

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 29.03.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии в государственном миграционном учете

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Цифровые технологии в государственном миграционном учете относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК ПУ-2: Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	<p>ПК ПУ-2.1: Знает принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.2: ПК ГУ-2.2. Владеет навыком применения на практике современных методов управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.3: ПК ГУ-2.3. Определяет необходимые методы управления операциями в конкретной сфере деятельности</p>	<p>ПК ПУ-2.1:</p> <p>Знать: 31 (ПК ГУ- 2.1) знает теорию и методы управления персоналом и методической работой.</p> <p>Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.1) использовать методические рекомендации по управлению операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.1) навыками оценки и анализа эффективности результатов в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.2:</p> <p>Знать: 31 (ПК ГУ- 2.2) основы методов управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.2) использовать современные информационные технологии в целях осуществления управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.2) навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в различных сферах деятельности</p>	Задачи Опрос	Зачёт: Доклад-презентация

		<p>ПК ПУ-2.3:</p> <p>Знать: 31 (ПК ГУ- 2.3) принципы и закономерности разработки управленческих решений</p> <p>32 (ПК ГУ- 2.3) требования, предъявляемые к управленческим решениям;</p> <p>Уметь: У1 (ПК ГУ- 2.3) оценивать риски использования методов управления операциями в конкретной сфере деятельности</p> <p>Владеть: В1 (ПК ГУ- 2.3) методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>В2 (ПК ГУ- 2.3) приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	71	87
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема 1. Историко-правовой анализ становления и развития использования цифровых технологий в государственной миграционной политике.	15	15	2	0	2	2	4	2	11	13	
Тема 2 . Нормативно-правовое регулирование использования цифровых технологий в государственном миграционном учете, основные цели и принципы, инструменты	18	17	2	1	4	2	6	3	12	14	
Тема 3. Цифровизация получения разрешительных документов для законного пребывания на территории России: нормативная основа, направления цифровизации, перспективы развития.	18	17	2	1	4	2	6	3	12	14	
Тема 4 Использование цифровых технологий при осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.	18	18	2	0	4	2	6	2	12	16	
Тема 5 Использование цифровых сервисов для учета пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России: нормативное регулирование, особенности функционирования.	20	20	2	2	6	2	8	4	12	16	
Тема 6. Использование цифровых технологий при оформлении приобретения и прекращения иностранными гражданами гражданства в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.	18	16	2	0	4	2	6	2	12	14	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	12	4	24	12	37	17	71	87	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования нормативно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Подготовка к экзамену относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права России» используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы электронных библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права. Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ПУ-2

Задача 1. 30 октября 2019 года Ю. обратился в УМВД России по Ивановской области с заявлением о выдаче вида на жительство в Российской Федерации.

В ходе проверки УМВ УМВД России по Ивановской области были выявлены основания для аннулирования ранее выданного разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что в 2016 году Ю. подвергался административному выдворению за пределы Российской Федерации и в отношении него вынесено решение о неразрешении въезда в Российскую Федерацию.

Так, 15 декабря 2016 года Одинцовским городским судом Московской области Ю. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного [частью 3 статьи 18.8](#) КоАП РФ, с назначением ему наказания в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы Российской Федерации путем контролируемого самостоятельного выезда из Российской Федерации. Постановление не обжаловано и вступило в законную силу 27 декабря 2016 года.

Кроме того, 18 ноября 2019 года в отношении Ю. УМВД России по Одинцовскому городскому округу на основании [подпункта 2 части 1 статьи 27](#) Федерального закона от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с административным выдворением за пределы Российской Федерации принято решение о неразрешении въезда в Российскую Федерацию сроком на 5 лет до 09 января 2022 года.

В этой связи заключением старшего инспектора отдела разрешительно-визовой работы УМВ УМВД России по Ивановской области М., утвержденным 25 ноября 2019 года заместителем начальника УМВД России по Ивановской области, на основании [подпункта 3 пункта 1](#) и [пункта 1.2 статьи 7](#) Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" постановлено аннулировать выданное Ю. разрешение на временное проживание в Российской Федерации N 434/2019/37.

Ю. подал административный иск в суд о признании незаконным заключения административного органа. Какое решение должен принять суд первой инстанции.

Задача 2.

- Как следует из материалов дела, 02.11.2015 года решением УФМС России по Калининградской области Х.М. был выдан вид на жительство сроком до 25.12.2020 года.

- 04.08.2016 решением УВМ УМВД России по Калининградской области N вид на жительство Х.М. аннулирован на основании [подпункта 7 пункта 1 ст. 9](#) Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

- Признавая указанное решение незаконным и отменяя его, суд первой инстанции исходил из того, что 12.07.2012 Х.М. заключил брак с Е., гражданкой РФ. У его супруги имеется однокомнатная квартира, в которой проживает, в том числе, ее дочь с женихом. В отсутствие дочери дома, Х.М. остается у супруги. Совместное не проживание вызвано объективными причинами. В настоящее время Х.М. зарегистрирован и проживает в съемной квартире, 2 - 3 раза в неделю к нему в указанную квартиру приезжает жена. С супругой ведут общее хозяйство, зарабатываемые денежные средства тратят совместно: купили холодильник, телевизор и т.п.

- Принимая решение об аннулировании вида на жительство Х.М. государственный орган указал, что 25.12.2015 года Х.М. привлекался к административной ответственности отделением УФМС России по Калининградской

области в Багратионовском районе по [ч. 1 ст. 18.8](#) КоАП РФ, мера наказания - 2000 рублей штрафа. 15.07.2016 года Багратионовский районный суд признал виновным Х.С. в совершении административного правонарушения, предусмотренного [ч. 1.1 ст. 18.8](#) КоАП РФ и назначил наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей без выдворения за пределы РФ.

- Административным ответчиком была подана апелляционная жалоба, в которой просит признать решение суда первой инстанции незаконным.

- Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции.

Задача 3.

Управления ФМС России по Тверской области от 21.11.2014 г. иностранному гражданину Б.Х.КБ. выдан вид на жительство иностранного гражданина в Российской Федерации сроком на пять лет на основании его заявления от 20.06.2014 г., в котором в качестве места его проживания указано: г.Тверь, проспект Чайковского, д.1/1, кв.1.

С 14.11.2017 г. Б.Х.КА. зарегистрирован по месту жительства по указанному адресу.

В ходе проведения миграционным органом проверочных мероприятий на предмет соблюдения Б.Х.КА. режима проживания в Российской Федерации установлено, что последний по данному не проживает.

15.08.2018 г. инспектором отделения по вопросам миграции МО МВД России "Дорогобужский" вынесено заключение об установлении факта фиктивной регистрации административного истца по месту жительства, Б.Х.КА. снят с миграционного учета.

Заключением УВМ УМВД России по Смоленской области N 40 от 21.08.2018 г. гражданину Б.Х.КА. аннулирован вид на жительство иностранного гражданина в Российской Федерации на основании [пп. 4 п. 1 ст. 9](#) Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Является ли решение административного органа законным? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена верно на основе анализа норм законодательства, приводятся аргументы и формулируются выводы. Либо решение верное, но с незначительными ошибками.
не зачтено	Задача решена неверно, нет анализа норм законодательства, непоследовательное решение, нет аргументации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК ПУ-2

Тема 1. Историко-правовой анализ становления и развития использования цифровых технологий в государственной миграционной политике. Понятие, сущность, виды и функции цифровых технологий в государственном миграционном учете.

1. Этапы становления и развития использования цифровых технологий в государственной миграционной политике.
2. Понятие, виды и стадии миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата в связи с цифровизацией миграционных отношений.

3. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН. Международные информационные сервисы для учета мигрантов.
4. Понятие миграционных отношений. Содержание миграционных отношений. Трансформация видов миграционных отношений с внедрением информационных технологий.
5. Использование цифровых технологий в деятельности Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы внедрения, правовые основы, взаимодействие с другими органами.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование использования цифровых технологий в государственном миграционном учете, основные цели и принципы, инструменты

1. Использование цифровых технологий в деятельности Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы внедрения, правовые основы, взаимодействие с другими органами.
2. Государственная информационная система миграционного учета в России: нормативная основа, структура, практика функционирования.
3. Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Использование цифровых технологий для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
5. Уведомительный и разрешительный порядок регистрации иностранных граждан: нормативное регулирование процедуры и использование цифровых технологий.

Тема 3. Цифровизация получения разрешительных документов для законного пребывания на территории России: нормативная основа, направления цифровизации, перспективы развития.

1. Использование информационных технологий для получения и оформления виз иностранными гражданами: нормативная основа, виды используемых информационных технологий.
2. Электронная виза: нормативная основа, цели выдачи, особенности оформления.
3. Механизм использования цифровых технологий для получения, оформления и прекращения действия разрешения на временное проживание в Российской Федерации.
4. Механизм использования цифровых технологий для получения, оформления и прекращения действия вида на жительство в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
5. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм использования цифровых технологий для получения статуса и реализации прав и обязанностей
6. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм использования цифровых технологий для получения статуса, реализации прав и обязанностей.

Тема 4. Использование цифровых технологий при осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.

1. Нормативная основа. Основные принципы и порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами в России.
2. Цифровизация получения патента: нормативная основа, практика внедрения.
3. Цифровизация получения разрешения на работу: нормативная основа, практика внедрения.
4. Единая цифровая платформа миграционных процессов и трудовых ресурсов в России: нормативное регулирование и перспективы создания.

Тема 5. Использование цифровых сервисов для учета пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России: нормативное регулирование, особенности функционирования.

1. Порядок использования цифровых технологий при выезде и въезде иностранных граждан из Российской Федерации.
2. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ с использованием цифровых технологий.
3. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания: процедура, использование информационных технологий.
4. Использование иностранными гражданами возможностей Единой системы идентификации и аутентификации для получения государственных услуг на территории России: нормативное регулирование и практика реализации.

Тема 6. Использование цифровых технологий при оформлении приобретения и прекращения иностранными гражданами гражданства в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.

1. Использование информационных технологий при оформлении приобретения гражданства России иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Использование информационных технологий при оформлении прекращения гражданства России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Пороговый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки при ответе на вопросы, либо даны ответы, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Доклад-презентация

Зачёт

Критерии оценивания (Доклад-презентация - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Основное содержание заявленной темы раскрыто. Пороговый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки при ответе на вопросы, либо дан ответ, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Тема доклада-презентации не раскрыта. Уровень знаний ниже минимальных требований. Не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК ПУ-2 (Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности)

1. Понятие, сущность, виды и функции цифровых технологий в государственном миграционном учете.
2. Историко-правовой анализ становления и развития использования цифровых технологий в государственной миграционной политике.
3. Нормативно-правовое регулирование использования цифровых технологий в государственном миграционном учете, основные цели и принципы.
4. Использование цифровых технологий в деятельности Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы внедрения, правовые основы, взаимодействие с другими органами.
5. Государственная информационная система миграционного учета в России: нормативная основа, структура, практика функционирования/
6. Обзор внутренних сервисов и специальных программных продуктов МВД РФ: «Российский паспорт», «Радмиссия», «Вынужденные переселенцы», «Территория» и др.
7. Использование цифровых технологий для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
8. Уведомительный и разрешительный порядок регистрации иностранных граждан: нормативное регулирование процедуры и использование цифровых технологий.
9. Цифровизация получения разрешительных документов для законного пребывания на территории России: нормативная основа, направления цифровизации, перспективы развития.
10. Использование информационных технологий для получения и оформления виз иностранными гражданами: нормативная основа, виды используемых информационных технологий.
11. Электронная виза: нормативная основа, цели выдачи, особенности оформления.
12. Механизм использования цифровых технологий для получения, оформления и прекращения действия разрешения на временное проживание в Российской Федерации.
13. Механизм использования цифровых технологий для получения, оформления и прекращения действия вида на жительство в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
14. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ с использованием цифровых технологий.
15. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания: процедура, использование информационных технологий.
16. Использование иностранными гражданами возможностей Единой системы идентификации и аутентификации для получения государственных услуг на территории России: нормативное регулирование и практика реализации.
17. Цифровой профиль мигранта: нормативная основа, функции.
18. Мобильное приложение «Мигрант»: цели разработки, особенности функционирования.
19. Электронные паспорта для мигрантов: за и против.
20. Единая цифровая платформа миграционных процессов и трудовых ресурсов в России: нормативное регулирование и перспективы создания.
21. Использование цифровых технологий при осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации: нормативная основа, виды используемых технологий и ресурсов.
22. Цифровизация получения патента: нормативная основа, практика внедрения.
23. Цифровизация получения разрешения на работу: нормативная основа, практика внедрения.

24. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм использования цифровых технологий для получения статуса и реализации прав и обязанностей
25. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм использования цифровых технологий для получения статуса, реализации прав и обязанностей.
26. Использование информационных технологий при оформлении приобретения гражданства России иностранными гражданами и лицами без гражданства.
27. Использование информационных технологий при оформлении прекращения гражданства России.
28. Порядок использования цифровых технологий при выезде и въезде иностранных граждан из Российской Федерации.
29. Использование цифровых сервисов для учета пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России: нормативное регулирование, особенности функционирования.
30. Характеристика проекта Федерального закона "Об условиях въезда (выезда) и пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства" (подготовлен МВД России 08.07.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жеребцов А. Н. Миграционное право России : учебник / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841466&idb=0>.
2. Хабриева Талия Ярулловна. Миграционное право России: теория и практика : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-108066-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629943&idb=0>.
3. Миграционное право России / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656803&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniy.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.