

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» 12 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: преподаватель СПО Судоргина А.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » 2021 года, протокол №

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр.9

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), а также к профессиональной части и является обязательной для освоения на 2, 3 годах обучения

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Основными целями изучения курса являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения иностранного языка как базовой дисциплины, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- овладение практическими навыками общения на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание у студентов толерантности к ценностям представителей других стран, народов и вероисповеданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе. Формирование позитивной Я-концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>122</i>
контрольные работы	
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
составление тематического словаря	
проектная деятельность (подготовка презентаций)	
составление полилогов, монологов, диалогов	
самостоятельная работа над текстом	
самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике	
<i>Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 6 семестре осуществляется по текущей успеваемости</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____ Иностранный язык
(ОГСЭ.03)_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.</i>	24	2, 3
Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «TheUnitedStatesofAmerica», составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “ThePassiveVoice”, выполнение тренировочных упражнений.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала	9	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «ThePassiveVoice», чтение и перевод текста «Washington», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.	3	
Тема 1.3. Города США	Содержание учебного материала	7	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «ThePassiveVoice», чтение и перевод текста «NewYork», выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Консультация	1	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США».	3	
Раздел 2.	<i>Образование в Великобритании</i>	15	1, 2, 3 **
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	6	
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «ThePassiveVoice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение и работа с текстами по теме «EducationinGreatBritain», составление тематического словаря		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.	2	
Тема 2.2. Университеты в Великобритании	Содержание учебного материала9	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «ThePassiveVoice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «Englishuniversities», составление тематического словаря		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Консультация	1	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту.	2	
Раздел 3.	<i>Знаменитые люди в сфере культуры и науки</i>	17	
Тема 3.1. Знаменитые английские писатели	Содержание учебного материала	7	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «WilliamShakespeare, CharlesDickens», работа с текстом.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор	1	
Тема 3.2. Знаменитые английские ученые	Содержание учебного материала10	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «FamousEnglishscientists»; работа с текстом; чтения и перевод.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Консультация	1	
	Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту.	1	
Раздел 4.	<i>Работа. Профессия</i>	24	
Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу	Содержание учебного материала	7	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», «Aletterofapplication», аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, typesofjobs		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений	1	
	Содержание учебного материала	9	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление		

	диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Safeer		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Консультация	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме	2	
Тема 4.3. Карьера знаменитых людей	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «PamJohnson: It'sNeverTooLate», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.	8	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме.	2	
Раздел 5.	Компания	24	2, 3
Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов	Содержание учебного материала	10	
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Headofmarketing», аудирование, составление диалогов по теме «ThePersonnelOfficer»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
Тема 5.2. Работа консультантом	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «HelpTomFeng»,	14	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Консультация	2	
	Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам, монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания.	2	
Раздел 6.	Право	58	1, 2, 3
Тема 6.1. Понятие права. Виды права.	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему.	15	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера).	1	

Тема 6.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «TheRussiansystemoflaw».	10	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме TheRussiansystemoflaw.	2	
Тема 6.3. Судебная система	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicialsystem».	10	1, 2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по теме Судебная система	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Typesofcrime», аудирование.	7	1, 2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime.	1	
Тема 6.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civilandcriminalpenalties», “Thepurposeofstatepunishment”, составление диалогов.	7	1, 2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала.	1	
Тема 6.6. Виды профессии в юридической сфере	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Typesoflegalprofessions», аудирование.	9	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Консультация	1	

	Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: высказывание по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя»	2	
	Всего	160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерный монитор;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 :

учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4.

4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

4. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб. : Политехника, 2021. - <http://www.studentlibrary.ru>

Справочники

1. Ваулина Е.Ю. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, Интернет : Англо-русский, русско-английский словарь. Более 6000 слов, устойчивых словосочетаний и сокращений. - М. : Эксмо, 2020. - 640 с. - (Библиотека словарей). - ISBN 5-699-05439-1 :
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Русская Редакция, 2020. - 448 с. - ISBN 5-7502-0146-5

Журналы

[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>

Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru-уроки и тесты по английскому языку;
2. www.4flaga.ru- on-lineкурс английского языка, материалы и задания;
3. www.englishtips.org-учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. www.read.englishclub.com-рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
5. www.en.wikipedia.org-энциклопедический словарь;
6. www.multitran.ru-англо-русский и русско-английский словарь;
7. www.freeseal.net-бесплатные TOEFL -тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№ п/п	Код компе тенци и*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочного средства
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -З ₁ . Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц); З ₂ . грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Тест, чтение и пересказ текста
				Тест, чтение и пересказ текста, проекты, эссе, презентации, творческие задания
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной направленности. Уметь: У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты	Тест, чтение и пересказ текста
3				Тест, чтение и пересказ текста
4	ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	профессиональной направленности; У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тест, чтение и пересказ текста
				Тест, чтение и пересказ текста
5	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Тест, чтение и пересказ текста
				Тест, чтение и пересказ текста
6	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Тест, чтение и пересказ текста
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,		Тест, чтение и пересказ текста

		руководством, потребителями.		
7	<i>ОК 7.</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		Тест, чтение и пересказ текста
8	<i>ОК 8.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Тест, чтение и пересказ текста
9	<i>ОК 9.</i>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		Тест, чтение и пересказ текста
10	<i>ОК 10.</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Тест, чтение и пересказ текста
11	<i>ОК 11.</i>	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		Тест, чтение и пересказ текста
12	<i>ОК 12.</i>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		Тест, чтение и пересказ текста

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

- обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;
- итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

Все виды тестов (входной, итоговый, а также для проверки остаточных знаний) по иностранному языку имеют общий критерий оценки:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет. К зачетным требованиям относятся:

- положительные результаты усвоения соответствующего программного материала;
- положительные результаты выполнения тестов;
- овладение соответствующими умениями и навыками.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости.

Описание шкал оценивания

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет.

Шкала оценивания результатов обучения

Форма аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
зачет	Зачтено	Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов.
	Не зачтено	Получает студент, если содержание курса освоено частично, объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов итогового тестирования студентов и образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы.

Шкала оценки образовательных достижений по результатам итогового тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	Хорошо
50 ÷ 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

**Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения
учебной программы**

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
«4» (хорошо)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
«3» (удовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
«2» (неудовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания