

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

профиль "Теоретическая физика"

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала обучения

2022

(для обучающихся какого года начала обучения разработана Рабочая программа)

Нижний Новгород

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б блока Б1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения, преподается на втором году обучения, в третьем семестре.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях экономического развития и сущности современных экономических явлений и процессов;
- формирование комплекса базовых умений и навыков в области анализа экономических явлений и процессов, расчета основных показателей социально-экономического развития, оценки эффективности различных программ социально-экономического развития.

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (1 час – мероприятия промежуточной аттестации; 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары), в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося в течение семестра.

Содержание дисциплины «Экономика»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) в течение семестра, часы, из них				Самостоятельная работа в течение семестра, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.	5	1	1	–	2	3
2. Основы экономического развития общества.	5	1	1	–	2	3
3. Собственность в системе экономических отношений.	5	1	1	–	2	3
4. Основы теории спроса и предложения.	6	2	1	–	3	3

5. Теория потребительского поведения.	5	1	2	–	3	2
6. Теория производства: издержки производства и прибыль.	5	1	1	–	2	3
7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	5	1	1	–	2	3
8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	5	2	1	–	3	2
9. Предпринимательство: сущность и организационно-правовые формы.	5	1	1	–	2	3
10. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	5	1	2	–	3	2
11. Макроэкономическое равновесие.	5	1	1	–	2	3
12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	5	1	1	–	2	3
13. Основы теории государственного регулирования экономики.	5	1	1	–	2	3
14. Денежно-кредитная и финансовая системы государства.	5	1	1	–	2	3
В т.ч. текущий контроль	2	2				–
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой						

3. Образовательные технологии

- 1) чтение лекций;
- 2) методика «вопросы и ответы»;
- 3) семинар;
- 4) индивидуальное задание;
- 5) командное задание;
- 6) дискуссия;
- 7) методика «мозговой штурм»;
- 8) деловая игра.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение конспектов лекций, выделенных разделов основной литературы, а также дополнительной литературы, выполнение практических заданий, отвечающих изучаемым разделам дисциплины.

Перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения приведен в п. 7 настоящей Рабочей программы дисциплины

Примеры практических заданий приведены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрация способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрация способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрация способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточной аттестацией для дисциплины «Экономика» является **зачет с оценкой**.

По итогам зачета выставляется оценка по семибалльной шкале: оценки «Плохо» и «Неудовлетворительно» означают отсутствие аттестации, оценки «Удовлетворительно», «Хорошо», «Очень хорошо», «Отлично» и «Превосходно» выставляются при успешном прохождении аттестации.

6.2. Процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование (промежуточная аттестация).

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования представлены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- выполнение практических заданий (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Примеры практических заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Критериями оценивания являются полнота знаний, наличие умений и владений (навыков), перечисленных в п. 5 настоящей Рабочей программы дисциплины.

«Плохо» – обучающийся не продемонстрировал никаких знаний об основных теоретических разделах курса, не показал никаких умений и навыков выполнения практических заданий;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не продемонстрировал представления об основных теоретических разделах курса, не показал минимально допустимый уровень умений и навыков выполнения практических заданий;

«Удовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал изложение формулировок основных теоретических положений курса и успешно показал умения и навыки выполнения практических заданий базового уровня сложности;

«Хорошо» – обучающийся продемонстрировал связное изложение основных теоретических положений курса и успешно показал умения и навыки выполнения стандартных практических заданий;

«Очень хорошо» – обучающийся продемонстрировал связное изложение практически всех теоретических положений курса и успешно показал умения и навыки выполнения стандартных практических заданий;

«Отлично» – обучающийся продемонстрировал связное изложение всех теоретических положений курса и успешно показал умения и навыки выполнения практических заданий повышенного уровня сложности;

«Превосходно» – обучающийся продемонстрировал уровень знаний в объеме, превышающем стандартную программу подготовки, и продемонстрировал творческий подход к выполнению практических заданий повышенного уровня сложности.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.3.1. При проведении промежуточной аттестации обучающимся предлагаются следующие контрольные вопросы, охватывающие программу дисциплины «Экономика»:

1. Генезис и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Виды экономических систем.
3. Принципы рыночной экономики. Структура и функции рынка.
4. Условия возникновения и этапы развития рыночной экономики.
5. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
6. Спрос и факторы, влияющие на него.
7. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
9. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
10. Издержки производства: сущность и основные виды.
11. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Основные виды рыночных структур.
13. Рынок совершенной конкуренции. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.
14. Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Экономические последствия монополии и антимонопольное законодательство.
15. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
16. Особенности функционирования рынка труда. Роль профсоюзов.
17. Заработная плата: сущность и формы.
18. Рынок земли. Природа земельной ренты.
19. Функционирование рынка капитала. Процент: сущность и факторы, влияющие на него.
20. Сущность и организационные формы предпринимательства.
21. Прибыль: сущность и основные виды.
22. Основные макроэкономические показатели.
23. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
24. Деньги: сущность, функции, основные виды.
25. Кредитно-денежная система: сущность и структура.
26. Кредитно-денежная политика государства: сущность и инструменты.
27. Экономические циклы: сущность, причины, классификация.
28. Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия.
29. Государственная политика в области занятости.
30. Инфляция: сущность, причины, классификация.
31. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
32. Роль государства в рыночной экономике. Основные направления государственного регулирования экономики.
33. Государственный бюджет: понятие, структура, функции.
34. Налогообложение: функции, основные элементы. Классификации налогов.
35. Фискальная политика государства.
36. Всемирное хозяйство: структура и тенденции развития.
37. Международная торговля: причины возникновения, виды торговой политики государства.
38. Международная валютно-финансовая система.

6.3.2. Примеры практических заданий для семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. В чем заключается ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей?
2. Сформулируйте понятие естественного уровня безработицы.
3. Назовите инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
4. Тождественность понятий «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. Основные причины неравномерного распределения доходов населения России.
5. Как сказывается широкое хождение доллара в России на экономике нашей страны и экономике США?
6. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.
7. Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 №55-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. — 16-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 528 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 432 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. — 5-е изд., стереотипн. — М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. — 896 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, под общ. ред. С.Д. Резника. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 224 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>]
2. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 498 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>]
3. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 218 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>]
4. Экономика. Деловые игры /Б.В. Корнейчук. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
[Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757871>]

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы Фундаментальной библиотеки ННГУ
<http://www.lib.unn.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины обусловлено наличием учебных аудиторий для проведения занятий, оборудованных специализированной мебелью, меловыми или магнитно-маркерными досками для представления учебной информации большой аудитории. Ресурс мела и маркеров для доски в учебных аудиториях регулярно возобновляется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями самостоятельно установленного ННГУ образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Автор:

доцент кафедры экономической
теории и методологии Института
экономики и предпринимательства,
к. э. н., доцент

_____ / Демичева Т.Н. /

Рецензент:

Зав. кафедрой экономической
теории и методологии Института
экономики и предпринимательства,
д. э. н., профессор

_____ / Золотов А.В. /

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии
физического факультета ННГУ от « » _____ 2021 года,
протокол № б/н.

Председатель
Учебно-методической комиссии
физического факультета ННГУ

_____ / Перов А.А. /