

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 31.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая фармакология

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.74 - Стоматология хирургическая

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Клиническая фармакология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1: Не предусмотрено.	ПК-13.1: Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: осуществлять организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть: основными навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1: Не предусмотрено.	ПК-3.1: Знать: противоэпидемические мероприятия, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1: Не предусмотрено.</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: теоретические основы фармакологии; классификацию и общую характеристику основных групп лекарственных средств; основные показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.</p> <p>Владеть: общими принципами составления медикаментозного плана лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов в зависимости от диагноза заболевания пациента.</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</p>	<p>ПК-9.1: Не предусмотрено.</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы и принцип их воздействия на организм у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		лечения. Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

			занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Модуль 1: Основные понятия фармакологии	24	0	15	15	9
Модуль 2: Нейротропные средства.	25	0	15	15	10
Модуль 3: Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	20	0	10	10	10
Модуль 4: Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	19	0	10	10	9
Модуль 5: Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные, противоопухолевые средства.	19	0	10	10	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 4: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию;

Тема 5: Средства, влияющие на афферентную иннервацию;

Тема 6: Средства, влияющие на ЦНС.

Тема 7: Средства, влияющие на функции органов дыхания;

Тема 8: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему;

Тема 9: Мочегонные средства;

Тема 10: Средства, влияющие на функции органов пищеварения;

Тема 11: Средства, влияющие на систему крови.

Тема 12: Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов;

Тема 13: Витамины;

Тема 14: Противовоспалительные средства;

Тема 15: Средства, влияющие на иммунные процессы;

Тема 16:

Антибактериальные средства;

Тема 17: Противовирусные средства;

Тема 18: Противопротозойные средства;

Тема 19: Противогрибковые средства;

Тема 20:

Противоопухолевые (антибластомные) средства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Гормональный препарат, применяемый при анафилактическом шоке:

- а. преднизолон; б.
- окситоцин; в. тиреоидин;
- г. инсулин.

1. Глюкокортикоиды:

- а. повышают синтез белков в организме;
- б. понижают уровень глобулинов в плазме; в.
- понижают уровень холестерина в крови;
- г. увеличивают содержание кальция в костях.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Предметом фармакодинамики является:

- а. всасывание, распределение, трансформацию, выведение лекарственных веществ;
- б. механизм действия лекарственных веществ, фармакологические эффекты;
- в. пути введения и выведения лекарственных препаратов; г.
- классификация лекарственных препаратов.

1. Основная биотрансформация большинства лекарственных веществ происходит в:

- а. коже;
- б. легких; в. печени;
- г. сердце.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Для перорального введения лекарственного вещества характерно:

- а. очень быстрое достижение фармацевтического эффекта; б.
- использование только стерильных препаратов;
- в. действие на лекарственное вещество ферментов желудочно-кишечного тракта; г.
- поступление лекарственного вещества, минуя желудочно-кишечный тракт.

1. Снижение чувствительности к лекарственному веществу, развивающееся при его повторном введении, называется:

- а. синергизм; б.
- кумуляция;

в.сенситизация; г.
привыкание.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. К группе н-холиномиметических средств относят:

- а. цититон;
- б. физостигмин; в.
лобелин;
- г. изонитрозин.

1. Влияние атропина на центры блуждающих нервов:

- а. угнетает;
- б. возбуждает;
- в. оказывает неоднозначное влияние;
- г. не влияет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Вопрос
1. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.
2. Классификация твердых лекарственных форм, правила их прописывания.
3. Классификация жидких лекарственных форм, правила их прописывания. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах.
4. Классификация мягких лекарственных форм, правила их прописывания.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопрос
5. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.
6. Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации.
7. Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Закон РФ о лекарственных средствах.
8. Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

9. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ.
10. Фармакодинамика лекарственных средств. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных веществ и их применения.
11. Взаимодействие лекарственных веществ при их комбинированном назначении. Нежелательные эффекты лекарственных веществ. Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.
12. Средства, действующие на холинергические синапсы. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Токсические эффекты.

Токсические эф

[illegible]

15. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства, горечи. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Токсические эффекты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вёрткин А.Л. Клиническая фармакология : учебник / Вёрткин А.Л.; Козлов Р.С.; Козлов С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808105&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология / Кузнецова Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789468&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.74 - Стоматология хирургическая.

Автор(ы): Коньшкина Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.