

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от
"02" декабря 2024 г. №10

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы безопасности и защиты Родины

Специальность среднего профессионального образования

38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника

Специалист торгового дела

Форма обучения

очная

2025 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Автор:

Преподаватель отделения СПО

(подпись)

Ханов А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «12» ноября 2024 года протокол №5.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, 01, ОК 02, ОК, 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Итоговая оценка– 1 семестр Диф. зачет – 2 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		10/5	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	4	
	<i>Понятие:</i> опасность – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; Опасность как система – «объект защиты – источник опасности – негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению. По кругам опасностей)	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Изучение основных правил поведения, при которых человек становится причиной нанесения вреда человеку	2	
Тема 1.2. Как выявить опасности развития	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие:</i> опасности развития – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни;	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<i>Предметное действие:</i> целе – и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии; <i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/нормы развития с внутренними и		

	внешними условиями его нарушения; <i>Алгоритм</i> целе – и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии		
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала <i>Понятие:</i> опасности на дорогах – это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист) <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала <i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте; <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	1	ОК 04; ОК 07
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте; <i>Предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте; <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасность нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	1	ОК 04; ОК 07
Раздел 2. Методы оценки риска		16/8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08

Тема 2.1. Как изменять опасности	Содержание учебного материала		
	<p><i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск – уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым;</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий;</p> <p><i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала		
	<p><i>Понятие:</i> риски на дорогах – количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровья;</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения;</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p>	2	ОК 04; ОК 07
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение основных правил поведения при пожаре.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<p><i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте – количественная мера опасности для посетителей, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравления угарным газом, гибель);</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выработки мер по</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

	<p>профилактике и защите;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события – пожара общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей;</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p>		
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение моделей поведения людей при захвате заложников.</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<p><i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте – количественная мера опасности для посетителей, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель);</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей в общественном месте</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала		
	<p><i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события 2) тяжести его ущерба и здоровью (заболевания, травмы, гибель)!</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий;</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		16/8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие:</i> Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07

	<p>продолжительности действия опасностей на человека (природу);</p> <p><i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защите;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступные/функциональные средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности;</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов</p>		
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья – способы методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей среды, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию;</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 08
Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения;</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защи-</p>	2	ОК 04; ОК 07

	ты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов; <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счёт выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты ; <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте; <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения, индивидуальной защиты и модели адекватного поведения в ситуации пожара; <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, а колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	2	ОК 04; ОК 07
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Изучение моделей поведения людей при захвате заложников.	2	ОК 04; ОК 07
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте – способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счёт объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты; <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте; <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счёт выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения; <i>Алгоритм</i>	2	ОК 04; ОК 07
Раздел 4. Основы военной службы		12/6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. История создания	Содержание учебного материала		

Вооруженных Сил России	<i>Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота</i>	2	ОК 06; ОК 08
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие о воинском учёте, обязательной подготовки к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации</i>	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы</i>	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требования, предъявляемые к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемых к офицеру</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08
Тема 4.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Изучение правил и алгоритмов строевой подготовки	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	<i>Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений; Правила и алгоритм предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношероножного строя в двухшероножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении</i>	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-47	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Изучение устройства ММГ АК-47, его порядка неполной разборки и сборки	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	<i>Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, меры безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата; Правила и алгоритм предметных действий: неполной разборки, сборки автомата;</i>	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08

	<i>Правила и приемы стрельбы, способов поиска цели и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</i>		
Раздел 5. Основы медицинских знаний		12/6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологической опьянении; <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Оказание первой помощи при остановке сердца	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	<i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях; <i>Алгоритм</i> оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция лёгких; <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте; <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.; <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах; <i>Отработка</i> моделей поведения при ЧС на транспорте	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Оказание первой помощи при кровотечении	2	ОК 04; ОК 07
	<i>Понятие</i> о видах кровотечения, средствах обеззараживания и дезинфекции; <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложения жгута и закрутки; <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК 04; ОК 07
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	2	ОК 04; ОК 07
	<i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях; <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей; <i>Способы</i> транспортировки пострадавших; <i>Способы</i> согревания на открытой местности; <i>Вынужденное автономное существование</i> ; <i>Правило добычи:</i> воды, пищи, огня. Временное жилище	2	ОК 04; ОК 07

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие</i> об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные); <i>Правило алгоритма</i> помощи при ожогах различных видах; <i>Способы</i> самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве; <i>Алгоритм</i> поведения при ЧС	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль: Раздел 1.	Содержание учебного материала	10/6	
Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Практическое занятие Экскурсия, фронтальная. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Содержание учебного материала	16/8	
	Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Прикладной модуль: Раздел 3 Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала	16/8	
	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Прикладной модуль: Раздел 4 Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	12/6	
	Практическое занятие Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части	6	ОК 02; ОК 04; ОК 06;

жащих			
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	12/6	
	Практическое занятие Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф с применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве	6	ОК 02; ОЕ 04; ОК 06; ОК 07;
			ОК 02; ОЕ 04; ОК 06; ОК 07;
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

В качестве активных форм обучения используется мультимедиа-презентация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112223-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157192>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202415>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях.

Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202147>

Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402>
2. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558986>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02303-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150374>

Интернет-ресурсы

1. Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
3. <http://bzhde.ru> – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. От 11.02.2013, с изм. И доп. От 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. От 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. От 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. От 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995

12. 223-ФЗ) (в ред. От 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

14. 63-ФЗ) (в ред. От 07.12.2011 ; с изм. И доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

16. (в ред. От 04.03.2013, с изм. От 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

17. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. От 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

18. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. От 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

19. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

20. (в ред. От 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. От 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От

23. 25.06.2012, с изм. От 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

24. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. От 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

25. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

26. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. От 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

27. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. От 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

29. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочно-библиографические издания

1. Справочная система Консультант+

Журналы

1. Национальная оборона https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28066
2. Журнал «ОБЖ: Основы безопасности жизни»
<https://elibrary.ru/contents.asp?issued=1274322>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых занятий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	P1 Темы: 1.5 P4 Темы : 4.4 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с	Защита презентаций; Кейс-задание; Тестирование; Контрольная работа; Защита алгоритма оказания первой помощи; Фронтальный опрос; Выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	P1 Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, P5 Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	P3, Темы: 3.2 P4, Темы: 4.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	P1 Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; P4 Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 P5 Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	P1 Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; P4 Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 P5 Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	P1 Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; P4 Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 P5 Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	P1 Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	P1 Темы: 1.1; P2 Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3 Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 P4 Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7	

<p>держания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>P5 Темы: 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 P1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4 П-о/с, P5 П-о/с</p>
--	---

ВОПРОСЫ К ДИФ. ЗАЧЕТУ:

1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие
2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья человека
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
7. Инфекции, передающиеся половым путем их симптомы и профилактика
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца
9. Методики определения пульса, дыхания, артериального давления их оценка
10. Первая медицинская помощь при кровотечениях
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их классификация
12. Правила поведения при получении сигнала об эвакуации при ЧС
13. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи
14. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Изучение индивидуальных средств защиты
17. Защитные сооружения гражданской обороны их виды, предназначения, правила поведения в защитных сооружениях
18. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
20. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
21. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
22. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.
23. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
24. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
25. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
26. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
27. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
28. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
29. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
30. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
31. МЧС России. Их состав и предназначение.
32. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
33. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация

- воинского учета и его предназначение.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
 35. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.
 36. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
 37. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
 38. Дни воинской славы России – дни славных побед.
 39. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
 40. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.