

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
31 мая 2023 г. №6

**Рабочая программа**

**дисциплины Физическая культура и спорт**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**39.03.02 – Социальная работа**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Организация социальной работы с различными группами населения**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

# **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	7.1.1.Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. 7.1.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья. 7.1.3. Владеть: - методами физического воспитания для физического самосовершенствования, - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности.	Тест.. Задание
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	7.2.1.Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. 7.2.2. . Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, самостоятельно определять содержание подготовки к сдаче нормативов. 7.2.3. Владеть: -технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом	Тест.. Задание.

		физиологических особенностей организма, - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.	
	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	7.3.1.Знает: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования 7.3.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства сохранения и укрепления здоровья. 7.3.3.Владеет основами организации здорового образа жизни, средствами поддержания должного уровня физической подготовленности.	Тест. Задание.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>4</b>
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа	
<b>ЭЛКУ</b>	<b>67</b>
<b>КСРИФ</b>	<b>1</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	КСР	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Физическая культура и спорт. Основные термины и понятия. Виды гимнастики и их характеристика.	17	1				16
Тема 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	18	1				17
Тема 3. Разновидности спортивных игр и их характеристика. Подвижные игры в тренировочном и образовательном процессах.	18	1				17
Тема 4. Циклические виды спорта и их характеристики	18	1				17
<b>КСР ИФ</b>	1					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>				<b>67</b>

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебный процесс студентов направлен на укрепление здоровья, закаливания организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидацию остаточных явлений после заболеваний, на профессионально-прикладную физическую подготовку. Студенты овладевают знаниями, умениями, и навыками для самостоятельного проведения утренней гимнастики, комплекса упражнений в режиме дня.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
--------	--	---	---	--	--	--	---

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Компетенция сформирована на уровне не ниже «превосходно»
	Компетенция сформирована на уровне не ниже «отлично»
	Компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Компетенция не сформирована на уровне «плохо»
	Компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

#### 6.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Для контроля обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### 6.1.1. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК – 7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

##### 1. Под «физической культурой личности» следует понимать:

1. Знание законов физики, позволяющее человеку более эффективно решать задачи использования механической, лучевой и мышечной энергии для достижения конкретных целей.
2. Культуру использования конкретным человеком спортивного и медицинского оборудования для укрепления здоровья и физического развития.
3. Степень приобщения человека к материальным и духовным ценностям в области физического совершенствования.

##### 2. Физическое воспитание как термин - это:

1. Воспитание силы мышц, силы воли и эстетических качеств в процессе уроков физкультуры в школах и ах.

2. Педагогическая деятельность по освоению физических закономерностей, описывающих движения человеческого тела и его отдельных частей в результате сложного взаимодействия различных элементов в опорно-двигательном аппарате. Обязательный, многолетний, регулируемый государством и обществом педагогический процесс психофизического совершенствования и овладения жизненно необходимыми навыками, позволяющими достичь физического совершенства.

**3. Что из перечисленного не относится к общеметодическим принципам:**

1. Наглядность
2. Сознательность и активность
3. Доступность и индивидуализация
4. Системное чередование нагрузок и отдыха

**5. Что является средством физического воспитания:**

1. Оздоровительные силы природы
2. ЗОЖ
3. Питание
4. Упражнения

**6. Термин «гигиена»:**

1. Наука о жилище
2. Наука о форме и строении человека
3. Наука о правильном и рациональном образе жизни
4. Наука о жизнедеятельности живого организма

**7. Элементы здорового образа жизни:**

1. Рациональное питание
2. Отсутствие вредных привычек
3. Занятия физической культурой
4. Все перечисленное верно

**8. Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:**

1. Отказ от занятий спортом
2. Занятия в группах здоровья
3. Малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени

**9. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять....**

1. 2-4 часа
2. 4-7 часа
3. 6-9 часов
4. 8-12 часов

**10. Выберите два правильных ответа «К циклическим упражнениям относятся...».**

1. Спортивные игры
2. Плавание
3. Езда на велосипеде

- 4.Прыжки в высоту
- 5.Фигурное катание

**11. Здоровый образ жизни - это вид жизнедеятельности, направленный на:**

- 1.Сохранение высокой работоспособности человека
- 2.Сохранение и улучшение здоровья человека
- 3.Достижение высоких результатов в спорте

**12. Что надо делать для профилактики избыточного веса?**

- 1.Заниматься физическими упражнениями по воскресениям.
- 2.В рационе питания было больше жиров и сладких блюд
- 3.Регулярно заниматься физическими упражнениями

**13. Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?**

- 1.5-10 мин.
- 2.30-45 мин
- 3.1-2 часа
- 4.3-4 часа

**Критерии оценки тестирования:**

Зачтено – 80% правильных ответов

Не зачтено- 79% и менее правильных ответов

**6.1.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК – 7:**

**Задание 1. Часть 1.** Антропометрия. Изучить документ, как проводится антропометрия.

Произвести измерения, занести их в таблицу (бланк ответа), сделать выводы. Бланк ответа прикрепляется в ответе на задание на <https://e-learning.unn.ru/>.

Показатели	Полученные данные	Оценка
1. Масса-ростовой показатель		
2. ИМТ		
3. Индекс Брока		
4. Индекс Кетле		
5. Максимально допустимая масса		

Вывод:

**Задание 1. Часть 2. Определение свойств нервной системы.** Свойства темперамента, адекватные основным свойствам нервной системы можно определить с помощью адаптированного варианта опросника Я. Стреляу. Опросник темперамента Я. Стреляу состоит из 134 вопросов, относящихся к различным свойствам темперамента. По результатам тестирования испытуемых выявляется количественная оценка силы процесса возбуждения и торможения, подвижности нервных процессов индивидов, производится расчет степени уравновешенности нервной системы.

**Порядок работы.**

Испытуемому предлагается ответить на серию вопросов об особенностях их поведения в различных условиях и ситуациях. На вопросы следует отвечать поочередно, не



возвращаясь к предыдущим ответам и не пропуская каждое очередное высказывание. На вопросы следует отвечать: «да» (+), «нет» (-), «не знаю» (?). Ответ «не знаю (?)» следует давать тогда, когда испытуемый затрудняется дать положительный (+) или отрицательный (-) ответ. Свои ответы следует записать в таблицу 1. Так же посчитать уравновешенность нервной системы. Уравновешенность нервной системы (К) рассчитывается как отношение количества баллов по силе возбуждения к количеству баллов по силе торможения:

$K = \frac{\text{Сила по возбуждению}}{\text{Сила по торможению}}$ . Бланк ответа прикрепляется в ответе на задание на <https://e-learning.unn.ru/>.

**Таблица 1 - Ответы на вопросы**

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1		35		69		103	
2		36		70		104	
3		37		71		105	
4		38		72		106	
5		39		73		107	
6		40		74		108	
7		41		75		109	
8		42		76		110	
9		43		77		111	
10		44		78		112	
11		45		79		113	
12		46		80		114	
13		47		81		115	
14		48		82		116	
15		49		83		117	
16		50		84		118	
17		51		85		119	

18		52		86		120	
19		53		87		121	
20		54		88		122	
21		55		89		123	
22		56		90		124	
23		57		91		125	
24		58		92		126	
25		59		93		127	
26		60		94		128	
27		61		95		129	
28		62		96		130	
29		63		97		131	
30		64		98		132	
31		65		99		133	
32		66		100		134	
33		67		101			
34		68		102			

К =

Вывод:

**Задание 2. Часть 1.** Тестирование памяти. Пройти тест на память, занести результаты в таблицу и сделать выводы. Бланк ответа прикрепляется в ответе на задание на <https://e-learning.unn.ru/>.

Таблица 1 - Ответы на вопросы (4 варианта ответов: **Никогда – 0, редко – 1, иногда – 2, часто – 3**).

Вопрос	Ваш ответ	Получаемый балл
1. Трудно ли Вам вспоминать события?		
2. Случается ли Вам, входя в комнату, мучительно вспоминать, за чем, собственно, Вы пришли?		
3. Бывает ли так, что Вы забывает о важных запланированных делах?		
4. Затрудняется ли Вы вспомнить номера телефонов, которыми Вы постоянно пользуетесь?		
5. Случается ли так, что Вы забыли фамилию или имя человека, с которым часто общаетесь?		
6. Вы часто не можете сосредоточиться?		
7. Вспоминаете ли Вы с трудом, куда положили ту или иную вещь?		
8. Бывает ли так, что Вы не можете вспомнить, выключили газ, свет, воду?		
9. Случается ли Вам несколько раз повторять одно и то же, вызывая недоумение других?		
10. Трудно ли Вам вспоминать имена популярных людей или названия известных мест?		
11. Вы вынуждены все записывать, так как не надеетесь на память?		
12. Трудно ли Вам запоминать новые игры,		

рецепты?		
13. Теряете ли вещи?		
14. Трудно ли Вам следить за действием фильма, телепередачи, книги, потому что забыли, что было вначале?		
15. Случается ли, что Вы моментально забываете то, что Вам только что сказали?		

Сумма

балов =

Вывод:

**Задание 2. Часть 2. Сердце и поведение человека. Пройти тест - опросник и определить Ваш тип поведенческой реакции. Результаты теста – опросника заносятся в таблицу бланка ответа. Бланк ответа прикрепляется в ответе на задание на <https://e-learning.unn.ru/>.**

**Тест - опросник «Коронарная личность», опросник включает 17 пунктов. Каждый пункт оценивается по 10-бальной системе.**

Вопрос	Ваш ответ в баллах
1. Во время игры проявляет соревновательный дух, стремление к победе.	
2. Работает быстро, энергично, нежели медленно, свободно.	
3. Если приходится ждать, очень нетерпелив.	
4. Работу выполняет в спешке (иногда суетливо).	
5. Его трудно разозлить друзьям.	
6. Часто прерывает других.	
7. Всегда стремится быть лидером.	
8. Легко раздражается.	
9. Работает лучше, если есть соревновательный дух.	
10. Любит спорить.	
11. Спокоен, работает лучше, когда рядом более инертные.	
12. Всегда стремится сделать лучше других.	
13. Может долго сидеть спокойно.	
14. Важнее чем получить удовольствия от игры выиграть, или деятельности.	
15. Другие склонны принять его лидерство.	
16. Стремится быть лучше других.	
17. Имеет склонность к драке, агрессии, конфликтности	

Сумма

балов =

Вывод:

### Критерии оценки выполнения заданий

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач. Студент подтвердил теоретический материал выполнением практических заданий.
не зачтено	Студент не выполнил задания.

**6.2. Типовые тестовые задания для промежуточной оценки сформированности компетенции УК – 7:** Заданием для промежуточной аттестации является Итоговый тест по дисциплине «Физическая культура и спорт». Тест состоит из 153 вопросов, которые охватывают все темы данного курса.

**Критерии оценки тестирования:**

Зачтено – 80% и больше правильных ответов. Не зачтено – 79% и менее правильных ответов.

Для контроля обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13599-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт". Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840810&idb=0>

2. Физическое самосовершенствование : учебное пособие / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12579-5. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт". Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845293&idb=0>

**б) дополнительная литература:**

1. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт". Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847453&idb=0>

2. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий : учебное пособие для вузов / Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Минеев В. С., Трунин В. В.; Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Трунин В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет директоров СПО Санкт-Петербурга» в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности «Физическая культура» (уровень бакалавриата). - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-45330-6.

Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831258&idb=0> в)

**программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Самыличев А. С. Теория физической культуры и спорта. Основные понятия и термины. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2017–33с. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/113673-1-teoriya-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta.html>

2. Основные положения адаптивной физической культуры : учебно-методическое пособие / А. С. Самыличев, Ю. А. Бахарев, А. М. Морозов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283157> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2022/04/Uchebno-metod-posobie-Osnovy-AFK.pdf>

3. Бахарев Ю. А. Адаптивная двигательная рекреация: учебное пособие : [по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья]

(адаптивная физическая культура)"] / Ю. А. Бахарев, М. В. Курникова, В. А. Оринчук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородского госуниверситета, 2017. - 119 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 105. – Режим доступа: <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2022/04/Uchebno-metod.-posobie-Osnovy-AFK.pdf>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: лекционная аудитория, мультимедиа-проектор, компьютер, комплект методических материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с ОС ННГУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Составители: Кутасин А.Н., Малышева Т.А., Великанов П.В., Кононенко П.А., Щуров С.В.

Заведующий кафедрой: Судьин С.А., д.с.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН от «11»11.2022 года, протокол №3.