

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации          |
| ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1: Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2: Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений | ОПК-1.1:<br>Знать правовые предписания норм, регулирующих организацию и деятельность органов государственной и муниципальной власти;<br>правила служебных документов, регламентирующих этические взаимоотношения внутри государственных и негосударственных организаций.<br>Уметь составлять процессуальные документы, касающиеся защиты прав и свобод человека и гражданина: жалобы, ходатайства, заявления;<br>правильно анализировать и оценивать доказательства по делам возникающим из конституционных правоотношений; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.<br>Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, | Тест<br>Практическая задача        | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br>Тест |

|                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |  |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                 |                        | <p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>ОПК-1.2:</b><br/>Знать реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основные формы и методы их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; самостоятельно анализировать и применять законодательство.</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционные права и свободы человека и гражданина в сфере государственного и муниципального управления.</p> |      |  |
| ОПК-3: Способен | ОПК-3.1: Демонстрирует | ОПК-3.1:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тест |  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> | <p>знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать содержание основных положений действующего конституционного, административного и служебного права; виды юридических фактов как необходимых предпосылок для возникновения конституционно-правовых и иных правоотношений, их субъектный состав, объекты и содержание; меры конституционно-правовой, административно-правовой и служебной ответственности за нарушение конституционного и административного законодательства.</p> <p>Уметь понимать юридический смысл конституционно-правовых, административно-правовых и служебно-правовых терминов, выявлять взаимосвязь правовых норм, особенности их действия во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеть навыками и умениями и разъяснения содержания и структуры нормативных правовых актов; системного понимания разделов, глав и статей нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать понятие, состав и содержание правовых отношений, возникающих на основе правового регулирования норм конституционного, административного и служебного права; особенности правового статуса различных субъектов публично-правовых отношений; виды и юридическую силу правоприменительных актов, составляемых уполномоченными участниками правовых</p> | <p>Практическая задача</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>отношений.</p> <p>Уметь использовать конституционно-правовую, административно-правовую и служебную терминологию при принятии индивидуальных правоприменительных решений; применять нормы различных отраслей права в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать содержание теории о субъектах и объектах конституционно-правового регулирования, нормативно-правовые акты в области конституционно-правового регулирования государственного муниципального управления; особенности работы с конституционно-правовыми актами в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормы конституционного права, в том числе для защиты конституционных прав, свобод и законных интересов субъектов конституционного права в точном соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Владеть навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере государственного и муниципального управления; навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений,</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>навыками работы с правовыми документами;</p> <p>навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных) для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                      |
| <p>ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> | <p>ОПК-4.1: Составляет проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Проводит оценку регулирующего воздействия</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает последствия применения нормативных правовых актов</p> | <p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: природу и сущность норм конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, механизм и средства правового регулирования и реализации основных институтов конституционного права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней властной вертикали, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников конституционного права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> | <p>Тест</p> <p>Практическая задача</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тренажер</p> <p>Тест</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: значение нормативных правовых актов для правоприменительной деятельности; положения нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила проведения антикоррупционной экспертизы; практику реализации норм конституционного права; требования, предъявляемые к правовым актам, последствия их несоблюдения.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации. Отличать нормативно-правовые положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; составлять документы, имеющие юридическое</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>значение, предусмотренные нормами конституционного права</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой антикоррупционной экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение.</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов соответствующими органами власти; основные стадии и процедуры проведения оценки регулирующего и фактического воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь на основании норм законодательства РФ проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать социально-экономические последствия вводимого или введенного ранее государственного регулирования для возможности отклонения или отправления на доработку нормативных актов, дающих негативный эффект.</p> <p>Владеть инструментарием проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и последствий их применения в сфере профессиональной</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | деятельности; навыками сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере государственного и муниципального управления. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                          | <b>очная</b>             |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>3</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>108</b>               |
| в том числе                                                              |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа                                               | 32                       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16                       |
| - КСР                                                                    | 1                        |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>59</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                      | Всего (часы) | в том числе                                                                |                                                                            |             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                                                                            |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|                                                                                                                                             |              | Занятия лекционного типа                                                   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |                                           |
|                                                                                                                                             | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0                                                                | 0<br>Ф<br>0                                                                | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               |
| Тема 1 Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России                            | 11           | 4                                                                          | 2                                                                          | 6           | 5                                         |
| Тема 2 Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г                                                                               | 11           | 4                                                                          | 2                                                                          | 6           | 5                                         |
| Тема 3 Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ                                      | 11           | 4                                                                          | 2                                                                          | 6           | 5                                         |
| Тема 4 Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ                                                  | 11           | 4                                                                          | 2                                                                          | 6           | 5                                         |
| Тема 5 Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства) | 8            | 2                                                                          | 1                                                                          | 3           | 5                                         |

|                                                                                                                                                  |     |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| Тема 6 Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум                                                                              | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 7 Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма                                 | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 8 Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 9 Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании                                             | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 10 Правительство РФ                                                                                                                         | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 11 Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ                                         | 8   | 2  | 1  | 3  | 5  |
| Тема 12 Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ                          | 7   | 2  | 1  | 3  | 4  |
| Аттестация                                                                                                                                       | 0   |    |    |    |    |
| КСР                                                                                                                                              | 1   |    |    | 1  |    |
| Итого                                                                                                                                            | 108 | 32 | 16 | 49 | 59 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов. Основной закон государства или основной закон общества. Виднейшие представители мировой политико-правовой мысли о необходимости основного закона, его целях и задачах. Конституция и соотношение сил в обществе, классовые и общенародные начала в конституции.

Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.

Юридические свойства конституции. Понятие юридических свойств. Особенности юридических свойств конституции. Конституция - важнейший юридический акт и политический документ, основа правопорядка, ядро правовой системы. Высшая юридическая сила конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Виды конституций. Основы классификации. Конституции фактические и юридические, реальные и фиктивные, жесткие и гибкие, писанные и неписанные, республиканские и конституционных монархий, буржуазные и социалистические Конституции демократических и тоталитарных государств. Советские конституции. Конституционные реформы РФ 1989—1992 гг. — основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов — Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.

### Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.

Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления — Российская Федерация и субъекты РФ.

Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные

характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства. Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации. Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии. Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации. Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ. Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом; равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Федеральный закон 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Реабилитация жертв политических репрессий. Реабилитация репрессированных народов.

Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Правовой статус малочисленных народов России. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Юридические меры поведения как элементы правового статуса гражданина. Права, свободы, обязанности их соотношение. Право и свобода как меры возможного поведения: признаки. Законные интересы. Определение понятия, теоретические и практические проблемы. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Право на получение информации. Запрет цензуры. Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации и в Нижегородской области. Конституционный Суд РФ. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Постановка проблемы в литературе. Гражданство и подданство. Место института гражданства в системе государственного (конституционного) права России. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон о гражданстве 2002 г. Понятие гражданства и принципы российского гражданства. Единое федеративное гражданство. Разное гражданство. Неотъемлемость гражданства. Взаимность прав и обязанностей государства и гражданина. Защита прав и интересов граждан государством. Допустимость и невозможность выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству. Проблема цензов в приобретении гражданства. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей и недееспособных лиц. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Принцип почвы и принцип крови. Двойное и множественное гражданство. Бипатриды. Способ получения и утраты гражданства в российской и мировой практике.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции

Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права РФ. Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов

государственной власти. Виды федеральных избирательных законов.

Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права: Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных условий участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.

Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Обеспечение участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей.

Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Понятие референдума РФ. Порядок его инициирования и назначения. Вопросы, по которым референдум не проводится. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. Особенности референдума по принятию Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Понятие и юридическая сущность формы правления. Виды форм правления. Понятие монархии и ее виды. Понятие республики и ее виды.

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного

строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Своеобразие правовой природы федерации в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство. Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования — автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования — края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Закрепление статуса Нижегородской области в Уставе Нижегородской области.

Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ.

Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Закрытые административно-территориальные образования. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении.

Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов.

Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов.

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте РСФСР 1991 г., по Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ — глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в

должность.

Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение обязанностей, и членам его семьи.

## Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов.

Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.

Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Акты Государственной Думы и Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.

Организация работы Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты.

Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой.

Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и

обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

#### Тема 10. Правительство РФ

Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ.

#### Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов.

Конституционные основы судопроизводства в РФ.

Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

#### Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ

Становление системы органов власти субъектов РФ в период 1992-1999 годов.

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные); порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Статус депутатов законодательных органов государственной власти, право их отзыва. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы.

Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация), субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.

Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования.

Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделяния местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления — представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления — местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление.

Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов.

Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1994>.

Иные учебно-методические материалы:

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников правовой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Изучение материалов правоприменительной практики
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Подготовку к экзамену по курсу «Конституционное право».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Конституционное право (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1994>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к

увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы государственного управления.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемой юридической дисциплиной «Конституционное право».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов

в сфере государственного и муниципального управления.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

---

Тест 1. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

Тест 2. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;

- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

Тест 3. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

Тест 4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

Тест 5. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

Тест 6. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- В) предусмотренным Конституцией РФ.

#### **Открытые вопросы:**

1. Что понимается под федеральным конституционным законом?
2. Сформулируйте определение понятия общепризнанные принципы и нормы международного права
3. Что понимается под международным договором?
4. Дайте понятие федерального закона.
5. Что понимается под актами, обладающими нормативными свойствами?
6. Сформулируйте определение понятия «локальный нормативный правовой акт».
7. Какие локальные нормативные правовые Вам известны?
8. Какие акты распорядительного характера по хозяйственным вопросам Вам известны?
9. Какие нормативные правовые местного значения акты по хозяйственным вопросам Вы можете назвать?
10. Назовите основания приобретения гражданства РФ.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

---

Тест 1. Оптация-это:

- А) Изменение гражданства;
- Б) Прекращение гражданства;
- В) Выход из гражданства;
- Г) Выбор гражданства.

Тест 2. Какое право относится к политическим правам:

- А) Авторское право;
- Б) Право на неприкосновенность жилища;
- В) Право избираться;
- Г) Право избирать судей.

Тест 3. Не является признаком конституционной ответственности:

- А) общественная опасность;
- Б) общественная вредность;
- В) виновность;
- Г) противоправность.

Тест 4. Место совершения конституционного правонарушения характеризует:

- А) объект конституционного правонарушения;
- Б) субъект конституционного правонарушения;
- В) объективную сторону конституционного правонарушения;
- Г) субъективную сторону конституционного правонарушения.

Тест 5. Устав области принимается на основе:

- А) Указов Президента РФ;
- Б) Указов Губернатора области;
- В) Конституции РФ;
- Г) Законов области.

Тест 6. Какое положение не является элементом конституционного строя в РФ:

- А) права и свободы личности;
- Б) правовое государство.
- В) федеративное государственное устройство;
- Г) гражданство РФ.

### **Открытые вопросы:**

1. Что понимается под регистрацией гражданина РФ по месту пребывания?
2. На основании каких документов иностранные граждане могут въезжать в Россию?
3. В чем выражается ограничение на создание и деятельность общественных объединений в РФ?
4. Назовите обстоятельства введения чрезвычайного положения.

5. При наличии каких обстоятельств гражданину РФ запрещается выезд из РФ?
6. Что понимается под основными правами и свободами человека и гражданина?
7. Сформулируйте определение понятия «конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»
8. Назовите социальные ценности, при защите которых возможно ограничение прав и свобод человека и гражданина.
9. Перечислите конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Раскройте конституционное содержание права граждан на квалифицированную юридическую помощь.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

---

Тест 1. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

Тест 2. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

Тест 3. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

Тест 4. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

Тест 5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

Тест 6. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

### **Открытые вопросы:**

1. Назовите гарантии судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, закрепленные в статье 46 Конституции РФ.
2. На что имеет право каждый осужденный согласно статье 50 Конституции РФ?
3. Что гарантирует каждому статья 47 Конституции РФ при рассмотрении его дела в суде?
4. Какие лица не могут быть заседателями и кандидатами в присяжные заседатели?
5. Назовите категории дел, которые вправе рассматривать суды общей юрисдикции.
6. Какие дела рассматриваются в процессе административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г.?
7. Дайте определение ответчику по делу в рамках гражданского процесса.
8. Назовите известные Вам права ответчика в соответствии с законодательством РФ.
9. Сформулируйте определение понятия «истец» в гражданском процессе.
10. Дайте понятие административного истца, являющегося участником административного судопроизводства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»                                                                |

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### Задача 1.

Смирнов был зарегистрирован кандидатом на должность Президента Российской Федерации. Он представил в Центральную избирательную комиссию заявление с просьбой зарегистрировать 460 доверенных лиц. По месту работы этих лиц Смирнов направил письма с просьбой предоставить им оплачиваемые отпуска для участия в избирательной кампании. В ходе проведения предвыборной агитации на средства Центральной избирательной комиссии Смирнов решил съездить в Великобританию. Правомерны ли действия Смирнова?

#### Задача 2.

Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия:

- предложил Президенту РФ структуру аппарата Правительства РФ;
- своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной службы исполнения наказаний;

– назначил министра здравоохранения и утвердил организационную структуру ФСБ.  
Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ.

### **Задача 3.**

К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации.

Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

#### **Задача 1.**

В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

#### **Задача 2.**

В Шахунском районе Нижегородской области глава местной администрации муниципального образования избирался из числа депутатов представительного органа местного самоуправления и являлся одновременно главой муниципального образования.

Однако после отставки прежнего главы замену ему найти не удалось. Подходящие не соглашались, желающие избраны не были. Пришлось пойти на ликвидацию должности главы муниципального образования и назначить руководителем исполнительной ветви власти человека «со стороны». Поправки к Уставу были в соответствующем порядке зарегистрированы и вступили в силу, а глава администрации был нанят по контракту.

1. Соответствует ли такая мера, как ликвидация должности главы муниципального образования, действующему федеральному законодательству?
2. Какими качествами, по Вашему мнению, должно обладать лицо, претендующее на должность главы местной администрации?
3. Каковы особенности правового статуса главы местной администрации в сравнении с другими должностными лицами органов местной власти?
4. Какие положения, по Вашему мнению, должны включаться в содержание контракта с главой местной администрации?
5. Назовите обстоятельства, при наличии которых глава муниципального образования прекращает свои полномочия?
6. Имеют ли право представители государственных органов власти входить в состав конкурсной комиссии для выдвижения кандидатуры на должность главы местной администрации по контракту?

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

---

#### **Задача 1.**

Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

### Задача 2.

В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа.

Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

### Задача 3.

При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации.

Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей, умение использовать нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа, всестороннее владение навыкам правильной оценки и толкования норм конституционного права. |
| отлично             | знание основного материала без ошибок и погрешностей, умение использовать нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций, хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования норм конституционного права.                                                                                      |
| очень хорошо        | знание основного материала с незначительными погрешностями, умение использовать отдельные нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций, достаточное владение навыкам правильной оценки и толкования норм конституционного права.                                                                  |
| хорошо              | знание основным материалом с рядом заметных погрешностей, умение использовать отдельные нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок, посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования норм конституционного права.                               |
| удовлетворительно   | ситуаций при наличии существенных ошибок, наличие минимальных знание основного материала с рядом негрубых ошибок, умение использовать отдельные нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных навыков правильной оценки и толкования норм конституционного права.                                           |
| неудовлетворительно | наличие грубых ошибок в основном материале, отсутствие умения использовать нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций, отсутствие навыков правильной оценки и                                                                                                                                   |

| Оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | толкования норм конституционного права.                                                                                                                                                                                                 |
| плохо  | отсутствие знаний материала, полное отсутствие умения использовать нормы конституционного законодательства при анализе профессиональных ситуаций, полное отсутствие навыков правильной оценки и толкования норм конституционного права. |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | очень хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                             | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              | зачтено                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                                          | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>                                                            | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие                                                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые                                    | Имеется минимальный набор навыков для                                                                                        | Продemonстрированы базовые навыки при решении                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки при решении                                                                                         | Продemonстрированы навыки при решении                                                                                                               | Продemonстрирован творческий подход к решению                                                                            |

|  |                                                  |                                   |                                                    |                                            |                                          |                                            |                     |
|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|  | навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | навыки. Имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторым и недочетами | стандартных задач с некоторым и недочетами | стандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач |
|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Какие из перечисленных органов власти являются федеральными?

1. Государственная Дума
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации
4. Муниципальные собрания

2. Какие из следующих прав являются личными (гражданскими) правами?

1. Право на свободу слова
2. Право на жизнь
3. Право на труд
4. Право на жилище

3. Какие субъекты Российской Федерации обладают собственной конституцией?

1. Республика
2. Край
3. Область
4. Город федерального значения

4. Какие из нижеперечисленных прав не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

1. Право на жизнь
2. Свобода слова
3. Свобода совести
4. Право на неприкосновенность жилища

5. Какие формы прямой демократии существуют в России?

1. Референдум
2. Законодательная инициатива граждан
3. Митинги и демонстрации
4. Выборы

6. Какие механизмы защиты прав человека, закрепленные в Конституции РФ, вы считаете наиболее эффективными?

7. В чём заключается противоречие между принципом равенства прав (ст. 19 Конституции РФ) и существующими социальными льготами для отдельных категорий граждан (инвалиды, ветераны)?

8. Как цифровизация общества влияет на реализацию конституционных прав, таких как право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23) или свободу информации (ст. 29)?

9. Допустимо ли ограничение свободы слова (ст. 29 Конституции РФ) в условиях борьбы с фейковыми новостями и экстремизмом?

10. Почему право на жилище (ст. 40 Конституции РФ) остается одним из самых проблемных в реализации?

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Кто входит в администрацию Президента РФ?

1. Министры РФ
2. Губернаторы регионов
3. Помощники и советники Президента
4. Представители политических партий

2. Какая статья Конституции РФ устанавливает, что Президент РФ является главой государства?

1. Статья 80

2. Статья 90
3. Статья 81
4. Статья 77

3. В каком случае Президент РФ может быть отстранен от власти через импичмент?

1. За совершение тяжкого преступления
2. За утрату доверия народа
3. По решению Государственной Думы
4. При нарушении международного законодательства

4. Какая из перечисленных функций не относится к полномочиям Президента РФ?

1. Проведение референдумов
2. Руководство внешней политикой РФ
3. Обеспечение стабильности конституционного строя
4. Назначение судей Конституционного Суда РФ (ст. 9 К)

5. В каком году был учрежден пост президента в России?

1. 1985
2. 2000
3. 1991
4. 1990

6. Какие действия Президент РФ не может выполнять в соответствии с Конституцией?

1. Издание федеральных законов
2. Назначение судей Конституционного Суда РФ
3. Назначение Премьер-министра РФ
4. Введение налогов
5. Предоставление помилования

7. Как долго Президент РФ может занимать свой пост согласно Конституции РФ?

1. 6 лет
2. 4 года
3. 5 лет
4. Не ограничено

8. Какие механизмы взаимодействия между Правительством РФ и Федеральным Собранием закреплены в Конституции?

9. Почему Совет Федерации участвует в назначении отдельных должностных лиц (например, судей Конституционного Суда или Генерального прокурора), но не влияет на формирование состава Правительства?

10. В чём заключается ответственность Правительства РФ перед Федеральным Собранием? Можно ли считать институт вотума недоверия (ст. 117 Конституции) эффективным инструментом парламентского контроля?

11. Какие противоречия могут возникать между Федеральным Собранием и Правительством при реализации их полномочий?

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Какой закон регулирует организацию местного самоуправления в РФ?

- а) ФЗ № 131-ФЗ
- б) ФЗ № 273-ФЗ
- в) Конституция РФ
- г) ФЗ № 102-ФЗ

2. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности органов местного самоуправления?

- а) Администрация губернатора
- б) Прокуратура
- в) Министерство юстиции
- г) Суд

3. Какой акт закрепляет структуру органов местного самоуправления?

- а) Федеральный закон
- б) Постановление главы муниципалитета
- в) Устав муниципального образования
- г) Конституция РФ

4. Что относится к вопросам местного значения?

- а) Организация армии
- б) Благоустройство территории
- в) Разработка международных договоров
- г) Налоговая политика государства

5. На какой срок избирается представительный орган муниципального образования?

- а) 3 года
- б) 4 года

в) 5 лет

г) 6 лет

6. Кто избирает главу муниципального образования?

а) Население напрямую

б) Представительный орган

в) Губернатор субъекта РФ

г) Президент РФ

7. К какому уровню публичной власти относятся муниципальные органы?

а) Государственная власть

б) Местное самоуправление

в) Региональное управление

г) Федеральные органы

8. Что является основным источником финансирования местного бюджета?

а) Дотации из федерального бюджета

б) Налоги и сборы

в) Международные кредиты

г) Кредиты из банков

9. Каковы основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации, и какие особенности присущи каждой из них?

10. Какие субъекты обладают правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

11. Какова роль и ответственность различных органов государственной власти (Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ) в законодательном процессе?

12. Какие существуют механизмы участия гражданского общества в законодательном процессе в Российской Федерации?

13. В чем заключаются особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок<br>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок<br>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| не зачтено | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                         |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баглай Марат Викторович (Конституционный суд Российской Федерации). Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888971&idb=0>.
2. Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921198&idb=0>.
3. Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21207-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920084&idb=0>.
4. Стрекозов Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17408-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920272&idb=0>.
5. Нарутто Светлана Васильевна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Конституционное право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2025. - 405 с. - (СПО). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01981-8. - ISBN 978-5-16-113286-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-020748-3 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934959&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Белик Валерий. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18190-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891896&idb=0>.
2. Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 49 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18437-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891737&idb=0>.
3. Бутусова Наталия Владимировна. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 165 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06931-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923869&idb=0>.
4. Грачев Николай Иванович. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва : Юрайт, 2024. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542362> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11801-8 : 1999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904641&idb=0>.
5. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21123-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925763&idb=0>.
6. Мутагиров Джамал Зейнутдинович. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07141-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921662&idb=0>.
7. Бойко Наталия Семеновна. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20497-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923366&idb=0>.
8. Афанасьева Ольга Валентиновна. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20755-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922805&idb=0>.
9. Трунцевский Юрий Владимирович. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва : Юрайт, 2024. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542896> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11938-1 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904907&idb=0>.
10. Комментарий к Конституции Российской Федерации : - / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 410 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-17830-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925286&idb=0>.

11. Садовникова Галина Дмитриевна. Комментарий к Конституции РФ постатейный : - / Г. Д. Садовникова. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 244 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-15856-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920533&idb=0>.
12. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16384-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925711&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows.
2. MicrosoftOffice.
- 3.Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.auditorium.ru>
7. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» <http://www.constitution.ru>
8. Портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
9. «Юридическая электронная библиотека» <http://www.pravo.eur.ru>
10. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://vestnikgmu.orags.org/>
11. Журнал «Проблемы местного самоуправления» <http://www.samoupravlenie.ru/>
12. Журнал «Муниципалитет» <http://www.munizipalitet.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А..

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.