

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

Основы латинского языка

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы латинского языка является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	УК-5.3: Уметь работать с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах; Знать приёмы работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах; Владеть опытом приёмы работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах;	Тест	Зачёт: Тест
ПК-3: Способен к ведению деловой переписки	ПК-3.1: Понимает основные принципы ведения деловой переписки. ПК-3.2: Использует правила ведения деловой переписки. ПК-3.3: Использует стиль делового общения.	ПК-3.1: Знает принципы деловой переписки . Умеет применять принципы деловой переписки. Владеет принципами переписки .  ПК-3.2: Знает правила ведения деловой переписки. Умеет вести деловую	Тест	Зачёт: Тест

		<p>переписку. Владеет правилами ведения деловой переписки.</p> <p>ПК-3.3: Знает стиль делового общения. Умеет применять стиль делового общения. Владеет стилем делового общения.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1 и 2 Введение в изучение латинского языка. Фонетика.	4	0	4	4	0

Тема 3. Глагол. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi. Imperativus глаголов всех четырех спряжений. Глагольное сказуемое.	2	0	2	2	0
Тема 4. Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse. Предлоги. Именное сказуемое. Несогласованное определение. Dativus commodi (incommodi).	2	0	2	2	0
Тема 5. Личные и возвратное местоимения. Предлоги в качестве приставок. Прямое дополнение.	2.5	0	2	2	0.5
Тема 6 и 7. Существительные 2-го склонения. Указательные местоимения.	4	0	4	4	0
Тема 8. Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений.	2.5	0	2	2	0.5
Тема 9. 3-е склонение (согласный тип). Genetivus characteristicus. Dativus duplex	2	0	2	2	0
Тема 10. Perfectum Ind. Act.	2.5	0	2	2	0.5
Тема 11. Perfectum 5Ind. Pas. Participium perfecti passivi. 3-е склонение (гласный тип).	2	0	2	2	0
Тема 12 и 13. Прилагательные 3-го склонения в положительной степени. Participium praesentis 5act. Ablativus qualitatis.	4.5	0	4	4	0.5
Тема 14. 4-е склонение. Imperfectum Ind. Act. et Pas. Ablativus limitationis.	2	0	2	2	0
Тема 15. 5-е склонение. Futurum I activi et passivi. Ablativus temporis. Ablativus causae.	2.5	0	2	2	0.5
Тема 16. Все формы латинского инфинитива.оборот Accusativus cum infinitivo.	2.5	0	2	2	0.5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	32	33	3

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Латинский язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2974>).

Иные учебно-методические материалы: Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашнего задания по пройденным темам (перевод текста, выполнение упражнений, поиск дериватов, заучивание крылатых выражений)

- подготовка к тестам (проводится по пройденному материалу)
- подготовка к зачету

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины  
 Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.  
 Самоподготовка к практическим занятиям

Поскольку латынь относится к «мертвым» языкам, конкретные цели и приемы ее изучения существенно отличаются от тех, что практикуются в обучении «живым» языкам. Если при изучении последних основной упор делается на запоминание устойчивых оборотов и конструкций, на активное владение лексикой и навыками устной речи, то главная цель начального курса латинского языка — открыть путь к пониманию и переводу (со словарем) подлинных латинских текстов. Для этого в первую очередь изучается грамматическая система и основные элементы синтаксиса. Надо иметь в виду, что латынь по своему типу относится к языкам флективным, т. е. таким, в которых слова состоят из основы и присоединяемых к ней приставок, суффиксов и окончаний. В зависимости от окончаний (и в некоторых случаях суффиксов) меняется форма слова и, соответственно, его роль в предложении. Поэтому необходимо научиться видеть и анализировать эти грамматические формы, четко усваивая правила их образования (особенно это относится к латинским глаголам). Но изучение грамматики не является самоцелью: оно лишь подводит к верному пониманию текста, которое чаще всего недостижимо путем простой подстановки словарных значений. При всей стройности и логичности латинской морфологии следует, тем не менее, с самого начала быть готовым к серьезным умственным усилиям и не чураться «зубрежки». Есть вещи, которые гораздо проще сразу же выучить наизусть, чем каждый раз подолгу ломать голову, не найдя соответствующей формы в словаре. Сюда относятся, в частности, спряжение глагола «быть» и производных от него, склонение личных, указательных и некоторых других местоимений, отдельных числительных и имен существительных. Прекрасным средством для тренировки памяти и расширения эрудиции служит также заучивание крылатых латинских выражений, а на их основе — базовой лексики (в объеме примерно 400–500 слов). Основную часть самостоятельной работы студентов составляют упражнения по переводу текстов с латинского языка на русский, важнейшую роль играет умение правильно и быстро пользоваться словарем. Для выработки этого умения необходимо в первую очередь твердо усвоить порядок букв в латинском алфавите и разобраться в условных сокращениях, используемых в словаре пособия. Помните, что словарь дает, как правило, только начальные формы слова, а не производные, которые образуются по соответствующим правилам и моделям.

Для заучивания лексического минимума следует выписывать соответствующие слова в отдельную тетрадь или в специальный раздел рабочей тетради, поделив его на 24 части в соответствии с алфавитом. Также лучше завести особую тетрадь и для крылатых выражений предназначенных для заучивания наизусть (в текстах пособия они выделены курсивом). Самостоятельная работа студента при подготовке к зачёту. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Примерные упражнения для самостоятельной работы:

1. Раскройте скобки, указав правильное согласование:  
fructibus (amarus, a, um); casu (felix, icis).

2. Проспрягайте в imperfectum ind. act. et pass. следующие глаголы: alligo, 1; punio, 4; duco, duxi, ductum, 3; misceo, miscui, mixtum, 2.

3. Составьте и просклоняйте словосочетание:  
dies, ei, m и mirabilis, e; fides, ei f и verus, a, um

4. Выполните морфологический разбор предложений и переведите их: Sagittis Diana bestias silvārum necavit.  
Diana fuit dea silvārum, praeterea dea lunae fuit. Diana sagittas habuit.

Подробный грамматический разбор всех слов в предложении или тексте включает следующее. При разборе сначала указывается начальная (словарная) форма слова и его основные значения, а затем определяются все главные грамматические признаки. У существительных и прилагательных это — склонение, род, падеж и число (у прилагательных еще степень сравнения). У местоимений — разряд, падеж, число и, если есть, род и лицо. У спрягаемых глагольных форм после начальной формы требуется указать спряжение, определить время, наклонение, залог, лицо и число. У причастий — время и залог, род, падеж, число. У числительных — разряд, а если они склоняемые, — род и падеж. У наречий — степень сравнения (если она есть). При разборе используйте принятые для тех или иных грамматических категорий сокращенные латинские обозначения.

Пример грамматического разбора латинского предложения:

Sagittis Diana bestias silvārum necabat.

1. Necavit – от глагола neco – убивать, 1 спряжение, Imperfectum Indicativi Activi, 3 p., Singularis; перевод (что делала?) – убивала.

2. Diana – существительное, от Diana – Диана (имя богини), 1 склонение, женский род (f), Nominativus Singularis; перевод (кто?) – Диана.

3. Bestias – от существительного bestia – зверь, 1 склонение, женский род (f), Accusativus Pluralis; перевод (кого?) – зверей.

4. Silvārum – существительного silva – лес, 1 склонение, женский род (f), Genetivus Pluralis;  
перевод (чего?) – лесов.
5. Sagittis - существительного – sagitta - стрела, 1 склонение, женский род (f), Ablativus Pluralis;  
перевод (чем?) – стрелами.
- Перевод\*: Диана убивала зверей лесов (рус. лесных зверей) стрелами.  
\*перевод должен быть дословный.

5. Выполните морфологический разбор текста и переведите его:  
Примерный текст для перевода в аудитории или дома:  
De servis Romanorum  
Misera et laborum plena erat servorum vita in civitate Romana, nam neque ius ullum iis erat, neque leges dominos eorum ab iniuria et maleficio prohibebant. Itaque domini servos instrumenta vocalia nominabant, in eos vitae necisque potestatem habebant et omnia exempla cruciatusque edebant. Crudelitate dominorum adducti, haud raro servi se libertatemque suam vindicare temptaverunt et seditiones concitaverunt. Tum fortiter pugnantes exercitus Romanos saepe pepulerunt et res suas suo arbitrio ordinarunt, sed postremo victi sunt.

Пример грамматического разбора латинских предложений приведён выше.

Тексты для перевода в аудитории или дома приведены:  
Практический курс латинского языка: учебное пособие. Авторы: А.В. Махлаюк, Н.Ю. Сивкина, И.Ю. Ващева, К.В. Марков / под ред. А.В. Махлаюка. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – Электронный ресурс – Режим доступа <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=474885>

6. Задание на поиск дериватов. Приведите 20 слов из русского и иностранного языка, которые являются производными от латинских.

Пример выполнения задания:

- орнамент – от латинского глагола «ornare» – украшать,
- демонстрация – от латинского глагола «monstrare» – показывать,
- плюрализм – от латинского прилагательного «pluralis» – множественный, многочисленный.
- Century – англ. «век», от лат. Centum – «сто»
- Celebration – англ. «празднование», «праздник», от лат. Celebratio – «многочисленное собрание», «массовое торжество», «торжественное празднество».

7. Прочитайте и запомните следующие крылатые выражения:

1. Ab initio nullum, semper nullum — «из ничего ничего и не выйдет»
2. Ab ovo usque ad mala — «от яйца до яблок»; «с начала до конца»
3. Abeunt studia in mores — «занятия налагают отпечаток на характер»; «действие переходит в привычку»
4. Ad cogitandum et agendum homo natus est — «для мысли и действия рожден человек»
5. Age, quod agis, et respice finem — «делай, так делаешь и смотри на конец» (употр. как совет быть внимательным к своему делу и заботиться о результате)
6. Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt — «чужие пороки у нас на глазах, а свои за спиной»

7. Alius alio plura invenire potest, nemo omnia — «один может открыть больше другого, но никто — всего»
8. Alma Mater — «мать-кормилица» (употр. в знач. «высшая школа, давшая духовную пищу студенту»)
9. Alter ego — «другое я»; «другой я»; «близкий друг и единомышленник»
10. Post scriptum — «после написанного»

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Задание 1: выполните тест.

Пример тестового задания.

1. Подберите правильный перевод латинских выражений Пример: 8 -ж, .....
1. Magna neglegentia culpa est, magna a) Все, что на земле, присуждается ее владельцу culpa dolus est.
1. Sumum ius - summa iniuria. б) По добру и справедливости
1. Testis unus testis nullus. в) Один свидетель – не свидетель
2. Nomen est omen. г) Право – это искусство добра и справедливости
1. Applicatio est vita regulae д) Высшее право – высшее бесправие
1. Ex aequo et bono. е) Имя – это знамение
1. Naturam mutare pecunia nescit. ж) Разделяй и властвуй
2. Divide et impera. з) Деньги не могут изменить природу
1. Ius est ars boni et aequi. и) Закон жив, когда его применяют 10. Superficies ad dominum soli cedit. к) Большая беспечность – это вина, большая

вина – это злой умысел

Ответ: 1-к, 2-д, 3-в, 4-е, 5-и, 6-б, 7-з, 8-ж, 9-г, 10-а

2. В трёхсложных и многосложных словах ударение ставится ... А) только на первом слоге  
Б) только на втором слоге В) только на третьем слоге  
Г) на втором или третьем слоге от конца слова

Ответ: Г



**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Определите правильный эквивалент русского афоризма «Пуганая ворона и куста боится»

- A) Qui timētur, timet  
 Б) Tempora mutantur et nos mutamur in illis Б) Si vis pacem, para bellum  
 Г) Potius sero quam nunquam

Ответ: А

1.

Подберите правильный перевод латинских выражений Пример: 4 и, .....

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Pudor docēri non potest, nasci potest.</p> <p>1. Sapēre aude.</p> <p>2. Seditio civium hostium est occasio.</p> <p>3. Semper in dubiis benigniōra praeferenda sunt.</p> <p>4. Tacīto consensu omnium.</p> <p>5. Tironībus parcendum est.</p> <p>6. Verba cum effectu sunt accipienda.</p> <p>7. Tutor rem pupilli emēre non potest.</p> | <p>а) Мятеж граждан – удача для врагов</p> <p>б) В сомнительных случаях следует всегда предпоче</p> <p>в) По безмолвному соглашению всех г) Новобранца</p> <p>д) Имей смелость следовать разуму</p> <p>е) Стыду нельзя научиться, с ним рожд</p> <p>ж) Слово и дело следует принимать</p> <p>з) Опекун не может купить вещь подопечн</p> |
|---|--|

Ответы: 1–е, 2–д, 3–а, 4–б, 5–в, 6–г, 7–ж, 8–з

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Даны верные ответы более чем на 30% вопросов.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Даны верные ответы менее чем на 30% вопросов.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций (индик атора достиж	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Тест

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Даны верные ответы более чем на 30% вопросов.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Даны верные ответы менее чем на 30% вопросов.

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5**  
(Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

##### Задание 1.

Переведите на латинский язык фразы, представленные в первом столбце.

Фраза на русском языке для перевода на латинский язык	Перевод на латинский язык
Ты хорошо читаешь.	Bene legis.
Вы всегда должны хорошо учиться.	Semper bene discere debetis.

Они храбро сражаются.	Fortiter pugnant.
Кто рассказывает?	Quis narrat?
Куда они идут?	Quo vadunt?
Что ты делаешь?	Quid agis?
Я иду спать.	Vado dormitum.
Вы должны неплохо читать.	Non male legere debetis
Они не только хорошо читают, но и пишут по-латыни.	Latine non solum bene legunt, sed etiam (latine) scribunt.

## Задание 2.

Прочитайте и переведите учебный текст на латинском языке.

### De Troianis

Bellum Troianum longum est. Viri clari apud oppidi muros pugnant. Troia a Graecis occupatur. Multi viri feminaeque ad oppidi portam contendunt. Propter periculum sacra deorum ad portam portant. Incolae oppidi deos interrogant: “Amatisne Troiam Troianosque? Ubi estis? Spectatisne nostra pericula? Amantne dei patriam nostrum?”

Подготовьте сообщение о событии, о котором повествуется в тексте.

При выполнении контрольных переводов обязательным требованием является

*подробный* грамматический разбор всех слов заданного текста.

В разборе сначала указывается начальная (словарная) форма слова и его основные значения, а затем определяются все главные грамматические признаки.

У существительных и прилагательных это — склонение, род, падеж и число (у прилагательных еще степень сравнения).

У местоимений — разряд, падеж, число и, если есть, род и лицо.

У спрягаемых глагольных форм после начальной формы требуется указать спряжение, определить время, наклонение, залог, лицо и число.

У причастий — время и залог, род, падеж, число.

У числительных — разряд, а если они склоняемые, — род и падеж.

У наречий – степень сравнения (если она есть).

При разборе используйте принятые для тех или иных грамматических категорий сокращенные латинские обозначения.

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3**  
(Способен к ведению деловой переписки)

**Задание 1.**

Дайте перевод (с латинского на русский язык и с русского на латинский язык) крылатых выражений:

1. Ab initio nullum, semper nullum — «из ничего ничего и не выйдет»
2. Ab ovo usque ad mala — «от яйца до яблок»; «с начала до конца»
3. Abeunt studia in mores —  
«занятия налагают отпечаток на характер»; «действие переходит в привычку»
4. Ad cogitandum et agendum homo natus est — «для мысли и действия рожден человек»
5. Age, quod agis, et respice finem —  
«делай, так делаешь и смотри на конец» (употр. как совет быть внимательным к своему делу и заботиться о результате)
6. Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt — «чужие пороки у нас на глазах, а свои за спиной»
7. Alius alio plura invenire potest, nemo omnia —  
«один может открыть больше другого, но никто — всего»
8. Alma Mater — «мать-кормилица» (употр. в знач. «высшая школа, давшая духовную пищу студенту»)
9. Alter ego — «другое я»; «другой я»; «близкий друг и единомышленник»
10. Amat Victoria Curam — «Победа любит старание (заботу)
11. Amicus certus in re incerta cernitur —  
«надёжный друг познаётся в ненадёжном деле»
12. Aquila non captat muscas — «орёл мух не ловит»
13. Aut Caesar, aut nihil — «или Цезарь, или ничто» (*или всё, или ничего*)
14. Aut disce, aut discede — «или учись, или уходи»
15. Barba crescit caput nescit — «борода растёт, голова мудрее не становится»
16. Bis dat qui cito dat — «дважды даёт, кто даёт скоро»; «скорый дар ценен вдвойне»
17. Carpe diem — «лови день», «лови момент»
18. Charta non erubescit — «бумага не краснеет»
19. Cogito ergo sum —  
«мыслю, следовательно, существую»; «мыслю, значит, я существую»
20. De nihilo nihil —  
«из ничего ничего [не бывает, не получится]»; из ничего ничего не получится
21. Dictum factum — «сказано — сделано»

1. Dies diem docet — «день учит день»
2. Dum docemus, discimus — «пока учим, учимся»

3. Dura lex sed lex — «закон суров, но это закон»
4. Factum est factum — «что сделано, то сделано»
5. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo —  
«капля камень точит не силой, а частым паденьем»
6. Homo proponit, sed Deus disponit — «человек предполагает, а Бог располагает»
7. Humanum errare est — «человеку свойственно ошибаться»
8. Ibi semper est victoria, ubi concordia est — «там всегда есть победа, где есть согласие»
9. Ignorantia non est argumentum — «незнание не довод»
10. Imperare sibi maximum imperium est — «власть над собой — высшая власть»
11. In angustiis amici apparent — «друзья познаются в беде»
12. In propria causa nemo iudex — «в собственном деле никто не может быть судьёй»
13. Lupus pilum mutat, non mentem — «Волк меняет шерсть, а не натуру»
14. Memento mori — «помни о смерти»
15. Mens sana in corpore sano — «в здоровом теле — здоровый дух»
16. Modus vivendi — «образ жизни»,  
«условия существования», «временное соглашение»
17. Nihil habeo, nihil timeo — «ничего не имею, ничего не боюсь»
18. Non progredi est regredi — «не идти вперёд, значит идти назад»
19. Non scholae, sed vitae discimus — «Не для школы, для жизни учимся»
20. Nota bene — «обрати внимание»; «хорошо заметь»
21. Nusquam est qui ubique est — «кто везде, тот нигде»
22. Omnia mea mecum porto — «всё своё ношу с собой»
23. Omnia mutantur, nihil interit —  
«всё меняется, но ничто не исчезает навсегда»; «всё меняется, ничто не погибает»
24. O, tempora! O, mores! — «о, времена, о, нравы!» (Цицерон)
25. Pacta sunt servanda —  
«договоры должны соблюдаться»; «договоры нужно соблюдать»
26. Pecunia non olet — «деньги не пахнут»
27. Per aspera ad astra — «через тернии к звёздам»
28. Persona non grata — «нежелательная персона»
29. Post scriptum — «после написанного»
30. Potius sero quam nunquam — «лучше поздно, чем никогда»
31. Qui pro quo — «одно вместо другого», «путаница», «недоразумение»
32. Qui scribit, bis legit — «кто пишет, тот дважды читает [тот лучше запоминает]»
33. Qui ventum seminat, turbinem metet — «кто сеет ветер, пожнёт бурю»
34. Quod licet Jovi, non licet bovi — «что дозволено Юпитеру, не дозволено быку»
35. Sapienti sat — «умному достаточно»; «для понимающего достаточно»
36. Scientia potentia est — «знание — сила»
37. Si vis pacem, para bellum — «хочешь мира, готовься к войне»
38. Si vis vincere, discite pati — «хочешь побеждать — учись терпению»
39. Sic transit gloria mundi — «так проходит мирская слава»
40. Suum cuique — «каждому своё»
41. Tabula rasa — «очищенная табличка», «чистый лист», «чистая досочка»
42. Tempora mutantur et nos mutamur in illis —  
«времена меняются и мы меняемся с ними»
43. Tertium non datur — «третьего не дано»

1. Terra incognita — «неизведанная земля»; неизвестная земля, незнакомая область
2. Ubi mel, ibi apes — «где мед, там пчелы»
3. Vale — «Прощай»
4. Veni, vidi, vici — «пришёл, увидел, победил»

5. Verba volant, scripta manent — «слова улетают, написанное остаётся»
6. Via est vita — «дорóга — это жизнь»
7. Viam supervadet vadens — «дорогу осилит идущий»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны правильные ответы более чем на 30% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны верные ответы менее чем на 30% вопросов.

Задание 2.

**Практические задания на поиск дериватов.** Приведите 20 слов из русского и иностранного языка, которые являются производными от латинских.

Пример выполнения задания:

- орнамент – от латинского глагола «ornare» – украшать,
- демонстрация – от латинского глагола «monstrare» – показывать,
- плюрализм – от латинского прилагательного «pluralis» – множественный, многочисленный.
- Century – англ. «век», от лат. Centum – «сто»
- Celebration – англ. «празднование», «праздник», от лат. Celebratio –

«многочисленное собрание», «массовое торжество», «торжественное празднество».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Практический курс латинского языка : учебное пособие / Махлаюк А. В., Сивкина Н. Ю., Марков К. В., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 197 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709380&idb=0>.
2. Практический курс латинского языка : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки "История" / Махлаюк Александр Валентинович [и др. ; отв. за вып.: С. В. Бушуева] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 197 с. - ISBN 978-5-91326-502-9 : 239.04., 58 экз.
3. Попов А. Н. Латинский язык : начальный курс, хрестоматия, грамматика, синтаксис, словари / под ред. Д. В. Бугая. - М. : Академический Проект, 2008. - 496 с. - (Фундаментальный учебник) (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1017-8 : 450.00., 1 экз.
4. Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 458 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00291-1. -



Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842373&idb=0>.

5. Сивкина Н. Ю. Латинский язык : рабочая тетрадь / Сивкина Н. Ю., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730010&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Бабичев Николай Тихонович. Словарь латинских крылатых слов : 2500 единиц / под ред. Я. М. Боровского. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1999. - 784 с. - ISBN 5-200-01686-X : 100.00., 3 экз.
2. Воронков А. И. Латинское наследие в русском языке : слов.-справ. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 432 с. - ISBN 5-89349-185-8. - ISBN 5-02-011632-7 : 123.28., 1 экз.
3. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III. Ч. 3 / Подосинов А. В., Щавелева Н. И. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 192 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-0284-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803270&idb=0>.
4. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I. Ч. II : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 17-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 192 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-099-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782998&idb=0>.
5. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II. Ч. I : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-260-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782999&idb=0>.
6. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Ч. V : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем / Подосинов А. В. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-045-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783000&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,

клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Windows8.1

Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft

office

2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600-

47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693

Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013

– 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,

Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

107

(разъездное

оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G /

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013

– 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,

Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт

№36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет- версия)

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K,

клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP- 720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.

Товарная	накладная	KMCP-42381	от	18.11.2013,
Акт приема-передачи	прав	№ KMCP-42590	от	18.11.2013
Windows		8.1		PRO:
00261-80403-57839-AA873				
00261-80403-57839-AA208				
00261-80403-57839-AA646				
Microsoft	office	2013:		00216-57600-47723-AA738
00216-57600-47723-AA240				
00216-57600-47723-AA831				
Рабочая	станция	DELL	Vostro	3900
MTi3-4170	3.7GHz	4Gb		500GbGF705-
2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016				
Windows	10	домашняя:		003273035957005-AAOEM
Microsoft	office	2016:		00340-80000-00000-AA71
320 Ноутбук	DELL	Inspiron/	Windows	10
домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016				
Windows		10		домашняя:
00327-43218-13268-AAOEM		Microsoft	office	2016:
00340-933324-12686-AA80				

<http://latinum.ru> (словари, крылатые выражения и другие полезные материалы для изучения латыни)

<http://linguaeterna.com/vocabula/> (Большой латинско-русский словарь по материалам словаря И.Х. Дворецкого)

<https://lingust.ru/latina> (изучение латинского языка)

<https://vk.com/latyaz> (сообщество в контакте)

<http://www.lingualatina.ru> (уроки латинского языка)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEE440D6A8DCBA478> (несколько видеоуроков латинского языка)

<http://linguaeterna.com/ru> (сайт живой латыни с полезными ресурсами: словарями, учебными пособиями и материалами)

[www.latinpro.info](http://www.latinpro.info) (грамматика, словари, крылатые выражения и другие полезные материалы для изучения латыни)

<http://graecolatini.by> (сайт кафедры классической филологии Белорусского Государственного Университета с словарями, учебными пособиями и другими материалами).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Негин Андрей Евгеньевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.05.2023, протокол № 6.