

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика написания курсовой работы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы
Управление в социокультурной сфере

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Методика написания курсовой работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	ПК-9.1: Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем. Знать основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи. Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем	Тест, проектная работа	<i>Зачет: Контрольные вопросы</i>
	ПК-9.2: Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности	Уметь применять на практике этические нормы организационной и управленческой деятельности. Знать правила этики и делового общения. Владеть навыками организационной и управленческой деятельности	Тест, проектная работа	<i>Зачет: Контрольные вопросы</i>
ПК-10: Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и	ПК-10.1: Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере	Уметь грамотно применять основные методы в рамках выбранных парадигм. Знать основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения научно-	Тест	<i>Зачет: Контрольные вопросы</i>

принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность		исследовательской деятельности в социокультурной сфере. Владеть навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.		
	ПК-10.2: Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	Уметь организовывать работу по сбору и анализу информации для осуществления научно-исследовательской деятельности. Знать основные этапы осуществления научно - исследовательской деятельности в социокультурной сфере. Владеть навыками работы с различными источниками информации и литературой	Тест	<i>Зачет: Контрольные вопросы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность: виды, понятия, характеристики	36	16	8	24	12
Раздел 2. Методика написания курсовой работы	35	16	8	24	11
КСР	1				
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность: виды, понятия, характеристики. Понятие науки и классификация наук. Три основных аспекта науки. Наука как специфический тип знания. Наука как познавательная деятельность. Концепция К. Поппера. Наука как социальный институт. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического познания. Исторический источник. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика.

Раздел 2. Методика написания курсовой работы Структура курсовой работы. Особенности оформления введения. Методология. Основные правила оформления курсовой и выпускной работы. Список источников и литературы. Правила библиографического описания документов. Публичная презентация студенческой работы. Основные требования к подготовке студента к защите.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Отсутствует" (Отсутствует).
- открытый онлайн-курс МООС "Отсутствует" (Отсутствует).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - проектная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Соотношение понятий "культура" и "цивилизация" (в работах конкретных авторов).
Индоевропейская проблема в фокусе междисциплинарных гуманитарных исследований
Аспекты мифопоэтической традиции индоевропейских народов
Культура, литература и религия Британских островов (от раннего Средневековья до елизаветинской эпохи)
Вопросы реконструкции мифологии древних кельтов / германцев / балтов / славян
Аспекты теории мифа
Философия культуры французского романтизма
Культура "классического века" во Франции
Основные черты культуры эпохи Просвещения
Гомер, Вергилий, Данте: описание царства мертвых. Преемственность и различия.
Пророк в древнегреческой и римской культуре.
Идеализация дикаря: древний германец как идеал человека в противоположность вырождающимся испорченным цивилизацией грекам и римлянам.
Древнегреческий театр
Римский театр и европейская драматургия 17-18 вв.
Идеализация любви в древнеримской культуре 1 века: Публий Овидий Назон.
Любовь мифологическая («Метаморфозы»), любовь историческая («Героиды»), любовь практическая («Любовные элегии», «Лекарство от любви»).Эзотерика и оккультизм в эпоху эллинистической глобализации: магия и придуманные магические языки, теургия, тайные знания, герметизм, монетизация оккультных практик.
Английский детектив в системе культуры Великобритании
Аспекты массовой культуры

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - проектная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Организация досуговой деятельности в СССР.
2. Значение и эффективность невербальных коммуникаций.
3. Особенности системы образования в Японии.
4. Импрессионизм как художественное явление.
5. Развитие учреждений клубного типа.
6. Религиозные идеи в европейской культуре.
7. Использование мультимедийных технологий в музейной деятельности.
8. Эволюция татуировок под влиянием культуры.
9. Теория адаптации в межкультурной коммуникации.
10. Особенности культуры скандинавских стран.
11. Роль медиа в формировании картины мира.
12. Основные черты немецкого национального характера.
13. Распространение английского языка в современном мире.
14. Спорные вопросы этногенеза славян.
15. Особенности арабской деловой культуры

Критерии оценивания (оценочное средство - проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Вариант 1

1. Что такое научная идея?

- а) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод;
- б) предположение о причине, которая вызывает данное следствие;
- в) мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо;
- г) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений.

2. Что такое гипотеза?

- а) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие
- б) это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы
- в) умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к действию, практике
- г) мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо

3. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется:

- а) обобщение
- б) аналогия
- в) анализ
- г) синтез

4. Как называется метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части?

- А) анализ
- Б) синтез
- В) сравнение
- Г) измерение

5. Как называются два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы?

- А) Парадокс
- Б) Аксиома
- В) Гипотеза
- Г) Теория

6. Как называется процесс работы с источниками?

- А) Внутренняя и внешняя критика
- Б) Первичная и вторичная критика
- В) Прямая и косвенная критика
- Г) Вертикальная и горизонтальная критика

7. Как называются исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования?

- А) Фундаментальные
- Б) Прикладные
- В) Опытные-конструкторские
- Г) Междисциплинарные

А) Аннотация
Б) Реферат
В) Приложение
Г) Возможен любой из указанных вариантов

А) Аннотация
Б) Реферат
В) Приложение
Г) Возможен любой из указанных вариантов

11. Как называется исследование, представляемое для соискания ученой степени?
А) Рецензия Б) Эссе В) Обзор Г) Диссертация

13. Как называется ведущий фонд поддержки научных исследований в России?
А) РИНЦ Б) РФФИ В) КиберЛенинка Г) ВАК

15. Как называется одна из ведущих мировых баз индексации научных работ?
А) Sci-hub Б) Scopus В) Science Г) Neuture

20. Как называется российская платформа для индексации научных работ?

а) личный интерес исследователя б) потребность в разработке новых методов исследования
в) общественная значимость темы г) внесение темы в перечень рекомендуемых

3. Что из перечисленного не относится к функциям раздела «Степень научной разработанности проблемы»?

- а) обзор литературы
- б) систематизация знаний
- в) выделение новых направлений исследования
- г) определение авторства источников

4. Кто из российских ученых предложил одну из наиболее универсальных классификаций источников?

- А) Д.С. Лихачев
- Б) А.Д. Сахаров
- В) С.М. Соловьев
- Г) С.О. Шмидт

5. Какой из видов источников не принято выделять в отдельную группу?

- А) Вещественные
- Б) Графические
- В) Письменные
- Г) Устные

6. Как называется один из этапов работы с источниками?

- А) Внутренняя критика
- Б) Первичная критика
- В) Проекционная критика
- Г) Атрибутивная критика

7. В каком соотношении находятся объект и предмет исследования?

- А) Предмет шире объекта
- Б) Предмет уже объекта
- В) Предмет равен объекту
- Г) Возможен любой из указанных вариантов

8. В каком соотношении находятся цели и задачи исследования?

- А) Задача - частное от цели
- Б) Цель - частное от задачи
- В) Цели и задачи равны
- Г) Возможен любой из указанных вариантов

9. Чему должно соответствовать название параграфов исследования?

- А) Задачам исследования
- Б) Источникам исследования
- В) Объекту исследования
- Г) Предмету исследования

10. Какую из групп методов исследования не принято выделять?

- А) Общенаучные
- Б) Междисциплинарные
- В) Практические
- Г) Частные

11. Что из ниже перечисленного относится к признакам научной новизны?

- А) Вовлечение в научный оборот новых данных
- Б) Обобщение ранее вышедших работ
- В) Перечисление уже известных источников
- Г) Все перечисленное

12. Какие элементы не являются обязательными в курсовой работе?

- А) Введение
- Б) Главы и параграфы
- В) Приложения
- Г) Список источников и литературы

13. Чем должны подтверждаться основные тезисы в научном исследовании?

- А) Таблицами
- Б) Приложениями
- В) Цитированием источников
- Г) Личным мнением

14. Какой элемент курсовой работы не должен делиться на части?

- А) Глава
- Б) Заключение
- В) Приложения
- Г) Список источников и литературы

15. Каков рекомендуемый минимальный объем списка литературы для курсовой работы?

- А) 5-10 наименований
- Б) 10-15 наименований
- В) 15-20 наименований
- Г) 20-25 наименований

16. Что такое методология исследования?

17. Как называется общенаучный метод, представляющий собой умозаключение от общего к частному?

18. Как называется этап работы с источниками, представляющий собой изучение особенностей их содержания?
19. Как называется научный труд в виде книги с углубленным изучением одной или нескольких связанных друг с другом тем?
20. Как называется система для проверки оригинальности научных текстов?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Вариант 1

1. Как называется метод исследования, в основе которого лежит изучение текстовых массивов?
а) дискурсивный метод; б) ивет-анализ; в) контент-анализ; г) сравнительный метод.
2. Как называется научная дисциплина, изучающая гербы?
а) вексиллология б) геральдика в) дипломатика г) сфрагистика
3. Как называется научная дисциплина, изучающая происхождение и родство отдельных лиц и семей?
а) бонистика б) генеалогия в) нумизматика г) фалеристика
4. Сколько традиционно принято выделять чудес света?
А) три Б) пять В) семь Г) девять
5. Какое из событий лежит в основе григорианского календаря?
А) Всемирный потоп Б) Переселение мусульман из Мекки в Медину
В) Рождество Христово Г) Сотворение мира
6. Как называется форма организации научной деятельности, на которой исследователи представляют свои научные работы?
А) конференция Б) презентация В) стратегическая сессия Г) хакатон
7. Что может быть отнесено к видам академической мобильности?
А) Повышение квалификации в другом вузе Б) Стажировка в другом вузе
В) Обучение в другом вузе по сетевой программе Г) Все выше перечисленное
8. В ведении какого органа находится сохранение историко-культурного наследия?
А) Министерство культуры Б) Росприроднадзор
В) Российский НИИ культурного и природного наследия Г) Федеральная служба охраны
9. К какому типу источников относятся агиографические источники?
А) Вещественные Б) Археологические
В) Письменные Г) Фольклорные
10. Как называется самоуправляющееся студенческое объединение, в ведении которого находятся популяризация и развитие студенческой науки в университете?
А) Профсоюз студентов Б) Студенческий совет
В) Студенческое научное общество Г) Всероссийский студенческий союз

11. Чем регламентируется возможность использования нейросетей при написании студенческих курсовых и иных работ?
А) Приказом Минобрнауки России
Б) Положением ВАК России
В) Локальным актом университета
Г) Приказом Минобрнауки субъекта РФ, на территории которого находится университет
12. Что из ниже перечисленного является нарушением публикационной этики?
А) Множественная публикация одного текста
Б) Плагиат
В) Ссылка на несуществующие источники
Г) Все перечисленное
13. Что регулирует оформление библиографических описаний списка источников и литературы в студенческих работах?
А) ГОСТ
Б) Правила ВАК
В) Учебно-методическое пособие
Г) Рекомендации библиотеки университета
14. Какой ученый предложил термин «человек играющий»?
А) Аристотель
Б) Гуго Гроций
В) З. Фрейд
Г) Й. Хейзинга
15. Какая из этих форм относится к сугубо учебной деятельности?
А) Коллоквиум
Б) Конференция
В) Симпозиум
Г) Хакатон
16. С каким современным государством принято связывать зарождение и развитие карнавалов?
17. Как называется научная дисциплина, изучающая законы строения и функционирования языка?
18. В какой стране находится единственное сохранившееся из всех чудес света?
19. Как называется ведущий фонд поддержки научных исследований в России?
20. Что такое грант?

Вариант 2

1. К числу публикаций в какой из этих научных баз в России установлены требования для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук?
а) ВАК; б) РИНЦ; в) Scopus; г) Web of Sciences.
2. В какую базу данных включены ведущие российские научные журналы?
а) ВАК б) РИНЦ в) Eich plus г) RSCI
3. С именем какого из ученых связано становление и развитие советской школы семиотики?
а) Д.С. Лихачев б) Ю.М. Лотман в) М.Н. Покровский г) А.Д. Сахаров
4. Какая научная дисциплина занимается изучением опыта исторических исследований?
А) Историография Б) Историософия В) Источниковедение Г) Палеография
5. В ведении какого органа находится решения о присуждении ученой степени кандидат и доктора наук?
А) ВАК Б) РАН В) РИНЦ Г) РФФ

6. Как называется научная дисциплина, изучающая законы строения и функционирования языка?
А) Диалектика Б) Акустика В) Диалектология Г) Лингвистика
7. Как называется научная дисциплина, изучающая документы и акты?
А) Аксиология Б) Дипломатика В) Геральдика Г) Хронология
8. С каким событием связано использование константинопольской эры в летоисчислении?
А) Всемирный потоп Б) Переселение мусульман из Мекки в Медину
В) Рождество Христово Г) Сотворение мира
9. С именем какого из ученых связано создание последовательности событий всемирной истории?
А) Аристотель Б) Леонардо да Винчи
В) Исаак Ньютон Г) Скалигер
10. Кто из ниже перечисленных относится к числу деятелей эпохи Просвещения?
А) Декарт Б) Дидро В) Макиавелли Г) Парацельс
11. Какой из видов научных работ наименьший по объему?
А) Диссертация Б) Монография В) Статья Г) Тезисы
12. На территории какого современного государства находилась Вавилонская башня?
А) Греция Б) Египет В) Израиль Г) Ирак
13. Какой из городов получил название «вечного города»?
А) Афины Б) Вавилон В) Иерихон Г) Рим
14. С каким городом связано становление и развитие культуры карнавалов?
А) Венеция Б) Генуя В) Милан Г) Рим
15. На территории какого современного государства находится единственное сохранившееся из семи чудес света?
А) Греция Б) Египет В) Италия Г) Турция
16. Как называется самостоятельная научная работа студента, представляемая к защите по итогам обучения по программам бакалавриата?
17. Как называется метод исследования, в основе которого лежит изучение текстовых массивов?
18. Как называется раздел исследования, в котором приводятся таблицы, графики и иные дополнительные данные?
19. Как называется научная дисциплина, изучающая гербы?
20. Как называется научная дисциплина, изучающая происхождение и родство отдельных лиц и семей?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - контрольные вопросы к зачету

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.2. Типовые задания (оценочное средство - контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Особенности выделения объекта и предмета исследования.
2. Обоснование актуальности и хронологических рамок в курсовой работе.
3. Методология и методы, используемые в процессе написания курсовой работы.
4. Особенности оформления сносок и списка источников и литературы по ГОСТу.
5. Отличия между источниками и литературой. Работа с периодическими изданиями и ресурсами сети Интернет.

5.3.3. Типовые задания (оценочное средство - контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Методика написания курсовых работ. Общие принципы построения структуры работы.
2. ГОСТ оформления библиографических ссылок. Действующие ГОСТ.
3. Анализ документа. Внутренняя и внешняя критика документа для использования в научной работе.
4. Специфика анализа художественного произведения.
5. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика источника.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасова Е. Н. Культурология : учебно-методическое пособие / Афанасова Е. Н., Третьяков В. В. - Иркутск : ИрГУПС, 2023. - 160 с. - Книга из коллекции ИрГУПС - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887306&idb=0>.
2. Курсовая работа и проект как основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся творческого вуза : учебно-методическое пособие / Жиров М. С., Зенин С. Н., Ряднова С. А., Кулабухова М. А. - Белгород : БГИИК, 2021. - 52 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800626&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. Л. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Алексеев А. Л. - 2-е изд., испр. и доп. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 158 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862261&idb=0>.
2. Багдасарьян Н. Г. Культурология : учебник и практикум / Н. Г. Багдасарьян. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00310-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841714&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Сорокин Александр Анатольевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Хвостова Ирина Алексеевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15