

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование государственного и муниципального  
управления

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Государственное региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Балахна

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Правовое регулирование государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права  ОПК-3.2: Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права  ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права	Тест Дискуссия Коллоквиум Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы Тест  Экзамен: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>30</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>30</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	22	4	4	8	14
Тема 2. Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	22	4	4	8	14
Тема 3. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления	22	4	4	8	14
Тема 4. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	23	4	4	8	15
Тема 5. Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления	24	4	4	8	16
Тема 6. Правовое регулирование сферы образования в РФ	20	2	2	4	16
Тема 7. Правовое регулирование сферы здравоохранения в РФ	20	2	2	4	16
Тема 8. Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ	20	2	2	4	16
Тема 9. Правовое регулирование деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства	20	2	2	4	16
Тема 10. Правовое регулирование деятельности в сфере социальной защиты	20	2	2	4	16
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	252	30	30	63	153

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления

Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления

Тема 2. Субъекты и формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления

Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.

Тема 3. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления

Понятие и система органов государственного и муниципального управления в РФ. Правовой статус органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.

Тема 4. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования

Понятие государственного решения. Правовые требования к государственному решению. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления.

Тема 5. Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления

Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.

Тема 6. Правовое регулирование сферы образования в РФ

Тема 7. Правовое регулирование сферы здравоохранения в РФ

Тема 8. Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ

Тема 9. Правовое регулирование деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Тема 10. Правовое регулирование деятельности в сфере социальной защиты

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ПравУпрГМУ-БФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10812>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Год принятия ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" N 414-ФЗ:

1. 2010 год;
2. 2012 год;
3. 2020 год;
4. 2021 год.

*Ответ:*

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Год принятия федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" N 33-ФЗ:

1. 2025 год;
2. 2020 год;
3. 2010 год;
4. 2003 год.

*Ответ:*

##### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Правовые основы муниципальной службы в РФ составляют:

1. Конституция РФ;
2. федеральные законы;
3. нормативно-правовые акты субъектов РФ;
4. акты органов местного самоуправления;

5. нет правильного ответа.

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса  
В каком нормативном правовом акте закреплены виды государственной службы РФ?

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса  
Укажите акты, которые издает Президент РФ.

Ответ:

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**3 семестр (очная форма)/ 4 семестр (очно-заочная форма)**

1. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, основания систематизации, практика применения.
2. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
4. Функции государственного и муниципального управления.

**4 семестр (очная форма)/ 5 семестр (очно-заочная форма)**

1. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области здравоохранения в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в области здравоохранения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?

2. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в сфере образования в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в сфере образования. Какие существуют государственные программы в данной сфере?

3. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области социального обслуживания и социальной защиты населения в РФ. Укажите проблемы государственного управления в области социального обслуживания и социальной защиты населения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся пока-зывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыва-ет содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаю-щийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

### **3 семестр (очная форма)/ 4 семестр (очно-заочная форма)**

1. Охарактеризуйте систему правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Укажите предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Перечислите принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
4. Каковы методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления?
5. Охарактеризуйте конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
6. Назовите функции государственного и муниципального управления.
7. Укажите субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
8. Назовите формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.

### **4 семестр (очная форма)/ 5 семестр (очно-заочная форма)**

1. Перечислите основные правовые акты в сфере образования в РФ.
2. Перечислите основные правовые акты в сфере здравоохранения в РФ
3. Перечислите основные правовые акты в сфере физической культуры и спорта в РФ.
4. Перечислите основные правовые акты в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Перечислите основные правовые акты в сфере социальной защиты в РФ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся пока-зывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность



Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
4. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
5. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
6. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
7. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
8. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
9. Понятие и система органов государственного и муниципального управления в РФ.
10. Правовой статус органов государственного и муниципального управления.
11. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.
12. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.
1. Правовое регулирование деятельности местных органов управления в сфере поддержки предприятий малого бизнеса.
2. Правовое регулирование муниципальной молодежной политики.
3. Правовое регулирование муниципального управления бытовым обслуживанием населения города.
4. Правовое регулирование муниципального управления в сфере малого предпринимательства.
5. Правовое регулирование муниципального управления жилищно-коммунальным хозяйством.
6. Правовое регулирование муниципального управления транспортным обслуживанием населения города.

7. Правовое регулирование обеспечения общественного порядка в муниципальном образовании.
8. Правовое регулирование муниципального управления в сфере общественного питания.
9. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта.
10. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений.
11. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере культуры и досуга населения.
12. Правовое регулирование государственного управления в сфере образования.
13. Правовое регулирование государственного управления в сфере связи.
14. Правовое регулирование государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности.
15. Правовое регулирование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
16. Правовое регулирование государственного управления в сфере здравоохранения.
17. Правовое регулирование государственного управления в сфере малого предпринимательства.
18. Правовое регулирование государственного управления в сфере сельского хозяйства.
19. Правовое регулирование государственного управления в сфере социальной защиты населения.
20. Правовое регулирование государственного управления в сфере торговли
21. Правовое регулирование государственного управления в сфере туризма
22. Правовое регулирование государственного управления в сфере физической культуры и спорта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены

Оценка	Критерии оценивания
	недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.

4. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
5. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
6. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
7. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
8. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
9. Понятие и система органов государственного и муниципального управления в РФ.
10. Правовой статус органов государственного и муниципального управления.
11. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.
12. Понятие государственного решения и правовые требования к нему.
13. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления.
14. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления.
15. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.
16. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания. Студент активно работал на практических занятиях
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть лекций и практических занятий

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.

4. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
5. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
6. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
7. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
8. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.
9. Понятие и система органов государственного и муниципального управления в РФ.
10. Правовой статус органов государственного и муниципального управления.
11. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления.
12. Понятие государственного решения.
13. Правовые требования к государственному решению
14. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления.
15. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления.
16. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.
17. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения.
18. Правовое регулирование сферы образования в РФ
19. Правовое регулирование сферы здравоохранения в РФ
20. Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ
21. Правовое регулирование деятельности в сфере жилищно- коммунального хозяйства
22. Правовое регулирование деятельности в сфере социальной защиты

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Федеральные министры РФ назначаются на должность:

1. Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
2. Президентом РФ по своей инициативе;
3. Председателем Правительства РФ;
4. Председателем Правительства РФ по предложению Президента РФ.

*Ответ:*

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Правительство РФ:

1. слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ;
2. может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ;
3. слагает свои полномочия в случае, если Президент РФ принял решение об отставке Правительства РФ, в случаях выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;
4. нет правильного ответа.

*Ответ:*

#### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов*

Правительство РФ не имеет право издавать:

1. постановления Правительства РФ;
2. распоряжения Правительства РФ;
3. федеральные законы;
4. нет правильного ответа.;

*Ответ:*

#### Задание 4.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса  
Укажите кто определяет структуру исполнительных органов субъекта Российской Федерации.  
Ответ:

#### Задание 5.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса  
Укажите акты, которые издает высшее должностное лицо субъекта РФ.  
Ответ:

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент ответил правильно более, чем на 60% вопросов
не зачтено	студент ответил правильно на 60% и менее от общего числа вопросов

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 289 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019479-0. - ISBN 978-5-16-112099-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890214&idb=0>.
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 608 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13133-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846667&idb=0>.
3. Каратуева Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864015&idb=0>.
4. Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17138-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871137&idb=0>.
5. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Основы государственного и муниципального управления : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-471-0. - ISBN 978-5-16-100862-1. - ISBN 978-5-16-009599-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>



Action=FindDocs&ids=833385&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.
2. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843683&idb=0>.
3. Захарова С. Г. Государственное и муниципальное администрирование : учебник / С. Г. Захарова, Н. С. Соменкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14345-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848236&idb=0>.
4. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871693&idb=0>.
5. Зимина Н. В. Публично-правовые основы местного самоуправления : учебное пособие / Зимина Н. В. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 128 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9293-2754-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829333&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)  
<http://rosstat.gov.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Квашнин Сергей Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024, протокол № 3.