

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственное регулирование экономики

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию. ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.	ПК-3.1: Знать сущность и содержание, основные задачи государственного регулирования экономики; Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики  ПК-3.2: Знать социально-экономические показатели развития национальной экономики Уметь на основе анализа социально-экономических показателей определять тенденции развития национальной экономики и разрабатывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть навыками анализа национальной экономики и принятия управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ. ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации.	<p>ПК-7.1: Знать отечественные и зарубежные источники информации в области государственного регулирования экономики Уметь осуществлять сбор и анализ необходимой информации в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников Владеть навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в области государственного регулирования экономики</p> <p>ПК-7.2: Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета Уметь использовать информацию в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета в области государственного регулирования экономики</p>	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	15	2	2	4	11
Тема 2. Государственный сектор экономики	14	2		2	12
Тема 3. Региональная политика государства	13	2		2	11
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	13	2		2	11
Тема 5. Социальная политика государства	13	2		2	11
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	13		2	2	11
Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	13		2	2	11
Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.	13		2	2	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	10	8	19	89

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой.

Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами". Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы. Типы управления национальной экономикой. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование. Функции государства: общие и специфические. Функции государственного регулирования: направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая, контролирующая, социальная. Модели государственного регулирования экономики. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики. Понятие о структуре национальной экономики. Макроэкономическая хозяйственная система. Мезоэкономическая хозяйственная система. Микроэкономическая хозяйственная система. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование). Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.

Тема 2. Государственный сектор экономики

Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования. Источники динамики объема и состава государственного сектора. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.

Тема 3. Региональная политика государства.

Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия реализации региональной политики и проблемы ее осуществления. Последовательность процедур определения характера и объема селективной поддержки территорий государством

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики.

Содержание и функции (аллокации, перераспределения, стабилизации) финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики. Государственная политика расходов и государственная политика доходов: содержание; формы реализации. Классификация государственных расходов. Монетарные трансакции. Тенденции расходования государственных средств и механизм регулирования этого процесса. Налоговое регулирование экономических процессов.

Тема 5. Социальная политика государства.

Социальная политика государства: сущность, цели, формы, методы. Особенности рассмотрения социальной политики государства как политики доходов. Показатели, используемые для оценки эффективности государственной социальной политики. Содержание и формы социального страхования. Формы социальной защиты наемных работников как элемента государственной политики доходов. Формы непосредственного вмешательства государства в первичное распределение денежных доходов. Индексация денежных доходов населения как элемент государственной социальной политики. Подходы к расчету коэффициента индексации. Меры государства по социальной защите на рынке труда. Формы и методы государственного регулирования занятости, показатели занятости. Перераспределение доходов через бюджет как элемент социальной политики государства. Специфика проведения в России государственной социальной политики.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внешекономическая деятельность государства: цели; содержание; составные элементы.

Внешекономическая деятельность государства и стратегии развития национальной экономики: взаимозависимости и увязки; варианты сценария и подходы к реализации. Внешнеторговая политика государства: цели и инструменты ее разработки. Экспортный потенциал национальной экономики: понятие; подходы к оценке; методы обоснования. Импортно-экспортная политика как реализация стратегии внешней торговли: формирование оптимальной продуктовой структуры; формы и задачи диверсификации экспорта; протекционистская поддержка государства.

Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность: содержание; составные элементы; стратегия; формы и методы ее обеспечения. Механизм государственной поддержки высокоэффективных и сырьевых производств. Продовольственная безопасность: сущность, формы и методы обеспечения. Агропромышленный сектор экономики как экономический фактор продовольственной безопасности и социально-политической стабильности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК.

Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.

Государственная денежно-кредитная политика: содержание; цели; особенности; инструменты и институты реализации. Сущность регулирования денежного обращения. Инфляция: понятие; характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные программы. Государственная валютная политика: содержание; цели; особенности. Валютное регулирование: цели и инструменты. Валютный курс: понятие; факторы и методы регулирования.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственное регулирование экономики, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10490>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**Задание 1.** Проанализируйте позиции отдельных экономических школ относительно государственного регулирования экономики? В чем преимущества и ограниченность моделей регулирования экономики различных экономических школ (неоклассиков, монетаристов и т. д.)? Как на практике осуществляется государственное регулирование экономики? В чем отличие от теоретических моделей? Каковы особенности государственного регулирования экономики в России? Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

**Задание 2.** Определите перечень социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

**Задание 3.** Построить таблицу классификации методов государственного регулирования с примером использования.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Задание 4.** На основе публикуемых Росстатом статистических данных проведите анализ социально-экономического положения субъектов РФ, выделите наиболее и наименее развитые. Объясните причины региональной дифференциации.

**Задание 5.** Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

#### **1. Государственное регулирование экономики как основа экономических знаний это:**

1. система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям путем опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов и тем самым на экономику в целом
2. создание дополнительных возможностей и стимулы инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям;
3. стимулирование спроса на товары и услуги, стимулирование капиталовложений и повышение занятости в условиях кризисов и депрессии;
4. поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы

#### **2. Отрасль, сфера экономики, сектор экономики, межотраслевой комплекс - это:**

1. формы корпоративного объединения хозяйственных субъектов
2. элементы структуры национальной экономики
3. инструменты структурной политики государства
4. хозяйственные субъекты

#### **3. При использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности можно утверждать, что смешанная экономика - это:**

1. такая экономическая система, основу которой составляют рыночные отношения и частное предпринимательство при одновременном наличии многих других институтов и при регулировании государством важнейших процессов и сфер хозяйственной жизни
2. командно – административная экономика со встроенными рыночными стабилизаторами

3. экономика переходного периода
4. верного ответа нет

**4. Прожиточный минимум в основах экономических знаний – это:**

1. часть реальных доходов населения, которая используется непосредственно на приобретение материальных благ и получении многообразных услуг
2. минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране
3. часть ВВП, ВНП или НД на которую население имеет право в результате осуществления каких-либо видов деятельности, приносящих доходов, а также причитающиеся ему доходы в форме государственных трансфертов (пенсии, стипендии, проценты по государственному долгу), социальных трансфертов (выплаты из фондов социального страхования), некоммерческих трансфертов (спонсорские отчисления)

**5. Реальные инвестиции при использовании в различных сферах деятельности – это...**

1. вложение средств в различные финансовые инструменты (активы), среди которых наиболее значимую долю занимают вложения средств в ценные бумаги
2. вложения средств в реальные активы - как материальные так и нематериальные
3. вложение капитала для создания собственного производства или покупки контрольного пакета акций местной компании

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**6. К типам налоговой политики при применении основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом не относится:**

1. политика максимальных налогов
2. политика экономического роста
3. политика разумных налогов
4. политика социального развития
5. все ответы верны
6. все ответы не верны
7. **7. Какая из причин низкой эффективности госсектора является необъективной и должна быть устранена при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ?**
8. специфическая отраслевая структура госсектора (наличие естественных монополий и отраслей, невыгодных для частного предпринимательства)
9. использование государственных предприятий как рычага ГРЭ (заведомое снижение процента рентабельности)
10. государственный сектор берет на себя значительные социальные расходы
11. неэффективность управления вследствие иерархической структуры, а соответственно усложнения процесса принятия решений

**8. При принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов профицит бюджета – это...**

1. превышение расходов над доходами
2. превышение доходов над расходами
3. доходы равны расходам
4. превышение доходов над расходами без учета расходов на
5. обслуживание государственного долга

**9. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:**



1. в розничной торговле
2. в производственной инфраструктуре
3. в гостиничном хозяйстве и общественном питании
4. в военно-промышленном комплексе

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	66-84% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами".
2. Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы.
3. Типы управления национальной экономикой.
4. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование.
5. Функции государства: общие и специфические.
6. Функции государственного регулирования: направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая контролирующая, социальная.
7. Модели государственного регулирования экономики.
8. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
9. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.
10. Понятие о структуре национальной экономики.
11. Мезоэкономическая хозяйственная система.
12. Микроэкономическая хозяйственная система.
13. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
14. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования.
15. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование).
16. Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.
17. Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования.

18. Источники динамики объема и состава государственного сектора.
19. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права.
20. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.
21. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.
22. Инвестиционная политика государства в условиях рыночных реформ.
23. Инновационная политика государства.
24. Денежно-кредитная политика в условиях рыночной экономики.
25. Финансы и финансовая политика как инструмент государственного регулирования.
26. Объективные основы и содержание региональной экономической политики.
27. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция. Федеральные округа, цели и задачи их формирования.
28. Приоритетные направления государственного регулирования экономики городов.
29. Государственная научно-техническая политика: содержание, пути реализации.
30. Промышленная политика государства : стратегии, приоритеты и методы осуществления.
31. Аграрная политика государства на современном этапе, пути ее реализации.
32. Финансово-промышленные группы: перспективы развития в РФ.
33. Сущность, содержание и принципы социальной политики государства.
34. Главные цели и приоритетные направления современных социальных реформ в РФ.
35. Государственное регулирование занятости населения: опыт и проблемы.
36. Программа социальных реформ в РФ о государственной политике в области занятости и безработицы.
37. Экономическая безопасность страны и совершенствование системы внешнеэкономических связей в РФ.
38. Цели, задачи и формы государственного регулирования природопользования и охраны природных ресурсов.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Макроэкономическая хозяйственная система.
2. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные.
3. Государственный бюджет и государственный долг.
4. Проблемы сбалансированности госбюджета РФ.
5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
6. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
7. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике развитых стран и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Современный механизм управления внешнеторговой деятельностью в РФ.
8. Формы валютного регулирования и валютная политика государства.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики / Васильев В. П. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491251> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12770-6 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787521&idb=0>.
2. Цыпин Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627132&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Петросян Давид Семенович. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 300 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012790-3. - ISBN 978-5-16-102795-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628386&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 / Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 348 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490796> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06052-2 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785397&idb=0>.
3. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 / Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490797> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06053-9 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785663&idb=0>.
4. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14271-6 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785663&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=817989&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.