

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы

Психиатрия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: методы оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оценивать состояние пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть: навыками оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2: Знать: методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	8		2	2	6
Тема 2. Биологическая безопасность.	7		2	2	5
Тема 3. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	13	1	2	3	10
Тема 4. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	8	1	2	3	5
Тема 5. Наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС	15	1	4	5	10
Тема 6. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	9	1	2	3	6
Тема 7. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени	11		2	2	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	16	21	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

1.1 Классификация и поражающие факторы ЧС.

1.2 ЧС различного характера и основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС

1.3 Основные способы защиты окружающей среды от поражающих факторов ЧС различного характера

Тема 2. Биологическая безопасность.

2.1 ЧС биологического характера

(эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии)

2.2 Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС

2.3 Защита окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера.

Тема 3. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

4.1 Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций.

Тема 5. Наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС

5.1 Перечни и классификация наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС (механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление).

5.2 Стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях (первая помощь, доврачебная помощь (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе), госпитальный этап

Тема 6. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф .

Тема 7. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени

7.1 Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени при

возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений;

7.2 Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенций ОПК-10:

1. Что такое экстренная медицинская помощь и как она отличается от неотложной?
2. Каковы основные этапы оказания первой помощи при травмах?
3. Как правильно оценить состояние пациента в условиях чрезвычайной ситуации?
4. Какие действия необходимо предпринять при подозрении на остановку сердца?
5. Каковы признаки и симптомы шока, и какие меры первой помощи следует предпринять?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Каковы основные принципы оценки безопасности на месте происшествия перед оказанием помощи?
2. Каковы рекомендации по оказанию первой помощи при утоплении?
3. Как распознать и действовать при травмах живота в условиях экстренной ситуации?
4. Каковы признаки и симптомы травмы грудной клетки, и какие меры первой помощи следует предпринять?
5. Что такое алгоритм STOP в экстренной медицине и как его применять?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664556&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.

