

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы конституционного права

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы конституционного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу, основные юридические понятия и категории.</p> <p>Уметь: определять основные новеллы законодательства, логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, методами толкования права, навыками анализа правоприменительной деятельности.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: определять соответствие исследуемых документов действующему законодательству.</p> <p>Владеть: навыками выявления в документах противоречий законодательству.</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства.</p> <p>Уметь: применять знание правил вступления в силу</p>	<p>Задания</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых актов к анализу конкретных юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять законы и принципы логического мышления.</p> <p>Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Конституционное право и конституционализм	18	1	1	2	16
Тема 2. Правовое регулирование конституционно-правовых отношений	18	1	1	2	16
Тема 3. Источники (формы) конституционного права	18	1	1	2	16
Тема 4. Проблемы конституционно-правовой ответственности	18	1	1	2	16
Тема 5. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии	18	1	1	2	16
Тема 6. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений	17	1	1	2	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	6	6	13	95

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право и конституционализм.

Основы учения о конституции, ее сущность, виды. Истоки российского конституционализма.

Особенности Конституции РСФСР советского периода. Необходимость смены Конституции РСФСР 1978 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Непосредственное действие Конституции РФ. Роль и значение главы 1 Конституции РФ 1993 г. «Основы конституционного строя». Раздел II заключительные и переходные положения Конституции РФ 1993 г. и проблемы его реализации. Конституционные принципы и проблемы их реализации. Понятие конституционных принципов. Конституционные принципы и их закрепление в главе 1 Конституции РФ. Многообразие конституционных принципов. Принцип признания человека высшей социальной ценностью и проблемы его реализации. Принцип народовластия и проблемы его реализации. Принцип провозглашения России демократическим, правовым федеративным государством с республиканской формой правления и проблемы его реализации. Принцип разделения властей и проблемы его реализации. Принцип многообразия форм собственности и проблемы его реализации. Принцип идеологического многообразия и проблемы его реализации. Принцип признания местного самоуправления и проблемы его реализации. Принцип свободы совести и проблемы его реализации.

Тема 2. Правовое регулирование конституционно-правовых отношений.

Нормативно-организационный способ воздействия на общественные отношения. Принцип субординации. Властно-императивные начала: обязывание и запрещение в системе правового регулирования конституционно-правовых отношений. Метод координации в конституционном праве. Конституционно-правовая правоспособность. Конституционная правосубъектность. Специфика конституционно-правовых отношений. Природа конституционно-правовых отношений. Акты применения конституционного права. Механизм конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Источники (формы) конституционного права.

Система источников конституционного права: правовой обычай; нормативные правовые акты (НПА) государственных органов; нормативные правовые акты (НПА) общественных организаций (с санкции государства); правовой договор; прецедент. Нормы конституционного права. Естественное и позитивное право как две основополагающие сферы конституционного права. Источники конституционного права в сфере позитивного права. Формы конституционного права.

Тема 4. Проблемы конституционно-правовой ответственности.

О теоретических подходах к конституционно-правовой ответственности. Два аспекта (вида) конституционно-правовой ответственности - позитивный и негативный (ретроспективный). Конституционно-правовая ответственность - вид юридической ответственности. Функции

конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Основание конституционно-правовой ответственности (конституционный деликт). Меры конституционно-правовой ответственности (конституционно-правовые санкции. Принудительный характер юридической ответственности. Проблема реализации конституционно-правовой ответственности.

Тема 5. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии. Понятие и формы непосредственной демократии. Виды непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии. Институты непосредственной демократии. Методы непосредственной демократии. Выборы как институт прямой демократии. Собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Иные институты непосредственной демократии.

Тема 6. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений.

Понятие и принципы конституционных основ экономических отношений. Понятие основ экономического строя РФ, основные задачи и принципы конституционного законодательства в сфере регулирования экономических отношений. Конституционное закрепление правового положения собственности в РФ, пределы ограничения прав собственности государством. Зарубежный опыт регулирования государством экономических отношений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы конституционного права, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=3352>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Какие юридические факты могут быть основанием возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений?

2. Назовите принципы избирательного права. Дайте характеристику каждому из них.

3. Каков порядок выборов Президента РФ?

4. Назовите основания прекращения полномочий правительства.

5. Раскройте сущность конституционного контроля.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Задача № 1. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

Задача №2. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

Задача №3. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал.

Оценка	Критерии оценивания
	При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и отрасль права.
2. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
3. Источники конституционного права.
4. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
5. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный Конституционный закон как источник конституционного права России.
6. Особенности развития конституционного строя в России.
7. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
8. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
9. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
10. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические

Оценка	Критерии оценивания
	примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;



В) Устав;

С) конституцию;

Д) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;

В) равенство всех общественных объединений перед законом;

С) все перечисленное;

Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

В) пересматриваются Президентом РФ;

С) пересматриваются Конституционным Судом;

Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Становление основных идей конституционного права.
2. Концепция конституционализма: история и прогресс. История категории «конституционализм» в России.
3. Основные этапы конституционного развития современных государств.
4. Научные тенденции в современном конституционном праве.
5. Основные направления и школы в современной юридической науке.
6. Радикалистское направление (ленинско-большевистское толкование марксизма).

7. Леворадикальное направление. Этатистская модель в содержании конституции.
8. Либеральное направление.
9. Юридическая школа (изучение государства, его органов, прав человека преимущественно с юридических позиций).
10. Политологическая школа (изучение реальной роли тех или иных институтов государственности, политических институтов).
11. Конституционное право и проблемы отраслей права.
12. Соотношение конституционного, публичного, государственного права.
13. «Конституционная доктрина»: теоретическая обоснованность и практическая оправданность включения ее в сферу научных исследований.
14. Система категорий конституционного права.
15. Роль государственных доктрин и концепций в закреплении целей и задач российского государства.
16. Проблемы конституционной ответственности.
17. Международно-правовые ориентиры и позитивный опыт других стран. Возможности, особенности и интересы России.
18. Государственные органы, не входящие в систему разделения властей (прокуратура РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия и др.).
19. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
20. Конституционные проблемы власти народа.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Нудненко Л. А. Конституционное право России / Нудненко Л. А. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488790> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13880-1 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788311&idb=0>.
2. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488685> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14563-2 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820669&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488916> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13896-2 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821744&idb=0>.
2. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.
3. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496242> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12399-9 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820253&idb=0>.
4. Эбзеев Б.С. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - Москва : Проспект, 2021. - 832 с. - ISBN 978-5-392-33695-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838980&idb=0>.
5. Нечкин А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. В. Нечкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494550> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10469-1 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817863&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

- 1) Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.