МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**
**образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**
**им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» января 2024г. №1

# Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Теория государства и права**
*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность среднего**
**профессионального образования**

Направление подготовки / специальность

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**
*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Форма обучения
**Очная**
*(очная / заочная)*

Нижний Новгород
2024г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.01., «Теория государства и права», относится к обязательной части ОПОП по специальности СПО «Правоохранительная деятельность».

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|---|---|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть | Дисциплина ОП.01., Теория государства и права относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | *Знать:* Закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>основы правового государства;<br>основные типы современных правовых систем;<br>понятие, типы и формы государства и права;<br>роль государства в политической системе общества;<br>понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br><br>*Уметь:* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br><br>*Владеть: Юридическими понятиями и правовыми категориями.* |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | *Знать:* систему права и ее элементы; механизм и средства правового регулирования; формы реализации права;<br><br>*Уметь:* уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними различные виды правоотношений.<br><br>*Владеть:* навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики в различных отраслях права. |

| | |
|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | *Знать:* Закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>основы правового государства;<br>роль государства в политической системе общества;<br>понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br><br>*Уметь:* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br><br>*Владеть:* Юридическими понятиями и правовыми категориями. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | *Знать:* Закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>основы правового государства;<br>основные типы современных правовых систем;<br>понятие, типы и формы государства и права;<br>роль государства в политической системе общества;<br>понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br><br>*Уметь:* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br><br>*Владеть: Юридическими понятиями и правовыми категориями.* |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | *Знать:* Закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>основы правового государства;<br>основные типы современных правовых систем;<br>понятие, типы и формы государства и права;<br>роль государства в политической системе общества;<br>понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br><br>*Уметь:* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br><br>*Владеть: Юридическими понятиями и правовыми категориями.* |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | *Знать:* Закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>основы правового государства;<br>основные типы современных правовых систем;<br>понятие, типы и формы государства и права;<br>роль государства в политической системе общества; |

| | |
|---|---|
| | понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br><br>*Уметь:* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br><br>*Владеть: Юридическими понятиями и правовыми категориями.* |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | *Знать:* основные положения ,сущность и содержание основных понятий, правовых категорий.<br><br>*Уметь:* анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права.<br><br>*Владеть:* навыками анализа и обобщения судебной практики, применения норм для реализации прав граждан. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | *Знать:*<br>природу и сущность государства и права;<br>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;<br>исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;<br>систему права, механизм государства;<br>механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br><br>уметь: оперировать юридическими понятиями икатегориями;<br><br>*Владеть:* Юридическими понятиями и правовыми категориями. |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | *Знать:* основные положения ,сущность и содержание основных понятий, правовых категорий.<br><br>*Уметь:* анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права.<br><br>*Владеть:* Юридическими понятиями и правовыми категориями. |

**3. Структура и содержание дисциплины (модуля)_____**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов, самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Трудоемкость дисциплины**

| | **очная форма обучения** |
|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **1ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **94** |
| **в том числе** | |
| **аудиторные занятия (контактная работа):**<br>**- занятия лекционного типа**<br>**- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)** | <br>**32**<br>**32** |
| **самостоятельная работа** | **35** |
| **КСР** | **30** |
| **Промежуточная аттестация – экзамен/зачет** | **Экзамен** |

**Содержание дисциплины (модуля)**

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),**<br><br>**форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | | | **В том числе** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них** | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| | | | | **Занятия лекционного** | | | **Занятия семинарского типа** | | | **Занятия лабораторного типа** | | | **Всего** | | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| **Тема 1.**<br>**Теория государства и права в системе правоведения.**<br>Правоведение как наука. Его особенности и состав.<br>Место ТГП в структуре правоведения. Общая характеристика,объект, предмет и структура ТГП.<br>Функции ТГП. | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 3 | | |
| **Тема 2.**<br>**Общество и власть.**<br>Понятие общества. Социальная и политическая власть. Власть как способ управления совместной деятельностью людей:понятие, особенности, формы. Структура власти.<br>Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть. Понятие и свойства. | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 3 | | |
| **Тема 3.Государство:понятие,признаки,сущность и его социальное назначение.** | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 3 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Понятие государства. Его признаки.<br>Основные и второстепенные признаки государства.<br>Сущность исоциальное назначение государства.<br>Функции государства.<br>Теории происхождения государства. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.Политическая система современного общества.**<br>Понятие политики. Субъекты политики, их классификация.<br>Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.<br>Место и роль государства в политической системе.Виды политических систем. | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 3 | | |
| **Тема 5. Механизм государства.**<br>Понятие, признаки и соотношение «государственного аппарата с механизмом государства»<br>Понятие, признаки, виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br>Структура государственного аппарата. | 7 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 3 | | |
| **Тема 6. Форма государства.**<br>Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды.<br>Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды.<br>Политический режим как элемент формы государства. Демократический политический режим. Авторитарный политическийрежим.<br>Тоталитарный политический режим. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 7.**<br>**Право: понятие, признаки, принципы, функции.**<br>Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права.<br>Социальное назначение права.<br>Принципы права. Классификация принципов права.Понятие функций права.<br>Система функций права. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 8. Правовое регулирование.**<br>Нормативное регулирование общественных отношений.<br>Социальное регулирование.<br>Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования.<br>Механизм правового регулирования. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 9.**<br>**Норма права.**<br>Нормы права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.<br>Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи Нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 10.**<br>**Система права.**<br>Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы. Понятие отрасли права. Отрасли права в России.<br>Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.<br>Понятие системы законодательства.<br>Соотношение системы права и системы законодательства. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11. Формы (источники)Права.**<br><br>Понятие источников права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Закон как нормативно- правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подзаконныенормативно-правовые акты. Их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространствеи по кругу лиц. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 12. Правоотношения.**<br>Понятие правоотношения. Его признаки.Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность. Виды правоотношений. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 13. Реализация права.**<br>Понятие реализации права. Формы реализации и права. Исполнение права. Соблюдение права. Применение права как особый вид реализации и права. Признаки применения права. Основания применения права. Функции применения права. Принципы применения права. Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Исполнение решения по делу. Акты применения права: понятие, структура, виды. | 10 | | | 4 | | | 4 | | | | | | 8 | | | 2 | | |
| **Тема 14. Правовое поведение. Правонарушения.**<br>Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки со става правонарушения. Виды правонарушений. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| **Тема 15. Юридическая Ответственность.**<br>Понятие юридической ответственности. Признаки, содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности. | 6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация – **Экзамен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП

- компетенций - ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

## 4. Образовательные технологии

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена нанижеследующие блоки.

**Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

**Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

**Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

**Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации поитогам освоения дисциплины приведены в п. 7.2.

**6.** Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **Хорошо** | **очень хорошо** | **Отлично** | **превосходно** |
| | **не зачтено** | | **Зачтено** | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.<br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, Но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном<br>объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами. | | объеме. | |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br>Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный<br>набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами и | Продемонстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки<br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

### 6.1. Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---|---|---|
| | **Превосходно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| **зачтено** | **Отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция |

| | | |
|---|---|---|
| | | сформирована на уровне «отлично» |
| | **очень хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| | **Хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | **Удовлетворительно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **Неудовлетворительно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | **Плохо** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Текущий контроль: контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У2-оперировать юридическими понятиями и категориями; | Текущий контроль: контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У3-применять на практике нормы различных отраслей права; | Текущий контроль: тест<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| **Знать:** | |
| З1- закономерности возникновения и функционирования государства и права; | **Текущий контроль:** контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З2-основы правового государства; | **Текущий контроль:** контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З3-основные типы современных правовых систем; | **Текущий контроль:** контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З4-понятие, типы и формы государства и права; | **Текущий контроль:** контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З5-роль государства в политической системе | **Текущий контроль:** контрольная работа |

| | |
|---|---|
| общества; | Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З6-систему права Российской Федерации и ее элементы; | **Текущий контроль:** контрольная работа<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З7-формы реализации права; | Текущий контроль: тест<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |

| | |
|---|---|
| З8-понятие и виды правоотношений; | Текущий контроль: тест<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З9-виды правонарушений и юридической ответственности; | Текущий контроль: тест<br>Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |

**Типовые контрольные задания или иные материалы,необходимые для оценки результатов обучения**.

**7.2. Контрольные вопросы для экзамена:**

| Вопрос | Код компетенции |
|---|---|
| 1.Понятие, объект и структура правоведения | ОК 2 |
| 2.Общая характеристика, объект,предмет и структура ТГП | ОК 2 |
| 3.Соотношение ТГП с другими науками, изучающими Государство и право. | ОК 2 |
| 4.ТГПвсистемеюридическихнаук | ОК 2 |
| 5.ФункцииТГП | ОК 2 |
| 6.Всеобщие методы | ОК 2 |
| 7.Общенаучныеметоды | ОК 2 |
| 8.Специальные(частно-научные)и частно-правовые методы | ОК 2 |
| 9.Общество:понятие,структура | ОК 10, ПК 1.1 |
| 10.Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие,особенности,формы. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 11.Структура власти | ОК 10, ПК 1.1 |
| 12.Виды власти. Понятие и свойства политической власти | ОК 10, ПК 1.1 |
| 13.Понятие и свойства государственной власти | ОК 10, ПК 1.1 |

| | |
|---|---|
| 14.Многообразие теорий происхождения государства и Права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 15.Государство:понятие,признаки. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 16.Сущность государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 17.Социальное назначение государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 18.Понятие политики. Субъекты политики. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 19.Политическая система: понятие,элементы | ОК 10, ПК 1.1 |
| 20.Место и роль государства в политической системе. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 21.Место и роль общественных объединений в политической системе | ОК 10, ПК 1.1 |
| 22.Виды политических систем | ОК 10, ПК 1.1 |
| 23.Понятие,значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 24.Виды функций современного государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 25.Формы осуществления функций государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 26.Методы осуществления функций государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 27.Государственныйаппарат: понятие,особенности | ОК 10, ПК 1.1 |
| 28.Принципы организации аппарата современного Государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 29.Органы государства:понятие,признаки,виды. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 30.Структура аппарата современного государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 31.Понятие и элементы формы государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 32.Форма правления. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 33.Форма государственного устройства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 34. Понятие конфедерации | ОК 10, ПК 1.1 |
| 35.Политическийрежим | ОК 10, ПК 1.1 |
| 36.Соотношение элементов формы государства | ОК 10, ПК 1.1 |
| 37.Право: понятие,признаки | ОК 10, ПК 1.1 |
| 38.Сущность и социальное назначение права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 39.Принципы права, их виды | ОК 10, ПК 1.1 |
| 40.Функции права, их виды | ОК 10, ПК 1.1 |
| 41.Нормативное регулирование общественных отношений | ОК 10, ПК 1.1 |

| | |
|---|---|
| 42.Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы | ОК 10, ПК 1.1 |
| 43.Методы,способы и типы правового регулирования | ОК 10, ПК 1.1 |
| 44.Механизм правового регулирования | ОК 10, ПК 1.1 |
| 45.Стадии механизма правового регулирования | ОК 10, ПК 1.1 |
| 46.Нормы права: понятие, признаки. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 47.Структура юридической нормы | ОК 10, ПК 1.1 |
| 48.Виды юридических норм | ОК 10, ПК 1.1 |
| 49.Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта | ОК 10, ПК 1.1 |
| 50.Система права: понятие,элементы | ОК 10, ПК 1.1 |
| 51.Понятие отрасли права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 52.Виды отраслей права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 53.Институт права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 54.Виды источников (форм)права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 55.Нормативный правовой акт как источник права, его особенности | ОК 10, ПК 1.1 |
| 56.Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды | ОК 10, ПК 1.1 |
| 57.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц | ОК 10, ПК 1.1 |
| 58.Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения | ОК 10, ПК 1.1 |
| 59.Субъекты правоотношений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 60.Объекты правоотношений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 61.Содержание правоотношений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 62.Виды правоотношений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 63.Основания возникновения правоотношений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 64.Реализация права:понятие,виды. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 65.Применение права как особый вид реализации права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 66.Стадии применения права | ОК 10, ПК 1.1 |
| 67.Акты применения права:понятие,структура,виды | ОК 10, ПК 1.1 |
| 68.Правомерное поведение:понятие,признаки,условия формирования | ОК 10, ПК 1.1 |
| 69.Виды и формы правомерного поведения | ОК 10, ПК 1.1 |

| | |
|---|---|
| 70.Правонарушение:понятие,признаки. | ОК 10, ПК 1.1 |
| 71.Состав правонарушения | ОК 10, ПК 1.1 |
| 72.Виды правонарушений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 73.Причины и условия совершения правонарушений | ОК 10, ПК 1.1 |
| 74.Юридическая ответственность: понятие,признаки,виды | ОК 10, ПК 1.1 |
| 75.Функции и цели юридической ответственности | ОК 10, ПК 1.1 |
| 76.Стадии юридической ответственности | ОК 10, ПК 1.1 |
| 77.Принципы юридической ответственности | ОК 10, ПК 1.1 |

**7.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК 10, ОК 11, ПК1.1**

***Примеры тестовых заданий:***

1. Предмет теории государства и права:
а) включает все государственно-правовые явления
б) включает наиболее общие и важные стороны государственно-правовой системы
в) включает предметы отраслевых юридических наук
г) совпадает с объектом правоведения
д) правильных ответов нет

2. В состав правоведения входят:
а) отраслевые науки;
б) теоретические и исторические юридические науки;
в) гражданское право, уголовное право, горное право;
г) криминалистика, судебная статистика, психиатрия;
д) трудовое законодательство, семейное законодательство, административное законодательство

3. Средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве – это:
а) методология юридической науки;
б) методы юридической науки;
в) методы и методология теории государства и права;
г) метод правового регулирования;
д) правильных ответов нет

4. К методам правового регулирования относятся:
а) императивный
б) относительный
в)общественный
г)рекомендательный
д) правильных ответов нет

5. Источниками права является:
а) судебный прецедент
б) древние тексты
в) документы
г) нормативный правовой акт
д)правильных ответов нет

**7.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ОК 10, ОК 11, ПК 1.1**

1. Составьте сравнительную таблицу, состоящую из 3-х разделов: 1) название акта; 2) вступление в силу после опубликования (обычный порядок); 3) источник официального опубликования. В таблице должны быть рассмотрены следующие виды НПА: 1) ФКЗ; 2) ФЗ; 3) законы субъектов; 4) акты Президента; 5) акты Правительства
2. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.
3. Укажите структуру юридической нормы на следующем примере: «Если человек переходит проезжую часть на красный свет светофора, то нарушает правила для пешеходов, в результате чего на него может быть наложен штраф»

**Темы курсовых работ**

Тема № 1. Теория государства и права как динамично развивающаяся юридическая наука

Тема № 2. Власть и общество

Тема № 3. Политическая система и государство

Тема № 4. Государство: понятие, признаки, сущность

Тема № 5. Функции современного российского государства Тема

№ 6. Форма правления как элемент формы государства

Тема № 7. Форма государственного устройства как элемент формы государства

Тема № 8. Политический режим как элемент формы государства

Тема № 9. Социальные нормы

Тема № 10. Понятие и сущность права

Тема № 11. Принципы права

Тема № 12. Система права

Тема № 13. Норма права: понятие и структура

Тема № 14. Правовой прецедент как источник права

Тема № 15. Нормативно-правовой акт как источник права

Тема № 16. Правовые отношения

Тема № 17. Правонарушения по российскому законодательству

Тема № 18. Юридическая ответственность

**Темы докладов**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Методология теории государства и права.
3. Государство и государственная власть.
4. Сущность государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Структура аппарата современного государства.
7. Политический режим.
8. Сущность и содержание права.
9. Структура нормы права.
10. Система права, ее элементы.
11. Систематизация нормативно-правовых актов.
12. Применение права как форма реализации права.
13. Состав правоотношения.
14. Правонарушение, его состав.
15. Стадии юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
18. Правовая культура и правовое воспитание.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16214-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530632

2. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 341 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00774-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511784

3. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00840-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511739

### б) Дополнительная литература:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17284-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532806

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533743

3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова,Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426

**в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «КонсультантСтудента»http://www.studentlibrary.ru
2. ЭБС«Лань»http://e.lanbook.com/
3. ЭБС«Юрайт» https://urait.ru/?utm_=&ysclid=lmkbbkpuu9609730349
4. ЭБСZnanium.comwww.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog
6. СПСКонсультантПлюсhttp://www.consultant.ru/
7. СПСГарантhttp://www.garant.ru/

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование(проекторы),персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО понаправлению подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: Когтева Ю.Ю.
преподаватель отделения СПО 1 категории.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15 января 2024г., протокол № 3.