

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Профессиональный иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знает_ нормы и модели речевого поведения ____ Умеет_ применять современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия ____ Владеет навыками __коммуникации в __ конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия  УК-4.2: Знает __правила ведения деловой переписки____ Умеет __Составлять деловые письма и __заполнять таможенные декларации __на иностранном языке Владеет навыками __применения лексических и стилистических особенностей ведения деловой переписки __на иностранном языке  УК-4.3: Знает __ информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации ____	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Умеет___применять технологии в _ поиске необходимой информации</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>		
<p>ПК-3: Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>ПК-3.1: Умеет заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы</p> <p>ПК-3.2: Контролирует правильность сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знает___правила _ заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы _</p> <p>Умеет_ заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы ____</p> <p>Владеет лексическими и грамматическими навыками____составления документации на иностранном языке</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знает___Терминологию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и перевод терминов на русский язык____</p> <p>Умеет__перевести таможенные декларации и иные документы на иностранный язык__</p> <p>Владеет навыками____заполнения таможенных документов в письменном виде</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108

в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>48</b>	<b>20</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1 Основные понятия таможенного дела. Таможенные правонарушения, их выявление и предотвращение	41	27			12	6	12	6	29	21	
Тема 2 Таможенный контроль на границе. Проверка в аэропорту. Написание таможенной декларации	22	27			12	6	12	6	10	21	
Тема 3 Международное таможенное сотрудничество. Всемирная таможенная организация. Цели и функции международной таможенной организации	22	25			12	4	12	4	10	21	
Тема 4 Внешнеторговые документы. Оформление коммерческого инвойса, коносамента, переводного векселя.	22	24			12	4	12	4	10	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	0	0	48	20	49	21	59	83	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: второй этап обучения иностранному языку, состоящий из курса, который содержит профессионально-ориентированные тексты по указанной тематике и проблематике, снабженные фонетическими, грамматическими и лексическими упражнениями данного уровня. При разработке учебных заданий к текстам данного этапа, наряду с упражнениями, закрепляющими и развивающими основные положения грамматики, большое внимание уделяется систематическому изучению лексики по заданным темам. Работа со студентами в рамках дисциплины

«Профессиональный иностранный язык» включает развитие навыков поиска и осмысления информации при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, с внешнеторговой и таможенной документацией по организации деятельности в профессиональной сфере, новым технологиям, публицистическими статьями.

Модуль состоит из трех разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (деловая, профессиональная, социокультурная). Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится \_\_48\_\_ часов на очной форме обучения, 20 часов на заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

-навык применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

- компетенций -

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### ПК-3

Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

---

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программ обучения профессиональному иностранному языку. В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию английского языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Во время самостоятельной работы студентами выполняются следующие виды деятельности:

-Аудиторная

1. Отработка материала, пройденного на практических занятиях (углубленная работа над текстом, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений).

2. Перевод текста, пересказ прочитанного текста.

3. Составление и разучивание диалогов в различных ситуациях для решения кейса.

4. Составление и решение кроссвордов.

-Внеаудиторная

1. Подготовка и написание рефератов и докладов в рамках проектной деятельности.

2. Работа с профессионально-ориентированными текстами, их аннотирование.

3. Подборка материала по заданной тематике. Самостоятельное чтение газетных статей англоязычной прессы по определенной тематике.
4. Составление и оформление мультимедийных презентаций, учебных фильмов.
5. Разработка и составление тематических словарей.
6. Самостоятельное прослушивание текстов и выполнение лексико-грамматических упражнений по заданной теме.
7. Использование компьютерных технологий при выполнении самостоятельной работы (работа с LOC tool по темам "WTO", "Dogs and the customs" на сайте <http://loc.llas.ac.uk>).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Профессиональный иностранный язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5528>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Практикум по английскому языку издательства ННГУ.
2. Научные и тематические статьи из англоязычной прессы и научных работ.
3. Учебная литература по предлагаемым темам.
4. Интернет-сайты:
  - [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
  - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
  - [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
  - [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
  - [www.advanced-english-grammar.com](http://www.advanced-english-grammar.com)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Темы для презентаций

1. Customs control at the border»,
2. Drafting a customs declaration.
3. Customs regulations of passing through corridors at the airport customs in different countries
4. Customs regulations on the items to be exported and imported

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

#### *Vocabulary And grammar test*

#### 1. Which declaration are these phrases from (RF, USA, both)? Translate them.

1) *Keep for the duration of your stay.*

2) *The purpose of your trip is...*

3) *Each traveler or responsible family member must provide the following information.*

4) *The total value of all goods, including commercial merchandise I/we purchased or acquired abroad and am/are bringing ...*

5) *I must submit for inspection...*

\_\_\_/10

#### 2. Find the matching phrases.

1) <i>renewable</i>	a) <i>make</i>
2) <i>prior</i>	b) <i>value</i>
3) <i>inspection</i>	c) <i>not depleted when used</i>
4) <i>weapon</i>	d) <i>buy</i>
5) <i>render</i>	e) <i>previous</i>
6) <i>currency</i>	f) <i>revision</i>
7) <i>purchase</i>	g) <i>armament</i>

8) <i>acquire</i>	h) <i>written document</i>
9) <i>manuscript</i>	i) <i>of that</i>
10) <i>thereof</i>	j) <i>receive</i>

\_\_\_/20

**3. Answer the Customs Officer in 2-3 sentences.**

1) *Good afternoon. Are these suitcases yours?*

2) *What's the purpose of your visit?*

3) *Where will you stay?*

4) *Do you have any friends in our country?*

5) *Do you have anything to declare?*

\_\_\_/10

**4. Complete the sentences.**

1) *If you are carrying valuable objects of art...*

2) *The moment the traveler crosses the border ...*

3) *You must submit to inspection .....*

4) *You don't need to fill in the Customs declaration ....*

5) *The Customs declaration must be .....*

\_\_\_/10

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Тест **Choose a, b or c**

1. *The main executive body of the WCO is...*

a) the Secretariat.

b) the Committee.



c) the Council.

2. *Secretary General is elected by the WCO members to a...*

a) five year term.

b) ten year term.

c) one year term.

3. *The WCO instruments governing temporary admission of goods are ...*

a) ATA Convention and the Convention on Temporary Admission.

b) The International Convention on the Harmonized Commodity Description and Coding System.

c) The International Convention on the Simplification and Harmonization of Customs procedures.

4. *The WCO stimulates ...*

a) the growth of the international trade.

b) the increase in number of exporters.

c) creating more documents.

5. *The International Convention on the Harmonized Commodity Description and Coding System comprises over ...*

a) 5000 commodity groups.

b) 500 commodity groups.

c) 1500 commodity groups.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1) Что такое таможня. История таможенного дела в России.	УК-4, ПК_3
Виды внешнеторговой документации. Области применения внешнеторговой документации.	УК-4, ПК_3
Международное сотрудничество в таможенной сфере.	УК-4, ПК_3
Международная таможенная организация.	УК-4, ПК_3
Современные методы контроля в аэропорту. Возможности их совершенствования.	УК-4, ПК_3
Причины и виды правонарушений в таможенной сфере.	УК-4, ПК_3
Составление таможенной декларации. Правила прохождения разных коридоров на таможне в аэропорту в разных странах.	УК-4, ПК_3
Таможенные органы Российской Федерации.	УК-4, ПК_3

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1) Что такое таможня. История таможенного дела в России.	УК-4, ПК_3

Виды внешнеторговой документации. Области применения внешнеторговой документации.	УК-4, ПК_3
Международное сотрудничество в таможенной сфере.	УК-4, ПК_3
Международная таможенная организация.	УК-4, ПК_3
Современные методы контроля в аэропорту. Возможности их совершенствования.	УК-4, ПК_3
Причины и виды правонарушений в таможенной сфере.	УК-4, ПК_3
Составление таможенной декларации. Правила прохождения разных коридоров на таможне в аэропорту в разных странах.	УК-4, ПК_3
Таможенные органы Российской Федерации.	УК-4, ПК_3

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Абуева Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело : учебное пособие / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 104 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494425> (дата обращения:

14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10163-8 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816814&idb=0>.

2. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Таможенное дело» : практикум. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 40 с. - Рекомендовано методической комиссией филологического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 036401 «Таможенное дело». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729789&idb=0>.

3. Ваганова Наталья Вячеславовна. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Таможенное дело» : практикум / Н. В. Ваганова, В. Л. Лунина, В. В. Малова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850026&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов Института экономики и предпринимательства, обучающихся по направлению подготовки «Таможенное дело» : практикум. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 45 с. - Рекомендовано методической комиссией филологического факультета для студентов Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729790&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – [www.vch.ru](http://www.vch.ru)

1. Гарант. Информационно-правовой портал. – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
3. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>
4. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – [www.tks.ru](http://www.tks.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Ваганова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.