

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И  
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
(СЛЕСАРНО-СБОРОЧНАЯ)**

Специальность  
**20.02.04. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень (степень) образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель

\_\_\_\_\_

А.М. Струев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

А.Ю. Козлов

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами слесарно–механических работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных слесарно–механических работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

#### **знать:**

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств.

### **1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:**

Всего 1,5 недели, 54 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно–спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Структура практики**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Период проведения практики</b>
ОК 01–09 ПК 3.1–3.3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	1,5 недели 54 часа	3 семестр

### 3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Общий водный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места рабочего – станочника.	Инструктаж по безопасности труда, Виды металлорежущих станков, их подготовка к работе. Подготовка инструмента к работе, приспособлений, заготовок для механической обработки металлов. Безопасные примеры обращения с металлорежущими станкам, инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты, и их использование, приемы оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.	ОП.18 Материаловедение Раздел 2. Материалы, применяемые в машино– и приборостроении. ОП.01 Инженерная графика Чтение и детализирование чертежей	6
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Работа на токарно–винторезных станках.	Вводный инструктаж: принцип работы и правила эксплуатации металлорежущих станков, приспособлений к ним, инструментов, правила заточки резцов, установка заготовки, смазочно–охлаждающие жидкости, виды и принципы брака, демонстрация пуска и приемов резания, установка режима резания, правила ухода за станками, правила безопасного труда на станках.	ОП.18 Материаловедение Тема 6.3.2. Методы обработки резанием. Тема 2.1.1. Классификация конструкционных материалов	6

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Обтачивание внутренних и наружных поверхностей	Установка заготовки, установка резцов. Выполнение основных видов токарной обработки, настройка станка на выбранный режим, выбор режимов обтачивания наружных поверхностей	ОП.18 Материаловедение Тема 2.1.1. Классификация конструкционных материалов	6
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Работа на вертикально– ; радиально – сверлильных, расточных станках.	выбор станков и их наладка, выбор и заточка сверл, правила сверления, демонстрация приемов работы, виды и причины брака при сверлении, правила безопасности труда при сверлении.	ОП.18 Материаловедение Раздел 2. Материалы, применяемые в машино– и приборостроении.	6
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Работа на фрезерных станках (вводное занятие)	выбор станков и их наладка, выбор и заточка сверл, правила сверления, демонстрация приемов работы, виды и причины брака при сверлении, правила безопасности труда при сверлении.	ОП.18 Материаловедение Раздел 2. Материалы, применяемые в машино– и приборостроении.	6

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Разметка заготовок	Подготовьте рабочее место к выполнению разметки. Окрасьте поверхность под разметку и нанесите риски. В зависимости от формы размечаемых заготовок и деталей определите вид применяемой разметки, плоскостная или пространственная. Подберите для данной разметки необходимые приспособления и инструмент. После выбора инструмента, подготовки детали под разметку и нанесения рисков на поверхность детали начертите разметочные линии. При выполнении разметочных работ необходимо соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.	ОП.01 Инженерная графика Тема 1.8. Правила вычерчивания контуров технических деталей. ОП.18 Материаловедение Тема 2.1.1. Классификация конструкционных материалов	6
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Правка, гибка, рубка, резка металла	Перед началом выполнения работы проверить состояние оборудования и применяемого инструмента. Подготовив рабочее место приступаем к выполнению операций по правке, гибке холодного металла. После проведения подготовительных мероприятий приступаем к выполнению технологического процесса по правке, гибке металла.	ОП.18 Материаловедение Тема 2.1.1. Классификация конструкционных Тема 6.3.2. Методы обработки резанием. Тема 6.3.1. Процесс резания металла, материалов	6
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для	Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.	Подготовить рабочее место для операций по сверлению, зенкованию, зенкерованию, развертыванию отверстий. Для выполнения соответствующей операции подобрать инструмент и приспособления. Закрепить деталь	ОП.18 Материаловедение Тема 2.1.1. Классификация конструкционных материалов	6

предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно		в тисках и в соответствии выбранной операции: сверлить сквозные и глухие отверстия, выполнять зенкерование отверстий, изготавливать посадочные места с помощью зенковки, развертывать сквозные и глухие отверстия. При выполнении операций соблюдать правила техники безопасности.		
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения , тушения пожаров и проведения аварийно	Нарезание резьбы.	Подготовить рабочее место для выполнения операции по нарезанию резьбы. Изучить чертеж, определить систему резьбы, диаметр и шаг. Определить диаметр сверла для обработки отверстия под резьбу. Просверлить сквозное или глухое отверстие согласно чертежа. Подобрать инструмент для нарезания резьбы. По завершению операции проконтролировать качество резьбы с помощью мерительного инструмента.	ОП.01 Инженерная графика Тема 4.6 Чтение и детализирование чертежей  ОП.18 Материаловедение Тема 4.3. Изображения: разрезы простые. Тема 4.4. Изображения: разрезы сложные. Тема 4.5. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Обозначение. Изображение.	6
			ИТОГО	72



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

### **4.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие учебной мастерской, слесарно–механического участка, оснащенные необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ.

#### **Мастерской «Слесарная», оснащенная:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

#### **Основные источники:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471462>

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471835>

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование)

образование). – ISBN 978-5-534-02276-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472410>

4. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08481-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470926>

5. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02459-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09896-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475384>

4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09897-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475385>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники;</li> <li>диагностика технического состояния и определение неисправностей технических средств и оборудования;</li> <li>– грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию;</li> <li>– качество проведения регламентного обслуживания технических средств и оборудования;</li> <li>– качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>– принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.</li> </ul>	<p>Анализ действий обучающихся при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка практической деятельности обучающихся при прохождении производственной практики.</p> <p>Оценка качества проведения обучающимися регламентного обслуживания пожарно – технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники.</p>
ПК 3.2. Организовывать	– аргументированность выбора методов организации проведения ремонта	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Анализ правильности выбора</p>

ремонт технических средств	технических средств; – обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта; – демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта; – точность и грамотность оформления технологической документации; – грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств.	обучающимся необходимого оборудования, слесарного инструмента, приспособлений для проведения ремонта. Оценка действий обучающихся при проведении несложного ремонта.
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных	– аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств.	Оценка правильности выполнения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность дополнительных профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ;	Анализ действий обучающихся в ходе обучения, результатов самостоятельной работы.

	– самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– осознание степени и готовности брать на себя	Оценка качественных достижений в

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта и обслуживания технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ.	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ учебной практики

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика</b>	Компетенция	Сформированность	Сформированность	Сформированность

<b>ика сформирован ности компетенций</b>	в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач. Требуется повторное обучение.	ь компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	сть компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач.
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий