

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
«16» января 2024 г.
Протокол № 1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация
Врач физической и реабилитационной медицины

Форма обучения
Очная

Нижегород
2024 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина относится к основной части Блока 2 БЗ.О.01 проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогическая деятельность
- научно-исследовательская деятельность
- медицинская деятельность
- организационно-управленческая деятельность

на которые ориентирована программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты освоения
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в области медицины и фармации - знает парадигму доказательности - знает современные клинические рекомендации - основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения до-

		стижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ; - алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ;
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Определяет концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и реализации проекта, определения цели, задач, актуальности, значимости проекта, оценки результатов и прогнозирования возможных сфер их применения
	УК-2.2. Разрабатывает план-графика реализации проекта; определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; осуществляет мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта; определяет степень достижения планируемых результатов; формирует отчетные документы в соответствии с установленными требованиями.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления план-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов, - алгоритм мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта - отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план-график реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - определять последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов, - осуществлять мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта - заполнять отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - определения последовательности и использования методов решения задач и достижения

		<p>планируемых результатов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта - заполнения отчетных документов, используемых при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями
	<p>УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает варианты их практического применения</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Умет</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - обосновывать варианты их практического применения. <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; распределяет функциональные обязанности между членами команды.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегии командной работы исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - правила распределения функциональных обязанностей между членами команды. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять функциональные обязанности между членами команды; - организовать обсуждение разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения функциональных обязанностей между членами команды; - организации обсуждения разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели
	<p>УК-3.2. Демонстрирует навык организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, налаживать обратную связь и вносит необходимые коррективы в командную работу,</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - основы формирования обратной связи при командной работе, - способы мотивации участников команды на достижение результата, <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению, - формировать обратную связь при командной работе,

		<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать участников команды на достижение результата Имеет практический опыт - организации и координирования процессом оказания медицинской помощи населению, - формирования обратной связи при командной работе, - мотивации участников команды на достижение результата
	УК-3.3. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки эффективности работы проектной команды <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы проектной команды по достигнутому результату. <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности работы проектной команды по достигнутому результату.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Описывает приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования приёмов профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей
	УК-4.2. Демонстрирует навык выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать свое поведение и профессиональное взаимодействие в рамках профессиональной деятельности <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности
ПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	УК-5.1. Критически оценивает и переосмысливает накопленные результаты собственной профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ накопленных результатов собственной профессиональной деятельности <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки и анализа накопленных результатов собственной профессиональной деятельности
	УК-5.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм расстановки и анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстановки приоритетов собственной дея-

		тельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-5.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
	ОПК-1.2. Демонстрирует навык использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании <p>Имеет практический опыт- использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</p>
	ОПК-1.3. Демонстрирует навык применения правил информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения правил информационной безопасности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила информационной безопасности <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правил информационной безопасности
	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>статистических показателей.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; - специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; - проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здо-

		<p>ровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ; - проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях - особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональ-

	<p>ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>ное состояние лиц разного возраста</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями - анализа данных, полученных в результате дообследования
<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ - методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья
	<p>ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

		<p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации - использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
	<p>ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии - принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья - алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии,

		<p>рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека - принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока-

		<p>зания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового об-</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления, - показания и противопоказания к применению

формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	раза жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	<p>методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья - определить цель и задачи, подобрать средства и методики профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья - оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий. <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья
	ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - болезни стиля жизни - глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни - правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья, <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек, - оценить уровень физической активности и правильность питания <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления рекомендаций по сохранению и улучшению состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-статистические показатели - правила сбора и анализа медико-статистической информации, <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-статистическую информацию, <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа медико-статистической информации,
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения медицинской документации, <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию <p>Владеет (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации,

	<p>ОПК-8.3. Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Знает - правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет (имеет опыт) - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>	<p>ОПК-9.1. Анализирует состояние пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Знает методы оценки состояний пациентов требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Умеет - анализировать состояние пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеет (имеет опыт) оценки состояний пациентов требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ОПК-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Знает - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеет (имеет опыт) распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ОПК-9.3. Демонстрирует навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>	<p>Знает правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>

		<p>сти, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации); - общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации

		<ul style="list-style-type: none"> - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях - особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;

	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации -- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации
	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации; - методику формулирования реабилитационного диагноза - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - использования алгоритмов обследования па-

		циентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии
	ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализа данных, полученных в результате дообследования
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования целей физиотерапии - методику формулирования задач физиотерапии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья
	ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии; - Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, крио-

		<p>терапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик - принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теп-
--	--	---

		<p>лечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p>Знает:</p> <p>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</p> <p>Умеет</p> <p>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</p>
<p>ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <p>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<p>ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию <p>- анализа данных, полученных в результате дообследования</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабанае, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабанае, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования целей рефлексотерапии - методику формулирования задач рефлексотерапии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья
	ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии; - Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья

		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации
	<p>ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому
<p>ПК-7 (С/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ре-

		<p>лизации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<p>ПК-8 (D/01.8) Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечеб-

		<p>ную физкультуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры); - общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру; - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру; - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре
	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечеб-

		<p>ную физкультуру, - анализа данных, полученных в результате дообследования</p>
<p>ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры</p>	<p>Знает - методику формулирования целей лечебной физкультуры - методику формулирования задач лечебной физкультуры</p> <p>Умеет: - формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: - формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>
	<p>ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p>Знает - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры; - Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет - оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на</p>

		<p>этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации
	<p>ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов (их законных представи-

		телей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому
ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека - принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) - правильно сочетать мероприятия по леченой физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья
	ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре

		при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-11. Способен проводить научные исследования в сфере медицинской реабилитации с использованием современных методов исследования	ПК-11.1 Описывает технологию проведения самостоятельного научного исследования.	Знает: - технологию проведения самостоятельного научного исследования Умеет: - проводить самостоятельное научное исследование Имеет практический опыт: - проводить самостоятельное научное исследование
	ПК-11.2. Описывает алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий,	Знает: - методы математической статистики используемые в медицинских исследованиях, методику обработки результатов научного исследования Умеет: обрабатывать результаты научных исследований Имеет практический опыт: статистической обработки результатов научных исследований
	ПК-11.3. Анализирует результаты научных исследований, формулирует и представляет обобщения и выводы	Знает: - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке; Умеет: - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Имеет практический опыт владения: навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;
ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.	Знает: - основные нормативные документы по организации медицинской помощи Умеет: - практически использовать в работе требования нормативных документов Имеет практический опыт: - работы с нормативной документацией
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	Знает: -методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации Умеет: -анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК Имеет практический опыт: -организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	Знает: - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации Умеет: проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации Имеет практический опыт: анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации
ПК-13. Способен обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и фи-	ПК-13.1. Анализирует методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здо-	Знает: методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных

<p>зической реабилитации, направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности, а также оптимизацию окружающей среды.</p>	<p>ровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>	<p>нарушений и улучшения жизнедеятельности</p> <p>Умеет: обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p> <p>Имеет практический опыт обучения лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>
	<p>ПК-13.2. Составляет программу медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.</p>	<p>Знает: методику составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.</p> <p>Умеет: составлять программы медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья</p> <p>Имеет практический опыт составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья</p>
	<p>ПК-13.3. Демонстрирует навыки обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p>Знает: методы обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p> <p>Умеет: обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p> <p>Имеет практический опыт обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.	УК-1.1. <i>Знать:</i> - современные достижения в области медицины и фармации - знает парадигму доказательности - знает современные клинические рекомендации - основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников	УК-1.2. <i>Уметь</i> обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности	УК-1.1. <i>Владеть</i> опытом критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. <i>Знать:</i> - методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем - алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. <i>Уметь</i> проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. <i>Владеть</i> опытом составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Определяет концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и	УК-2.1. <i>Знать:</i> - концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую), ожидаемые результаты и	УК-2.1. <i>Уметь</i> определять цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	УК-2.1 <i>Владеть опытом</i> составления и реализации проекта, определения цели, задач, актуальности, значимости проекта, оценки результатов и прогнозирования возможных сфер их применения

	возможные сферы их применения.			
	УК-2.2. Разрабатывает план-графика реализации проекта; определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; осуществляет мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта; определяет степень достижения планируемых результатов; формирует отчетные документы в соответствии с установленными требованиями.	УК-2.2. <i>Знать:</i> - методику составления план-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов, - алгоритм мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта - отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями	УК-2.2. <i>Уметь:</i> - составлять план-график реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - определять последовательность и методы решения задач и достижения планируемых результатов, - осуществлять мониторинг реализации проекта, координирование работы участников проекта - заполнять отчетные документы, используемые при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями	УК-2.1 <i>Владеть опытом:</i> - составления плана-графика реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения и действующие правовые нормы; - определения последовательности и использования методов решения задач и достижения планируемых результатов, - проведения мониторинга реализации проекта, координирования работы участников проекта - заполнения отчетных документов, используемых при реализации проекта, в соответствии с установленными требованиями
	УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает варианты их практического применения	УК-2.3. <i>Знать:</i> - формы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	УК-2.3. <i>Уметь:</i> - публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - обосновывать варианты их практического применения.	УК-2.1 <i>Владеть опытом</i> публично-представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; распре-	УК-3.1. <i>Знать:</i> - основы стратегии командной работы исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - правила распределения функциональных обязанностей между членами команды.	УК-3.1. <i>Уметь:</i> - распределять функциональные обязанности между членами команды; - организовать обсуждение разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели	УК-3.1 <i>Владеть опытом:</i> - распределения функциональных обязанностей между членами команды; - организации обсуждения разных идей и мнений; - формировать сотрудничество для достижения поставленной цели

медицинской помощи населению	деляет функциональные обязанности между членами команды.			
	УК-3.2. Демонстрирует навык организации и координации процессом оказания медицинской помощи населению, налаживать обратную связь и вносит необходимые коррективы в командную работу	УК-3.2. <i>Знать</i> : - основы организации и координации процессом оказания медицинской помощи населению, - основы формирования обратной связи при командной работе, - способы мотивации участников команды на достижение результата	УК-3.2. <i>Уметь</i> : - организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению, - формировать обратную связь при командной работе, - мотивировать участников команды на достижение результата	УК-3.2 <i>Владеть опытом</i> - организации и координации процессом оказания медицинской помощи населению, - формирования обратной связи при командной работе, - мотивации участников команды на достижение результата
	УК-3.3. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату.	УК-3.3. <i>Знать</i> способы и методы оценки эффективности работы проектной команды	УК-3.3. <i>Уметь</i> оценивать эффективность работы проектной команды по достигнутому результату	УК-3.3 <i>Владеть опытом</i> оценки эффективности работы проектной команды по достигнутому результату
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Описывает приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей.	УК-4.1. <i>Знать</i> приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей	УК-4.1. <i>Уметь</i> использовать приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей	УК-4.1 <i>Владеть опытом</i> практического использования приёмов профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей
	УК-4.2. Демонстрирует навык выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.	УК-4.2. <i>Знать</i> навыки выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	УК-3.3. <i>Уметь</i> выстраивать свое поведение и профессиональное взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	УК-3.3 <i>Владеть опытом</i> выстраивания своего поведения и профессионального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности
ПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма	УК-5.1. Критически оценивает и переосмысливает накопленные результаты собственной профессиональной деятельности	УК-5.1 <i>Знать</i> : - методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ - методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - современную концепцию каче-	УК-5.1 <i>Уметь</i> : - формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья	УК-5.1 <i>Владеть опытом</i> - формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья

человека, контроль их эффективности и безопасности		ства жизни, связанного со здоровьем		
	УК-5.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-5.2 <i>Знать</i> : - механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	УК-5.2 <i>Уметь</i> : - анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	УК-5.2 <i>Владеть опытом</i> - оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации - использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
	УК-5.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК-5.3. <i>Знать</i> : - показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии - принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного воз-	УК-5.3. <i>Уметь</i> : - оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской	УК-5.3 <i>Владеть опытом</i> - назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)

		раста и состояния здоровья - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья - алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)	реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	ОПК-1.1 <i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	ОПК-1.1 <i>Уметь</i> анализировать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	ОПК-1.1 <i>Владеть опытом</i> анализа современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
	ОПК-1.2. Демонстрирует навык использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 <i>Знать</i> правила использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	ОПК-1.2 <i>Уметь</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании	ОПК-1.2 <i>Владеть опытом</i> использования современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
	ОПК-1.3. Демонстрирует навык применения правил информационной безопасности	ОПК-1.3 <i>Знать</i> правила применения правил информационной безопасности	ОПК-1.3 <i>Уметь</i> применять правила информационной безопасности	ОПК-1.3 <i>Владеть опытом</i> применения правил информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления	ОПК-2.1 <i>Знать</i> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	ОПК-2.1 <i>Уметь</i> описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здо-	ОПК-2.1 <i>Владеть опытом</i> описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере

ции и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ния в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	дан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 <i>Знать</i> правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 <i>Уметь</i> использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 <i>Владеть опытом</i> применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.3 <i>Знать</i> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.3 <i>Уметь</i> описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.3 <i>Владеть опытом</i> описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формулирует методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3.1 <i>Знать</i> методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3.1 <i>Уметь</i> формулировать методологические основы современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3.1 <i>Владеть опытом</i> формулирования методологических основ современного высшего образования в сфере здравоохранения; средств и методов обучения, формирования мотивации к лечению, реабилитации и оздоровлению у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3.2. Анализирует и де-	ОПК-3.2 <i>Знать</i> - правила при-	ОПК-3.2 <i>Уметь</i> применять перспек-	ОПК-3.2 <i>Владеть опытом</i> примене-

	монстрирует навык применения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	менения перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	тивные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ния перспективных и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3.3. Разрабатывает или актуализирует учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления	ОПК-3.3 <i>Знать</i> правила разработки и актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления	ОПК-3.3 <i>Уметь</i> разрабатывать и актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления	ОПК-3.3 <i>Владеть опытом</i> разработки или актуализации учебных материалов по обеспечению образовательного процесса в сфере реабилитации и оздоровления
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-4.1 <i>Знать</i> - методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ - методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем	ОПК-4.1 <i>Уметь</i> - формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья	ОПК-4.1 <i>Владеть опытом</i> - формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	ОПК-4.2 <i>Знать</i> - механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-4.2 <i>Уметь</i> - анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-4.2 <i>Владеть опытом</i> - оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации - использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
	ОПК-4.3. Обосновывает	ОПК-4.3 <i>Знать</i> - показания и	ОПК-4.3 <i>Уметь</i> - оценивать показан-	ОПК-4.3 <i>Владеть опытом</i> - назна-

	<p>необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии - принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья - алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) 	<p>ния и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) 	<p>чения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)
ОПК-5. Формулирует	ОПК-5.1. Формулирует цели	ОПК-5.1 <i>Знать</i> - методику фор-	ОПК-5.1 <i>Уметь</i> - формулировать реа-	ОПК-5.1 <i>Владеть опытом</i> форму-

цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	и задачи проведения реабилитационных мероприятий	мулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ - методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем	билитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья	лирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья
	ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5.2 <i>Знать</i> - механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5.2 <i>Уметь</i> - анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	ОПК-5.2 <i>Владеть опытом</i> - оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации - использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
	ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации	ОПК-5.3 <i>Знать</i> - Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной	ОПК- 5.3 <i>Уметь</i> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию)	ОПК-5.3 <i>Владеть опытом</i> - назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры,

		<p>физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья - алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) 	<p>на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) 	<p>массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивиду-</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 <i>Знать</i> - механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инва- 	<p>ОПК-6.1 <i>Уметь</i> проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации ин- 	<p>ОПК-6.1 <i>Владеть опытом</i> - проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилит-

альных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		лидов		литации инвалидов
	ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-6.2 <i>Знать</i> - механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	ОПК-6.2 <i>Уметь</i> - назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	ОПК-6.2 <i>Владеть опытом</i> - назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	ОПК-6.3. Оценивает эффек-	ОПК-6.3 <i>Знать</i> правила и крите-	ОПК- 6.3 <i>Уметь</i> оценивать эффектив-	ОПК-6.3 <i>Владеть опытом</i> - прове-

	тивность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	рии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	ность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	дения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	ОПК-7.1 <i>Знать</i> - терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления, - показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья	ОПК- 7.1 <i>Уметь</i> - определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья - определить цель и задачи, подобрать средства и методики профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья -оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий.	ОПК-7.1 <i>Владеть опытом</i> проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья
	ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинскими	ОПК-7.2 <i>Знать</i> - современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинскими	ОПК-7.2 <i>Знать</i> - современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинскими потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ОПК- 7.2 <i>Уметь</i> - оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек, - оценить уровень физической активности и правильность питания

	ским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- болезни стиля жизни - глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни - правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья,		
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	ОПК-8.1 <i>Знать</i> - основные медико-статистические показатели - правила сбора и анализа медико-статистической информации	ОПК- 8.1 <i>Уметь</i> - анализировать медико-статистическую информацию	ОПК-8.1 <i>Владеть опытом</i> анализа медико-статистической информации
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	ОПК-8.2 <i>Знать</i> правила ведения медицинской документации	ОПК- 8.2 <i>Уметь</i> вести медицинскую документацию	ОПК-8.2 <i>Владеть опытом</i> ведения медицинской документации
	ОПК-8.3. Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ОПК-8.3 <i>Знать</i> правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК- 8.3 <i>Уметь</i> организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.3 <i>Владеть опытом</i> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма	ОПК-9.1. Анализирует состояние пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-9.1 <i>Знать</i> методы оценки состояний пациентов требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК- 9.1 <i>Уметь</i> анализировать состояние пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-9.1 <i>Владеть опытом</i> оценки состояний пациентов требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

человека в экстренной форме	тренинговой форме			
	ОПК-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ОПК-9.2 <i>Знать</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК- 9.2 <i>Уметь</i> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-9.2 <i>Владеть опытом</i> распознавания состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ОПК-9.3. Демонстрирует навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	ОПК-9.3 <i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ОПК- 9.3 <i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ОПК-9.3 <i>Владеть опытом</i> оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью	ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их	ПК-1.1 <i>Знать</i> - методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;	ПК-1.1 <i>Уметь</i> - собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1.1 <i>Владеть опытом</i> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и

<p>выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации); - общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; 	<p>состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур ор-</p>	<p>ПК-1.2 <i>Знать</i> -закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и 	<p>ПК-1.2 <i>Уметь</i> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать особенности ограни- 	<p>ПК-1.2 <i>Владеть опытом</i> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья

	<p>ганизма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>(или) состояниях - особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>чений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста</p>	<p>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p>
	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p>ПК-1.3 <i>Знать</i> - функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-1.3 <i>Уметь</i> - использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-1.3 <i>Владеть опытом</i> - практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации -- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации - анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>
	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p>ПК-1.4 <i>Знать</i> международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены</p>	<p>ПК-1.4 <i>Уметь</i> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать домены МКФ, отражающие</p>	<p>ПК-1.4 <i>Владеть опытом</i> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих</p>

		<p>классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования реабилитационного диагноза - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; 	<p>жающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; 	<p>щих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>ПК-1.1 <i>Знать</i> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии; 	<p>ПК-1.1 <i>Уметь</i> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии 	<p>ПК-1.1 <i>Владеть опытом</i> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии

	ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования	ПК-1.2 <i>Знать</i> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);	ПК-1.2 <i>Уметь</i> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализировать данные, полученные в результате дообследования	ПК-1.2 <i>Владеть опытом</i> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализа данных, полученных в результате дообследования
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	ПК-3.1 <i>Знать</i> - методику формулирования целей физиотерапии - методику формулирования задач физиотерапии	ПК-3.1 <i>Уметь</i> - формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-3.1 <i>Владеть опытом</i> - формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья
	ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	ПК-3.2 <i>Знать</i> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии; - Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электро-	ПК-3.2 <i>Уметь</i> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии,	ПК-3.2 <i>Владеть опытом</i> - назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицин-

		<p>стимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик - принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья 	<p>бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья 	<p>ской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья
--	--	---	--	--

	ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	ПК-3.3 <i>Знать</i> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому	ПК-3.3 <i>Уметь</i> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому	ПК-3.3 <i>Владеть опытом</i> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому
ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4.1 <i>Знать</i> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации	ПК-4.1 <i>Уметь</i> - назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	ПК-4.1 <i>Владеть опытом</i> - назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

		<p>литации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов 		
	ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4.2 <i>Знать</i> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4.2 <i>Уметь</i> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4.2 <i>Владеть опытом</i> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-5 Способен	ПК-5.1. Демонстрирует	ПК-5.1 <i>Знать</i> - методики сбора	ПК-5.1 <i>Уметь</i> - собирать анамнез и	ПК-5.1 <i>Владеть опытом</i> - сбора

проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	<p>навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии; 	<p>жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии 	<p>данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p>ПК-5.2 <i>Знать</i> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии); 	<p>ПК-5.2 <i>Уметь</i> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, полученные в результате дообследования 	<p>ПК-5.2 <i>Владеть опытом</i> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных, полученных в результате дообследования
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики</p>	<p>ПК-5.3 <i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, 	<p>ПК-5.3 <i>Уметь</i> - проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компью-</p>	<p>ПК-5.3 <i>Владеть опытом</i> проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по</p>

	по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу	по Фоллю, по Акабана, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	терной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Акабана, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии	ПК-6.1 <i>Знать</i> - методику формулирования целей рефлексотерапии - методику формулирования задач рефлексотерапии	ПК-6.1 <i>Уметь</i> - формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-6.1 <i>Владеть опытом</i> - формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья
	ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	ПК-6.2 <i>Знать</i> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии; - Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской	ПК-6.2 <i>Уметь</i> - оценивать показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации	ПК-6.2 <i>Владеть опытом</i> - назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ рефлексоте-

		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья 	<p>- составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>рапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>на этапах медицинской реабилитации</p>
	ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии	ПК-6.3 <i>Знать</i> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому	ПК-6.3 <i>Уметь</i> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому	ПК-6.3 <i>Владеть опытом</i> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому
ПК-7 (С/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлекс-	ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реали-	ПК-7.1 <i>Знать</i> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реали-	ПК-7.1 <i>Уметь</i> - назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабили-	ПК-7.1 <i>Владеть опытом</i> - назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль-

<p>сотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>зации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>лизации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов 	<p>тации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов 	<p>ной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.2 <i>Знать</i> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.2 <i>Уметь</i> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.2 <i>Владеть опытом</i> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ПК-8 (D/01.8) Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с</p>	<p>ПК-8.1 <i>Знать</i> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследо- 	<p>ПК-8.1 <i>Уметь</i> - собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики физикального 	<p>ПК-8.1 <i>Владеть опытом</i> сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p>

лечебной физкультуры	целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные	<p>дования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры); - общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре 	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре
	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p>ПК-8.2 <i>Знать</i> - показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры). 	<p>ПК-8.2 <i>Уметь</i> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, полученные в результате дообследования 	<p>ПК-8.2 <i>Владеть опытом</i> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных, полученных в результате дообследования
ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при за-	ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры	ПК-9.1 <i>Знать</i> - методику формулирования целей лечебной физкультуры	ПК-9.1 <i>Уметь</i> - формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у	ПК-9.1 <i>Владеть опытом</i> - формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями меди-

<p>болеваниях и (или) состояниях</p>		<p>- методику формулирования задач лечебной физкультуры</p>	<p>лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>цинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>
	<p>ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p>ПК-9.2 <i>Знать</i> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры; - Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотера-</p>	<p>ПК-9.2 <i>Уметь</i> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>ПК-9.2 <i>Владеть опытом</i> - назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p>

		пии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья		
	ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры	ПК-9.3 <i>Знать</i> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому	ПК-9.3 <i>Уметь</i> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому	ПК-9.3 <i>Владеть опытом</i> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому
ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	ПК-10.1 <i>Знать</i> - Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека - принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корриги-	ПК-10.1 <i>Уметь</i> - проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) - правильно сочетать мероприятия по леченой физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-10.1 <i>Владеть опытом</i> - проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и со-

	ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)		стояния здоровья
	ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-10.2 <i>Знать</i> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-10.2 <i>Уметь</i> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-10.2 <i>Владеть опытом</i> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-11. Способен проводить научные исследования в сфере медицинской реабилитации с использованием современных методов исследования	ПК-11.1 Описывает технологию проведения самостоятельного научного исследования.	ПК-11.1 <i>Знать</i> технологию проведения самостоятельного научного исследования	ПК-11.1 <i>Уметь</i> проводить самостоятельное научное исследование	ПК-11.1 <i>Владеть опытом</i> проведения самостоятельного научного исследования
	ПК-11.2. Описывает алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий,	ПК-11.2 <i>Знать</i> методы математической статистики используемые в медицинских исследованиях, методику обработки результатов научного исследования	ПК-11.2 <i>Уметь</i> обрабатывать результаты научных исследований	ПК-11.2 <i>Владеть опытом</i> статистической обработки результатов научных исследований
	ПК-11.3. Анализирует результаты научных исследований, формулирует и представляет обобщения и выводы	ПК-11.3 <i>Знать</i> пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке	ПК-11.3 <i>Уметь</i> выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, включая современные информационные технологии;	ПК-11.3 <i>Владеть опытом</i> навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению
ПК-12. Способен использовать нормативные документы по организа-	ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативных документов по организа-	ПК-12.1 <i>Знать</i> основные нормативные документы по организа-	ПК-12.1 <i>Уметь</i> практически использовать в работе требования нормативных документов по организа-	ПК-12.1 <i>Владеть опытом</i> работы с нормативными документами по организа-

тивную документацию, принятую в здравоохранении, анализировать показатели работы подразделений медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании услуг и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	тивной документации, принятой в здравоохранении.	ции медицинской помощи	документов	нормативной документации
	ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации	ПК-12.2 <i>Знать</i> методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации	ПК-12.2 <i>Уметь</i> анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК	ПК-12.2 <i>Владеть опытом</i> организации работы подразделения реабилитации и анализа работы подразделения
	ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации	ПК-12.3 <i>Знать</i> нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации	ПК-12.3 <i>Уметь</i> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации	ПК-12.3 <i>Владеть опытом</i> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации
ПК-13. Способен обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации, направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности, а также оптимизацию окружающей среды.	ПК-13.1. Анализирует методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности	ПК-13.1 <i>Знать</i> методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности	ПК-13.1 <i>Уметь</i> обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности	ПК-13.1 <i>Владеть опытом</i> обучения лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности
	ПК-13.2. Составляет программу медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.	ПК-13.2 <i>Знать</i> методику составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.	ПК-13.2 <i>Уметь</i> составлять программы медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья	ПК-13.2 <i>Владеть опытом</i> составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья
	ПК-13.3. Демонстрирует	ПК-13.3 <i>Знать</i> методы обучения	ПК-13.3 <i>Уметь</i> обучать лиц разного	ПК-13.3 <i>Владеть опытом</i> обучения

	<p>навыки обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p>лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p>возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p>лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>
--	---	---	---	---

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен (УК – универсальные компетенции)

№ вопроса	Содержание вопроса	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
1.	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые ос-новы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее	+				
2.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению		+			
3.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы МДРК; права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДРК			+		
4.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности;				+	
5.	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ					+

Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен (ОПК – общепрофессиональные компетенции)

№ вопроса	Содержание вопроса	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
1.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности	+								

2.	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделение стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)		+							
3.	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников			+						
4.	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартинес-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента				+					
5.	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ					+				
6.	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента					+				
7.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением						+			
8.	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения							+		
9.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи								+	
10.	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях									+

Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен (ПК - Профессиональные компетенции)

№ вопроса	Содержание вопроса	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
1.	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине	+												
2.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса		+											
3.	Физиотерапия (преформированные физические факторы)			+										
4.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии				+									
5.	Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абюзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией					+								
6.	Основы физической терапии						+							
7.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статисти-							+						

	ческие и медико-экономические принципы контроля работы МДБ													
8.	Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата: - мануальное мышечное тестирование; - исследование мышечного тонуса; - исследование амплитуды пассивных и активных движений суставов и позвоночника; - исследование стабильности суставов и позвоночника; - исследование статической функции и опороспособности; исследование динамической функции двигательных диагоналей и спиралей, составляющих их кинематических цепей								+					
9.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры									+				
10.	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации										+			
11.	Принципы эпидемиологии исследований, принципы количественного и качественного анализа; Варианты научных исследований (экспериментальные и наблюдательные исследования, моноисследования и тематические исследования, метаанализ, обзоры) Медицинская научная статистика. Принципы анализа результатов исследования. Принципы представления данных о результатах исследования											+		
12.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи												+	
13.	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения													+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен

1.	История развития медицинской реабилитации в Российской Федерации и в мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки
2.	Основные российские и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении медицинской реабилитации
3.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности
4.	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее
5.	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в Российской Федерации и других странах
6.	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделения стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)
7.	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях
8.	Структура заболеваемости и инвалидности в Российской Федерации и в мире
9.	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы медицинской реабилитации
10.	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения
11.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи
12.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача физической и реабилитационной медицины
13.	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации
14.	Принципы телемедицины и телереабилитации
15.	Принципы стационарной медицинской реабилитации пациентов
16.	Риски, связанные с пребыванием пациента в стационарных условиях
17.	Биопсихосоциальная модель инвалидности. Конвенция о пациент - центрированном здравоохранении
18.	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications). МКФ. Принципы использования МКФ
19.	Международная классификация болезней и МКФ в клинической практике

20.	Функциональная анатомия
21.	Функциональная физиология. Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление)
22.	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека с учетом средовых факторов
23.	Основы клинической биомеханики (кинематика, статика, динамика). Кинематические цепи и их типы. Механические оси конечностей, оси вращения суставов. Фронтальный и сагиттальный баланс тела. Оценка биомеханических нарушений. Понятия конкордантности и дискордантности. Биомеханические критерии адаптации и дезадаптации
24.	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение: <ul style="list-style-type: none"> - сенсомоторные системы в реабилитации; - современная теория и практика построения движений; - современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов; - психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации; - биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни
25.	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине
26.	Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - мануальное мышечное тестирование; - исследование мышечного тонуса; - исследование амплитуды пассивных и активных движений суставов и позвоночника; - исследование стабильности суставов и позвоночника; - исследование статической функции и опороспособности; - исследование динамической функции двигательных диагоналей и спиралей, составляющих их кинематических цепей
27.	Клиническое исследование координации движений
28.	Клинический анализ движений верхней конечности. Диагностика способности к самообслуживанию и к различным видам манипуляторной деятельности
29.	Клинический анализ движений нижней конечности. Диагностика патологических типов походки
30.	Клинический анализ движений позвоночника. Оценка двигательного стереотипа позы (осанки)
31.	Клинический анализ способов перемещения и преодоления препятствий
32.	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря/сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе
33.	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья
34.	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
35.	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических

	нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента
36.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера
37.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса
38.	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций
39.	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня
40.	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия
41.	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации
42.	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационарных условиях и на дому
43.	Анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте в физической и реабилитационной медицине
44.	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли
45.	Электродиагностика, электромиография, электроэнцефалография
46.	Инструментальные методы исследования нарушения функции мышц, суставов конечностей, стоп и позвоночника (гониометрия, миотонусометрия, динамометрия, динамография, стабилотография и другие). Понятие центра масс тела, сегментов конечностей и проекции общего центра масс на опорную поверхность. Опорная реакция. Кинезиологический образ движения
47.	Функциональная инструментальная диагностика
48.	Оценочные шкалы и опросники в физической и реабилитационной медицине
49.	Оценка качества жизни в физической и реабилитационной медицине
50.	Исследование пострурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине
51.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса
52.	Диагностика нарушений сенсомоторного развития
53.	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных инструментов оценки перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов
54.	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
55.	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития
56.	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированными с

	психическими нарушениями
57.	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка
58.	Этапы медицинской реабилитации, уровни оказания помощи по медицинской реабилитации, модели организации реабилитационной помощи
59.	Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации
60.	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее - МДРК), принципы формирования и управления работой МДРК
61.	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
62.	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента
63.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала
64.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением
65.	Информирование пациентов и родственников
66.	Основы физической терапии
67.	Пациент-центрированный уход, развивающий уход
68.	Лечебное питание
69.	Медикаментозная терапия в физической и реабилитационной медицине. Вторичная и третичная профилактика в ФРМ
70.	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками
71.	Нейропсихологическая коррекция
72.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры
73.	Информационные технологии в медицинской реабилитации
74.	Технологии обучения ходьбе с помощью устройств для разгрузки веса тела.
75.	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи
76.	Мануальная медицина и остеопатия
77.	Физиотерапия (преформированные физические факторы)
78.	Эрготерапия
79.	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи
80.	Тренажеры
81.	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
82.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
83.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности;
84.	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состоя-

	ниях
85.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
86.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности;
87.	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
88.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях
89.	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности;
90.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы МДРК; права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДРК
91.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
92.	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
93.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные/клинические; специальные тесты.
94.	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий” пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов
95.	Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС
96.	Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе детей и

	взрослых
97.	Физическая и реабилитационная медицина при врожденных заболеваниях ЦНС
98.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями опорнодвигательной системы, включая проблемы мягких тканей скелета и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
99.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями шеи
100.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями грудной клетки
101.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса верхних конечностей и руки, включая патологию кисти
102.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса нижних конечностей и ноги, включая патологию стоп
103.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями спины, включая дорсалгии
104.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с остеопорозом
105.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов после реконструктивных вмешательств при патологии опорнодвигательной и периферической нервной системе
106.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации
107.	Физическая и реабилитационная медицина в предоперационный период
108.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями
109.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной и периферической нервной системы при нарушениях обмена (диабет, тубулоэнзимопатии, в том числе фосфат-диабет, подагра и прочих)
110.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функцио-порно-двигательной системы при врожденных заболеваниях, пороках развития, нарушениях хондро- и остеогенеза (остеохондропатии, аплазии, дисплазии, муковисцидоз и другие)
111.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями лицевого скелета черепа (височно-нижнечелюстного сустава и другие)
112.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с политравмой
113.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при инфекционных заболеваниях, в том числе коронавирусной инфекции
114.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной и периферической нервной системы при нарушениях обмена (диабет, тубулоэнзимопатии, в том числе фосфат-диабет, подагра и прочих)
115.	Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса». Типы болей: тактика помощи. Концепция управления болью («Pain management»)
116.	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта
117.	Дисфункциональная боль. Тактика медицинской реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний

118.	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и другие). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли
119.	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью
120.	Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией
121.	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией
122.	Периоперационная боль. Тактика медицинской реабилитации пациентов с периоперационной болью
123.	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при медицинской реабилитации детей с болью. Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевой медицинской реабилитации детей
124.	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом
125.	Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией
126.	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы медицинской реабилитации кардиологических пациентов
127.	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности медицинской реабилитации в кардиологии
128.	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля
129.	Фармакологическое сопровождение процесса медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля
130.	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников
131.	Медицинская реабилитация при нарушении толерантности к физическим нагрузкам
132.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости
133.	Физическая и реабилитационная медицина при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов
134.	Физическая и реабилитационная медицина при пневмониях различной этиологии на этапах оказания медицинской помощи
135.	Физическая и реабилитационная медицина при болезнях нижних дыхательных путей

	и дыхательной недостаточности
136.	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях крови
137.	Эпидемиология онкологических заболеваний”
138.	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализации”
139.	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода
140.	Технологии онкологической медицинской реабилитации
141.	Медицинская реабилитация при лимфодеме
142.	Физическая и реабилитационная медицина при раке молочной железы
143.	Физическая и реабилитационная медицина в онкоортопедии
144.	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических процессах желудочно-кишечного тракта
145.	Эпидемиология нарушений метаболизма. Ожирение и кахексия
146.	Трофологический статус, водно-электролитный гомеостаз и его оценка
147.	Метаболический ответ организма на различные стимуляции
148.	Нутритивная поддержка в процессе медицинской реабилитации
149.	Энтеральное питание. Парентеральное питание
150.	Эпидемиология нарушений мочеиспускания и дефекации
151.	Нейрогенное недержание мочи, ургентная инконтиненция, недержание мочи
152.	Нарушение накопления мочи. Нарушение мочеиспускания в связи с оперативными вмешательствами на органах малого таза, после родов
153.	Синдром обстипации, недержание кала
154.	Эпидемиология трофических нарушений кожи, ожогов и отморожений. Алгоритм ведения пациента с трофическими нарушениями. Принципы медицинской реабилитации при ожоговых поражениях и при отморожениях на различных этапах медицинской реабилитации
155.	Эпидемиология хронических заболеваний и связанных с ними нарушений функционирования у пожилых. Особенности нормального старения. Принципы медицинской реабилитации пожилого пациента
156.	Ведение пациента при постуральных нарушениях в пожилом возрасте. Частое падение пожилого пациента. Когнитивные и психо-эмоциональные нарушения в пожилом возрасте, принципы медицинской реабилитации. Особенности двигательной медицинской реабилитации пожилого пациента
157.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации детям
158.	Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем
159.	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию
160.	Основы неонатологии. Особенности диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни.
161.	Медицинская реабилитация при патологии ЦНС (детский церебральный паралич) и периферической нервной системы (акушерский паралич)
162.	Медицинская реабилитация при врожденных аномалиях развития
163.	Медицинская реабилитация при деформациях в детском возрасте (кривошея, кифоз, сколиоз, врожденный вывих бедра, плоскостопие и другие)
164.	Принципы медицинской реабилитации при ампутациях в детском возрасте

165.	Принципы медицинской реабилитации при патологии респираторной системы у детей (пневмопатии недоношенных, острая и хроническая пневмония, бронхиальная астма)
166.	Принципы медицинской реабилитации при кардиальной патологии у детей (врожденные пороки сердца и сосудов)
167.	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг
168.	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи
169.	Экспертиза медицинской реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
170.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии
171.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации
172.	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии
173.	Принципы эпидемиологии исследований, принципы количественного и качественного анализа; Варианты научных исследований (экспериментальные и наблюдательные исследования, моноисследования и тематические исследования, метаанализ, обзоры). Медицинская научная статистика. Принципы анализа результатов исследования. Принципы представления данных о результатах исследования
174.	Квалификация и компетенции членов МДРК. Принципы мультидисциплинарного, междисциплинарного, интердисциплинарного подходов в медицинской реабилитации. Собрание/консилиум МДРК. Цели и задачи медицинской реабилитации Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Принципы формирования и выполнения. Анализ эффективности работы МДРК. Монотерапия и работа МДРК Клинико-экономические критерии эффективности работы МДРК
175.	Иерархия рекомендаций и протоколов в медицинской практике. Роль профессиональных сообществ и отдельных специалистов в разработке и утверждении клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
176.	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований Основные методы получения изображений для медицинской диагностики(рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический)
177.	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография позитронная эмиссионная томография, ультразвуковое исследование, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня
178.	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине
179.	История возникновения и развития функциональной

	диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики, организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований”
180.	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований”; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой
181.	Признаки основных патологических изменений” сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий” пороков развития и заболеваний” сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений” заболеваний” сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования
182.	Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии
183.	Нейрофизиологические исследования: электроэнцефалография, электронейромиография, электромиография, транскраниальная магнитная стимуляция
184.	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики, организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований”
185.	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований”; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой
186.	Сестринский процесс в медицинской и социальной реабилитации. Модели сестринского процесса. Классификация проблем пациента. Неподвижный пациент. Сестринская документация. Ведение пациента с нарушением трофических, выделительных функций и функции дыхания. Ведение пациента с нарушением коммуникативных функций и ВПФ. Позиционирование и безопасное перемещение пациента
187.	Нормативно-правовое регулирование определения инвалидности. Критерии определения инвалидности. Индивидуальная программа медицинской реабилитации/абилитации инвалида. Медицинская реабилитация инвалидов
188.	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях

3.3.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины:

– Проведите обследование пациента с целью определения его реабилитационного диагноза.

- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз пациента с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и обоснуйте его.
- Выберите наиболее эффективные технологии коррекции нарушенной функции, структуры или ограничения жизнедеятельности и обоснуйте программу их применения.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Оцените эффективность и безопасность проведенных реабилитационных мероприятий
- Сформулируйте рекомендации пациенту по его дальнейшей медицинской реабилитации и образу жизни
- Обоснуйте маршрутизацию пациента на медицинскую реабилитацию

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
		Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у ординатора в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Ординатор показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний по соответствующим компетен-	удовлетворительно

			<p>циям; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях</p>	
		Средний уровень	<p>Полные и систематизированные знания по соответствующим компетенциям; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях</p>	хорошо
		Высокий уровень знаний	<p>Ординатор показал систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим компетенциям, в т.ч. по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное ис-</p>	отлично

			<p>пользование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку</p>	
--	--	--	--	--

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447420.html>
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>

3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html>
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смышчек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html>
6. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html>
7. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>
8. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
9. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства"). URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
10. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
11. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
12. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
13. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
15. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>
16. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
19. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html>
20. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>

21. Чиссов, В. И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Чиссова В. И., Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423592.html>

22. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>

Дополнительная литература

1. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476529.html>

2. Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463819.html>

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>

4. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html>

5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html>

6. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html>

7. Котенко, К. В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470626.html>

8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства")

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

9. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html>

10. Мицкевич, В. А. Подиатрия / Мицкевич В. А., Арсеньев А. О. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 140 с. URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019091.html>

11. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472866.html>

12. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека eLibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Работа с пациентами осуществляется в отделениях медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 33» Ленинского района г. Нижнего Новгорода, Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детский психоневрологический санаторий для лечения ДЦП «Автозаводский».

Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); комплект электронных презентаций по лекционным темам, таблицы, плакаты; ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеофильмы; архивные и учебные истории болезни.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.м.н., доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры Высшей школы реабилитации Института клинической медицины Балчугов В.А.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Рецензент:

(учен. степень, учен. звание) _____ (ФИО)

Директор ИКМ: д.м.н. Григорьева Н.Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины, протокол от 04.12.2023 года № 05.