

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ протокол от  
«02» декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины  
**«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Экономика промышленности**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород

2025 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

### Цели освоения дисциплины:

- 1.** показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом, общей теорией систем и исследованием систем управления;
- 2.** привить у обучающихся практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- 3.** формирование ясного и четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

- 1.** владеть навыками анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность; технологиями принятия управленческого решения в организациях, предприятиях, фирмах; навыками оценки конкурентоспособности организации в современных условиях; навыками принятия управленческих решений на основе анализа деятельности организации.
- 2.** знать современные методы и принципы управления хозяйственной деятельностью организации; нормативно-правовые основы управления конкурентоспособностью организации в современных условиях;
- 3.** уметь обосновывать выбор актуальности направления хозяйственной деятельности организации на основе аналитической информации; осуществлять оценку результатов хозяйственной деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы; использовать различные методы оценки экономической эффективности разработанных мероприятий повышения конкурентоспособности организации; осуществлять выбор стратегии развития организации, с целью повышения конкурентоспособности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего – 36 ч, из которых 8 ч составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 4 ч, занятия практического типа – 4 ч), 28 ч составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, ч	В том числе			
		Контактная работа, ч			Самостоятельная работа обучающегося, ч
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Всего	
Теоретические основы формирования экономического потенциала	18	2	2	4	14
Система оценки экономического потенциала	18	2	2	4	14
Промежуточная аттестация – зачет					
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

Таблица 2

## Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы формирования экономического потенциала	<p>Сущность понятия «потенциал компании». Роль конкурентоспособности фирмы в предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты оценки потенциала компании.</p> <p>Конкурентный потенциал. Ресурсный потенциал. Потенциал маркетинга. Сбытовой потенциал. Потенциал поставщика. Финансовый потенциал. Потенциал ЖЦ. Инновационный потенциал. Производственный потенциал. Логистический потенциал компании.</p> <p>Диагностика потенциала компании на рынке. Предварительная идентификация возможных проблем компании. Определение стратегических факторов и системы оценочных показателей. Оценка соответствия имеющейся информации и системы показателей. Информационное насыщение. Структурирование факторов, стратегических ресурсов и способностей. Оценка соотношения слабых и сильных сторон с основными проблемами, возможностями и ресурсами компании и со стратегическими решениями.</p>	Лекционные и практические занятия	Собеседование
2	Система оценки экономического потенциала	<p>Принципы оценки, порядок оценки потенциала компании. Экспертный метод. Балльный метод. Рейтинговый сравнительный анализ. Факторный анализ. Экономико-математическое моделирование. Имитационное моделирование.</p> <p>Виды эффективности управленческих решений. Эффективность разработки и реализации управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.</p>	Лекционные и практические занятия	Собеседование

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы – получение знаний и практических навыков и подготовка компетентного специалиста в сфере экономики, а также формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

##### Виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение общих и индивидуальных заданий;
- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы, рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса и изучении тем предметной специализации. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Internet-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы

исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Internet, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные, оценить их значение, поставить вопросы, сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

#### Вопросы для контроля:

1. Анализ использования оборудования: основные показатели экстенсивной и интенсивной загрузки.
2. Анализ использования фонда рабочего времени: баланс рабочего времени, расчет потерь рабочего времени (целодневные и внутрисменные). Факторный анализ ФРВ.
3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
4. Анализ ПТ и трудоемкости продукции.
5. Анализ ПМ.
6. Анализ риска недопоставок продукции и невыполнения договорных обязательств.
7. Анализ себестоимости и издержкоемкости продукции.
8. Анализ себестоимости продукции при применении методов калькулирования.
9. Анализ состояния материальных запасов. Модель управления запасами ЕОQ.
10. Анализ ФЗП и эффективности его использования.
11. Комплексная оценка эффективности использования факторов производства.
12. Материальные ресурсы: понятие, задачи анализа и диагностики, анализ наличия и обеспеченности материальными ресурсами.
13. Основные методы расчета резерва снижения себестоимости (экономии или снижения себестоимости) – нормативный метод и методы, основанные на технико-экономических факторах.

14. Оценка динамики производства и реализации продукции.
15. Показатели, отражающие эффективность и интенсивность использования основных средств.
16. Расчет запаса финансовой прочности.
17. Расчет точки безубыточности.
18. Факторная модель рентабельности авансируемого капитала (рентабельность активов).

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

### Темы контрольных работ:

1. Анализ производственной мощности предприятия и потенциал ее увеличения.
2. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия.
3. Аттестация персонала как заключительный этап оценки персонала.
4. Виды сбыта: потенциал и особенности использования.
5. Информационное обеспечение анализа экономического потенциала бизнеса.
6. Кадровый потенциал предприятия и методы его оценки.
7. Концепции формирования и оценка потенциала системы снабжения предприятия.
8. Методы анализа, используемые в процессе проведения анализа экономического потенциала бизнеса.
9. Механизм управления сбытовым потенциалом предприятия.
10. Организация оценки экономического потенциала бизнеса.
11. Оценка конкурентоспособности товара в системе анализа экономического потенциала бизнеса.
12. Оценка потенциала применяемых технологических процессов.
13. Оценка потенциала системы сбыта продукции.
14. Потенциал использования маркетинговых коммуникаций в системе сбыта.
15. Потенциал рынков сбыта продукции.
16. Походы к оценке экономического потенциала предприятия.
17. Программные продукты, используемые при проведении оценки экономического потенциала бизнеса.
18. Производственный потенциал предприятия и направления улучшения его использования.
19. Процессный подход к формированию контингента поставщиков ресурсов.
20. Содержание и формы проведения анализа экономического потенциала бизнеса.
21. Составление отчета по результатам анализа экономического потенциала бизнеса.
22. Структура экономического потенциала бизнеса.
23. Техничко-организационный уровень производства и потенциал его роста.
24. Управление кадровым потенциалом предприятия.
25. Управление производственным потенциалом предприятия.
26. Управление экономическим потенциалом малого бизнеса.
27. Формирование и организация использования каналов снабжения.
28. Формирование контингента и оценка потенциала поставщиков ресурсов.
29. Цели и этапы проведения индивидуальной оценки качества персонала.
30. Экономический потенциал предприятия и направления его развития.

## Методические рекомендации по написанию контрольной работы

**Цель контрольной работы** – углубить знания обучающихся по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, а также привить навыки самостоятельного изучения данных.

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне и практическом уровне (если предусмотрено), и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором контрольной работы четко и грамотно.

Текст контрольной работы должен быть выполнен машинописным способом. Редактор в формате MS Word. Формат страницы – А4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; междустрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм (размеры полей можно корректировать с учетом, того, что на листе должно быть 30 строк). Общий объем контрольной работы – не более 25 с.

Недопустимо использование подчеркивания, жирного шрифта или курсива. Все перечисления помечаются только черточками. Если необходимо указать на приоритет в расположении, то используют цифры.

Номер страницы указывают вверху справа. Номер на титульном листе и листе содержания не проставляется, но учитывается в общей нумерации контрольной работы.

Для написания контрольной работы обучающиеся могут использовать любую специальную литературу: нормативную литературу, учебники, учебные пособия, монографии, научные сборники, периодические издания как отечественных, так и зарубежных авторов и т.п.

Список использованных источников и литературы должен включать не менее 5 источников.

**Источники располагаются в алфавитном порядке.** Образцы оформления различных источников приведены ниже.

**Нормативные акты.** Действующие нормативные, законодательные акты указываются с изменениями и дополнениями на последнюю дату – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – БД Консультант Плюс.

Если документов одного вида несколько, то они располагаются в хронологическом порядке:

**Сборники документов.**

24 положение. – М.: Омега-Л, 2016. – 20 с.

**Книги под фамилией автора.**

Кондраков Н.П. Управление рисками: Учебное пособие, 4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.

**Книги двух, трех и более авторов.**

Козлова Е.П. Прогнозирование / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 464 с.

**Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Экономический анализ: Учеб. пособие для вузов / [под. ред. проф. Л.Ф. Гиляровской]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 382 с.

**Статьи из журналов или газет.**

Гарифуллин К.М. Рыночная концепция бизнеса / К.М. Гарифуллин // Экономист. – 2015. – № 10. – С. 12-15.

**Электронные ресурсы.**

Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтер. Публикации для бухгалтера [Электронный ресурс]: – Электрон. журн. – 2016. – Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/publ.php>.

В тексте контрольной работы должны иметься ссылки на использованные источники и литературу в конце предложения в квадратных скобках или в виде сносок внизу страницы.

**Заголовки** печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся.

**Оформление таблиц.** Таблицу располагают после упоминания о ней в тексте. Таблица должна иметь номер и название. Номер таблицы пишется справа вверху над названием таблицы и имеет следующий вид – Таблица 1.2.1. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер таблицы. Название таблицы указывается по середине. В таблицах допускается использование шрифта – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Таблица располагается на одной странице. Желательно таблицы не разрывать. Если таблица не входит на одну страницу, то она переносится на другие, заголовок таблицы остается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и поместить надпись: «Продолжение таблицы 2.2.1». Если шапка таблицы большая, можно ее не повторять. Необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующих страницах. В пустых графах таблицы ставится тире. Сразу под таблицей необходимо указать источник. Таблицы размером на страницу и больше можно выносить в приложения.

**Оформление иллюстраций.** Рисунки располагаются после упоминания о них в тексте или на следующей странице. Номер рисунка ставится под рисунком с указанием слова – «Рис.». Далее указывают название рисунка. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Пример оформления рисунка приведен ниже:

Расчет платежными поручениями – самая распространенная форма расчетов, так как используется в местных, одnogородних и иногородних расчетах между организациями, за материальные ценности, работы и услуги, с бюджетной системой по всем видам налогов и платежей, с органами социальной защиты по отчислениям и полученным средствам. Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы (рис. 1.2.2).

## Расчеты платежными поручениями



**Рис. 1.2.2.** Схема документооборота при расчетах платежными поручениями  
Источник [15, с. 56].

**Оформление формул.** Формулы записывают отдельной строкой, располагают по центру. До и после каждой формулы оставляют по одной свободной строке. Номера формул

закljučаются в круглых скобках с правой стороны от формулы. Если в работе только одна формула, то она не нумеруется.

Пояснение значений символов приводится под формулой в той последовательности, в которой они указаны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

Пример оформления формулы приведен ниже:

$$A = OC \times N_a \times k, \quad (2.2.3)$$

где  $A$  – годовая сумма амортизации, ден. ед.;

$OC$  – остаточная стоимость основных средств, ден. ед.;

$N_a$  – годовая норма амортизации, %;

$k$  – коэффициент ускорения, д.е.

**Оформление ссылок.** Если в тексте контрольной работы приводятся определения, высказывания, цитаты и т.д., то необходимо сделать ссылку на источник литературы, из которого был взят соответствующий материал. Ссылку оформляют в квадратных скобках в конце предложения:

Малым предпринимательством признается предпринимательская деятельность, осуществляемая определенными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом критерии (показатели), констатирующие сущность этого понятия. В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником [28, с. 96] – что означает: 28 источник в списке использованных источников и литературы, 96 с.

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При выполнении всех работ учитываются следующие основные критерии:

- качество изложения материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (т.е. содержательность, не исключающая сжатости);
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы) и др.

Шкала оценки при промежуточной аттестации представлена в табл. 3.

Таблица 3

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Для оценивания результатов обучения в виде владений и умений используются следующие процедуры и технологии:

**Задание 1.** Необходимо оценить рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за шт. В то же время цены на покупные ресурсы для рассматриваемого предприятия выше рыночных на 2%. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 шт. в год. Операционные издержки (с учетом накладных расходов и амортизационных отчислений) составляют 75% от объема реализации. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

**Задание 2.** Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия – 200 млн. руб. Отношение ЧП к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая ЧП предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы;
- тестирование и т.д.

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ НИОКТР и нематериальных активов.
2. Анализ научно-технического потенциала.
3. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
4. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
5. Классификация компонентов экономического потенциала.

6. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.
7. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
8. Показатели оценки производственного потенциала.
9. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
10. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.

Тесты:

1. Выполнение плана по срокам поставок материалов определяется на основе расчета:
  - a) коэффициента ритмичности;
  - b) материалоемкости;
  - c) оптимального размера партии поставки.
2. Методика вероятности банкротства Дюрана относится к группе:
  - a) методика, базирующаяся на расчете комплексного многофакторного показателя;
  - b) методика, основанная на расчете определенного количества баллов;
  - c) методика, позволяющая отнести предприятие к классу банкротства.
3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов является:
  - a) материалоотдача, материалоемкость, энергоемкость, топливоемкость;
  - b) материалоотдача, прибыль на 1 руб. материальных затрат, коэффициент материальных затрат;
  - c) оборачиваемость материальных запасов, материалоемкость, коэффициент материальных затрат.
4. ПМ на конец года увеличивается за счет:
  - a) роста ПМ за счет внедрения инновационных мероприятий;
  - b) роста ПМ за счет выбытия машин и оборудования;
  - c) снижения ПМ за счет строительства новых объектов основных средств.
5. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология – это:
  - a) незаконные категории;
  - b) показатели прибыльности;
  - c) принцип объединения людей для достижения совместных целей;
  - d) причины застоя;
  - e) факторы экономического роста.

**6.** Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48%, оборачиваемость оборотных активов – 2,5 оборота, рентабельность капитала – 12%:

- a) 0,3 оборота;
- b) 1 оборот;
- c) 1,2 оборота

**7.** Резервы сокращения потребности в трудовых ресурсах определяются за счет:

- a) роста ПТ;
- b) улучшения качества продукции;
- c) улучшения образовательного уровня работников.

**8.** Рост количества отработанных дней одним рабочим за год ведет к:

- a) не изменяет ФРВ;
- b) росту ФРВ;
- c) снижению ФРВ.

**9.** Сальдо по счетам дебиторов на начало квартала – 720 млн. руб., на конец квартала – 860 млн. руб., выручка от реализации по месяцам квартала – 600, 750, 940 млн. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях) составила:

- a) 31 день;
- b) 62,1 дней;
- c) 130 дней.

**10.** Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:

- a) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
- b) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- c) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [<https://znanium.com/catalog/document?pid=519274>].

2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – 9-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2018. – 668 с. [<https://znanium.com/catalog/document?pid=405403>].

3. Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 296 с.:

60×90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002578-0 [<https://znanium.com/catalog/document?pid=124908>].

**б) дополнительная литература:**

1. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 324 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012296-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/990428> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Е.В. Исаенко; под ред. Н.А. Нагапетьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 282 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0163-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927435> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. – М.: ИД РИОР, 2018. – 161 с.: – (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00238-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927483> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

**с) ПО и Internet ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru/> – «Гарант-Плюс»;
2. <http://www.vopreco.ru/> – журнал «Вопросы экономики»;
3. <http://www.expert.ru/> – журнал «Эксперт»;
4. <http://www.consultant.ru/> – «Консультант-Плюс»;
5. <http://economics.ru/> – проект института «Экономическая школа»;
6. <http://www.akdi.ru/> – Internet-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»;
7. <http://www.md-management.ru/> – «МД-Менеджмент»: все об управлении.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Авторы: Ковылкин Д.Ю., Ильичева Н.М.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол №5.