

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Психологическая безопасность»

### 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая безопасность» для руководителя» является специальной дисциплиной программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Цель. Подготовка профессиональных управляющих на основе углубления полученных ранее и приобретения на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; выработки компетенций по их применению в различных, в том числе, не типичных, деловых ситуациях; формирования способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределенности.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа курса

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Тема 1. Введение в Обеспечение психологической безопасности	Психология безопасности: история, становление, перспективы. Понятие психологической безопасности. Многообразие подходов к пониманию понятия безопасности. (0,5 часа)
2.	Тема 2. Информационно-психологическая безопасность	Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ) и информационной среде. Манипуляции и мошеннические действия в Интернете. (0,5 часа)
3.	Тема 3. Психологическая безопасность личности	Источники субъективного ощущения безопасности. Возрастной аспект психологии безопасности. (0,5 часа)
4.	Тема 4. Психология поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Экстремальные ситуации: классификация. (0,5 часа)
5.	Практические занятия (семинары)	Вопросы для изучения на семинарских занятиях По теме №1: 1. Особенности психологического подхода. 2. Безопасность среды, субъекта, деятельности. Типология психологических угроз. 3. Угрозы общепсихологической природы. 4. Психологические защиты. 5. Когнитивные искажения. 6. Ошибки внимания и невнимания: дорожно-транспортные происшествия, авиакатастрофы, постановка диагноза в клинической практике,

		<p>уличные кражи.</p> <p>7. Ошибки памяти: ложные свидетельства в суде, проблема ретроспективной оценки эффективности психотерапии.</p> <p>(3 часа)</p> <p>По теме №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киберпреступления.</li> <li>2. Правовые аспекты государственная политика в области кибербезопасности.</li> <li>3. Интернет-аддикции: причины и проявления.</li> <li>4. Интернет-зависимость как форма девиантного поведения.</li> <li>5. Зависимость от социальных сетей.</li> <li>6. Правила общения в Интернете.</li> <li>7. Защита от онлайн-агрессии и кибер-буллинга.</li> </ol> <p>(4 часа)</p> <p>По теме №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория привязанности (Конрад Лоренц, Мэри Солтер-Эйнсворт и пр.)</li> <li>2. Психологические границы и субъективное ощущение безопасности.</li> <li>3. Индивидуальнопсихологические характеристики личности, «предрасположенной к опасности».</li> <li>4. Индивидуальная склонность к риску.</li> <li>5. Деструктивное и аутистическое поведение.</li> <li>6. Понятие виктимного поведения.</li> </ol> <p>(4 часа)</p> <p>По теме №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях.</li> <li>2. Психология толпы.</li> <li>3. Паника.</li> <li>4. Массовые психозы.</li> <li>5. Психология масс в условиях войны.</li> <li>6. Психология терроризма.</li> <li>7. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p>(3 часа)</p>
6.	Самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ошибки мышления: процессы принятия решений в судопроизводстве, принятие политических решений, принятие экономических решений, управление сложными системами, проблема огульного мышления.</li> <li>2. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.</li> <li>3. Понятие информационной перегрузки.</li> <li>4. Симптоматика информационной перегрузки.</li> <li>5. Личностные факторы возникновения перегрузки информацией.</li> <li>6. Психология суицида.</li> <li>7. Применение психодиагностических методик по изучению личностных аспектов психологической безопасности.</li> <li>8. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов.</li> <li>9. Экстремальные состояния.</li> </ol>

		10. Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР (20 часов)
--	--	---

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*(формы аттестации, оценочные и методические материалы)*

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится по билетам, включающим в себя по 2 теоретических вопроса. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как отрасли психологической науки.
2. Место психология безопасности среди отраслей психологической науки.
3. Исторический аспект развития представлений о безопасности.
4. Классификация психологических опасностей и угроз.
5. Определение информационно-психологической безопасности.
6. Внешние и внутренние факторы обеспечения информационно-психологической безопасности.
7. Потребность в безопасности в психологических концепциях.
8. Внутренние механизмы обеспечения безопасности личности (устойчивость, адаптация, сопротивляемость, саморегуляция, жизнеспособность, жизнестойкость).
9. Типы психологических угроз.
10. Психология жертвы.
11. Психологическое насилие над личностью и его разновидности.
12. Безопасность среды, субъекта, деятельности.
13. Пути и средства защиты личности от насилия и других опасностей в социальной среде
14. Формы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.
15. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях
16. Психология суицида.
17. Применение психодиагностических методик по изучению личностных аспектов психологической безопасности.
18. Психология терроризма.
19. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
20. Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР.
21. Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ), кибербезопасность.
22. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
23. Кибер-буллинг: сущность явления, причины и меры противодействия.
24. Интернет-аддикции: причины и проявления.
25. Психология киберпреступлений.
26. Понятие информационной перегрузки. Симптоматика и факторы возникновения перегрузки информацией.
27. Правовые аспекты государственная политика в области кибербезопасности.
28. Экстремальные ситуации: классификация.
29. Исследования психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
30. Большие социальные группы и экстремальные ситуации. Паника, Массовые сикозы.
31. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях
32. Психология терроризма. Мотивы терроризма
33. Роли, исполняемые террористами. Психотипы террористов
34. Превентивные меры противодействия и алгоритмы поведения в ситуации терроризма.
35. Что такое безопасность.
36. В чём особенность психологического подхода к пониманию безопасности.
37. Какие виды угроз безопасности вы знаете.
38. Какие угрозы связаны с ошибками нашего внимания, памяти, мышления и метакогнитивных процессов.
39. Какова роль привязанности в становлении «психологической безопасности» личности.
40. С какими возрастными периодами связано развитие «чувства безопасности» и доверия».
41. Становятся ли жертвами преступлений какие-то люди чаще, чем другие? Почему?

42. Какие психические расстройства способствуют совершению преступлений? Почему?
43. Как психология позволяет объяснить человеческую агрессию и как следствие некоторые формы насилия?
44. Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ) и информационной среде.
45. Манипуляции и мошеннические действия в Интернете.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. 1. Психологическая безопасность	Владеет терминологией и теорией Психологическая безопасность	Зачет/Устный опрос

#### Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Психологическая безопасность	Зачтено. Хороший уровень подготовки, Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, могут допускаться неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения по курсу Психологическая безопасность, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и

формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету по курсу «Психологическая безопасность».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

конспект лекций по Психологическая безопасность

[https://thelibrary.ru/books/grachev\\_g/informacionno\\_psihologicheskaya\\_bezopasnost\\_lichnosti\\_sostoyanie\\_i\\_vozmozhnosti\\_psihologicheskoy\\_zaschity.html](https://thelibrary.ru/books/grachev_g/informacionno_psihologicheskaya_bezopasnost_lichnosti_sostoyanie_i_vozmozhnosti_psihologicheskoy_zaschity.html)

[https://thelibrary.ru/books/valeriy\\_pavlovich\\_solomin/psihologicheskaya\\_bezopasnost\\_uchebnoe\\_posobie.html](https://thelibrary.ru/books/valeriy_pavlovich_solomin/psihologicheskaya_bezopasnost_uchebnoe_posobie.html)

4.3. Используемые образовательные технологии. Применяются методы проблемного и интерактивного обучения.

4.4. Литература.

а) основная литература:

Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517468>

Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12739-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519117>

Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519536>

Кузнецов Г.И. Безопасность жизнедеятельности человека : психологопедагогические аспекты - Санкт-Петербург:Свое издательство, 2018 — 370с.

б) дополнительная литература

Алмазов В.Н. Патопсихология общественной безопасности — Москва:ИНФРА-М, 2020 — 219 с.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082909>

Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516287>

Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433788>

Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423925>

#### 4.5. Материально-технические условия реализации программы:

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

#### Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 1. Введение в Обеспечение психологической безопасности	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 2. Информационно-психологическая безопасность	
3.	Практические занятия (семинары)	