

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.11 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		
<p>ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-1.1: Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.2: Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-1.3: Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>	<p>Ситуационные задания Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать</p>	<p>ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Умеет разрабатывать и</p>	<p>Ситуационные задания Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>56</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>105</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
		о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Особенности ортопедического лечения пациентов несъемными и съемными протезами в клинически сложных условиях.	53	4	14	18	35
Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта	54	4	14	18	36
Протезирование при заболеваниях ВНЧС	35	4	14	18	17
Протезирование пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.	35	4	14	18	17
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	16	56	75	105

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Ортопедическая стоматология / Каливрадджиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Пример ситуационной задачи:

Пациент Н., 58 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на частичную потерю зубов верхней и нижней челюстей. Нарушение речи и эстетики. Объективно: конфигурация лица не изменена, слизистая оболочка полости рта бледно-

розового цвета. Отмечается выраженность носогубных складок, углы рта опущены,

высота нижней трети лица снижена. На верхней челюсти отсутствуют зубы: 1.7, 1.6,

1.5, 2.6, 2.7. На нижней челюсти отсутствуют зубы: 3.6, 3.7, 4.6, 4.7.

1

Запишите зубную формулу. (оценка сформированности ОПК-5)

2

Поставьте диагноз. (оценка сформированности компетенции ОПК-9)

3

Какие методы исследования необходимо провести перед составлением

плана лечения? (оценка сформированности ПК-1)

4

Составьте план лечения. (оценка сформированности ПК-3)

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

Пример ситуационной задачи:

Пациент Н., 58 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на частичную потерю зубов верхней и нижней челюстей. Нарушение речи и эстетики. Объективно: конфигурация лица не изменена, слизистая оболочка полости рта бледно-

розового цвета. Отмечается выраженность носогубных складок, углы рта опущены,

высота нижней трети лица снижена. На верхней челюсти отсутствуют зубы: 1.7, 1.6,

1.5, 2.6, 2.7. На нижней челюсти отсутствуют зубы: 3.6, 3.7, 4.6, 4.7.

1

Запишите зубную формулу. (оценка сформированности ОПК-5)

2

Поставьте диагноз. (оценка сформированности компетенции ОПК-9)

3

Какие методы исследования необходимо провести перед составлением плана лечения? (оценка сформированности ПК-1)

4

Составьте план лечения. (оценка сформированности ПК-3)

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Пример ситуационной задачи:

Пациент Н., 58 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на частичную потерю зубов верхней и нижней челюстей. Нарушение речи и эстетики. Объективно: конфигурация лица не изменена, слизистая оболочка полости рта бледно-

розового цвета. Отмечается выраженность носогубных складок, углы рта опущены,

высота нижней трети лица снижена. На верхней челюсти отсутствуют зубы: 1.7, 1.6,

1.5, 2.6, 2.7. На нижней челюсти отсутствуют зубы: 3.6, 3.7, 4.6, 4.7.

1

Запишите зубную формулу. (оценка сформированности ОПК-5)

2

Поставьте диагноз. (оценка сформированности компетенции ОПК-9)

3

Какие методы исследования необходимо провести перед составлением плана лечения? (оценка сформированности ПК-1)

4

Составьте план лечения. (оценка сформированности ПК-3)

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Пример ситуационной задачи:

Пациент Н., 58 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на частичную потерю зубов верхней и нижней челюстей. Нарушение речи и эстетики. Объективно: конфигурация лица не изменена, слизистая оболочка полости рта бледно-

розового цвета. Отмечается выраженность носогубных складок, углы рта опущены,

высота нижней трети лица снижена. На верхней челюсти отсутствуют зубы: 1.7, 1.6,

1.5, 2.6, 2.7. На нижней челюсти отсутствуют зубы: 3.6, 3.7, 4.6, 4.7.

1

Запишите зубную формулу. (оценка сформированности ОПК-5)

2

Поставьте диагноз. (оценка сформированности компетенции ОПК-9)

3

Какие методы исследования необходимо провести перед составлением плана лечения? (оценка сформированности ПК-1)

4

Составьте план лечения. (оценка сформированности ПК-3)

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Жевательная проба И.С. Рубинова показывает:

- а) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- б) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- в) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- г) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса +
- д) наличие или отсутствие глотательного рефлекса после 50 жевательных движений

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Центральная окклюзия определяется признаками:

- а) лицевым, глотательным, зубным
- б) зубным, суставным, мышечным +
- в) язычным, мышечным, зубным
- г) зубным, глотательным, лицевым
- д) лицевым, язычным, суставным

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

При всех формах патологической стираемости показаны ортопедические конструкции:

- а) штампованные коронки
- б) цельнолитые протезы +
- в) внеротовые лечебные аппараты
- г) протезирование на имплантатах.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

При всех формах патологической стираемости показаны ортопедические конструкции:



- а) штампованные коронки
- б) цельнолитые протезы +
- в) внеротовые лечебные аппараты
- г) протезирование на имплантатах.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)

1 Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.

2 Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.

- 3 Повышенное стирание твердых тканей зубов.
- 4 Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз.
- 5 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.
- 6 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
- 7 Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
- 8 Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
- 9 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
- 10 Понятие эстетики в стоматологии.
- 11 Основные эстетические параметры.
- 12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 13 Стоматологическая композиция. Понятие, область применения.
- 14 Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 15 Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 16 Болезни пародонта. Классификация, этиология.
- 17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
- 18 Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.
- 19 Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
- 20 Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ведение пациентов с данной патологией.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)**

- 1 Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.
- 2 Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.
- 3 Повышенное стирание твердых тканей зубов.
- 4 Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз.
- 5 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными

и несъемными протезами.

6 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7 Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8 Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

10 Понятие эстетики в стоматологии.

11 Основные эстетические параметры.

12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.

13 Стоматологическая композиция. Понятие, область применения.

14 Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.

15 Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

16 Болезни пародонта. Классификация, этиология.

17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

18 Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

19 Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.

20 Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ведение пациентов с данной патологией.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)**

1 Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.

2 Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.

3 Повышенное стирание твердых тканей зубов.

4 Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз.

5 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными и несъемными протезами.

6 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7 Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8 Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

10 Понятие эстетики в стоматологии.

11 Основные эстетические параметры.

- 12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 13 Стоматологическая композиция. Понятие, область применения.
- 14 Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 15 Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 16 Болезни пародонта. Классификация, этиология.
- 17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
- 18 Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.
- 19 Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
- 20 Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ведение пациентов с данной патологией.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания)**

- 1 Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.
- 2 Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.
- 3 Повышенное стирание твердых тканей зубов.
- 4 Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз.
- 5 Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.
- 6 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
- 7 Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.
- 8 Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
- 9 Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.
- 10 Понятие эстетики в стоматологии.
- 11 Основные эстетические параметры.
- 12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 13 Стоматологическая композиция. Понятие, область применения.
- 14 Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 15 Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 16 Болезни пародонта. Классификация, этиология.
- 17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

18 Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

19 Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.

20 Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ведение пациентов с данной патологией.

### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)**

1.Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение

понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.

2.Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания.

Методы ортопедического лечения.

3.Повышенное стирание твердых тканей зубов.

4.Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации

больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. 5.Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.

6.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7.Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8.Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. 10.Понятие эстетики в стоматологии.

11 Основные эстетические параметры.

12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.

13.Стоматологическая композиция. Понятие, область

применения. 14.Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.

15.Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

16.Болезни пародонта. Классификация, этиология.

17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

18.Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

19.Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. 20.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости

рта. Ведение пациентов с данной патологией.

21 Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.

22.Строение ВНЧС.

23.Классификация заболеваний ВНЧС.

24.Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС.

25 Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава.

Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром.

26.Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас. 27.Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.

28.Функциональная патология зубов и зубных рядов.

29.Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.

30.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями



зубочелюстной системы.

31. Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

32. Оклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии. 33. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации.

34. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы.

35. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов.

36. Методы комплексного лечения и протезирования в сформированном прикусе.

37. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта,

связанные с наличием зубных протезов.

38. Диагностика и профилактика возможных осложнений.

39. Особенности лечения пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.

40. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.

41. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.

42. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами.

43. Особенности клинических и зуботехнических этапов. 44. Аппаратура и инструментарий.

45. Критерии оценки состояния имплантатов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач)**

1. Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.

2. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.

3. Повышенное стирание твердых тканей зубов.

4. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации

больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. 5. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными и несъемными протезами.

6. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. 10. Понятие эстетики в стоматологии.

- 11 Основные эстетические параметры.
- 12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 13.Стоматологическая композиция. Понятие, область применения.
- 14.Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.
- 15.Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 16.Болезни пародонта. Классификация, этиология.
- 17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).
- 18.Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.
- 19.Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
- 20.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ведение пациентов с данной патологией.
- 21 Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
- 22.Строение ВНЧС.
- 23.Классификация заболеваний ВНЧС.
- 24.Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС.
- 25 Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром.
- 26.Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас.
- 27.Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.
- 28.Функциональная патология зубов и зубных рядов.
- 29.Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
- 30.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
- 31.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
- 32.Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии.
- 33.Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации.
- 34.Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы.
- 35.Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов.
- 36.Методы комплексного лечения и протезирования в сформированном прикусе.
- 37.Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.
- 38.Диагностика и профилактика возможных осложнений.
- 39.Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости

рта, соматической патологией.

40.Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.

41.Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.

42 Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами.

43 Особенности клинических и зуботехнических этапов. 44.Аппаратура и инструментарий.

45.Критерии оценки состояния имплантатов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)**

1.Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.

2.Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.

3.Повышенное стирание твердых тканей зубов.

4.Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации

больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. 5.Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными и несъемными протезами.

6.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7.Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8.Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. 10.Понятие эстетики в стоматологии.

11 Основные эстетические параметры.

12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.

13.Стоматологическая композиция. Понятие, область

применения. 14.Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.

15.Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

16.Болезни пародонта. Классификация, этиология.

17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

18.Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

19.Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. 20.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости

рта. Ведение пациентов с данной патологией.

- 21 Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
- 22.Строение ВНЧС.
- 23.Классификация заболеваний ВНЧС.
- 24.Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС.
- 25 Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром.
- 26.Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас. 27.Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.
- 28.Функциональная патология зубов и зубных рядов.
- 29.Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
- 30.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
- 31.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
- 32.Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии. 33.Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации.
- 34.Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы.
- 35.Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов.
- 36.Методы комплексного лечения и протезирования в сформированном прикусе.
- 37.Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.
- 38.Диагностика и профилактика возможных осложнений.
- 39.Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.
- 40.Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии.
- 41.Профилактика осложнений при ортопедическом лечении.
- 42 Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами.
- 43 Особенности клинических и зуботехнических этапов. 44.Аппаратура и инструментарий.
- 45.Критерии оценки состояния имплантатов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания)**

- 1.Стирание твердых тканей зуба. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов.
- 2.Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания.

Методы ортопедического лечения.

3.Повышенное стирание твердых тканей зубов.

4.Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации

больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. 5.Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.

6.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов.

7.Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

8.Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

9.Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. 10.Понятие эстетики в стоматологии.

11 Основные эстетические параметры.

12 Лицевая композиция. Понятие, область применения.

13.Стоматологическая композиция. Понятие, область

применения. 14.Стомато-лицевая композиция. Понятие, область применения.

15.Протезирование при болезнях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

16.Болезни пародонта. Классификация, этиология.

17 Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).

18.Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.

19.Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. 20.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости

рта. Ведение пациентов с данной патологией.

21 Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.

22.Строение ВНЧС.

23.Классификация заболеваний ВНЧС.

24.Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС.

25 Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава.

Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром.

26.Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас. 27.Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.

28.Функциональная патология зубов и зубных рядов.

29.Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.

30.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

31.Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

32.Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология,

- патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии. 33.Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. 34.Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. 35.Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. 36.Методы комплексного лечения и протезирования в сформированном прикусе. 37.Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. 38.Диагностика и профилактика возможных осложнений. 39.Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией. 40.Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. 41.Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. 42 Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съемными зубными протезами. 43 Особенности клинических и зуботехнических этапов. 44.Аппаратура и инструментарий. 45.Критерии оценки состояния имплантатов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология / Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661839&idb=0>.
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643847&idb=0>.
3. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : монография / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-4948-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734640&idb=0>.
4. Орешака О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.08.75 «стоматология ортопедическая» (очная форма обучения) / Орешака О. В., Дементьева Е. А. - Барнаул : АГМУ, 2020. - 50 с. - Книга из коллекции АГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801540&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.