

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическая деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы	Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; Знает: - особенности системного подхода в научном познании; Владеет: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Собеседование, практическое задание

	<p>решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>		
<p>ОПК-11.</p> <p>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначения и область применения основных методов исследования в ФК и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, этапы проведения социологического исследования; - классификацию социологических исследований; - логику проведения социологического исследования; - методы социологического исследования; - информационные источники, необходимые для проведения социологического исследования; - основные правила и принципы проведения социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования состояния внутренней и внешней среды организации; - собирать, интерпретировать первичную информацию; - выявлять тенденции развития сферы физической культуры и спорта с помощью анализа документов и опросных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком реализации социологического исследования и получения достоверной информации; - навыком использования 	<p>Собеседование, практическое задание</p>

	<p>спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких,</p>	<p>опросных методов и наблюдения в сфере физической культуры и спорта.</p>	
--	--	--	--

	<p>методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ОПК-11.2. Имеет опыт - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>		
ПК-19 - Способен проводить научные	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования актуальных проблем в 	Знать: основы методологии научного исследования актуальных проблем в	Собеседование, практическое

исследования в сфере физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта ПК- 19.2. Умеет: – способен определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт ПК- 19.3. Имеет опыт: проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта Уметь: определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт Владеть: навыками проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	задание
---	--	---	---------

3. Структура и содержание дисциплины «Научно-методическая деятельность»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144 ч.		144 ч.
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	36		14
- занятия лекционного типа	17 ч.		8 ч.
- занятия семинарского типа	17 ч.		4 ч.
самостоятельная работа	72 ч.		121 ч.
КСР	2		2
Промежуточная аттестация – экзамен	36 ч.		9 ч.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Наука как вид деятельности. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации.	21		18	4		0.5	2		1				6		1.5	15		16.5
Тема 2. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	23		14	4		0.5	4		1				8		1.5	15		12.5
Тема 3. Учебная, научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте	23		26	4		1	4		1				8		2	15		24
Тема 4. Этапы научно-исследовательской работы	19		22	2		1	2		2				4		3	15		19
Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	21		23	2		1	4		1				6		2	15		21
Контроль самостоятельной работы	2		2										2		2			
Промежуточная аттестация экзамен	36		9															
Итого	144		144	17		8	17		4				36		14	72		121

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Виды самостоятельной работы	Трудоём- кость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1.	- работа с лекционным материалом; - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подготовка к семинарским и практическим занятиям;	10	1. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте. 2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию. 3. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
Тема 2.	- работа с лекционным материалом; - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подготовка к семинарским и практическим занятиям;	10	1. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту. 2. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования. 3. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
Тема 3.	- работа с лекционным материалом; - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подготовка к семинарским и практическим занятиям;	18	1. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта. 2. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте 3. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
Тема 4.	- работа с лекционным материалом; - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подготовка к семинарским и практическим занятиям;	16	1. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте. 2. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте. 3. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
Тема 5.	- работа с лекционным материалом; - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; - подготовка к семинарским и практическим занятиям;	20	1. Оформление научной работы. 2. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-11

2. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.	ОПК-11, ПК-19
3. Обыденное и научное познание	ОПК-11, ПК-19
4. Этапы развития научного познания.	ОПК-11, ПК-19
5. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.	ОПК-11, ПК-19
6. Научное знание, научное исследование.	УК-1
7. Взаимосвязь научной и методической деятельности.	УК-1
8. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.	УК-1
9. Виды методических работ и их характеристика.	УК-1
10. Метод и методология научного исследования.	УК-1
11. Эмпирический уровень научного познания.	УК-1
12. Теоретический и практический уровень научного познания.	УК-1
13. Что такое «научное противоречие»?	УК-1
14. Что характеризует научное исследование?	УК-1
15.. Проблемная ситуация и проблема исследования.	УК-1
16. Классификация научных проблем в науке и спорте.	УК-1
17. Актуальность, и выбор темы исследования.	УК-1
18. Объект и предмет научного исследования.	УК-1
19. Дифференцировка реальности на различные объекты познания в зависимости от целей, преследуемых человеком в ходе занятий физическими упражнениями и спортом.	УК-1
20. Цель и задачи исследований, требования к их постановке.	УК-1
21. Гипотеза исследования, её разновидности, функция, роль и требования к ней.	УК-1
22. Схема разделения количественных характеристик, регистрируемых в ходе исследования спортивной деятельности.	УК-1
23. Технология выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1
24. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.	УК-1
25. Система поиска научной информации.	ОПК-11, ПК-19
26. Методика сбора и изучения специальной литературы, анализ документальных и архивных материалов.	ОПК-11, ПК-19
27. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирование.	ОПК-11, ПК-19
28. Виды педагогических наблюдений.	УК-1
29. Метод экспертных оценок, что понимается под экспертной оценкой.	УК-1
30. Тестирование в исследованиях по физической культуре и методика проведения	УК-1

хронометрирования.	
31. Особенности педагогического эксперимента.	УК-1
32. Независимый, сравнительный и перекрестный эксперименты.	ОПК-11, ПК-19
33. Методика проведения педагогического эксперимента.	УК-1
34. Математико-статистические методы. Роль статистических методов при исследовании.	ОПК-11, ПК-19
35. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.	ОПК-11, ПК-19
36. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	УК-1
37. Обработка экспериментальных результатов	ОПК-11, ПК-19
38. Какие бывают ошибки измерения?	УК-1
39. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	УК-1
40. Требования к методам исследования.	УК-1
41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).	УК-1
42. Критерии оценки результатов научного исследования.	УК-1
43. Варианты внедрения результатов исследования в практику.	УК-1
44. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.	УК-1
45. Требования к библиографическому описанию научно-методической и научно-исследовательской работы	УК-1
46. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.	УК-1

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Задание по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР):

1. Определить объект и предмет исследования ВКР.
2. Определить цели и задачи исследования, планируемого в ВКР
3. Выдвинуть рабочую гипотезу в ВКР
4. Выбрать методы проведения исследования в ВКР.
5. Составить план ВКР.

Вопросы для обсуждения:

1. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
2. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
3. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
4. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
5. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.

6. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
7. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
8. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
9. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
11. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
12. Оформление научной работы.
13. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00421-2. <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

б) дополнительная литература:

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. <https://www.biblio-online.ru/book/F61BD7F2-F404-4ADA-B0F2-A86730E91149>
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. <https://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>
3. Рыжов В.В., Кузьмин В.Г. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский университет, 2015. с. 37. (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.unn.ru/books/resources.html>
Рег.номер 1188.16.22
<http://www.fks.unn.ru/biblioteka/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>
2. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
3. ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)": <http://www.sportedu.ru/>
4. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор Кузьмин В.Г.