

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминология

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор:

Преподаватель отделения СПО

Ушакова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Криминология является обязательной частью вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина Криминология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации</p> <p>принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>
ПК 1.4.	<p>принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты</p> <p>взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях</p>	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p>

	обеспечения раскрытия и расследования преступлений -применять технические средства, специальную технику, техничко-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
	40
практические занятия	16
	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и предмет криминологии	Содержание учебного материала	8	
	Предмет криминологии и его структура. «Фоновые» явления и предмет криминологии. Задачи и система учебного курса. Задачи криминологии. Значение криминологии для деятельности правоохранительных органов. Метод криминологии. Социологические и статистические методы. Место криминологии в системе общественных и юридических наук. Связь криминологии с юридическими и другими науками. История возникновения и становления криминологии как науки. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии. Состояние отечественной криминологии		ОК 02 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практические занятия	2	ОК 02 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и задачи криминологии. 2. Метод криминологии. 3. Место криминологии в системе наук. 4. История возникновения и становления криминологии как науки. 5. Становление и развитие отечественной криминологии		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы	Содержание учебного материала	4	
	Классическое и антропологическое направления криминологических теорий. Социологическое направление криминологической теории. Теория клинической криминологии (опасного состояния личности). Теория множественности факторов. Теория социальной дезорганизации. Теория конфликта культур. Теория стигматизации. Теория дифференциальной ассоциации. Виктимологические теории.		ОК 02 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практические занятия	2	ОК 02 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Вопросы для обсуждения: 1. Периоды зарубежной криминологии 2. Классическое и антропологическое направления		

	криминологических теорий. 3.Социологическое направление в криминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Преступность и ее основные показатели	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие и основные признаки преступности как общественноопасного, уголовно-правового, относительно массового явления, состоящего из образующих систему совокупности преступлений и лиц, их совершивших в течение определенного периода времени и на определенной территории. Система статистического учета преступности по фактам совершенных преступлений и лицам, их совершивших Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности. Характеристика преступности на современном этапе. Латентная преступность. Виды латентной преступности. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности.		OK 02 OK 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практические занятия	2	
	1.Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и основные признаки преступности. 2.Система учета преступности. 3.Основные показатели преступности. 4.Латентная преступность		OK 02 OK 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Личность преступника	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социальнотипологические, социальнорольевые и нравственнопсихологические свойства. Классификация и типология лиц, совершивших преступления. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения 1.Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление). 2.Криминологическая характеристика лица, совершившего преступление. 3.Типология и классификация лиц, совершивших преступления. 4.Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	Содержание учебного материала	6/2	
	1.Понятие причин преступности. Причины, условия и факторы преступности. Классификация причин преступности. Общесоциальные причины преступности. Связь преступности с изменениями в российском обществе. Социальнопсихологические причины преступности. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль		

	<p>потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Отечественные научные концепции детерминант преступности. 2.Понятие и классификация детерминант преступности. 3.Общесоциальные детерминанты преступности. 4.Социально-психологические детерминанты преступности. 5.Детерминанты конкретного преступления. 6.Механизм индивидуального преступного поведения. 7.Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	<p>Содержание учебного плана</p> <p>Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Система мер профилактики преступности. Объекты профилактики преступности. Субъекты профилактики преступности. Субъекты общего и специального предупреждения преступности. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России. Деятельность государственных органов по профилактике преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др). Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности. Специфика этой деятельности в современный период.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и система мер профилактики преступности. 2.Объекты профилактики преступности. 3.Субъекты профилактики преступности. 4.Концепция профилактики преступности в России в новых социально-экономических условиях. 5.Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступности. 6.Деятельность учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по предотвращению преступности. 7.Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6/2	<p>OK 02</p> <p>OK 06</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p>
Тема 7. Криминологическая	<p>Содержание учебного плана</p> <p>Понятие криминальной виктимологии, ее предмет. Личностные характеристики потерпевших от</p>	6/2	

характеристика и профилактика групповой организованной преступности	преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления. Виктимность как объективное биофизиологическое и социальнопсихологическое свойство потерпевших. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения. Виктимологическая профилактика. Прогнозирование виктимности и виктимизации		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие криминальной виктимологии, ее предмет. 2.Личностные характеристики потерпевших. 3.Виктимность как объективное биофизиологическое и социальнопсихологическое свойство потерпевших. 4.Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления. 5.Виктимологическая профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних	Содержание учебного плана	6/2	
	Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Социальнопсихологический механизм поведения личности преступника. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. 2.Социально-психологический механизм поведения личности преступника. 3.Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. 4.Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления		
Тема 9 Должностная и коррупционная преступность и её предупреждение	Содержание учебного плана	6/2	
	Понятие, цели и направления криминологических исследований. Факторы, влияющие на выбор конкретных объектов криминологических исследований. Информационное обеспечение криминологических исследований. Понятие криминологической информации. Этапы криминологического исследования. Уголовная статистика в криминологическом исследовании.		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие, цели и направления криминологических исследований. 2.Информационное обеспечение криминологических исследований. 3.Этапы криминологического исследования. 4.Уголовная статистика в криминологическом исследовании		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10 Криминологическая характеристика	Содержание учебного плана	6/2	
	Понятие криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Программирование и планирование		

и профилактика преступности в сфере экономической деятельности	борьбы с преступностью, предупреждения преступлений. Основные этапы разработки программ. Понятие криминологического планирования. Виды планов.		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. 4. Программирование и планирование борьбы с преступностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11 Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	Содержание учебного плана	6/2	
	Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лица, совершающего насильственные преступления. Причины, условия и факторы насильственной преступности и хулиганства. Криминологическая профилактика насильственной преступности. Виктимологические аспекты профилактики насильственной преступности. Организация работы с жертвами семейного насилия и профилактики семейных конфликтов.		
	Практические занятия		
	Вопросы для обсуждения: 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Детерминанты насильственной преступности. 4. Профилактика насильственной преступности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>		Зачет	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Криминология», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р.М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-406-13690-4. — URL: <https://book.ru/book/955440> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

2. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений.: учебник /В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва: КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406- 12715-5. — URL: <https://book.ru/book/952754> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

3. Криминология: учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалерева, Е. В. Чупрова [и др.]; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. — Москва: Юстиция, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10161-2. — URL: <https://book.ru/book/944668> (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегина Е.В., Москалева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2023.— 221 с.— Режим доступа: <https://iprsmart.ru/133637>.— IPR SMART, по паролю

2. Курганов, С. И. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142661.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тугельбаева Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек: КыргызскоРоссийский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www. iprbookshop. ru/137020.html](https://www.iprbookshop.ru/137020.html) (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные характеристики и детерминанты преступности</p> <p>структуру личности преступника</p> <p>механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>основы виктимологии</p> <p>правовую основу системы профилактики правонарушений</p> <p>виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p> <p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей</p> <p>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования</p> <p>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения</p>	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение.</p> <p>Описывает значимость своей специальности.</p> <p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Контрольное тестирование, реферат</p>

<p>сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре</p>	<p>использует правоприменительную и судебную практику; применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Контрольное тестирование, реферат</p>

<p>правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>консультирует граждан по правовым вопросам; осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций; вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению; проводит индивидуальную профилактическую работу.</p>	
---	--	--

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	незачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий