственно временные свойства расселения в городах и агломерациях.
13. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов.
14. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Структура города.
2. Современный город с позиции интернета вещей.

3. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы, определяющие приоритет градообразующих отраслей в развитии города.
4. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.
5. Этапы эволюции и факторы, способствующие развитию феномена городской моноспециализации.
6. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства на основе BigData.
7. Кадровое обеспечение городского хозяйства. Использование искусственного интеллекта при подготовке кадров для городского хозяйств.
8. Содержание и формы инвестирования в городском хозяйстве
9. Сущность и методы оценки эффективности органов местного самоуправления
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
11. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
12. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.
13. Правила землепользования и застройки территорий в МО.
14. Зонирование территории поселения с использованием цифровых двойников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Темы для эссе

1. Назначение муниципальных предприятий и учреждений. Их характеристика.
2. Сферы деятельности муниципальных [унитарных предприятий](#).
3. Управление муниципальными казенными предприятиями
4. Опыт работы МУП в сельскохозяйственном производстве.
5. Развитие сельских территорий на основе BigData.
6. Функции органов МСУ в отношении муниципальных предприятий и учреждений.
7. Проблемы функционирования МУП, пути их решения.
8. SWOT-анализ МУП, перспективы развития.
9. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд, с использованием цифровых двойников.
10. Развитие системы «Умный город».
11. Анализ работы электронных площадок при осуществлении госзакупок.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Критерии написания целевых муниципальных программ с использованием предиктивной аналитики.
2. Паспорт целевых программ.
3. Целевые программы поддержки малого бизнеса.
4. Целевые программы развития комфортной среды.
5. Целевые программы «Физкультура и спорт»
6. Целевые программы «Кадровая политика»
7. Целевые программы «Экология»
8. Современная система социального обслуживания РФ.
9. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и за рубежом.
10. Механизмы донесения товаров (работ, услуг) до населения муниципального образования.
11. Муниципальный уровень социального обслуживания.
12. Негосударственные структуры в системе социального обслуживания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

Задание 1.

Структура органов местного самоуправления определяется:

1. Федеральными органами власти
2. Органами власти субъекта РФ
3. Самостоятельно местным населением

Задание 2.

Санация территории города (МО) это:

1. Кадастровая оценка земли
2. Ликвидация ветхой и малоценной застройки
3. Инвентаризация жилого фонда
4. Архитектурное благоустройство территории

Задание 3.

Соотношение расходов на управление транспортом со степенью достижения целей:

1. Критерий эффективности работы городского транспорта
2. Критерий эффективности управления транспортом
3. Оценка затрат на организацию функционирования муниципального транспорта

Задание 4.

Закрепление ресурсов за местным самоуправлением в РФ осуществляется на основе

1. Федерального законодательства
2. Местных локальных актов
3. Распоряжение главы МСУ

Задание 5.

Чем характеризуется унитарное государство?

1. Наличием автономных территориальных единиц
2. Аминистративно-территориальным делением
3. Разделением власти по субъектам федерации
4. Существованием двух видов государственной собственности

Задание 6.

Структура органов местного самоуправления определяется:

1. Федеральными органами власти
2. Органами власти субъекта РФ
3. Самостоятельно местным населением

Задание 7.

К финансово-экономическим средствам местного самоуправления относится:

1. Бюджет МО

2. Финансовые средства, предназначенные для реализации государственных полномочий, переданных МО
3. Границы МО, в пределах которых органы местного самоуправления способны оказывать услуги населению МО
4. Имущественные права органов местного самоуправления
5. Имущество МО

Задание 8.

Органы местного самоуправления могут:

1. Избираться непосредственно населением
2. Формироваться представительным органом МО
3. Формироваться Главой субъекта РФ

Задание 9.

По исполняемым полномочиям органы местного самоуправления бывают:

1. Исполняющими собственные полномочия
2. Исполняющими полномочия государственной власти
3. Исполняющими добровольные полномочия
4. Исполняющими специальные полномочия

Задание 10.

Формы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц:

1. Перед населением
2. Перед финансово-промышленными группами
3. Перед государственными органами власти
4. Перед Главой МО
5. Перед физическими и юридическими лицами

Задание 11.

Чтобы анализировать жизнь в городе используется большое количество данных из разных источников,. Что из этого — основной источник данных о горожанах?

1. Государственная статистика
2. Данные Wi-Fi точек
3. Мобильные данные

Задание 12.

Спонтанные данные о городе — это геолокации с телефонов, платежи по банковским картам, настроения из социальных сетей и еще множество информации с датчиков умных устройств. Какую проблему спонтанных данных сложнее всего решить сейчас?

1. Сохранить данные в безопасности
2. Собрать информацию
3. Придумать механизм обработки больших объемов данных

Задание 13.

Система отношений, связанных с производством востребованных обществом товаров и услуг, их перераспределением и обменом:

1. Экономика города
2. Городской товарооборот
3. Городской быт

Задание 14.

Стратегическая цель при совершенствовании структуры муниципальной собственности:

1. Уменьшение прибыльных муниципальных предприятий при одновременном сокращении количества убыточных объектов собственности
2. Увеличение количества убыточных объектов собственности
3. Увеличение прибыльных муниципальных предприятий при одновременном сокращении количества убыточных объектов собственности

Задание 15.

К категории местных налогов в Налоговом кодексе РФ отнесен:

1. Налог на прибыль организаций
2. Земельный налог
3. НДС

Ключ к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
2	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
3	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
4	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
5	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи

6	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
7	5	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
8	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
9	1 3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
10	1 5	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
11	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
12	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
13	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
14	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
15	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи

Задания открытого типа

1. Глава муниципального образования – это..._____
2. Закрепление ресурсов за местным самоуправлением в РФ осуществляется на основе ____
3. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ _____
4. К финансово-экономическим средствам местного самоуправления относится: _____
5. Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это: _____

Оценивание заданий с развернутым ответом

№ задания	Наличие эталонного ответа	Критерии оценивания
1	выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
2	федерального законодательства	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
3	определяется населением на местном референдуме	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
4	бюджет МО	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
5	муниципальное казенное предприятие	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.

--	--	--

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1.

Муниципальное образование – это:

1. Это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория, города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
2. Некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику
3. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

Задание 2.

Замедляющийся рост в жизненном цикле города характеризуется:

1. Общая площадь жилья и объем общественных благ увеличиваются быстрее количества жителей и количества рабочих мест
2. Количество жителей и рабочих мест растет быстрее, чем строительство жилья и увеличение объема жизненных благ
3. Разрыв между количеством рабочих мест и объемом жилищного фонда и жилищных благ достигает такой величины, что прирост населения за счет миграции прекращается
4. Плохие жилищные условия, недостаточный уровень предоставляемых общественных благ, неблагоприятная экологическая ситуация, отсутствие перспектив трудоустройства приводит к сокращению рабочих мест и оттоку населения

Задание 3.

Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это:

1. Муниципальное учреждение
2. Муниципальное казенное предприятие
3. Муниципальное предприятие

Задание 4.

Источники муниципальных финансов:

1. Собственные средства

2. Государственные средства, передаваемые органам МСУ в виде доходных источников
3. Добровольные пожертвования
4. Муниципальный кредит
5. Налоги и сборы

Задание 5.

Органы местного самоуправления ...

1. Входят в систему органов государственной власти
2. Входят в систему органов власти субъекта РФ
3. Не входит в систему органов государственной власти

Задание 6.

Что входит в структуру органов местного самоуправления?

1. Представительный орган МО
2. Глава субъекта
3. Исполнительный орган МО
4. Исполнительно-распорядительный орган МО

Задание 7.

На публичные слушания должны выноситься:

1. Проект бюджета субъекта
2. Проект Устава МО
3. Проект местного бюджета
4. Вопросы о назначении местного референдума, схода и конференции граждан
5. Вопросы о структуре и составе органов МСУ
6. Проекты планов и программ развития МО
7. Вопросы о преобразовании МО

Задание 8.

Собрания граждан проводятся для:

1. Информирования населения о деятельности органов МСУ
2. Для обсуждения проектов муниципальных правовых актов
3. Для выявления мнения населения
4. Для решения вопросов местного значения

Задание 9.

Что из перечисленного не относится к характеристикам кризисного состояния коммунального хозяйства?

1. Высокая затратность
2. Развитая конкурентная среда
3. Большие потери ресурсов
4. Дотационность отрасли

Задание 10.

Экономическая основа обеспечения деятельности органов местного самоуправления – это...?

1. Муниципальный бюджет
2. Публичные слушания
3. Экспортные пошлины

4. Статистические данные

Задание 11.

Вы хотите открыть кафе, и важно не ошибиться с выбором места: нужно, чтобы люди часто бывали в этом районе и любили сюда возвращаться. Вам помогут спонтанные данные о городе. Как называется метрика, которая показывает, что люди привыкли ходить в это место?

1. Place visibility
2. Dwell time
3. Place attachment

Задание 12.

Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?

1. Снижение расслоения в обществе
2. Автоматизированный городской транспорт
3. Исчезновение бюрократии

Задание 13.

Инвестиционная деятельность — один из инструментов администрации, который может оказать существенное влияние на состояние инвестиционной активности в городе, так ли это:

1. Нет
2. Да
3. Отчасти

Задание 14.

Инвестиционную политику можно характеризовать как комплексную систему мероприятий по государственному регулированию инвестиционной деятельности на территории муниципального образования, так ли это:

1. Нет
2. Да
3. Отчасти

Задание 15.

Муниципальные финансы в широком понимании — финансы муниципальных органов власти и финансы самостоятельных экономических субъектов муниципального образования, так ли это:

1. Нет
2. Да
3. Отчасти

Ключ к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
2	2	1б-совпадение с верным ответом

		0б-остальные случаи
3	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
4	1 3 4 5	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
5	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
6	1 4	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
7	2 3 6 7	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
8	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
9	2	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
10	1	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
11	3	1б-совпадение с верным ответом 0б-остальные случаи
12	1	1б-совпадение с верным ответом

		06-остальные случаи
13	1	16-совпадение с верным ответом 06-остальные случаи
14	2	16-совпадение с верным ответом 06-остальные случаи
15	2	16-совпадение с верным ответом 06-остальные случаи

Задания открытого типа

1. Закрепление ресурсов за местным самоуправлением в РФ осуществляется на основе ____
2. К основным целям Программы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации» относятся _____
3. Следствием попытки достижения бездефицитности бюджетов на местном уровне, предпринятой в начале периода экономических реформ являлось: _____
4. Продажа объектов основных средств производится _____
5. Источники муниципальных финансов являются: _____

Оценивание заданий с развернутым ответом

№ задания	Наличие эталонного ответа	Критерии оценивания
1	федерального законодательства	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
2	привлечение инвестиций в жилищно-коммунальный комплекс, улучшение качества ЖКУ, повышение устойчивости и надежности функционирования жилищно-	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл,

	коммунальных систем жизнеобеспечения населения	если ответ неправильный=0 баллов.
3	бездотационное функционирование жилищно-коммунальной сферы, большие потери ресурсов, резкое увеличение уровня износа основных фондов	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
4	по договору купли-продажи	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.
5	собственные средства, добровольные пожертвования, муниципальный кредит, налоги и сборы	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный -1 балл, если ответ неправильный=0 баллов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

Контрольные вопросы УК-10

- Муниципальная экономика и её характерные особенности
- Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве. Формы властного воздействия муниципалитетов на хозяйствующие субъекты.
- Модели муниципальной экономики
- Цели муниципальной экономики
- Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика
- Отраслевая структура городского хозяйства
- Оценка качества жизни населения муниципального образования
- Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность
- Источники формирования имущества муниципальных учреждений
- Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования
- Продажа услуг органами местного самоуправления
- Межмуниципальное соглашение
- Экономическая политика муниципального образования
- Муниципальные целевые программы
- Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
- Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
- Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов
- Оценка социально-экономического развития Нижнего Новгорода
- Использование BigData для целей государственного и муниципального управления

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Контрольные вопросы ПК-14

1. Ресурсы муниципального хозяйства
2. Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования
3. Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования
4. Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления
5. Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства
6. Характеристика процесса донесения товаров и услуг до населения
7. Муниципальная услуга
8. Муниципальный контракт
9. Муниципальный механизм привилегии
10. Гарантии и дотации в муниципальном хозяйстве
11. Инвестиционная политика муниципального образования. Основные правила инвестирования бюджетных средств
12. Бюджетная политика муниципального образования
13. Программно-целевой метод планирования бюджета
14. Налоговая политика муниципального образования
15. Муниципальный бюджет
16. Планирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
17. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере социальной политики
18. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики
19. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере безопасности населения

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Соменкова Наталия Сергеевна. Экономика муниципального хозяйства : учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов, Е. В. Буланова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795706&idb=0>.
2. Коробко В.И. Муниципальное хозяйство: история и современность : монография / Коробко В.И.; Соклакова И.В.; Останкова Н.В. - Москва : Дашков и К, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-394-05080-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868674&idb=0>.
3. Морозова Татьяна Глебовна. Городское хозяйство : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 361 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - ISBN 978-5-16-104329-5. - ISBN 978-5-16-003810-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613580&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горанова О. А. Экономика городского хозяйства : учебное пособие для направлений подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» профиль «управление городским хозяйством» и 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» магистерская программа «управление развитием жкх и благоустройства» / Горанова О. А., Онуфриева А. С., Новикова Е. В. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2019. - 160 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6042908-5-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826894&idb=0>.
2. Корендясева Е. В. Экологические аспекты управления городом : учебное пособие для направления подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», профиль «управление городским хозяйством» / Корендясева Е. В. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2017. - 140 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-98279-995-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826930&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [_http://grebennikon.ru/](http://grebennikon.ru/) - электронная библиотека издательства Гребенников.

2. <http://www.consultant.ru/> - офиц. сайт компании "Консультант-Плюс".
3. <http://www.akm.ru/> - экономическое информационное агентство.
4. <http://www.doaj.org/> - европейская база данных по разным областям науки включая экологию.
5. <http://economics.ru/> - образовательно-справочный сайт по экономике.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
7. <http://www.kommersant.ru/> - издательский дом "Коммерсантъ"
8. <http://www.akdi.ru/> - агентство консультаций и деловой информации.
9. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
10. <http://www.expert.ru/> - офиц. сайт журнала "Эксперт".
11. <http://www.uptp.ru/> - офиц. сайт журнала "Проблемы теории и практики управления".
12. <http://www.polpred.com/> - база данных
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент.
14. <http://www.cefir.org/> - центр экономических и финансовых исследований в российской экономической школе

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Шишканова Галина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.