

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Таможенное право Евразийского экономического союза

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Таможенное право Евразийского экономического союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5:</p> <p>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> <p>ПК-5.6:</p> <p>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</p>		
--	--	--	--	--

		<p>материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.7: Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>		
<p>ПК МП-1: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-1.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права ПК МП-1.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции ПК МП-1.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.</p>	<p>ПК МП-1.1: Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</p> <p>ПК МП-1.2: Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p>ПК МП-1.3: Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	2
самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
			0 Ф 0		
Тема 1. Современная модель таможенного дела и таможенного права России и ЕАЭС	26	2	4	6	20
Тема 2. Субъекты и объекты таможенного права	26	2	4	6	20
Тема 3. Организационные основы таможенного регулирования в ЕАЭС. ТН ВЭД ЕАЭС	26	2	4	6	20
Тема 4. Внешнеторговая и внешнеэкономическая деятельность в РФ. Таможенные процедуры	26	2	4	6	20
Тема 5 Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Таможенные платежи	16	2	4	6	10
Тема 6 Общие вопросы организации и проведения таможенного контроля	22	2	4	6	16
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	12	24	38	106

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Современная модель таможенного дела и таможенного права России и ЕАЭС

Правовые основы таможенного регулирования

Функции и задачи таможенных органов

Основные понятия в области таможенного дела

2. Субъекты и объекты таможенного права

Субъекты таможенного права. Декларанты. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик.

Владелец СВХ. Владелец таможенного склада. Владелец МБТ.

Объекты таможенного права. Таможенные операции. Общие положения о таможенном декларировании.

Регистрация декларации. Выпуск товаров.

3. Организационные основы таможенного регулирования в ЕАЭС. ТН ВЭД ЕАЭС

Организационные основы таможенного регулирования в ЕАЭС

Роль международных организаций в регулировании таможенных отношений в ЕАЭС. Товарная номенклатура ТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации.

4. Внешнеторговая и внешнеэкономическая деятельность в РФ. Таможенные процедуры

Понятие и значение внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в РФ

Методы таможенно-тарифного регулирования

Методы нетарифного регулирования (запреты и ограничения ВТД)

Общие положения о таможенных процедурах

Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта и таможенного транзита.

Экономические таможенные процедуры: переработка товаров

Завершающие таможенные процедуры

Особые таможенные процедуры

5. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Таможенные платежи

Сущность ИНКОТЕРМС и значение для внешнеторговой деятельности

Правила, используемые для любого вида (видов) транспорта
Правила, используемые для морского и внутреннего водного транспорта
Основные ошибки при использовании ИНКОТЕРМС
История, понятие и функции таможенной стоимости
Правовое регулирование вопросов определения таможенной стоимости
Система определения таможенной стоимости
Методы определения таможенной стоимости
Виды таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.
Плательщики таможенных платежей

6. Общие вопросы организации и проведения таможенного контроля
Общие положения о проведении таможенного контроля, его направления и виды
Формы таможенного контроля, меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение
Таможенный контроль после выпуска товаров: основные направления и формы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Таможенное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5237>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Новикова Светлана Алексеевна. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585733> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18045-9 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998027&idb=0>.
- Матвеева Тамара Алексеевна. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 244 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587916> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16782-5 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992700&idb=0>.
- Ясенев Олег Вячеславович. Информационные таможенные технологии : учебное пособие / О. В. Ясенев, А. В. Усков, Д. С. Зеленев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 102 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795406&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз. Инструментарий таможенно-тарифного регулирования : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-392-42193-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011936&idb=0>.

2. Таможенный кодекс Российской Федерации : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2005. - 288 с. - ISBN 5-16-002531-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618077&idb=0>.

3. Свинухов Владимир Геннадьевич. Таможенное право : Учебник / Российская таможенная академия; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - ISBN 978-5-16-110224-4. - ISBN 978-5-16-006534-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834537&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Информационный портал Евразийского экономического союза — portal.eaeunion.org.

Официальный сайт Евразийского экономического союза — eaeunion.org.

Официальный сайт Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) — eec.eaeunion.org.

Правовой портал Евразийского экономического союза — pravo.eaeunion.org.

Портал общих информационных ресурсов и открытых данных — opendata.eaeunion.org.

Общественная палата стран Евразийского экономического союза (ОП ЕАЭС) — eurasiaun.org.

КонсультантПлюс (consultant.ru).

Гарант (base.garant.ru).

TKS.RU (tks.ru) — российский таможенный портал

<http://customs.gov.ru>

<https://minfin.gov.ru/ru/>

<http://www.eaeunion.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент

Зеленов Дмитрий Сергеевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.