

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Психофизиология»

1. АННОТАЦИЯ

Актуальность. Современная психофизиология как наука о физиологических основах психической деятельности и поведения, представляет собой область знания, которая объединяет физиологическую психологию, физиологию ВНД, "нормальную" нейропсихологию и системную психофизиологию. Все данные знания необходимы клиническим психологам для понимания основ развития и функционирования психических процессов человека, основ его поведенческих реакций.

Целью освоения дисциплины является представить панораму становления и современное состояние психофизиологии – области междисциплинарных исследований познания, понимаемого как совокупность процессов приобретения, хранения, преобразования и использования знаний живыми и искусственными системами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умение сопоставительного анализа различных моделей и подходов в психологии и нейробиологии;
2. Научиться соотносить экспериментальные, нейрофизиологические, клинические данных и теоретические модели;
3. Создать систематическое представление о проблемах и принципах междисциплинарных исследований познания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование модуля, разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
|----------|--|---|
| 1. | 2. | 3. |
| | Дисциплина Нарушения психического развития | |
| | Психофизиология | |
| | Лекция | <ul style="list-style-type: none">• Информационные процессы в живых и искусственных системах.• Методы регистрации физиологических сигналов, связанных с когнитивными функциями 4 часа |
| | Практические занятия (семинары) | Преобразование информации в нервной системе. Нейронные корреляты когнитивных функций 8 часов. |
| | Самостоятельная работа | Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 23 часа |
| | Контроль | Зачет 1 час |

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице 2

Таблица 2

| № п/п | Наименование формы текущего контроля | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Текущий контроль. Практические задачи (№1-5) | Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы | Практические задания |
| 2 | Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий) | Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы | Зачет/Выполнение теста |

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

| Количество правильных ответов | Оценка |
|-------------------------------|------------|
| 50%-100% | Зачтено |
| 49% и менее | Не зачтено |

Примерные практические задания

Задание 1.

Написать реферат на тему «Сравнительный анализ модально-неспецифического и модально-специфического внимания».

Задание 2.

Подготовить презентацию по теме

Электроэнцефалографические исследования процессов восприятия.

Задание 3.

Создайте презентацию по теме

Способы регистрации электроэнцефалограммы: аппаратура, технология измерения, обработки, интерпретации.

Задание 4.

Создайте презентацию по теме

Методика объективной колориметрии и способы ее применения для изучения цветового зрения человека и животных.

Задание 5.

Написать реферат на тему
История решения проблемы соотношения мозга и психики.

Примерные тестовые задания

Выполнение теста направлено на стимулирование повторения материала учащимися, закрепление базовых понятий, закономерностей и теорий по дисциплине, дополнительную проработку неудовлетворительно усвоенного материала. Контроль результатов проводится в стандартной форме – по числу верно выполненных заданий.

1. Как новое направление психофизиология получила официальный статус в:
а) 1982 году;
б) 1970 году;
в) 1973 году;
г) 1975 году.
2. Выявить участки мозга с активно работающими нейронными клетками позволяет метод:
а) магнитоэнцефалография;
б) электроэнцефалография;
в) магнито-резонансной томографии;
г) позитронно-эмиссионной томографии
3. Регистрация движений глаз называется:
а) томография;
б) электроэнцефалография;
в) окулография;
г) магнитоэнцефалография.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

а) основная литература:

1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02928-4.<https://biblio-online.ru/book/D60715D5-B885-4E2B-8B08-4066B7EE540A>
2. Ляко, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляко, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00861-6.<https://biblio-online.ru/book/7C95EEFD-F675-45DA-81CC-B7F430CC57A4>
3. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02934-5.<https://biblio-online.ru/book/4DCD835C-3010-4278-B2AB-544345248BEV>

4. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В.А. Дубынин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3504-2.<https://biblio-online.ru/book/3B4DAEB8-3308-483E-982D-46E703184999>

б)дополнительная литература:

5. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00350-5.<https://biblio-online.ru/book/6486EE1F-52D6-4246-82A1-82B53AB60D02>

6. Ковалева, А. В. Нейрофизиология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01502-7.<https://biblio-online.ru/book/805218A7-710C-4B0C-9EB0-3B76470BBF4F>

7. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05421-7.<https://biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712>

8. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01206-4.<https://biblio-online.ru/book/B874B24A-F54A-4CC9-8810-DB93897B5631>

9. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00325-3.<https://biblio-online.ru/book/C2E806B1-1759-4B12-87F3-280CDA4DB0F9>

в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для работы с текстами — MicrosoftWord, для подготовки презентаций — MicrosoftPowerPoint

<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий

<http://psyphysjorn.ru/> - международный научный журнал «Вестник психофизиологии»

<https://www.youtube.com/channel/UCU-pytHCt7j7zdG2UkJ68nw> - курс видео-лекций д.

б. н и д. фил. н., проф. Черниговской Т. В.

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

| № п/п | Наименование модуля, разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и | Материально-технические условия реализации программы |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| | | | |

| | | рекомендуемой литературы | |
|----|-----------------|--|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| | Психофизиология | <p>Информационные процессы в живых и искусственных системах.</p> <p>Методы регистрации физиологических сигналов, связанных с когнитивными функциями</p> <p>Преобразование информации в нервной системе.</p> <p>Нейронные корреляты когнитивных функций</p> | <p>Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи,</p> <p>Подключение к сети Internet</p> <p>Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru</p> <p>Программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint</p> |