

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Процесс формирования внешней политики

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Процесс формирования внешней политики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2: Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p>	<p>УК-2.1: Знать принципы проектной деятельности. Уметь осуществлять целеполагание и оценку необходимых ресурсов для выполнения проекта, его планирование. Владеть навыками поэтапной реализации проекта с оценкой промежуточных результатов (решения задач)</p> <p>УК-2.2: Знать принципы проектной деятельности. Уметь осуществлять целеполагание и оценку необходимых ресурсов для выполнения проекта, его планирование. Владеть навыками поэтапной реализации проекта с оценкой промежуточных результатов (решения задач)</p> <p>УК-2.3: Знать принципы проектной деятельности. Уметь осуществлять целеполагание и оценку необходимых ресурсов для выполнения проекта, его планирование. Владеть навыками поэтапной реализации проекта с оценкой</p>	Проект	Зачёт: Проект

		промежуточных результатов (решения задач)		
ПК-7: Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений	<p>ПК-7.1: Понимает сущность профессиональных понятий и терминов и использует их в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений</p> <p>ПК-7.4: Демонстрирует навыки работы с источниками научной информации</p> <p>ПК-7.5: Демонстрирует навыки написания, понимает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать категории внешнеполитического анализа.</p> <p>Уметь применять категории внешнеполитического анализа при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Владеть навыками анализа внешнеполитических ситуаций</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать категории внешнеполитического анализа.</p> <p>Уметь применять категории внешнеполитического анализа при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Владеть навыками анализа источников научной информации о внешнеполитических ситуациях</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать категории внешнеполитического анализа.</p> <p>Уметь применять категории внешнеполитического анализа при проведении самостоятельного исследования.</p> <p>Владеть навыками анализа внешнеполитических ситуаций и отражения знания о них в научных исследованиях разных видов</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать категории внешнеполитического анализа.</p> <p>Уметь определять внутривополитические и международно-политические (системные) факторы, определяющие особенности процесса выработки внешней</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		политики России и зарубежных стран. Владеть навыками системного анализа процесса формирования внешней политики		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Введение в проблематику процесса формирования внешнеполитического курса государств. Тема 1.1. Общая характеристика внешнеполитического процесса	4	2		2	2
Тема 1.2. Теоретические основания внешнеполитического анализа	4	2		2	2
Раздел 2. Моделирование внешнеполитического процесса. Тема 2.1. Многообразие моделей анализа внешней политики	4	2		2	2
Тема 2.2. Модель внешнеполитического анализа М.А. Хрусталева	14	6		6	8
Тема 2.3. Дилеммы стратегического поведения государств	6	4		4	2
Раздел 3. Специфика механизма формирования внешней политики	10	4		4	6

Российской Федерации и зарубежных стран. Тема 3.1. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Российской Федерации					
Тема 3.2. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Соединенных Штатах Америки	8	2		2	6
Тема 3.3. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Китайской Народной Республике	8	2		2	6
Тема 3.4. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Федеративной Республике Германия	7	1		1	6
Тема 3.5. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики во Французской Республике	7	1		1	6
Тема 3.6. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Итальянской Республике	7	1		1	6
Тема 3.7. Правовые и институциональные основания Общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза	7	1		1	6
Тема 3.8. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	7	1		1	6
Тема 3.9. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Японии	7	1		1	6
Тема 3.10. Сравнительный внешнеполитический анализ	7	2		2	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	0	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение в проблематику процесса формирования внешнеполитического курса государств

Тема 1. Общая характеристика внешнеполитического процесса.

Определение внешней политики. Субъектность государства. Внутриполитические и международно-политические факторы формирования внешней политики государства (мо-дель «игры на двух уровнях» Р. Патнэма). Уровни системного анализа процесса принятия внешнеполитических решений.

Тема 2. Теоретические основания внешнеполитического анализа.

Парадигмальные особенности анализа внешней политики. Возможна ли синтетическая модель анализа?

Раздел II. Моделирование внешнеполитического процесса

Тема 3. Многообразие моделей анализа внешней политики.

Модели: рационального выбора (реалистская), организационная и бюрократическая, поведенческая модель, демократическая, элитистская, транснациональная, мирополитическая.

Тема 4. Модель внешнеполитического анализа М.А. Хрусталева.

Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы как объективно-субъективная категория. Внешнеполитические ресурсы и их характеристика. Внешнеполитическое целеполагание (телеология). Образ действия государств в международной системе. Принципы внешней политики, внешнеполитические стратегии и тактика.

Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Внешнеполитическая идеология, внешнеполитическая доктрина. Соотношение интересов государств. Соотношение сил на международной арене. Векторы взаимных отношений.

Тема 5. Дилеммы стратегического поведения государств.

Внешняя политика как стратегическое поведение. Стратегическое поведение в сложных социальных системах. Истоки и типы неопределенности в международно-политической системе.

Раздел III. Специфика механизма формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран

Тема 6. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Российской Федерации.

Тема 7. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Соединенных Штатах Америки.

Тема 8. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Федеративной Республике Германия.

Тема 9. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики во Французской Республике.

Тема 10. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Итальянской Республике

Тема 11. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики во Королевстве Испания

Тема 12. Правовые и институциональные основания внешней политики Европейского Союза.

Тема 13. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Японии.

Тема 14. Доктринальные основания и специфические особенности механизма формирования внешней политики в Китайской Народной Республике.

Тема 15. Сравнительный внешнеполитический анализ.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Процесс формирования внешней политики, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5198>.

Иные учебно-методические материалы:

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучения материалов – обязательных и дополнительных, –

размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ):

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5198> и систематизированных по разделам и темам дисциплины.

После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождения форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Одной из форм работы в рамках дисциплины (раздел III) является самостоятельная подготовка группового проекта, включающего сбор, обработку и представление материалов, касающихся специфики механизма принятия внешнеполитических решений в одной из зарубежных стран. Содержание проекта также должно включать анализ доктринальных оснований внешней политики выбранной страны.

Устное представление доклада на семинарском занятии должно сопровождаться презентацией, отражающей его основные положения. Кроме этого в форуме для обмена материалами в системе e-learning необходимо разместить InfoPack, содержащий дополнительные материалы, с которыми все остальные студенты курса могут ознакомиться и использовать в своей учебной и исследовательской деятельности.

Выполнение группового проекта требует особого внимания к его планированию и поэтапному выполнению. В рамках малой группы (5-6 человек) студенты должны, принимая во внимание ресурсные ограничения, сформулировать цель проекта и его задачи, распределить роли для его подготовки и представления в аудитории.

Подготовка к зачету

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного курса.

Рекомендуется еще раз обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную и размещенную в СЭО ННГУ, материалы собранные и обработанные самостоятельно при выполнении группового проекта.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Групповой проект «Особенности механизма формирования внешнеполитических решений» в одной из зарубежных стран – предполагает сбор, обработку и представление материалов, касающихся специфики механизма принятия внешнеполитических решений в одной из зарубежных стран. Содержание проекта также должно включать анализ доктринальных оснований внешней политики выбранной страны. Устное представление доклада должно сопровождаться презентацией, отражающей его основные положения. Кроме этого в форуме для обмена материалами в системе e-learning необходимо разместить InfoPack, содержащий дополнительные материалы, с которыми все остальные студенты курса могут ознакомиться и использовать в своей учебной и исследовательской деятельности.

Выполнение группового проекта требует особого внимания к его планированию и поэтапному выполнению. В рамках малой группы (5-6 человек) студенты должны, принимая во внимание ресурсные ограничения, сформулировать цель проекта и его задачи, распределить роли для его подготовки и представления в аудитории. Оценка работы студента в рамках группы включает содержательную и проектную составляющие. Оценивается вклад студента в общую работу, способность критически оценивать результаты промежуточных этапов и достижение цели проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики курса; способность полного воспроизведения информации, грамотное структурирование и представление информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий внешнеполитического анализа
не зачтено	проект не представлен или выполнен на уровне, не позволяющем судить о степени освоения основных категорий и содержания курса

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

ВАРИАНТ 1

1. Дайте рабочее определение понятия «национальный интерес».
2. Приведите классификацию государств по их совокупной мощи / могуществу.
3. Перечислите основные категории внешнеполитических ресурсов. Какие ресурсы, с Вашей точки зрения, играют решающую роль?

ВАРИАНТ 2

1. Дайте рабочее определение понятия «национальный интерес».
2. Категория «национальный интерес» рассматривается как объективно-субъективная. Почему? Приведите доводы.
3. Как можно дифференцировать внешнеполитические цели в пространственном измерении?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

ВАРИАНТ 1

1. Внесите в таблицу основные понятия, используемые при анализе внешнеполитической программы, и нарисуйте стрелки, отражающие логические связи между ними



В Внешнеполитический курс	
А субъект международных отношений (государство)	



Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	не менее 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2

Групповой проект «Особенности механизма формирования внешнеполитических решений» в одной из зарубежных стран – предполагает сбор, обработку и представление материалов, касающихся специфики механизма принятия внешнеполитических решений в одной из зарубежных стран. Содержание проекта

также должно включать анализ доктринальных оснований внешней политики выбранной страны. Устное представление доклада должно сопровождаться презентацией, отражающей его основные положения. Кроме этого в форуме для обмена материалами в системе e-learning необходимо разместить InfoPack, содержащий дополнительные материалы, с которыми все остальные студенты курса могут ознакомиться и использовать в своей учебной и исследовательской деятельности.

Выполнение группового проекта требует особого внимания к его планированию и поэтапному выполнению. В рамках малой группы (5-6 человек) студенты должны, принимая во внимание ресурсные ограничения, сформулировать цель проекта и его задачи, распределить роли для его подготовки и представления в аудитории. Оценка работы студента в рамках группы включает содержательную и проектную составляющие. Оценивается вклад студента в общую работу, способность критически оценивать результаты промежуточных этапов и достижение цели проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики курса; способность полного воспроизведения информации, грамотное структурирование и представление информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий внешнеполитического анализа
не зачтено	проект не представлен или выполнен на уровне, не позволяющем судить о степени освоения основных категорий и содержания курса

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Дайте определение понятия «внешняя политика»

Как «уровни анализа» в ТМО используются в анализе внешней политики?

Какие внутривнутриполитические факторы формирования внешней политики выделяются в качестве ключевых в рамках парадигм ТМО?

Какие системные факторы формирования внешней политики выделяются в качестве ключевых в рамках парадигм ТМО?

Приведите примеры различных моделей внешнеполитического анализа

Объясните, как понимать характеристику национального интереса как объективно-субъективной категории

Приведите классификацию национальных интересов по степени важности. Дайте пояснения.

Приведите примеры понимания понятия «стратегия» во внешнеполитическом анализе

Какие характеристики сложных социальных систем имеют принципиальное значение в контексте внешнеполитического анализа?

Каково значение международно-политических институтов в формировании внешнеполитического курса?

Что понимается под неинституциональным уровнем процесса принятия внешнеполитических решений?

В чем заключается значение восприятия ЛПР в процессе формирования внешней политики?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Перечислите внутривнутриполитические факторы формирования внешней политики государства

Что относится к международно-политическим факторам формирования внешней политики?

Приведите общую характеристику внешнеполитической программы в модели М.А. Хрусталева

Приведите классификацию целей внешней политики в их пространственно-временной иерархии. Дайте пояснения.

Что такое внешнеполитическая ситуация? В чем ее отличие от международно-политической ситуации?

Приведите типологию проблем при оценке соотношения интересов государств. В чем состоят причины конфликтности? Объясните понятия «превосходство» и «паритет» в оценке соотношения сил государств

Почему внешнеполитическое поведение государств можно определять как стратегическое поведение?

Дайте характеристику Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2021 г.

Дайте характеристику Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.

Дайте характеристику механизма формирования внешней политики России.

Дайте пояснения о конституционно-правовых основаниях соотношения полномочий государственных институтов РФ

Дайте характеристику механизма формирования внешней политики зарубежной страны (на примере одной из стран)

Дайте характеристику доктринальных оснований внешней политики зарубежной страны (на примере одной из стран)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ на контрольный вопрос отражает освоение студентом основных категорий и содержания учебного курса, способность структурировать и оценивать информацию
не	отсутствие ответа или представление ответа, не отвечающего критериям оценки "зачтено"

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / Хрусталева М.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772649&idb=0>.
2. Конституционно-правовые основы внешней политики в зарубежных странах / Базина О.О., Водяницкая Е.А., Войтович Е.А. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790830&idb=0>.
3. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Казанцев А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0649-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772417&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрельцов Д.В. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772693&idb=0>.
2. Романова Татьяна Алексеевна. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений : Учебное пособие. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 192 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05801-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624312&idb=0>.
3. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / Неймарк М.А. - Москва : Проспект, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-392-30811-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773810&idb=0>.
4. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник / Д. А. Ланко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01649-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839673&idb=0>.
5. Энтин Лев Матвеевич. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-741-4. - ISBN 978-5-16-104663-0. - ISBN 978-5-16-012015-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832544&idb=0>.
6. Стрельцов Д.В. Политическая система современной Японии : учебное пособие / Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0682-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772524&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Официальный сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru>

Официальные сайты МИД зарубежных стран

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.