

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы репродуктивного здоровья

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы  
Стоматология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Основы репродуктивного здоровья относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32

- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Предмет акушерства и гинекологии. Этика и деонтология в деятельности врача акушера-гинеколога.	36		11	11	25
Роды. Готовность организма к родам. Прелиминарный период. Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода в родах.	35		10	10	25
Патологические предлежания и положения плода: причины, особенности родов, тактика.	36		11	11	25
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	32	33	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел " Предмет акушерства и гинекологии. Этика и деонтология в деятельности врача акушера-гинеколога" включает в себя:

Предмет акушерства и гинекологии. Этика и деонтология в деятельности врача акушера-гинеколога.

Организационные и юридические вопросы деятельности акушерской службы. Учётная и отчётная документация в акушерстве

Анатомия, морфология, физиология, система регуляции репродуктивной системы женщины.

Преграavidарная подготовка: показания, принципы, методы.

Оплодотворение, физиологические и биохимические процессы наступления беременности.

Кровоснабжение и иннервация беременной матки.

Диагностика в акушерстве: функциональная и ультразвуковая диагностика во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Эндоскопическая диагностика в акушерстве

Таз с акушерской точки зрения. Родовые пути. Фетоплацентарный комплекс

Современные методы исследования плода при беременности.

2. Раздел "Роды. Готовность организма к родам. Прелиминарный период. Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода в родах" включает в себя:

Роды. Готовность организма к родам. Прелиминарный период. Ведение нормальных родов (протокол).

Партограмма. Мониторинг плода в родах.

Физиология последового и послеродового периодов. Ведение последового и послеродового периодов

Механизмы лактации. Поддержка грудного вскармливания Контрацепция в послеродовом периоде

Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов.

Невынашивание и недонашивание беременности: классификация, причины, клиника, коррекция.

Иммуноконфликтная беременность

Фетоплацентарная недостаточность: этиология, клинические проявления, морфология и плаценты, диагностика, тактика.

Преэклампсия, эклампсия: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения.

Кровотечения во время беременности: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения.

Беременность и роды при сопутствующей патологии у женщины (сердечно-сосудистой, мочевыводящей системы желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы, нарушении жирового и углеводного обмена, при патологии щитовидной железы и надпочечников)

3. Раздел "Патологические предлежания и положения плода: причины, особенности родов, тактика" включает в себя:

Патологические предлежания и положения плода: причины, особенности родов, тактика.

Анатомически и клинически узкий таз: причины, клиника, способы родоразрешения

Оперативное акушерство: виды вмешательств, показания, противопоказания, виды обезболивания акушерских операций

Осложнения в родах, последовом и в раннем послеродовом периоде: патология сократительной деятельности матки, кровотечения, ДВС- синдром, родовой травматизм матери, острая хирургическая патология, инфекционно- воспалительные заболевания

Ведение беременности и родов у женщин различных «групп риска» в современных условиях (переносная беременность, беременность после вспомогательных репродуктивных технологий, с рубцом на

Внематочная беременность.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А.

Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Указать номер правильного ответа

При специальном гинекологическом исследовании проводят:

1. осмотр наружных половых органов,
2. исследование с помощью зеркал,
3. бимануальное исследование,
4. ректальное исследование,
5. все перечисленное верно.

Указать номер правильного ответа

Патологию матки можно определить по результатам:

1. УЗИ,
2. гистероскопии,
3. гистеросальпингографии,
4. лапароскопии,
5. все перечисленное верно.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Медицинская этика и деонтология в акушерстве.
2. Учётная и отчётная документация в акушерстве. Заполнение историй болезни, карт беременных. Выписка рецептов, больничных листов.
3. Организация акушерской помощи в базовом ЛПУ.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза, их границы и размеры.
5. Плод как объект родов.
6. Общеравномерно суженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
7. Простой плоский таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
8. Поперечносуженный таз. Определение. Размеры. Особенности биомеханизма родов.
9. Биомеханизмы родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.
10. Клиническое течение родового акта. Периоды родов. Определение зрелости шейки матки.
11. Последовый период. Механизм признаков отделения плаценты.
12. Диагностика беременности поздних сроков. Методы наружного и внутреннего обследования.

13. Физиологический послеродовой период. Изменения в организме родильницы.
14. Преэклампсия/эклампсия. Классификация. Этиопатогенез. Основные принципы терапии преэклампсии.
15. Токсикозы I половины беременности. Основные клинические формы.
- 16 Самопроизвольный аборт. Классификация, принципы, клиника, врачебная тактика.
17. Внематочная беременность. Классификация, этиология, варианты клинического течения, диагностика, терапия.
18. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника, диагностика.
19. Ведение беременности и родов при пороках сердца.
20. Бактериальный (септический) шок в акушерстве. Этиология, клиника, диагностика.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Акушерство : учебно-методическое пособие / Шатунова Е. П., Шляпников М. Е., Неганова О. Б., Никаноров В. Н., Кузнецова Л. В., Портянникова Н. П. - Самара, 2021. - 260 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783706&idb=0>.
2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. - 12-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 548 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9100-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781623&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 4 (14), 2016 : научный журнал. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . - ISBN J2020\_aig\_042016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773357&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.