

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая фармакология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы
Терапия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Клиническая фармакология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть: алгоритмом оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Доклад Тест Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен назначать лечение	ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях	ОПК-5.1: Знать: алгоритм назначения	Доклад Тест	

<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>		
<p>ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля.</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля</p> <p>ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам</p>		
--	--	---	--	--

		в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Модуль 1: Введение в клиническую фармакологию.	54		30	30	24
Модуль 2: Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных	53		30	30	23

средств при заболеваниях внутренних органов, патологических состояниях и беременности.					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1: Введение в клиническую фармакологию.

Тема 1: Основные понятия клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействие лекарственных средств.

Тема 2: Клинические исследования лекарственных средств. Основы доказательной медицины.

Тема 3: Клиническая фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Источники клинико-фармакологической информации.

Тема 4: Нежелательные лекарственные реакции.

Тема 5: Взаимодействие лекарственных средств.

Модуль 2: Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов, патологических состояниях и беременности.

Тема 1: Клиническая фармакология нейротропных средств.

Тема 2: Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов дыхания.

Тема 2: Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.

Тема 3: Клиническая фармакология средств, влияющих на миометрий.

Тема 4: Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.

Тема 5: Клиническая фармакология средств, влияющих на систему крови.

Тема 6: Клиническая фармакология лекарственных веществ с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Тема 7: Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных и противопаразитарных, противоопухолевых средств.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оковитый С.В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Оковитый С.В.; Куликов А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808171&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Уровень сложности: базовый

1. Ведение в учебную дисциплину «Клиническая фармакология». Цели, задачи, этапы развития.
2. Номенклатура лекарственных средств (международное непатентованное и торговое наименования). Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
3. Принципы разработки лекарственных средств. Оригинальные и генерические лекарственные средства.
4. Клинические испытания лекарственных средств.
5. Биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств. Принципы исследования биоэквивалентности генерических лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств.
6. Основные положения доказательной медицины. Значение принципов доказательной медицины для клинической практики.
7. Сочетанное применение лекарственных средств. Виды лекарственных взаимодействий. Полипрагмазия.
8. Принципы применения лекарственных средств у женщин в период беременности и лактации, пациентов пожилого возраста, пациентов с заболеваниями печени и почек.
9. Лекарственные средства рецептурного и безрецептурного отпуска. Порядок и правила выписки рецепта врача на лекарственные средства, включая психотропные и наркотические.
10. Выявление, регистрация и профилактика нежелательных (побочных) реакций. Извещение о подозреваемой нежелательной реакции на лекарственное средство. Информирование пациентов о возможных проявлениях нежелательных (побочных) реакций на лекарственные средства.

Уровень сложности: высокий

1. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противовирусных средств.
2. Комбинированные сульфаниламидные лекарственные средства.
3. Тактика выбора противомикробных лекарственных средств для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания с учетом возрастных особенностей пациента, предшествующей антибактериальной терапии, характера заболевания, наличия сопутствующих заболеваний.
4. Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения паразитарных заболеваний.
5. Современные принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся грибковых и паразитарных заболеваний.
6. Клиническая фармакология стероидных лекарственных средств.
7. Понятие о рецепторах, типы рецепторов. Виды взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами.

Уровень сложности: повышенный

1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
2. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
3. Неопиоидные лекарственные средства центрального действия с анальгетической активностью. Анальгетики со смешанным механизмом действия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Тактика применения нестероидных противовоспалительных лекарственных средств при гипертермическом и болевом синдромах.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
3. Механизм развития реакций гиперчувствительности немедленного типа (крапивница, отек Квинке, анафилаксия, лекарственный анафилактический шок). Клиническое проявление, диагностика, и профилактика лекарственного анафилактического шока. Догоспитальный и госпитальный этапы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
4. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп противоаллергических лекарственных средств.
5. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противомикробных средств.
6. Основы фармакологии: понятия и определения.
7. Фармакокинетика: помимо абсорбции.
8. Фармакодинамика: механизмы действия лекарств.
9. Влияние возраста на фармакокинетику.
10. Фармакогенетика: индивидуальные особенности метаболизма.

Уровень сложности: высокий

1. Этиология лекарственных взаимодействий.
2. Неблагоприятные реакции на лекарства: типы и клиника.
3. Основные группы лекарственных средств и их клиническое применение.
4. Принципы назначения антибиотиков в клинической практике.
5. Применение нестероидных противовоспалительных средств.
6. Антидепрессанты: механизмы и применение.
7. Лекарства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Уровень сложности: повышенный

1. Препараты для лечения диабета: современные подходы.
2. Роль иммуномодуляторов в терапии инфекций.
3. Психофармакология: лекарства для лечения психических расстройств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Уровень сложности: базовый

1. Клинические испытания: этапы и методология.
2. Этические аспекты клинических исследований.
3. Дизайн клинического испытания: как выбрать подходящий.
4. Постмаркетинговый мониторинг лекарств.
5. Научные публикации и их влияние на клиническую практику.
6. Фармакоэкономика: оценка затрат на лекарства.
7. Значение фармацевтической политики для здравоохранения.
8. Применение антикоагулянтов: показания и противопоказания.
9. Бета-блокаторы: показания, эффективность и риски.
10. Препараты для лечения астмы и ХОБЛ.
11. Применение противовирусных средств в клинической практике.

Уровень сложности: высокий

1. Современные подходы к лечению онкологических заболеваний.
2. Влияние лекарств на центральную нервную систему.
3. Использование стероидных препаратов в лечении воспалений.
4. Классификация и применение анальгетиков.
5. Наркотические анальгетики: польза и риски.
6. Лекарственные средства для лечения аллергий.

Уровень сложности: повышенный

1. Роль витаминов и минералов в терапии.
2. Безопасность применения лекарств у пожилых пациентов.
3. Лекарственные препараты в педиатрии: особенности.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Использование биологических препаратов в терапии.
2. Основы клинической фармакодинамики.
3. Роль кальциевых антагонистов в лечении гипертонии.
4. Лечение остеопороза: препараты и подходы.
5. Применение антидепрессантов при хронической боли.
6. Значение индивидуального подхода в терапии.

7. Лекарственные взаимодействия: механизмы и клиническое значение.
8. Примеры успешных и неуспешных клинических испытаний.
9. Персонализированная медицина: будущее фармакологии.
10. Влияние окружающей среды на действие лекарств.
11. Обоснование выбора терапевтической стратегии.

Уровень сложности: высокий

1. Роль фармацевтов в клинической фармакологии.
2. Использование фитотерапии в клинической практике.
3. Влияние диеты на эффективность лечения.
4. Лекарства и беременность: что надо знать.
5. Безопасность применения препаратов при лактации.
6. Применение генетических тестов в фармакотерапии.

Уровень сложности: повышенный

1. Целостный подход к лечению хронических заболеваний.
2. Препараты, влияющие на уровень холестерина.
3. Разработка новых лекарств: от молекулы до пациента.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Уровень сложности: базовый

1. Какой из следующих классов препаратов используется для лечения гипертензии?
 - А. Бета-блокаторы
 - В. Стероиды
 - С. Антидепрессанты
 - D. Наркотические анальгетики
2. Какой из препаратов является нестероидным противовоспалительным средством (НПВС)?
 - А. Ацетаминофен
 - В. Ибупрофен
 - С. Морфин
 - D. Лизиноприл

3. В каком отделе пищеварительного тракта происходит максимальное всасывание лекарственных средств?
- А. Желудок
 - В. Двенадцатиперстная кишка
 - С. Тонкая кишка
 - D. Толстая кишка
4. Какой из перечисленных препаратов используется для лечения диабета 2 типа?
- А. Метформин
 - В. Аспирин
 - С. Левотироксин
 - D. Аторвастатин
5. Какой из следующих препаратов считается антикоагулянтом?
- А. Торасемид
 - В. Варфарин
 - С. Аторвастатин
 - D. Рамиприл
6. Что из перечисленного является побочным эффектом статинов?
- А. Гипогликемия
 - В. Мышечная боль
 - С. Кашель
 - D. Тошнота
7. Для какого типа боли предпочтительно использование опиоидных анальгетиков?
- А. Невропатическая боль
 - В. Острая хирургическая боль
 - С. Хроническая мигрень
 - D. Костная боль
8. Какой из следующих препаратов используется для снижения уровня холестерина?
- А. Симвастатин
 - В. Омепразол
 - С. Лизиноприл
 - D. Лоратадин
9. Какой из препаратов является антипсихотическим?
- А. Эсциталопрам
 - В. Оланзапин
 - С. Амоксициллин
 - D. Метопролол
10. Какие препараты используются для лечения аритмий?
- А. Бета-блокаторы
 - В. Антигипертензивные средства
 - С. Антибиотики
 - D. Стероиды

Уровень сложности: высокий

1. Какой из следующих органов является основным для метаболизма лекарств?
- А. Печень
 - В. Почки
 - С. Сердце
 - D. Легкие

2. Какой из перечисленных препаратов является антигипертензивным?
 - А. Фенофибрат
 - В. Лизиноприл
 - С. Дулоксетин
 - D. Бупропион
3. Какой из следующих препаратов может вызывать тревогу и бессонницу?
 - А. Диазепам
 - В. Флуоксетин
 - С. Тразодон
 - D. Сертралин
4. Какой из следующих препаратов является ингибитором протонной помпы?
 - А. Омепразол
 - В. Ранитидин
 - С. Метоклопрамид
 - D. Ацетилсалициловая кислота
5. Какой из следующих препаратов используют для лечения аллергий?
 - А. Кеторолак
 - В. Лоратадин
 - С. Дигоксин
 - D. Аспирин
6. Какой из препаратов можно использовать для лечения гипотиреоза?
 - А. Левотироксин
 - В. Глибенкламид
 - С. Сальбутамол
 - D. Диклофенак
7. Какой из препаратов не следует применять у пациентов с бронхиальной астмой?
 - А. Сальбутамол
 - В. Парацетамол
 - С. Ибупрофен
 - D. Аспирин

Уровень сложности: повышенный

1. Какое лекарственное средство используется для лечения глаукомы?
 - А. Тимолол
 - В. Декспродукт
 - С. Проксофен
 - D. Лоратадин
2. Какой тип лекарственного взаимодействия наблюдается между ингибиторами СYP450 и другими препаратами?
 - А. Аддитивное
 - В. Синергическое
 - С. Антагонистическое
 - D. Метаболическое
3. Какой из заболеваний чаще вызывает почечную недостаточность?
 - А. Гипертония
 - В. Сахарный диабет
 - С. Ожирение
 - D. Астма

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Какой из перечисленных препаратов используется в экстренной кардиологии?
 - А. Диуретики
 - В. Аспирин
 - С. Бета-блокаторы
 - D. Антигистамины
2. Какой из следующих препаратов является наркотическим анальгетиком?
 - А. Парацетамол
 - В. Фентанил
 - С. Ибупрофен
 - D. Диклофенак
3. Что характерно для полифармакотерапии?
 - А. Использование одного препарата
 - В. Применение нескольких препаратов
 - С. Полное отсутствие медикаментозной терапии
 - D. Применение только натуральных средств
4. Какие препараты используются для лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни?
 - А. Ингибиторы протонной помпы
 - В. НПВС
 - С. Стероиды
 - D. Антибиотики
5. Какой из следующих препаратов может вызывать зависимость?
 - А. Сертралин
 - В. Оксикодон
 - С. Парацетамол
 - D. Ибупрофен
6. Каков основной механизм действия бета-блокаторов?
 - А. Ингибирование ФДЭ
 - В. Увеличение сердечного выброса
 - С. Блокада адренорецепторов
 - D. Увеличение активности симпатической системы
7. Какой из следующих препаратов используется для лечения инфекций, вызванных бактериями?
 - А. Ацикловир
 - В. Ципрофлоксацин
 - С. Флуконазол
 - D. Лопинавир
8. Какой из препаратов является антигистаминным средством первого поколения?
 - А. Лоратадин
 - В. Диазолин
 - С. Фексофенадин
 - D. Цетиризин
9. Какой из препаратов можно применять для лечения тромбоза?
 - А. Варфарин
 - В. Сартаны
 - С. Ипратропия бромид
 - D. Пропранолол

10. Какое из веществ является основным активным компонентом аспирина?

- А. Ацетилсалициловая кислота
- В. Напроксен
- С. Ибупрофен
- D. Диклофенак

Уровень сложности: высокий

1. Какой из препаратов используется для профилактики инсульта у пациентов с фибрилляцией предсердий?

- А. Варфарин
- В. Омепразол
- С. Индапамид
- D. Аторвастатин

2. Каковы основные побочные эффекты кортикостероидов?

- А. Гипогликемия
- В. Водянка
- С. Гипертония
- D. Острые аллергические реакции

3. Какой из препаратов используется для улучшения функционального состояния печени?

- А. Урсодезоксихолевая кислота
- В. Метформина
- С. Ибупрофен
- D. Левотироксин

4. Какой из препаратов является антидепрессантом?

- А. Бисопролол
- В. Сертралин
- С. Норфлоксацин
- D. Лоратадин

5. Какой из перечисленных препаратов может вызывать «синдром отмены»?

- А. Варфарин
- В. Бензодиазепины
- С. Аспирин
- D. Эсциталопрам

6. Какой из заболеваний является показанием для назначения статинов?

- А. Гипотиреоз
- В. Сердечно-сосудистые заболевания
- С. Гастрит
- D. Бронхиальная астма

7. Какой из следующих препаратов может вызвать фотосенсибилизацию?

- А. Ципрофлоксацин
- В. Аспирин
- С. Левофлоксацин
- D. Все вышеперечисленные

Уровень сложности: повышенный

1. Какой из следующих классов лекарств назначается при сердечной недостаточности?

- А. Бета-блокаторы
 - В. Антибиотики
 - С. Противовирусные
 - D. Ненаркотические анальгетики
2. Какой из препаратов является первым выбором для лечения сильной боли?
- А. Ибупрофен
 - В. Оксикодон
 - С. Парацетамол
 - D. Кеторолак
3. Какой из следующих препаратов является ингаляционным кортикостероидом?
- А. Будесонид
 - В. Сальбутамол
 - С. Ипратропий
 - D. Теофиллин

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Уровень сложности: базовый

1. Какой из следующих препаратов используется для лечения ВИЧ?
- А. Ламивудин
 - В. Ацикловир
 - С. Климбазол
 - D. Метформин
2. Какой из следующих препаратов применяют для купирования анафилактического шока?
- А. Фенилэфрин
 - В. Эпинефрин
 - С. Хлорпромазин
 - D. Дексаметазон
3. Какой из ингалируемых препаратов используется в терапии обострения астмы?
- А. Ипратропий
 - В. Пропранолол
 - С. Сальбутамол
 - D. Будесонид
4. Какой из препаратов может вызывать гастропатии?
- А. Парацетамол
 - В. Ибупрофен
 - С. Антигистамины
 - D. Глюкокортикостероиды
5. Какой из препаратов используется для коррекции гипокалиемии?
- А. Калия хлорид
 - В. Метформин
 - С. Лизиноприл
 - D. Розувастатин
6. Какой из следующих препаратов является антикоагулянтом нового поколения?
- А. Варфарин
 - В. Дабигатран
 - С. Гепарин
 - D. Фондапаринукс
7. Какой из препаратов используется для лечения инфекций, вызванных вирусами?

- А. Ацикловир
 - В. Амоксициллин
 - С. Ципрофлоксацин
 - D. Меропенем
8. Какой из препаратов используется для снижения уровня триглицеридов в крови?
- А. Симвастатин
 - В. Индапамид
 - С. Бисопролол
 - D. Глибенкламид
9. Какой из препаратов полезен в лечении алкоголизма?
- А. Налтрексон
 - В. Оланзапин
 - С. Клозапин
 - D. Габапентин
10. Какой из препаратов может вызвать желудочные расстройства при пероральном применении?
- А. Ибупрофен
 - В. Левотироксин
 - С. Дексаметазон
 - D. Бупропион

Уровень сложности: высокий

1. В каком случае может быть назначен антидепрессант?
- А. Синдром отмены
 - В. Посттравматическое стрессовое расстройство
 - С. Пневмония
 - D. Артериальная гипертензия
1. Какой из препаратов используется для снижения температуры?
- А. Метформин
 - В. Аспирин
 - С. Левотироксин
 - D. Тсерума
2. Какой из препаратов часто назначают для лечения акне?
- А. Изотретиноин
 - В. Аспирин
 - С. Флуоксетин
 - D. Дигоксин
3. Какой из перечисленных препаратов является противомикробным?
- А. Лизиноприл
 - В. Амоксициллин
 - С. Ибупрофен
 - D. Сертралин
4. Какой из препаратов может вызывать аллергические реакции?
- А. Аспирин
 - В. Метформин
 - С. Диклофенак
 - D. Все вышеперечисленные

5. Какой из препаратов может повысить уровень глюкозы в крови?

- А. Глибенкламид
- В. Леветирацетам
- С. Гидрохлоротиазид
- D. Аспирин

6. Какой из препаратов является антиаритмиком?

- А. Дигоксин
- В. Аспирин
- С. Парацетамол
- D. Ибупрофен

Уровень сложности: повышенный

1. Какой из препаратов используется для лечения гипертиреоза?

- А. Пропилтиоурацил
- В. Левотироксин
- С. Метформин
- D. Каптоприл

2. Какой из следующих методов используется для оценки полифармакотерапии?

- А. Фармакокинетические исследования
- В. Оценка клинической эффективности
- С. Анализ взаимодействий между лекарствами
- D. Все вышеперечисленное

1. Какой из лекарственных средств используется для профилактики тромбообразования?

- А. Аспирин
- В. Ибупрофен
- С. Диклофенак
- D. Парацетамол

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Какой из препаратов не следует применять при почечной недостаточности?

- А. Аспирин
- В. Триметоприм
- С. Бисопролол
- D. Эсциталопрам

2. Какой из препаратов используется для лечения копротетической анемии?

- А. Витамин В12
- В. Железо
- С. Фолиевая кислота
- D. Все перечисленные

3. Какой из препаратов назначается для лечения заболеваний, вызванных вирусами?

- А. Флуконазол
- В. Ацикловир
- С. Цефалоспорины

- D. Амоксициллин
4. Какой из перечисленных препаратов используется в профилактике мигрени?
- A. Парацетамол
 - B. Пропранолол
 - C. Ибупрофен
 - D. Триметоприм
5. Какой из препаратов используется для лечения остеопороза?
- A. Ралоксифен
 - B. Метформин
 - C. Левотироксин
 - D. Ибупрофен
6. Какой из следующих препаратов может вызвать сомнительные протесты?
- A. Ламафил
 - B. Золпидем
 - C. Дигоксин
 - D. Диклофенас
7. Какой из следующего может быть заведен в качестве простого анальгетика для легкой боли?
- A. Метамизол
 - B. Нимесулид
 - C. Фентанил
 - D. Ипратропий
8. Какой из препаратов может использоваться при хронической обструктивной болезни легких?
- A. Сальбутамол
 - B. Ибупрофен
 - C. Синтетические опиаты
 - D. Метформин
9. Какой из следующих препаратов используется для лечения пневмонии?
- A. Азитромицин
 - B. Цетиризин
 - C. Топирамат
 - D. Пропофол
10. Какой из препаратов может вызвать печеночную токсичность?
- A. Аспирин
 - B. Парацетамол
 - C. Ибупрофен
 - D. Лизиноприл

Уровень сложности: высокий

1. Какой из препаратов можно использовать для похудения?
- A. Орлистат
 - B. Левотироксин
 - C. Напроксен
 - D. Ибупрофен
2. Какой из препаратов используют для лечения артериальной гипертензии у беременных?
- A. Лизиноприл
 - B. Метилдопа
 - C. Атенаолол
 - D. Верапамил

3. Какой из препаратов может вызвать гипогликемию?
 - А. Метформин
 - В. Леветирацетам
 - С. Ибупрофен
 - D. Лизиноприл
4. Какой из препаратов используется при острых аллергических реакциях?
 - А. Дексаметазон
 - В. Лоратадин
 - С. Сорбенты
 - D. Триметоприм
5. Какой из препаратов может использоваться при лечении токсоплазмоза?
 - А. Клиндомицин
 - В. Цефалоспорины
 - С. Ибупрофен
 - D. Левомецетин
6. Какой из средств является препаратом первой линии при тяжелых инфекциях?
 - А. Цефтриаксон
 - В. Флуконазол
 - С. Ципрофлоксацин
 - D. Аспирин
7. Какой из препаратов используют для лечения метастатического рака груди?
 - А. Тамоксифен
 - В. Левотироксин
 - С. Парацетамол
 - D. Ибупрофен

Уровень сложности: повышенный

1. Какой из препаратов может вмешиваться в метаболизм других лекарств?
 - А. Парацетамол
 - В. Левомецетин
 - С. Флуконазол
 - D. Лизиноприл
2. Какой из препаратов может вызвать сонливость?
 - А. Исопреналин
 - В. Диазепам
 - С. Нифедипин
 - D. Будесонид
3. Какой из препаратов может быть опасным для беременных?
 - А. Аспирин
 - В. Пропранолол
 - С. Левотироксин
 - D. Метформин

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Уровень сложности: базовый

1. Применение препаратов антихолинергического действия.
2. Роль витаминов в терапии психических расстройств.
3. Лечение острых состояний и экстренная медицина.
4. Взаимодействие лекарств с алкоголем.
5. Роль социальных факторов в клиническом принятии решений.
6. Исследования, направленные на защиту здоровья.
7. Влияние лекарств на качество жизни пациентов.
8. Устойчивость к антибиотикам: причины и последствия.
9. Эффективность препаратов для лечения заболеваний желудка.
10. Исследования о роли пробиотиков и пребиотиков.
11. Возможности применения современных технологий в фармакологии.

Уровень сложности: высокий

1. Клинические рекомендации по лечению основных заболеваний.
2. Лекарственные формы: выбор и эффективность.
3. Влияние культурных особенностей на восприятие лечения.
4. Основы фармакоэпидемиологии.
5. Анализ данных о побочных эффектах лекарств.
6. Роль patient-reported outcomes в клинических испытаниях.

Уровень сложности: повышенный

1. Задачи и результаты токсикологических исследований.
2. Сравнение традиционной и альтернативной медицины.
3. Клинико-фармацевтические услуги: что это такое?

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Влияние заболеваний печени на метаболизм лекарств.
2. Рекомендации по оптимизации лекарственной терапии.
3. Применение антидепрессантов в педиатрии.

4. Обсуждение результатов клинических испытаний с пациентами.
5. Особенности терапии при хронических заболеваниях.
6. Лекарственные препараты при полифармакотерапии.
7. Уязвимые группы пациентов и применение лекарств.

Уровень сложности: высокий

1. Разработка и внедрение стандартов терапии.
2. Психология пациента и её влияние на лечение.
3. Принципы комплаентности и адекватного приема лекарств.
4. Применение стероидных препаратов: плюсы и минусы.
5. Лекарства и их влияние на метаболизм.
6. Исследования о влиянии стресса на фармакотерапию.
7. Роль клинического фармацевта в выбор препаратов.
8. Научные подходы к решению проблемы медикаментозной безопасности.

Уровень сложности: повышенный

1. Лекарственные средства в терапии редких заболеваний.
2. Анализ эффективности и безопасности современных лекарств.
3. Правовые аспекты клинических исследований.
4. Участие пациентов в клинических испытаниях.
5. Роль биомаркеров в терапии заболеваний.
6. Будущее клинической фармакологии: тренды и перспективы.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Уровень сложности: базовый

1. Тактика применения нестероидных противовоспалительных лекарственных средств при гипертермическом и болевом синдромах.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
3. Механизм развития реакций гиперчувствительности немедленного типа (крапивница, отек Квинке, анафилаксия, лекарственный анафилактический шок). Клиническое проявление, диагностика, и профилактика лекарственного анафилактического шока. Догоспитальный и госпитальный этапы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
4. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп противоаллергических лекарственных средств.
5. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противомикробных средств.
6. Основы фармакологии: понятия и определения.
7. Фармакокинетика: помимо абсорбции.
8. Фармакодинамика: механизмы действия лекарств.
9. Влияние возраста на фармакокинетику.
10. Фармакогенетика: индивидуальные особенности метаболизма.

Уровень сложности: высокий

1. Этиология лекарственных взаимодействий.
2. Неблагоприятные реакции на лекарства: типы и клиника.
3. Основные группы лекарственных средств и их клиническое применение.

4. Принципы назначения антибиотиков в клинической практике.
5. Применение нестероидных противовоспалительных средств.
6. Антидепрессанты: механизмы и применение.
7. Лекарства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Уровень сложности: повышенный

1. Препараты для лечения диабета: современные подходы.
2. Роль иммуномодуляторов в терапии инфекций.
3. Психофармакология: лекарства для лечения психических расстройств.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Клинические испытания: этапы и методология.
2. Этические аспекты клинических исследований.
3. Дизайн клинического испытания: как выбрать подходящий.
4. Постмаркетинговый мониторинг лекарств.
5. Научные публикации и их влияние на клиническую практику.
6. Фармакоэкономика: оценка затрат на лекарства.
7. Значение фармацевтической политики для здравоохранения.
8. Применение антикоагулянтов: показания и противопоказания.
9. Бета-блокаторы: показания, эффективность и риски.
10. Препараты для лечения астмы и ХОБЛ.
11. Применение противовирусных средств в клинической практике.

Уровень сложности: высокий

1. Современные подходы к лечению онкологических заболеваний.
2. Влияние лекарств на центральную нервную систему.
3. Использование стероидных препаратов в лечении воспалений.
4. Классификация и применение анальгетиков.
5. Наркотические анальгетики: польза и риски.
6. Лекарственные средства для лечения аллергий.

Уровень сложности: повышенный

1. Роль витаминов и минералов в терапии.
2. Безопасность применения лекарств у пожилых пациентов.
3. Лекарственные препараты в педиатрии: особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Уровень сложности: базовый

1. Использование биологических препаратов в терапии.
2. Основы клинической фармакодинамики.
3. Роль кальциевых антагонистов в лечении гипертонии.
4. Лечение остеопороза: препараты и подходы.
5. Применение антидепрессантов при хронической боли.
6. Значение индивидуального подхода в терапии.
7. Лекарственные взаимодействия: механизмы и клиническое значение.
8. Примеры успешных и неуспешных клинических испытаний.
9. Персонализированная медицина: будущее фармакологии.
10. Влияние окружающей среды на действие лекарств.
11. Обоснование выбора терапевтической стратегии.

Уровень сложности: высокий

1. Роль фармацевтов в клинической фармакологии.
2. Использование фитотерапии в клинической практике.
3. Влияние диеты на эффективность лечения.
4. Лекарства и беременность: что надо знать.
5. Безопасность применения препаратов при лактации.
6. Применение генетических тестов в фармакотерапии.

Уровень сложности: повышенный

1. Целостный подход к лечению хронических заболеваний.
2. Препараты, влияющие на уровень холестерина.
3. Разработка новых лекарств: от молекулы до пациента.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Уровень сложности: базовый

1. Применение препаратов антихолинергического действия.
2. Роль витаминов в терапии психических расстройств.
3. Лечение острых состояний и экстренная медицина.
4. Взаимодействие лекарств с алкоголем.
5. Роль социальных факторов в клиническом принятии решений.
6. Исследования, направленные на защиту здоровья.
7. Влияние лекарств на качество жизни пациентов.

8. Устойчивость к антибиотикам: причины и последствия.
9. Эффективность препаратов для лечения заболеваний желудка.
10. Исследования о роли пробиотиков и пребиотиков.
11. Возможности применения современных технологий в фармакологии.

Уровень сложности: высокий

1. Клинические рекомендации по лечению основных заболеваний.
2. Лекарственные формы: выбор и эффективность.
3. Влияние культурных особенностей на восприятие лечения.
4. Основы фармакоэпидемиологии.
5. Анализ данных о побочных эффектах лекарств.
6. Роль patient-reported outcomes в клинических испытаниях.

Уровень сложности: повышенный

1. Задачи и результаты токсикологических исследований.
2. Сравнение традиционной и альтернативной медицины.
3. Клинико-фармацевтические услуги: что это такое?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Уровень сложности: базовый

1. Влияние заболеваний печени на метаболизм лекарств.
2. Рекомендации по оптимизации лекарственной терапии.
3. Применение антидепрессантов в педиатрии.
4. Обсуждение результатов клинических испытаний с пациентами.
5. Особенности терапии при хронических заболеваниях.
6. Лекарственные препараты при полифармакотерапии.
7. Уязвимые группы пациентов и применение лекарств.

Уровень сложности: высокий

1. Разработка и внедрение стандартов терапии.
2. Психология пациента и её влияние на лечение.
3. Принципы комплаентности и адекватного приема лекарств.
4. Применение стероидных препаратов: плюсы и минусы.
5. Лекарства и их влияние на метаболизм.
6. Исследования о влиянии стресса на фармакотерапию.
7. Роль клинического фармацевта в выбор препаратов.
8. Научные подходы к решению проблемы медикаментозной безопасности.

Уровень сложности: повышенный

1. Лекарственные средства в терапии редких заболеваний.

2. Анализ эффективности и безопасности современных лекарств.
3. Правовые аспекты клинических исследований.
4. Участие пациентов в клинических испытаниях.
5. Роль биомаркеров в терапии заболеваний.
6. Будущее клинической фармакологии: тренды и перспективы.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Уровень сложности: базовый

1. Тактика применения нестероидных противовоспалительных лекарственных средств при гипертермическом и болевом синдромах.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
3. Механизм развития реакций гиперчувствительности немедленного типа (крапивница, отек Квинке, анафилаксия, лекарственный анафилактический шок). Клиническое проявление, диагностика, и профилактика лекарственного анафилактического шока. Догоспитальный и госпитальный этапы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
4. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп противоаллергических лекарственных средств.
5. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика противомикробных средств.
6. Основы фармакологии: понятия и определения.
7. Фармакокинетика: помимо абсорбции.
8. Фармакодинамика: механизмы действия лекарств.
9. Влияние возраста на фармакокинетику.
10. Фармакогенетика: индивидуальные особенности метаболизма.

Уровень сложности: высокий

1. Этиология лекарственных взаимодействий.
2. Неблагоприятные реакции на лекарства: типы и клиника.
3. Основные группы лекарственных средств и их клиническое применение.
4. Принципы назначения антибиотиков в клинической практике.
5. Применение нестероидных противовоспалительных средств.
6. Антидепрессанты: механизмы и применение.
7. Лекарства для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Уровень сложности: повышенный

1. Препараты для лечения диабета: современные подходы.
2. Роль иммуномодуляторов в терапии инфекций.
3. Психофармакология: лекарства для лечения психических расстройств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вебер. Клиническая фармакология : учебник / Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869045&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кукес В.Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В.Г.; Сычев Д.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Коньшкина Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент
Еремина Наталья Александровна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024 г., протокол № 9.