

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2

самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
История России до XX в.	71	48	16	64	7
История России после XX в.	71	48	16	64	7
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "История России до XX в." включает в себя:

Тема 1 Возникновение государства у славян. Первые киевские князья

Тема 2. Киевская Русь

Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.

Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.

Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III.

Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного

Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.

Тема 8. Реформы Петра I.

Тема 9. Дворцовые перевороты.

Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.

Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война

2. Раздел "История России после XX в." включает в себя:

Тема 14. Революция 1905-1907 гг

Тема 15. Первая мировая война.

Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.

Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.

Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.

Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.
Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.
Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-2000-е гг

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00., 3 экз. 2. История России в схемах / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641713&idb=0>. 3. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647373&idb=0>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Товарное насыщение внутреннего рынка в 1990-е гг. произошло в результате:

- А) повышения производительности труда
- Б) государственного стимулирования производства товаров народного потребления
- В) установления нулевого импортного тарифа и повышения розничных цен

Экономическая политика «шоковой терапии» в 1990-е гг. привела:

- А) к гиперинфляции и «сгоранию» сбережений населения
- Б) к укреплению курса рубля и снижению внешнего государственного долга
- В) к формированию благоприятного инвестиционного климата и увеличению ВВП

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70% верных ответов
не зачтено	менее 70% верных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Возникновение государства у славян. Первые киевские князья. УК-11 Киевская Русь. УК-11

Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго. УК-11 Объединение земель вокруг Москвы. УК-11

Образование российского централизованного государства. Иван III. УК-11 Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного. УК-11

Россия в XVII веке. Смутное время. УК-11 Реформы Петра I. УК-11

Дворцовые перевороты. УК-11

Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины УК-11

Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. УК-11 Реформы Александра II. Отмена крепостного права. УК-11

Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. УК-11 Революция 1905-1907 гг. УК-11

Первая мировая война. УК-11 Революция 1905-1907 гг. УК-11

СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. УК-11

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Возникновение государства у славян. Первые киевские князья. УК-11 Киевская Русь. УК-11

Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго. УК-11 Объединение земель вокруг Москвы. УК-11

Образование российского централизованного государства. Иван III. УК-11 Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного. УК-11

Россия в XVII веке. Смутное время. УК-11 Реформы Петра I. УК-11

Дворцовые перевороты. УК-11

Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины УК-11

Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. УК-11 Реформы Александра II. Отмена крепостного права. УК-11

Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. УК-11 Революция 1905-1907 гг. УК-11

Первая мировая война. УК-11 Революция 1905-1907 гг. УК-11

СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. УК-11

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Данояна В. Л. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 356 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7339-1964-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888535&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Самойлова И. В. История России : учебное пособие для самостоятельной работы / Самойлова И. В. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 114 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888281&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.