

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Программирование в среде 1С: Предприятие

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в управлении производством

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Программирование в среде 1С: Предприятие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен осуществлять локальную модернизацию системы, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям ИС (ИИС)	<p>ПК-10.1: Демонстрирует знание методологических основ документирования бизнес-процессов</p> <p>ПК-10.2: Демонстрирует умение организовать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла</p> <p>ПК-10.3: Имеет практический опыт документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС</p>	<p>ПК-10.1: методологические основы документирования бизнес-процессов. Уметь организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла. Владеть навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.</p> <p>ПК-10.2: Знать методологические основы документирования бизнес-процессов. Уметь организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла. Владеть навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.</p> <p>ПК-10.3: Знать методологические основы документирования бизнес-процессов.</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задания</p>

		<p>Уметь организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла. Владеть навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.</p>		
<p>ПК-11: Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия</p>	<p>ПК-11.1: Демонстрирует знание методологических основ модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС)</p> <p>ПК-11.2: Демонстрирует умение осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС) и устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия</p> <p>ПК-11.3: Имеет практический опыт модульного и интеграционного тестирования конкретной ИС (ИИС)</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать методологические основы модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).</p> <p>Уметь применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС</p> <p>Владеть навыками модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС) и устранения (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать методологические основы модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).</p> <p>Уметь применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС</p> <p>Владеть навыками модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС) и устранения (по мере возможности) обнаруженные несоответствия</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать методологические основы модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).</p> <p>Уметь применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задания</p>

		Владеть навыками модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС) и устранения (по мере возможности) обнаруженные несоответствия		
ПК-6: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	<p>ПК-6.1: Демонстрирует знание методик технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.2: Демонстрирует умение выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.3: Имеет практический опыт технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС)</p>	<p>ПК-6.1: УК-6.1: Знать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС). Уметь выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС) Владеть навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС). Тест Практическая работа Лабораторная работа</p> <p>ПК-6.2: Знать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС). Уметь выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС) Владеть навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС).</p> <p>ПК-6.3: Знать методики технико-</p>	Задания	Курсовая работа Экзамен: Задания

		<p>экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).</p> <p>Уметь выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)</p> <p>Владеть навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС)._____</p>		
<p>ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию</p>	<p>ПК-8.1: Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>ПК-8.2: Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации</p> <p>ПК-8.3: Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>Уметь применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации</p> <p>Владеть навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях,</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задания</p>

		<p>требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>Уметь применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации</p> <p>Владеть навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>ПК-8.3.:</p> <p>Знать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>Уметь применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации</p> <p>Владеть навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-10.1.</p> <p>Знать методологические основы документирования бизнес-процессов.</p>		
--	--	---	--	--

		Уметь организовывать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла. Владеть навыками осуществления документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	99	113
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1 Архитектура 1С:Предприятия	14	14	1	2	2		3	2	11	12
Тема 2 Внешняя обработка "Привет мир"	14	16	1	2	2	2	3	4	11	12
Тема 3 Прimitивные типы и переменные	17	16	2	2	4	2	6	4	11	12
Тема 4 Основные операции	17	16	2	2	4	2	6	4	11	12

Тема 5 Разработка или программирование?	16	15	1	1	4	2	5	3	11	12
Тема 6 Основы конфигурирования	17	15	2	1	4	2	6	3	11	12
Тема 7 Формы. Работа с гимми	16	17	1	1	4	2	5	3	11	14
Тема 8 Объектные типы	15	15	2	1	2	2	4	3	11	12
Тема 1 Архитектура 1С:Предприятие	0	0			2	2	0	0	2	2
Тема 2 Внешняя обработка "Привет мир"	0	0	1	1	2	2	0	0	2	2
Тема 3 Переменные типа строка. Функции работы со строками	0	0	1	1	4	2	0	0	2	2
Тема 4 Функции преобразования и общие функции для примитивных типов	0	0	1	1	4	2	0	0	2	2
Тема 5 Условный оператор, операторы цикла	0	0	1	1	4	2	0	0	2	2
Тема 6 Работа с формами	0	0	1	1	4	2	0	0	2	2
Тема 7 Объектные типы	0	0	1	1	4	2	0	0	2	2
Тема 9 Разработка прикладного решения	15	17	2		2	2	4	2	11	15
Аттестация	36	36								
КСР	3	3						3	3	
Итого	180	180	14	12	28	16	45	31	99	113

Содержание разделов и тем дисциплины

АКрхитектура 1С:Предприятие
 Переменные и операторы
 РАбота с формами
 Основы Конфигурирования

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01, Программирование в среде 1С: Предприятие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Классификация объектов встроенного языка

Структура и синтаксис запроса
Секция ВЫБРАТЬ
Секция ИЗ
Секция ГДЕ
Секция СГРУППИРОВАТЬ ПО
Секция ИМЕЮЩИЕ
Секция ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ
Секция УПОРЯДОЧИТЬ ПО

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Секция ИТОГИ
Программная обработка данных запроса
Роли. Интерфейсы. Пользователи. Пароли.
Справочники.
Регистры.
Документы
Программирование на объектном уровне.
Отчетные формы, макеты.
Работа со списками значений
Работа с таблицей значений
Регистры сведений
Регистры накоплений
Бухгалтерские регистры.
Язык запросов.
Конструктор запроса.
Компоновщик отчетов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Базовые типы
Работа со строковыми значениями
Работа с числовыми значениями
Работа с датой и временем
Работа со значениями типа БУЛЕВО
Работа со значениями НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП
Арифметические операции
Операция конкатенации

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Система "1С:Предприятие 8" поддерживает следующие виды примитивных типов:
 - а. СТРОКА;
 - б. ЧИСЛО;
 - с. ДАТА;

- d. БУЛЕВО;
- e. НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП;
- f. Только a, b, c и d;
- g. Все вышеперечисленное.

1. Операция конкатенации:

- a. Используется для того, чтобы присоединить одну строку к другой;
- b. Используется для сложения числовых значений;
- c. Используется для сложения даты с числом.

1. Значение ТИП:

- a. Означает пустое значение с незадаанным типом в памяти компьютера;
- b. Используются для идентификации типов значений;
- c. Означает пустое значение с незадаанным типом в базе данных.

1. В системе 1С:Предприятие 8 поддерживаются следующие виды булевых операций:

- a. Конъюнкция (булево И);
- b. Дизъюнкция (булево ИЛИ);
- c. Логическое отрицание (булево отрицание НЕ);
- d. Варианты a) и b);
- e. Все вышеперечисленное.

1. Уровни старшинства логических операций (слева направо):

- a. (Операнды, заключенные в скобки), «И», «ИЛИ», «НЕ»;
- b. «НЕ», «И», «ИЛИ», (операнды, заключенные в скобки);
- c. (Операнды, заключенные в скобки), «НЕ», «И», «ИЛИ»;
- d. «И», «ИЛИ», «НЕ», (операнды, заключенные в скобки).

1. В системе 1С:Предприятие 8 есть возможность работы:

- a. С динамическими массивами (размерность может изменяться в процессе эксплуатации);
- b. С фиксированными массивами (без возможности изменения размерности в момент использования);
- c. Оба утверждения верны.

1. Метод «Установить» используется:

- a. Служит для наполнения массива;
- b. Используется для доступа к значениям массива;
- c. Оба утверждения верны.

1. При использовании массивов, обращение к элементу значения осуществляется:

- a. По именам;
- b. По числовому индексу элемента;
- c. Оба утверждения неверны.

1. В структуре (в отличие от массива) индекс элемента является строковым:

- a. Верно;
- b. Не верно;

1. Таблица значений позволяет:

- a. Хранить в элементе только одно значение и варианты его представления;
- b. Хранить в строке таблицы множество значений;
- c. Оба утверждения верны.

1. Для задания условий во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

- a. Если, ЕслиИначе;
- b. Для, Для каждого;
- c. Пока.

1. Для перебора записей таблиц (таблицы значений, табличной части объектов и т.п.) во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

- a. Если, ЕслиИначе;
- b. Для каждого;
- c. Пока;
- d. b) и c).

1. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

- a. Нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;
- b. Создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.
- c. Перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

1. Директива «НаКлиенте» означает:

- a. Выполнение обращения к информационной базе;
- b. Выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;
- c. Выполнение обращения к информационной базе без контекста.

1. Директива «НаСервере» означает:

- a. Выполнение обращения к информационной базе;
- b. Действия, направленные на изменения экранной формы объекта;

с. выполнение обращения к информационной базе без контекста.

1. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

- а. Выбрать(, <владелец>, ...);
- б. ВыбратьИерархически;
- с. Сообщить.

1. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

- а. Сообщить;
- б. Выбрать(, <владелец>, ...);
- с. ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, ...);

1. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

- а. Присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;
- б. При помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;
- с. Верны оба варианта.

1. Конструктор запроса позволяет:

- а. Обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;
- б. Формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;
- с. Верны оба варианта.

1. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

- а. НаКлиенте;
- б. НаСервере;
- с. Верны оба варианта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено
не зачтено	Задание не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Классификация объектов встроенного языка

Структура и синтаксис запроса

Секция ВЫБРАТЬ

Секция ИЗ

Секция ГДЕ

Секция СГРУППИРОВАТЬ ПО

Секция ИМЕЮЩИЕ

Секция ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ

Секция УПОРЯДОЧИТЬ ПО

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Секция ИТОГИ

Программная обработка данных запроса

Роли. Интерфейсы. Пользователи. Пароли.

Справочники.

Регистры.

Документы

Программирование на объектном уровне.

Отчетные формы, макеты.

Работа со списками значений

Работа с таблицей значений

Регистры сведений

Регистры накоплений

Бухгалтерские регистры.
Язык запросов.
Конструктор запроса.
Компоновщик отчетов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Базовые типы
Работа со строковыми значениями
Работа с числовыми значениями
Работа с датой и временем
Работа со значениями типа БУЛЕВО
Работа со значениями НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП
Арифметические операции
Операция конкатенации

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Система "1С:Предприятие 8" поддерживает следующие виды примитивных типов:

- a. СТРОКА;
- b. ЧИСЛО;
- c. ДАТА;
- d. БУЛЕВО;
- e. НЕОПРЕДЕЛЕНО, NULL и ТИП;
- f. Только a, b, c и d;
- g. Все вышеперечисленное.

1. Операция конкатенации:

- a. Используется для того, чтобы присоединить одну строку к другой;
- b. Используется для сложения числовых значений;
- c. Используется для сложения даты с числом.

1. Значение ТИП:

- a. Означает пустое значение с незадаанным типом в памяти компьютера;
- b. Используются для идентификации типов значений;
- c. Означает пустое значение с незадаанным типом в базе данных.

1. В системе 1С:Предприятие 8 поддерживаются следующие виды булевых операций:

- a. Конъюнкция (булево И);
- b. Дизъюнкция (булево ИЛИ);
- c. Логическое отрицание (булево отрицание НЕ);
- d. Варианты a) и b);
- e. Все вышеперечисленное.

1. Уровни старшинства логических операций (слева направо):

- a. (Операнды, заключенные в скобки), «И», «ИЛИ», «НЕ»;
- b. «НЕ», «И», «ИЛИ», (операнды, заключенные в скобки);
- c. (Операнды, заключенные в скобки), «НЕ», «И», «ИЛИ»;
- d. «И», «ИЛИ», «НЕ», (операнды, заключенные в скобки).

1. В системе 1С:Предприятие 8 есть возможность работы:

- a. С динамическими массивами (размерность может изменяться в процессе эксплуатации);
- b. С фиксированными массивами (без возможности изменения размерности в момент использования);
- c. Оба утверждения верны.

1. Метод «Установить» используется:

- a. Служит для наполнения массива;
- b. Используется для доступа к значениям массива;
- c. Оба утверждения верны.

1. При использовании массивов, обращение к элементу значения осуществляется:

- a. По именам;
- b. По числовому индексу элемента;
- c. Оба утверждения неверны.

1. В структуре (в отличие от массива) индекс элемента является строковым:

- a. Верно;
- b. Не верно;

1. Таблица значений позволяет:

- a. Хранить в элементе только одно значение и варианты его представления;
- b. Хранить в строке таблицы множество значений;
- c. Оба утверждения верны.

1. Для задания условий во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

- a. Если, ЕслиИначе;
- b. Для, Для каждого;
- c. Пока.

1. Для перебора записей таблиц (таблицы значений, табличной части объектов и т.п.) во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

- a. Если, ЕслиИначе;
- b. Для каждого;
- c. Пока;
- d. b) и c).

1. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

- a. Нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;
- b. Создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.
- c. Перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

1. Директива «НаКлиенте» означает:

- a. Выполнение обращения к информационной базе;
- b. Выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;
- c. Выполнение обращения к информационной базе без контекста.

1. Директива «НаСервере» означает:

- a. Выполнение обращения к информационной базе;
- b. Действия, направленные на изменения экранной формы объекта;
- c. выполнение обращения к информационной базе без контекста.

1. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

- a. Выбрать(, <владелец>, ...);
- b. ВыбратьИерархически;
- c. Сообщить.

1. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

- a. Сообщить;
- b. Выбрать(, <владелец>, ...);
- c. ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, ...);

1. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

- a. Присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;
- b. При помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;
- c. Верны оба варианта.

1. Конструктор запроса позволяет:

- a. Обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;

- б. Формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;
- с. Верны оба варианта.

1. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

- а. НаКлиенте;
- б. НаСервере;
- с. Верны оба варианта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Разработка подсистем «Закупка и реализация товаров» на платформе 1С:Предприятие.
2. Разработка подсистемы «Складской учет готовой продукции» на платформе 1С:Предприятие.
3. Разработка подсистемы «Учет основных средств и расчет амортизации» на платформе 1С:Предприятие.
4. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости готовой продукции на платформе

1С:Предприятие.

5. Разработка конфигурации для калькуляции себестоимости выпуска блюд в организации общественного питания на платформе 1С:Предприятие.

6. Разработка конфигурации для организации работы билетной кассы вокзала на платформе 1С:Предприятие.

7. Разработка конфигурации для расчета нормативов и учета оборотных средств, вложенных в запасы на платформе 1С:Предприятие.

8. Разработка конфигурации для расчета норм расхода и учета МПЗ на платформе 1С:Предприятие.

9. Разработка подсистемы «Учет заработной платы и отчислений» на платформе 1С:Предприятие.

10. Разработка конфигурации для учета и расчета нормативов списания косвенных расходов на платформе 1С:Предприятие.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне выше «отлично»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне ниже «отлично»,
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Все компетенции сформированы на уровне плохо

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Назаров Станислав Викторович. Программирование на MS Visual Basic : учеб. пособие для студентов экон. вузов / под ред. С. В. Назарова. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 320 с. : ил., табл. - ISBN 5-279-02293-4 : 75.90., 13 экз.

Дополнительная литература:

1. Филимонова Елена Викторовна. 1С: Предприятие в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие для бухгалтеров. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 384 с. - ISBN 5-94798-600-0 : 104.50., 40 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

1 С:Предприятие 8

Браузер Google Chrome

Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятие.:

<https://its.1c.ru/>

Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/>

Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН:

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

ИД «Connect» – отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий <http://www.connect-wit.ru/> [Дата обращения 08.11.2019]

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance:

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> [Дата обращения 08.11.2019]

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Афанасьев Сергей Борисович, кандидат технических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.