

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Международное право и межкультурные коммуникации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет	УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p>		
<p>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2: Использует технику переговоров и технику судебной риторики</p> <p>ОПК-5.3: Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: методы анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу</p> <p>Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящиеся к конкретному уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: Определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		ОПК-5.3: Знать: способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела Владеть: навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Тема 1. Государственные праздники США, Великобритании . Традиции празднования.	13	0	12	12	1
Тема 2. Государственные праздники России. Традиции празднования.	13	0	12	12	1
Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.	9	0	8	8	1

Тема 4. Правила поведения за столом.	9	0	8	8	1
Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.	9	0	8	8	1
Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.	9	0	8	8	1
Тема 7. Посещение кафе, ресторана.	9	0	8	8	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	64	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Государственные праздники США, Великобритании . Традиции празднования.

Тема 2. Государственные праздники России. Традиции празднования.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа включает в себя:

- работу с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий;
- использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools;
- использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов;
- подготовку устных сообщений-докладов; • выполнение творческих письменных заданий.

• Виды самостоятельной работы обучающегося:

• а) СР, направленная на формирование и/или совершенствование речевых навыков (произносительных, речевых, грамматических)

• - Задания типа ‘Figureitout’ на развитие грамматической наблюдательности и догадки (самостоятельное осознание значения новой грамматической структуры).

• - задания раздела ‘Vocabularynotebook’ в конце каждого юнита на освоение приемов

самостоятельного овладения лексическими единицами.

- - задания типа 'Speakingnaturally' и 'Soundsright' на самостоятельное осознание и овладение особенностями иноязычного произношения.

- б) СР, направленная на развитие речевых умений

- - самостоятельное аудирование по заданной теме

<http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/audio/>

- - задания типа 'Noticehow...' на развитие наблюдательности в использовании иноязычных стратегий общения.

- - задания типа «Readingtips» на самостоятельное осознание стратегий чтения

- - задания типа «Helpnote» на самостоятельное осознание стратегий письма

- в) СР, направленная на развитие планировочных и рефлексивных умений

- - задания типа «Cando» на осознание цели и задач цикла занятий по теме

- - задания типа «NowIcan...» на развитие самоконтроля и самооценки

- г) самостоятельное чтение аутентичных англоязычных текстов по определенной тематике.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. at school yesterday. a. Was you b. Were you c. Did you d. Is you 2. Is your family large? 11 a. Yes, it is. b. Yes, they are. c. No, it not. d. No, they isn't. 3. What he want? a. does b. do c. have d. was 4. do you have dinner? a. When time b. What time c. What kind of d. What for 5. He to go home. a. want b. did c. didn't want d. didn't wanted 6. Where to school? a. did you go b. went you c. did you went d. did go 7. Latin compulsory in Irish schools a. used to be b. would be c. has d. has been 8. The boy cake when his mother came into the room. a. was eat b. eats c. was eating d. has eating 9. There milk for my breakfast. a. isn't some b. isn't any c. any d. — 10. people from Poland went to Scotland in the 20th century. a. Many of b. Many c. Some of d. — 12 11. There are French speakers in Montreal. a. too much b. a lot of c. a little d. not much 12. She with her friends on Facebook™ everyday a. is communicating b. communicates c. will communicating d. — 13. More and more people divorced every year. a. are wanting b. wanting c. getting d. are getting 14. Many, but not all, people get married in a church. . a. want to b. are wanting to c. wanting to d. used to want 15. Would you like to the theatre tonight? a. go b. to go c. going d. to going 16. I to Peru on holiday next month. a. am flying b. flying c. am go flying d. will flying 17. Oh! It a. raining . I'll take an umbrella with me. b. will raining c. rains d. 's raining 18. Do you have any plans for tonight? Yes, we to the cinema. a. will go b. going c. go d. are going 19. I plan to two weeks by the beach. a. bring b. spend 13 c. spending d. making 20. The fast food restaurant was dirty. We didn't eat there. a. extreme b. extremely c. bit d. very much 21. This restaurant is the one over there. a. traditional b. traditionaler c. more traditional than d. traditionaler than 22. My coffee was yours. I almost burned by mouth. a. hotter than b. more hot than c. hotter as d. as hot 23. The coffee in the world comes from indonesia. a. expensive b. expensivest c. more expensive d. most expensive e. I sushi. eaten f. have eat g. have ever eaten h. have never eaten 24. She has finished this week's report. . a. yet b. already c. ever d. never 25. I don't think you them. a. should to email b. should email c. should emailing d. — 26. In the future there cures to the world's worst diseases. a. might be b. is going to being c. will being d. might have 27. The space tourists certainly need to be very fit. a. won't b. will 14 c. — d. going to 29. If my new company is successful, I employ people to help me. a. will b. be able to c. will be able to d. will able to 30. The first reality TV show in Sweden in 1997. a. showed b.

shown c. is shown d. was shown 31. The film Avatar was directed James Cameron. a. by b. from c. for d. with 32. I've had my cat 4 years. a. since b. for c. with d. it 33. Her horse is lovely. She it since she was a teenager. a. had b. has had c. had d. is had 34. I've received 33 emails _ . a. on Friday b. yesterday c. two days ago d. this week 35. How often have you been to the doctor a. one year ago? b. in the last twelve months? c. yesterday? d. last week? 36. I was saving up a new computer. a. for buying b. to buy c. to buying d. — 37. You wear a suit to work, but you can if you want. 15 a. must b. mustn't c. could d. don't have to 38. I had to a uniform to school when I was younger. a. have b. wearing c. wear d. having 39. Cecilia knows someone went to the carnival in Rio de Janeiro. a. who b. which c. she d. where 40. Oxfam is a charity tries to find lasting solutions to poverty a. who b. which c. it d. —

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

41. A lot of came to Ireland in the 1990s. a. immigrants b. emigrants c. invaders d. colonies 42. There was a nice meal and a band at the wedding a. ceremony b. reception c. speech d. group 43. I mostly my friends via email. a. get on well with b. have in commn c. keep in touch with d. see each other 44. Bob has had a very interesting . He has had jobs in many countries and industries. a. carrier b. job c. career d. work 45. She's very successful. Her has risen a lot in the past few years. a. money b. salary 16 c. job d. earnings 46. I am very in old cars. a. keen b. interesting c. interested d. fond 47. He his exam because he didn't study. a. failed b. passed c. missed d. fell 48. The house will look cleaner when you have finished the . a. home b. housewife c. housework d. homework 49. Stress is not an illness, but it can to many illnesses. a. get b. celebrate c. contribute d. affect 50. He off his holiday until after the winter. a. took b. put c. called d. logged

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Тема 1 Государственные праздники США, Великобритании . Традиции празднования.

Тема 2. Государственные праздники России. Традиции празднования.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

6. Law faculty.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Тема 1 Государственные праздники США, Великобритании . Традиции празднования.

Тема 2. Государственные праздники России. Традиции празднования.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

Тема 3. Кухня и ее традиции в России и странах изучаемого языка.

Тема 4. Правила поведения за столом.

Тема 5. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников.

Тема 6. Посещение и прием иностранных гостей.

Тема 7. Посещение кафе, ресторана.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аракина В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / Аракина В.Д. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 536 с. - ISBN 978-5-906992-35-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808772&idb=0>.
2. Матюшкина-Герке Т. И. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов университетов. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1979. - 188 с. : ил. - 0.35., 1 экз.
3. Матюшкина-Герке Тамара Ивановна. Пособие для аудирования и развитию навыков устной речи по английскому языку : учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов. - М. : Высшая

школа, 1983. - 136 с. - 0.35., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Fuchs M. Focus on Grammar. Workbook : An Intermediate Course for Reference and Practice . - 2nd ed. - NY : Pearson Education, 2000. - 195 p. - ISBN 0-201-34679-6 : 113-10., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <<http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.